

## 六安市人民代表大会常务委员会公告

《六安市矛盾纠纷预防化解条例》已由六安市第六届人民代表大会常务委员会第二十九次会议于2025年11月25日通过，并经安徽省第十四届人民代表大会常务委员会第二十一次会议于2025年12月31日批准，现予公布，自2026年5月1日起施行。

六安市人民代表大会常务委员会  
2026年1月8日

**第一条** 为了及时有效预防化解矛盾纠纷，保障当事人合法权益，维护社会和谐稳定，提高社会治理能力，根据有关法律、行政法规，结合本市实际，制定本条例。

**第二条** 本条例适用于本市行政区域内矛盾纠纷预防化解工作及有关活动。

**第三条** 矛盾纠纷预防化解工作应当坚持党委领导、政府主导、综治协调、多方参与、司法推动、法治保障，坚持属地管理、分级负责，坚持预防为主、预防与化解相结合。

**第四条** 统筹协调社会治安综合治理的部门(以下简称综治统筹协调部门)负责督促矛盾纠纷预防化解工作落实，推动预防化解影响稳定的社会矛盾和风险，协调行政机关、人民法院、人民检察院、仲裁机构、公证机构和调解组织等共同做好矛盾纠纷预防化解工作。

**第五条** 承担矛盾纠纷预防化解职能的单位、组织，应当将源头预防贯穿于相关工作的全过程，并按照下列规定做好矛盾纠纷预防工作：

(一)建立健全排查和预警机制，定期分析研判，适时发布矛盾纠纷风险提示；

(二)完善决策机制和决策程序，推进重大决策过程和结果公开，防止决策不当引发矛盾纠纷；

(三)完善信息公开制度，发现引发或者可能引发矛盾纠纷的虚假或者不完整信息，及时发布准确信息予以澄清；

(四)法律法规规定的其他工作。

**第六条** 司法机关、行政执法机关、行政复议机关、仲裁机构等应当公平公正办案，防止因案件办理不公引发新的矛盾纠纷，并对一定时期内重点领域、重点类型案件进行分析研判，运用司法建议、检察建议、复议意见、典型案例发布等形式，及时提出治理建议，预防和减少矛盾纠纷的产生。

**第七条** 市、县(区)人民政府应当组织有关部门建立健全社会心理服务体系，完善心理危机干预和心理援助机制，推动社会心理健康教育和普及，预防和减少因心理问题引发的矛盾纠纷。

鼓励设立心理工作室，为当事人提供心理辅导、情绪疏导、家庭关系调适等心理疏导服务。

**第八条** 乡镇人民政府、街道办事处应当根据实际需要，法律明白人、人民调解员、平安守望志愿者以及人民调解、公安派出所、司法所和辖区企事业单位等开展矛盾纠纷排查化解工作。

乡镇人民政府、街道办事处开展矛盾纠纷排查化解工作时，需要有关部门参加的，有关部门应当到场并配合。

村民委员会、居民委员会应当实行村务公开、居务公开和民主管理，健全人民调解委员会，引导村民、居民通过议事会、理事会、恳谈会等协商形式，预防化解矛盾纠纷。

**第九条** 市、县(区)人民政府应当会同人民法院、人民检察院构建人民调解、商事调解、行政调解和司法调解等有机衔接、协调联动的多元调解工作格局，健全矛盾纠纷化解协同推进工作机制。

推进生态环境、土地承包经营、宅基地、林权、金融、知识产权等领域跨区域执法、司法协作，推动矛盾纠纷联合预防和多元化解。

**第十条** 承担矛盾纠纷化解职能的单位、组织，收到当事人化解矛盾纠纷申请应当按照下列规定处理：

(一)申请解决事项属于其职责范围的，按照职责处理；

(二)申请解决事项不属于其职责范围的，移送相关单位或者告知当事人向有权处理的单位提出申请；

(三)申请解决事项跨区域、跨部门、跨行业或者重大疑难复杂的，提请共同上级单位或者综治统筹协调部门解决；

(四)申请解决事项无法化解的，应当逐级上报，不得迟报、漏报、瞒报。

**第十一条** 人民法院可以会同相关部门建立健全诉讼案件调解工作机制。对起诉到人民法院的矛盾纠纷，人民法院可以引导当事人选择非诉讼方式化解。适宜调解的，人民法院依法自行调解或者委托调解，当事人拒绝调解的除外。调解不成的，人民法院应当及时审理并作出裁判。

