

筑牢青少年心理健康防线 我市扎实推进“健康第一”理念落地见效

姚璐 本报记者 李振欣

2月25日，教育部召开落实“健康第一”工作部署会，明确提出要以健康学校建设为引领，强化五育并举、推进五育融合，着力破解学生身心健康突出问题。同日，六安市教体局发布《2026年春季新学期致家长一封信》《关于做好2026年春季学期学生心理健康教育和家庭教育工作的提醒函》，从规范办学行为到深化家校协同，列出八条具体举措，将“健康第一”的教育理念转化为新学期的行动指南。

从市级层面的系统谋划到县区推动再到学校一线的创新实践，我市正以扎实的举措织密学生心理健康防护网，让身心健康的种子在青少年心中生根发芽。

市级统筹： 构建全域心理健康工作体系

全市的各级各类学校坚持健康第一的教育理念，六安市教体局近年来严格落实教育部和省教育厅工作要求，对照《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》，切实做好健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置各环节工作。

在品牌建设方面，六安着力开展全面发展五育润心行动。以德育人，打造“红色六安传承有我”德育品牌，用好红色资源讲好红色故事；以智慧心，将“双减”工作列为教育督导考核，切实减轻学生负担；以体强心，义务教育阶段学校每天开设1节体育课，落实上下午各一次30分钟大课间；以美润心，开足开齐音乐美术课程，开展形式多样的美育活动；以劳健心，组织各年级学生开展校内外劳动实践，锻炼身体魄磨练意志。

心理健康监测是预防工作的关键一环。2024年秋季学期起，全市统一组织适龄中小学生开展全覆盖心理健康测评，根据测评结果对不同预警级别的学生分级建立包保台账，落实一生一档、一生一策。重点学生重点关注，由学校领导和心理健康教师介入，必要时及时与家长联系，链接卫健部门医疗资源建立心理危机干预转介机制。

阵地建设同步推进。市级心理健康教育中心于2024年10月迁出校园面向社会开放，迁建以来接待学生及家长来咨询、电话及网络咨询，陆续开展进校园、进社区、家长课堂、亲子活动近70场。现在，全市已配备专兼职心理健康教师1676名，其中专职教师138名，2025年新增专职教师16名，师资力量逐步夯实。全市建成校园心理疏导室1262间，实现中小学校全覆盖。家长学校建设持续加强，优化课程内容，提高家长入学率与参与度。

在校家社协同方面，六安加快推进教体建设，2025年已建成县区级教联体5个，目标到2026年底实现所有县区全覆盖，加快构建全社会共同参与的育人格局。

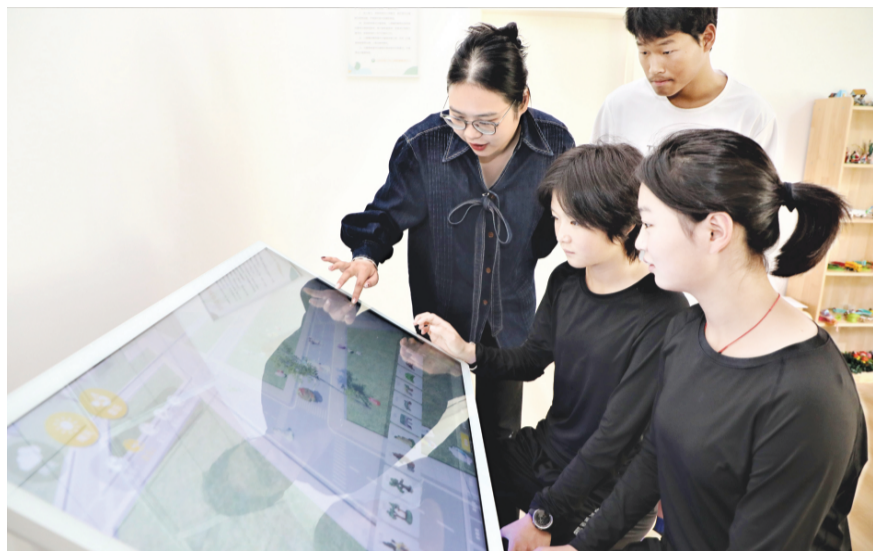
金安区： 医教协同推进“金心护航工程”

