



图为张本菊在金寨县白塔畈实验学校食堂务工。

# 家长“上岗”校园食堂

## 守护孩子“舌尖上的安全”

菜打分、提建议，心里特别踏实。”她提到，学校认真对待家长每一条建议，家长有的希望增加杂粮，有的建议丰富菜品，“这样的互动，让孩子吃得越来越健康、开心”。

而在裕安区河西小学，食堂工作人员中家长占比超过95%，真正实现了“家长制餐、爸妈心肠”。作为其中一员，学生家长王庆深感受颇深：“我们不只是员工，更是‘爸爸妈妈’。从采购食材到制定菜单、制作饭菜，全程参与、用真心做饭，就是想让孩子吃得安心。”

更值得一提的是，河西小学还建立起家长员工“传帮带”机制。毕业生家长离校前，会对新加入的家长进行系统培训，确保人员更迭不影响餐品质量与安全标准。此外，家委会不定期组织陪餐监督，进一步巩固了透明、开放的管理氛围。“学校把食堂变成了又一个‘家校共育’的平台。”王庆说，“我们用饭菜传递关心和责任。”

那么，家长参与学校食堂务工，需满足哪些条件？六安市市场监督管理局餐饮服务安全监督科工作人员俞娟娟介绍，根据《中华人民共和国食品安全法》等相关法律法规，从业人员须持有有效健康证明，且无特定犯罪记录，符合条件者即可进入食堂参与食品相关工作。

从陪读妈妈到食堂员工，从担忧质疑到亲身参与，家长参与校园食堂管理，不仅构筑起一道坚实的食品安全防线，更搭建了一座家校沟通、信任共育的桥梁。一餐一饭，饱含深情；一举一动，皆是责任。孩子们满足的笑脸，正是对这一创新最好的肯定。

### 红色基因铸魂：让校史成为“活教材”

“王青士烈士24岁为革命献出生命，他的青春何以伟大？”在道德与法治课《信仰的力量》上，教师深情讲述校友事迹，孩子们认真记录思考。这样的课程设置在这所百年学校里已成为常态。

1919年，中国共产党早期领导人陈独秀携夫人高君曼曾到此宣传《新青年》等进步思想；这里诞生了霍邱县第一个党组织和第一个少先队组织；著名革命烈士王青士、原国家文物局局长王治秋、文学家韦素园等曾在此求学和工作……厚重的红色校史，成为学校思政教育的宝贵资源。

为用好活用这些资源，学校组建文化挖掘团

“时间测量”单元时，自然融入借时勤学的哲理：“这座日晷记录着时间流逝，就像百年前校友们珍惜光阴、勤奋求学。”

“教育不仅要传递知识，更要传承精神。”该校党总支副书记周名启说。学校通过系统化挖掘、跨学科融合、实践化体验，将校史资源转化为育人优势。近年来，教师团队开发出“百年老校与时代精神”“老校文化中的科技之光”等特色课程，并涌现出省级骨干教师3人、市县级骨干教师128人。

“教育不仅要传递知识，更要传承精神。”该校党总支副书记周名启说。学校通过系统化挖掘、跨学科融合、实践化体验，将校史资源转化为育人优势。近年来，教师团队开发出“百年老校与时代精神”“老校文化中的科技之光”等特色课程，并涌现出省级骨干教师3人、市县级骨干教师128人。

### 实践化体验：让课堂“行走起来”

两大校区的校园里，碑亭、校史馆、二十四节气文化长廊等十多个景观错落有致，成为开放式爱国主义教育基地。在这里，你能看到校园小导游讲解校史、戏曲社团演唱校友故事、创客社团设计校史VR体验……学生们在沉浸式体验中感悟浓厚



图为金寨县白塔畈实验学校的学生们在吃午餐。



图为六安市河西小学食堂员工、学生家长王庆正在清洁食堂卫生。

本报(记者 李振欣/文 许君/图)校园食品安全，事关千家万户。近年来，金寨县创新推出“家长参与食堂务工”模式，构建起校园食品安全社会共治新格局。不仅在金寨县，六安城区多所小学也积极引入家长监督机制，通过身份转换、双重监督与