**第十二条** 人民检察院在办理刑事案件、公益诉讼案件以及开展民事、行政诉讼监督工作中，对具备法定和解条件的案件可以建议和引导当事人通过和解的方式解决纠纷；经当事人同意，也可以邀请相关组织和人员参与，以促成和解。

**第十三条** 公安机关在办理治安、交通事故、轻微刑事案件中，对符合条件的，可以协调当事人和解、调解。

在办理非警务事项的矛盾纠纷时，应当做好释法说理，引导当事人达成和解，对符合“警民联动”情形的，可以组织当事人调解。

**第十四条** 司法行政部门应当依法开展调解，化解矛盾纠纷；调解不成的，应当终止调解，并依据有关法律、法规的规定，告知当事人可以依法通过仲裁、行政、司法等途径维护自己的权利。

医疗卫生、物业服务、劳动争议、婚姻家庭、消费者权益保护等领域，可以依法设立行业专业性调解组织，开展矛盾纠纷化解。

**第十五条** 人民调解组织应当依法开展调解，化解矛盾纠纷；调解不成的，应当终止调解，并依据有关法律、法规的规定，告知当事人可以依法通过仲裁、行政、司法等途径维护自己的权利。

行业协会、公证机构、商事仲裁机构以及其他组织可以依法设立商事调解组织，调解投资、贸易、金融、房地产、工程建设、运输、知识产权等领域的矛盾纠纷。

商事调解组织调解矛盾纠纷可以按照国家有关规定收取服务费。

**第十七条** 综治统筹协调部门应当推动综治中心规范化建设，整合各方工作力量，建立登记受理、分流交办、会商研判、监测预警、协同联动等工作制度，运用多种化解方式，及时化解各类矛盾纠纷。

县(区)、乡镇(街道)承担矛盾纠纷预防化解职能的单位应当按照规范进驻综治中心，开展矛盾纠纷预防化解工作。

**第十八条** 乡镇人民政府、街道办事处设立的人民调解委员会应当选聘不少于两名专职人民调解员。

鼓励和支持公道正派、热心调解、群众认可的社会人士、专业人员和有法律工作经历的退休人员等参与调解。

**第十九条** 司法行政部门应当加强人民调解工作品牌建设，制定并实施人民调解员培训规划，推广调解工作方法经验。

**第二十条** 市、县(区)人民政府及有关部门应当将矛盾纠纷预防化解工作经费纳入预算管理，为矛盾纠纷预防化解提供必要的支持和保障。

设立人民调解组织的部门、单位和社会组织应当为人民调解组织开展工作提供办公场所、办公设施和必要的工作经费。

**第二十一条** 有关国家机关、群团组织和基层群众性自治组织有下列情形之一的，由有权处理的机关责令限期改正；拒不改正或者造成严重后果的，依法追究主管人员和直接责任人责任：

(一)未建立或者未落实矛盾纠纷预防化解工作机制的；

(二)无正当理由拒不受理矛盾纠纷化解申请的；

(三)未及时采取有效措施化解矛盾纠纷的；

(四)对职责范围内无法化解的矛盾纠纷迟报、漏报、瞒报的；

(五)法律法规规定的其他情形。

**第二十二条** 调解员在调解工作中不依法履职的，由所在的调解组织给予批评教育、责令改正；情节严重的，由推选或者聘任单位予以罢免或者解聘。

**第二十三条** 本条例自2026年5月1日起施行。

改变，来自埋头苦干的身影，日复一日的训练。

而且学费全免。

“办这个班的核心在于社会责任。”职教中心党总支书记邹炳斌表示，马术专业招生瞄准的是“没考上高中，又不到打工年龄”的青少年。在义务教育阶段学习“掉队”的他们，初中毕业就来到了人生的十字路口。而马术，成了他们未曾想过的出路。