作为六安市心理健康教育工作的先行区，金安区坚决扛起责任，实施“金心护航工程”，打造“医教联合体”，全力护航未成年人健康成长。

2025年初，金安区专题部署校园心理健康工作，组织省精神卫生中心和中医院专家对全区中小学心理健康教师、班主任开展巡回全覆盖培训。卫健、市场监管、公安、应急等部门多次深入校园指导工作。区教育局制定出台《金安区中小学生心理健康“金心护航工程”实施方案》，将心理健康教育列为教育“十五五”规划重点工程。

教师队伍建设是工作的重中之重。全区现有专职心理健康教师33人，为提升心理健康教育的科学性和有效性，金安区将心理健康教育纳入教师继续教育必修内容，依托卓越校长培养计划、医教合作、结对跟岗学习等项目分层分类开展全员培训。推行“1+1+N”医教协同机制，每校配备1名精神科主治医师、1名心理教师和N名班主任。

金安区中医院开设青少年心理门诊、睡眠门诊，开通24小时心理援助热线，面向全区开放心理援助热线，为青少年提供线上+线下咨询服务。2024年共接听电话咨询300余次，倾听学生烦恼，疏导焦虑抑郁情



展为期3个月的“金心护航”心理健康季主题活动，充分发挥红色教育资源、科技企业、乡村振兴等研学资源，打造“我在金安看‘金’彩”社会实践教育品牌。

裕安区： 六措并举夯实心理健康教育基础

面对全区16万余名在校生的心理现状，裕安区教体局积极探索，将心理健康教育与日常教学、热线服务、测评疏导、立德树人紧密结合，六措并举推动工作落地见效。

全区各校将心理健康知识宣传纳入日常教学计划，每两周不少于1课时。通过心理健康课、心理团辅课等形式向学生传授心理健康知识和技能，培养学生的心理健康意识和自我调节能力。区教育局聘请9名优秀心理健康志愿者，面向全区开放心理援助热线，为青少年提供线上+线下咨询服务。2024年共接听电话咨询300余次，倾听学生烦恼，疏导焦虑抑郁情

绪，帮助调节亲子关系。

定期开展师生心理健康测评，落实重点人群一生一档，帮扶工作常态化。特别是对单亲、留守、失管等特殊群体学生进行跟踪随访，开展“一对一”心理疏导。依托裕安区心理健康教育中心志愿服务队伍，在全区开展心理健康公益讲座、心理健康知识竞赛、校园心理情景剧创作、心理社团和心理主题班会等活动200余场，有效促进孩子们的身心健康。

各校利用新生家长会、毕业班家长会、寒暑假家访、心理健康教育进社区、假期家庭教育指南、致家长一封信等形式开展心理健康知识讲座和家庭教育指导，向家长普及心理健康知识，引导家长关注孩子心理健康，形成家校共育良好氛围。

从市级层面的系统谋划到金安区的医教协同再到裕安区的六措并举，六安市正以扎实的举措和创新的实践，推动“健康第一”教育理念落地见效，让每一位青少年都能在阳光下健康成长。（图片由六安市青少年阳光成长中心提供）

守护“少年的你” 网络信息分类办法 3月1日起施行

本报讯 3月1日，由国家网信办、国家新闻出版署、国家电影局、教育部等八部门联合发布《可能影响未成年人身心健康的网络信息分类办法》施行。

此“办法”明确可能影响未成年人身心健康的网络信息的4种类型及具体表现形式，将不当使用未成年人形象等近年来突出问题纳入治理范围，对算法推荐、生成式人工智能等新技术、新应用、新业态可能带来的内容风险提出防范要求。

（来源：中国教育部官网）

我市将办实验教学说课 与自制玩教具展评活动

本报讯（记者 李振欣）为充分发挥学校实验教学与自制玩教具的育人功能，提升教师教学水平，加强科学教育，市教育局近日发布通知，决定在今年上半年举办全市中小学实验教学说课大赛和幼儿园优秀自制玩教具展评活动。

实验教学说课大赛的学科范围涵盖小学科学、物理、化学、生物、数学、地理、通用技术、信息技术及综合实践活动等。幼儿园优秀自制玩教具展评活动面向幼儿教师自行设计制作，或对工业化产品进行改造，以及在教学中使用自然材料和日常材料制作的玩教具。工业化生产的玩教具不纳入此次评选。根据要求，各县区教育行政部门和局属各单位需结合实际制定方案，坚持公平公正，择优遴选后集中推荐报送。大赛主办方不接受个人或县区学校直接报送。