“我是看了招生信息才知道这个地方，来试听了一节课就喜欢上了。”马术班学生邹国成坦言，考试成绩不好，不代表自己不能吃苦，“到了马场，发现了自己的兴趣所在”。已经在教练和学长的指导下学习打马，现在已经可以独立完成整套流程。

每天一大早，学生们从学校宿舍出发，乘坐大巴前往马场，先打扫马厩，护理马匹，随后进行各项科目的学习和训练。从最基础的认识马匹、清理马厩，到骑术、钉掌、伤病护理，再到场地障碍、盛装舞步、马术赛事运营……与马术运动相关的一切在这里几乎都有实操的机会。

学校教练农欣彩介绍，学生们从入学开始，每个月都会进行障碍跳跃技能测试，栏杆高度从30厘米逐步提升到90厘米。毕业前，学校会组织全体学生参加中国马术协会的考核，获取骑手等级证和初级教练员证书。农欣彩说，目前学校马术专业已实现毕业生百分百就业，学生主要流向北京、上海、浙江等地的马术俱乐部。

这样的条件对于吴天昊这样的困难学生，无疑是雪中送炭。他的父亲因癌症于两年前去世，母亲种红薯抚养他和12岁的弟弟，家里还有年迈的奶奶。

类似的状况在班里并不少见。谭纶马术小镇专门设置了勤工俭学岗，再加上每学期1150元的助学金，让这些青少年已经基本可以实现生活费“自给自足”。

“以后想当一名骑手，希望学成后能减轻家里的负担。”吴天昊说。这个沉默寡言的孩子，在马场看到了人生新的出路。

目前，马术班三个年级共有在校生50余人。邹炳斌说，通过“体育+职业教育”，学生们有了技能、有了经验，“就有了安身之本”。

每年春节前后，都是小镇最热闹的时候。天南地北的毕业生回来聚会，畅谈自己的和马术的故事。马厩里的刷子声、训练场的马蹄声，与欢笑声交织在一起，汇成山村青少年的成长之歌。在这里，一项体育运动与职业教育的融合，正为他们铺就一条通往美好生活的崭新路径。

(新华社南昌1月10日电)

## 安徽省人民代表大会常务委员会关于批准《六安市矛盾纠纷预防化解条例》的决议

(2025年12月31日安徽省第十四届人民代表大会常务委员会第二十一次会议通过)

安徽省第十四届人民代表大会常务委员会第二十一次会议审查了《六安市矛盾纠纷预防化解条例》，决定予以批准，由六安市人民代表大会常务委员会公布施行。

## 关于《六安市预防和多元化解矛盾纠纷条例(草案)》的说明

——2025年7月23日在六安市第六届人民代表大会常务委员会第二十七次会议上

六安市司法局局长 王光军

根据市人大常委会2025年立法工作计划，受市政府委托，现就《六安市预防和多元化解矛盾纠纷条例(草案)》(以下简称《条例》)作如下说明：

**一、起草背景**

习近平总书记多次强调，要推动更多法治力量向引导和疏导端用力，完善预防性法律制度，坚持和发展新时代“枫桥经验”，完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制。党的二十届三中全会指出要完善共建共治共享的社会治理制度。近年来，在我市经济社会加快发展的同时，矛盾纠纷也呈逐年上升趋势，制定《条例》是贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神，总结“化解矛盾风险、维护社会稳定”专项调解经验，进一步理顺预防和化解矛盾纠纷体制机制、形成多元化解合力的重要举措，有利于为群众提供全方位、高质量的解纷途径，推动我市社会治理效能提升。

**二、起草过程**

《条例》列入市人大常委会2025年度立法计划后，市政府指定由司法局牵头成立起草专班，在市人大的组织带领下，通过到县区实地考察、现场座谈，书面征求意见等方式，详细了解我市矛盾纠纷预防和多元化解的现状，全面总结取得的经验成效、系统梳理了难点堵点问题。结合“用好六尺巷工作法，加强矛盾纠纷排查化解工作”议案办理，赴浙江省湖州市、诸暨市以及我省桐城市等地，深入学习“枫桥经验”与“六尺巷工作法”在矛盾纠纷预防排查化解方面的先进经验与做法。

在前期深入调研、广泛征求意见、有效借鉴外省市立法经验的基础上，今年2月形成了《条例(草案)》初稿，3月起将《条例(草案)》发至各县区、市直有关单位以及部分市人大代表、行政立法和合法性审查专家征求意见，并于4月3日至5月3日、5月19日至6月19日通过市政府网站公开征求社会公众意见，通过各渠道累计收到各类意见建议40余条。经过合法性审查、立法专家论证、社会核心价值观念审查等程序，对《条例》反复修改完善后，6月25日市政府第74次常务会议审议通过，现提请本次会议审议。

**三、主要内容**

《条例(草案)》重点突出了矛盾纠纷的源头预防，在制度上明确了各层面的主体责任，以综治中心规范化建设为依托，构建了矛盾纠纷预防、排查、化解的闭环链条，在具体举措中融入了网格化管理、警民联动、人民调解品牌建设、平安守望志愿者等六安元素，具体内容包括：

一是完善机制、明确责任。《条例(草案)》在现有机制的基础上，规定矛盾纠纷预防化解坚持党委领导、政府负责、综治协调、多方参与、司法推动、法治保障、科技支撑的基本原

## 关于《六安市预防和多元化解矛盾纠纷条例(草案)》修改情况的说明

——2025年11月25日在六安市第六届人民代表大会常务委员会第二十九次会议上

市人大常委会副主任委员 刘延友

受法制委员会的委托，现将《六安市预防和多元化解矛盾纠纷条例(草案)》的修改情况，汇报如下：

**一、修改过程**

2025年7月23日，市第六届人大常委会第二十七次会议对《六安市预防和多元化解矛盾纠纷条例(草案)》(以下简称草案)进行了第一次审议，常委会组成人员提出审议意见27条。一审查后，法工委通过发布公告、发送征求意见稿等方式，充分听取了市直单位、县区、立法联系点、立法专家顾问等方面的修改建议，共收集到建议83条。2025年8月，法工委会同司法工委，对草案进行了第一轮修改并再次征求意见；9月，法工委会同市委政法委、监工委、市法院、市司法局，在此基础上进行了第二轮集中修改，形成修改稿初稿报市人大常委会法工委进行审查；11月初，在省人大法工委和相关单位反馈意见的基础上，对草案进行了第三轮修改完善；11月11日，市人大常委会召开全体会议，对草案进行了统一审议，形成了《六安市矛盾纠纷预防化解条例(草案修改稿)》(以下简称修改稿)并向主任会议作了汇报。主任会议决定，将修改稿提请本次会议审议。

**二、修改内容**

(一)立足“小快灵”模式，优化体例结构。

按照习近平总书记中央全面依法治国工作会议上指出的“要研究丰富立法形式，可以搞一些‘大块头’，也要搞一些‘小快灵’，增强立法的针对性、适用性、可操作性”的要求，我们立足“小快灵”立法模式，调整了条例的体例，将条例由原来5章38条精简为不分章的23条。重点进行了三个方面的优化：

1.修改法规名称。有组成人员提出，条例标题及有关条文中“预防和多元化解”等重复出现，前后表述存在不统一、不规范等问题。我们研究认为，条例重点在矛盾纠纷的预防和化解，而“多元化解”侧重于化解主体和化解途径

的多元化，鉴于《安徽省多元化解纠纷促进条例》已经就矛盾纠纷的化解主体、化解途径作了专章规定，若在市级立法中再作重复性规定，既难以突破上位法，也造成了立法资源的浪费。因此，将法规名称修改为“矛盾纠纷预防化解条例”，坚持“预防为主、预防与化解相结合”，更贴近立法目的，条文的相关表述也更加简洁和规范。