市级实验教学说课大赛计划于5月底举办，幼儿园优秀自制玩教具展评活动计划于6月底举办。

六安一中东校区

科学教育案例入选全国优秀

本报讯（记者 皮正莉 张孟舒）近日，教育部公布2025年度全国中小学科学教育工作优秀案例推荐结果，六安一中东校区《安徽省六安第一中学东校区积极构建老区科学教育新生态》案例成功入选，成为我市唯一、全省仅五所入选该国家级榜单的高中案例。

此次评选旨在遴选科学教育先进典型、推广可复制经验，经地方推荐、省级审核、专家终审等多轮严格筛选。六安一中东校区凭借鲜明的老区特色和扎实的实践成效脱颖而出，既是教育部对该校科学教育工作的认可，也标志着我市在“双减”中做好科学教育加法取得显著成效。

作为全国首批中小学科学教育实验校、安徽省中小学科学教育实验校第三协同组组长单位，六安一中东校区以《中小学科学教育工作指南》为遵循，深挖大别山革命老区地域资源，探索兼具本土特色与示范价值的科学教育创新路径，在盘活地域资源、强化实践创新等方面形成可复制经验。

该校表示，将以此次入选为契机，持续深化“科学+本土”融合模式，完善协同育人机制，让科学精神在红色土地扎根生长，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献“六安智慧”。



你好， 新学期

3月4日开学第一天，在六安市裕安区梅花小学的校园里，学生们拿着新课本，认真阅读，开启新学期。（朱成红摄）

小记者园地

科技点亮传统

小记者 邵星辰

除夕之夜，万家灯火，我和妈妈坐在电视机前，共同欣赏2026年央视春晚的精彩节目。在众多节目中，一场由小朋友和机器人共同演绎的武术表演，让我真切地感受到了科技点亮传统的独特魅力。表演伊始，三位小演员手拉手，蹦蹦跳跳地登上舞台，他们朝气蓬勃的身影，仿佛是中华武术精神的小小传承人。紧接着，一群银灰色的机器人“列队登场”，瞬间将舞台从传统的练功房，变成了充满未来感的科技秀场。音乐骤变，机器人突然亮出一连串高难度动作：拳击刚劲有力，踢腿虎虎生风，甚至完成了漂亮的后空翻。就在我惊叹不已时，几位手持金箍棒的机器人缓缓走出，金色的棒身在灯光下熠熠生辉，仿佛将《西游记》的神话故事带到了现实。小朋友们立刻迎上前去，与机器人并肩“作战”，传统的武术招式与现代的机械动作完美融合。

随后，舞台上只剩下一组人机对手，他们互相抱拳行礼，尽显中华礼仪之美。片刻后，几位手持葫芦的机器人加入战局，它们模仿醉拳的姿态，一个踉跄倒地，又迅速起身，打起了醉拳，引得全场观众捧腹大笑。这场表演，让我深刻地认识到：武术，是中华流传千年的文化瑰宝；而机器人，则是现代科技发展的结晶。当科技的光芒照亮了传统的舞台，古老的文化便焕发出了新的生机与活力。

听妈妈说，现在的春晚已经走向了世界，成为了向全球展示中国魅力的窗口。我为博大精深的中华文化感到自豪。作为新时代的青少年，我暗暗下定决心：既要脚踏实地学好传统文化，让武术精神代代相传；也要努力钻研科学知识，用科技的力量为传统文化插上飞翔的翅膀！



指导老师 李廷毅
小记者 潘采芝 绘

霍邱县城关镇中心小学 “开学第一跑”点燃新学期



本报讯（王玉齐 王彦青）3月4日，新学期开学第一天，霍邱县城关镇中心小学教育集团三校区活力迸发。上午大课间，三校区近8000名师生共同开启“开学第一跑”，以奔跑的姿态迎接新学期。

随着欢快的音乐声响起，各校区操场瞬间成为运动的海洋。在老师的带领下，学生们迅速排队进行热身跑步。师生精神饱满，步伐矫健，响亮的口号此起彼伏。随后，分年级特色活动精彩纷呈：一至三年级学生跳起韵律操，四至六年级学生展示动感绳操。师生同场锻炼的画面，成为校园里最生动的风景。