2.删减重复性条款。根据组成人员提出的条例篇幅过长，要进一步简练的意见，我们按照地方性法规一般不作重复性规定的要求，对在《中华人民共和国人民调解法》《安徽省多元化解纠纷促进条例》等有关法律、法规中已有明确规定的政府部门职责、群团组织、规范执法、信息公开、人民调解组织、人民调解员、法律责任等内容进行了精简和删除。(具体是：精简草案第三、五、二十二、三十条，删除草案第四、六、七、八、九、十四、十九、二十、二十一、二十三、二十七、二十八、三十二、三十四、三十五、三十六、三十七条)

3.整合关联性条款。根据组成人员有关条文整合的意见，我们统筹逻辑相近、职能相关的条文，将第十六条关于政府部门完善心理健康服务的规定和第三十三条“心理工作室”鼓励性条款整合为修改稿第七条；将第二十四条、第二十五条、第二十六条中的行业协会、公证机构、商事仲裁机构以及商事调解组织等内容整合为第十六条。

(二)厘清主体责任，引导基层作为。

1.厘清预防化解主体责任。组成人员对司法机关、行政机关等主体的责任提出了较多的意见，认为总体责任不够清晰、全面。对此，我们在修改稿第五条中，专门对承担矛盾纠纷预防化解职能的单位、组织所承担的预防责任作出详细规定，在第十条中，压实了有关单位、组织收到矛盾纠纷化解申请的及时处理责任；在第十一条至第十五条中，明确了人民法院、检察院、

则；明确了市县乡三级政府的主体责任以及村居民委员会的自治作用；细化了综治部门统筹协调、统一调度、指导督促职责，明确了公安、法院、检察院、司法行政、信访等部门的具体职责；同时要求各行业主管部门按照各自职责开展本行业、本领域矛盾纠纷预防和多元化解工作，推动相关调解组织发展。

二是重点排查、源头预防。《条例(草案)》重点从矛盾纠纷预防层面提出针对性措施，要求各级人民政府及有关部门将风险评估作为重大决策的前置程序，全面开展合法性审查；重点规定了乡镇街加强网格建设，注重发挥网格员作用，常态化开展矛盾纠纷排查等内容，同时从信息公开、公共法律服务、信用体系建设、心理疏导等方面提出源头预防的具体要求。

三是多元化解、形成合力。《条例(草案)》明确了当事人可以选择的解纷渠道，规定了和解调解、协同化解、诉调对接、行政化解、商事调解以及公证、仲裁、律师、基层法律服务工作者参与矛盾纠纷化解的途径。

四是注重衔接、强化保障。《条例(草案)》提出建立完善矛盾纠纷一站式处理的衔接机制；规定了立法联系点提出，乡镇在处理矛盾纠纷过程中存在难以协调相关部门等实际困难。对此，我们在修改稿第八条中增加了两款：一是乡镇人民政府、街道办事处开展矛盾纠纷排查化解工作时，需要有关部门参加的，有关部门应当到场并配合；二是村民委员会、居民委员会可以通过议事会、理事会、恳谈会等协商形式，预防化解矛盾纠纷。

(三)聚焦实际问题，设置相应制度。

1.针对可能因办案不公引发矛盾纠纷的问题，我们增加了一条，要求司法机关、行政执法机关、行政复议机关、仲裁机构等应当公平公正办案，防止因案件办理不公引发新的矛盾纠纷，并对一定时期内重点领域、重点类型案件进行分析研判，预防同类案件发生。(第六条)

2.针对组成人员、有关部门以及县区提出的经费保障问题，我们增加了一条，规定政府及有关主管部门将矛盾纠纷预防化解工作经费纳入预算管理，为矛盾纠纷预防化解提供必要的支持和保障，并要求设立人民调解组织的部门、单位和社会组织应当为人民调解组织开展工作提供办公场所、办公设施和必要的工作经费。(第二十条)

3.针对可能出现的有关职能单位或者调解员不作为、慢作为问题，我们增加了两条，对承担矛盾纠纷预防化解工作的职能部门在具体工作中不履行或者怠于履行相应工作职责的，以及调解员在调解工作中不依法履职的，依法追究其责任。(第二十一、二十二条)

此外，修改稿还有一些文字性修改，不再一一说明。

## 马术让山村青少年握紧“人生缰绳”

新华社记者 焦子琦 万象

清晨的宜黄县，薄雾尚未散尽。16岁的吴天昊已换好装备，仔细为受伤的马匹清理伤口、涂抹药水。这个来自脱贫家庭的孩子，正努力学习传统意义上的“贵族运动”，握紧自己的“人生缰绳”。

吴天昊是江西省抚州市宜黄县职业教育中心马术运动与管理专业的学生。这所中专学校的马术专业自2015年开设以来，已累计培养了超过200名学生，其中绝大多数像吴天昊一样，来自本地及周边县乡的农村家庭。

该专业采用校企合作的模式，学生在职教中心学习文化理论和理论课，实践部分则在几公里外的谭纶马术小镇进行，不仅提供专业的场地、马匹和国家级教练教学

而且学费全免。

“办这个班的核心在于社会责任。”职教中心党总支书记邹炳斌表示，马术专业招生瞄准的是“没考上高中，又不到打工年龄”的青少年。在义务教育阶段学习“掉队”的他们，初中毕业就来到了人生的十字路口。而马术，成了他们未曾想过的出路。

“我是看了招生信息才知道这个地方，来试听了一节课就喜欢上了。”马术班学生邹国成坦言，考试成绩不好，不代表自己不能吃苦，“到了马场，发现了自己的兴趣所在”。已经在教练和学长的指导下学习打马，现在已经可以独立完成整套流程。

每天一大早，学生们从学校宿舍出发，乘坐大巴前往马场，先打扫马厩，护理马匹，随后进行各项科目的学习和训练。从最基础的认识马匹、清理马厩，到骑术、钉掌、伤病护理，再到场地障碍、盛装舞步、马术赛事运营……与马术运动相关的一切在这里几乎都有实操的机会。

学校教练农欣彩介绍，学生们从入学开始，每个月都会进行障碍跳跃技能测试，栏杆高度从30厘米逐步提升到90厘米。毕业前，学校会组织全体学生参加中国马术协会的考核，获取骑手等级证和初级教练员证书。农欣彩说，目前学校马术专业已实现毕业生百分百就业，学生主要流向北京、上海、浙江等地的马术俱乐部。

## “个人医保云”试点申报启动 将提供“数据画像”

新华社记者 彭韵佳

国家医保局1月11日发布文件，开展“个人医保云”建设试点申报，通过汇聚、治理和应用多维度的个人医保健康数据，绘制个人医保画像，探索构建覆盖全人群、全周期、全场景的智慧医保管理新模式。

根据文件，试点地区可基于全国统一医保信息平台，全面、实时汇聚并治理区域内定点医药机构的诊疗、结算、药品耗材使用等核心业务数据，同时依法依规探索汇聚公共卫生、健康管理等数据，重点对接处理可穿戴设备、家庭智能监测设备、体检机构数据等，促进“院内就医结算时点数据”与“院外健康传感器时

期数据”的有效融合。

文件明确，将运用数据分析技术，为参保人构建多维度个人画像，并动态更新。包括个人医保健康档案，整合既往病史、既往手术史、过敏史、诊疗记录、健康监测数据等，支持健康风险提示与就医参考；个人医保财务档案，集成参保缴费、就医支出、账户收支等情况，提供费用分析与医疗保障建议；个人医保信息档案，归集基本信息、亲情关系、信用记录等，支撑服务关联与信用体系建设。

根据文件，省级医保部门要积极指导有条件的地区，编制试点工作方案。国家医保局将于2026年2月起，评估试点方案后确定试点名单。