“抬腿、转身、拍手！”本部二（8）班班主任卞老师一边示范，一边为学生们鼓励。水门塘路校区五（2）班李同学笑道：“和同学们一起跑步做操，感觉浑身充满了力量！”育才路校区彭老师也表示：“和孩子们一起出出汗，能以更好的状态投入教育。”

校长朱长俊介绍，开学首日组织全体师生共同运动，既是收心教育，更是传递“健康第一”的明确信号。“我们要让校园彻底‘热’起来，让师生真正‘动’起来！”

这场体育活动，是学校落实“双减”政策、保障学生体质健康的生动实践。近年来，该校通过“三保障”夯实健康基础：课程保障上，开齐开足体育课，特色课程覆盖全学段；时间保障上，确保学生每天运动时间超过2小时；参与保障上，推行“师生同练”模式。

城关镇中心小学教育集团党总支书记李雪梅表示，“开学第一跑”不仅是一次体育活动，更是一项持久的健康行动。学校将持续推动“健康第一”理念贯穿教育教学全过程。

春风拂面，跃动的身影是青春的注脚。霍邱县城关镇中心小学以这场充满活力的“开学第一跑”，为新学期注入蓬勃生机。

叶韵千载，问道于茶

小记者 梁梓萌

我终于报上了心心念念的茶艺课！作为七年级的新生，这个选择带着小小的私心——我曾在小记者活动中看过茶艺老师表演茶道，她们举手投足间的从容优雅，像一幅会呼吸的工笔画。我暗暗期待：当沸水注入茶盏，升腾的不仅是茶香，或许还有一个女孩褪去青涩、走向优雅的梦想。

然而，第一堂课就颠覆了我的想象。老师没有急着教我们泡茶，而是让我们安静地围坐在电水壶旁。“闭上眼睛，静听水声。”壶中初时密穿如春蚕食叶，继而淅沥似夜雨敲窗，最后澎湃若江河入海。在这首“水之交响曲”里，我听见了自己的内心——那个渴望在一夜之间变得优雅而焦躁不安的自己。原来，最基础的一课，是学会聆听。

真正的挑战是“凤凰三点水”。高冲低斟，水流三起三落，老师做来行云流水，宛如真正的凤凰在茶海上空翩翩起舞。轮到这时，手腕却不听大脑指挥——水流时粗时细，茶叶在杯中被打得七零八落，在我懊恼时，老师轻轻托住我的手腕：“别用力去控制，感受水的重量，信任它，引导它。”

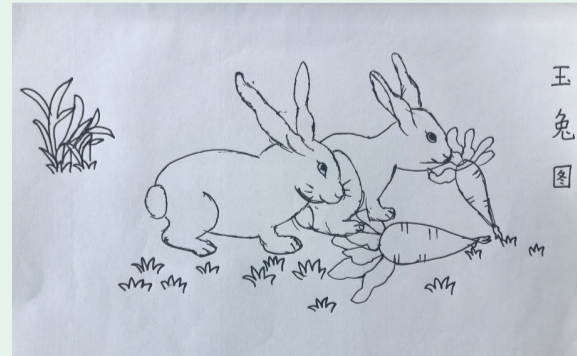
那一刻，我突然明白了。我追求的气质，不是外在姿态的模仿，而是内心与万物的和谐共处。当我放下心来，不再刻意，水流竟自然而然地划出了圆弧线，完成了一次近乎完美的致意。

随着课程深入，茶向我展露了更深厚的世界。当老师讲解六安瓜片时，我的自豪感油然而生——这片生长于故乡山水间的叶子，竟是唯一无芽无梗的叶茶。“它不求鲜嫩引人，但求一片真心。”老师的话击中了我的心，这是茶的坦荡。在瓜片醇厚的回甘里，我品出了做人的道理：真正的气质，源于内心的坦荡与真诚。

后来，我又认识了舒城小兰花的清雅、金寨红茶的温厚、霍山黄大茶的醇和。每一片茶叶都像一位老师讲述着大别山的云雾、颍河的水汽，以及这片土地上绵延千年的匠心。它让我懂得真正的气质，是聆听时的专注，是“凤凰三点水”时的尊重，是六安瓜片般的坦荡真诚。

新征程上的奋斗，可以是静水深流的成长。在茶香弥漫的教室里，在叶起叶落的浮沉间，我找到了属于自己的节奏——那是在千年茶韵中，一位少女与茶的期不期而遇。

（指导老师 李阳阳 李纯）



小记者 吴依桐 绘



小记者 谈思蓓 绘