## 六安二中开展校园科技节活动

本报(刘德传 李燕)9月17日下午，由六安二中校团委和关工委共同筹划，以“群团璀璨映秋色，五育融合育新人”为主题的2025年校园科技节暨社团迎新活动在校举行。

本次活动旨在帮助

学生进一步激发科技

创新热情、提升科学

素养和实践能力的舞

台。今后，学校将继续

完善社团建设，深化

课程融合，让社团活

动成为滋养学生全面

成长的沃土，不断推动

该校科技教育发展，

共同谱写素质教育新

篇章。

## 第十届“学宪法 讲宪法”比赛举行



本报(记者 孙自球 文/图)9月9日上午，由六安市教育局主办、金安区教育局、金安区司法局、六安市皋城小学承办的六安市第十届全市小学生“学宪法 讲宪法”比赛活动在六安市皋城小学举行。赛事以“弘扬宪法精神”为主题，通过演讲比赛与素养竞赛的形式，引导全市中小学生学习宪法知识，争做宪法小卫士。

以声传情，宪法故事浸润童心。在演讲比赛中，来自全市中小学39名选手围绕宪法、宪法精

神、公民权利义务等主题，结合自身感悟，用身边案例激情演讲。选手们观点鲜明，娓娓道来、铿锵坚定、气势昂扬、声情并茂地讲宪法故事、谈宪法认识、论宪法精神，多角度、多层次阐释了自己对宪法的认知与理解，展现了新时代青少年学生昂扬的精神风貌和优秀的综合素质。

以赛促学，宪法知识入脑入心。同步进行的法治素养竞赛为闭卷测试，包括单选、多选、判断、多段式、简答等题型。在素养竞赛中，来自全市中小学39名参赛选手围绕“学宪法 讲宪

法”主题，结合身边的实际案例，用饱满的热情、生动的语言和文字描述了自己对宪法的理解和感悟。

此次活动，通过“学+讲+赛”模式，不仅检验了学校法治教育的阶段性成果，更在学生心中播撒下“尊崇宪法、信仰法治”的种子。增强青少年对宪法的理解和尊重，形成尊法、学法、守法、用法的良好氛围。

队，三年来整理出上万字校史资料、数百张珍贵图片，提炼出爱国主义、科学精神、理想信念等十大思政元素，构建起“1+3+N”思政教研体系——“1”个立德树人核心目标，“3”个校区协同推进，“N”个学科与社团全面融合。

### 跨学科融合：让教育“润物无声”

在语文课上，学生品读着韦素园翻译的作品，感受文学家的社会担当；科学课上，教师的带领让孩子们“重走”科学家探索之路；美术课上，校史题材版画创作成为最受

受欢迎的课程；数学老师在二十段节气长

廊前讲

授

尊重、形成尊法、学法、守法、用法的良好氛围。

的家国情怀。

学校还将思政课堂延伸到田间地头。在大同校区的劳动教育基地，每个班级的孩子都能参与农耕实践，了解农作物生长周期。“课堂从教室搬到田间，孩子们学到了书本上没有的知识。”校长周军介绍，学校还开展了“行走的思政课”，结合二十四节气组织手工、绘画、征文等活动，让传统文化与时代精神相融。学校的社团活动也同样丰富多彩，作为“全国青少年校园足球特色学校”，学校每年10月举办足球联赛；合唱团以校史为灵感创作的《牧童之歌》荣获全省一等奖；无人机、编程等创客课程激发学生创新热情，与时俱进的课程设置，也让百廿老校焕发生机。

### 面向未来：百廿老校的守正与创新

2025年10月，学校将迎来120周年校庆。目前，校庆主题活动正在有序筹备中——“校庆征文”集已收到大量校友珍贵史料；教师们正排演校庆剧目原创诗朗诵《百年芳华》，通过不同时代校友的时空对话讲述家国情怀；创客社团的老师带领孩子们一起开发校史AI小程序，让红色历史记忆触手可及……

“在庆祝新中国成立76周年之际，让百廿文脉滋养时代新人，是我们不变的初心。”周名启说。如今，这座百廿老校正以“传统”与“创新”的平衡之道，让思政教育既有历史的厚重，又有时代的活力，为培养担当民族复兴大任的时代新人注入源源不断的动力。

诗人是说自己像花草般，即便没人欣赏，也自有一种美好。看来做人确实要低调谦逊才好。

这本书里的唐诗太多了，它们就像会变魔法的小精灵，把妈妈的爱、做人的道理，还有花草的秘密，悄悄都藏进了我心里。我要天天和它们交朋友，下次读新的，肯定还能捡到好多“宝藏星星”呢！

作的青花瓷等，已成为“海上丝绸之路”的重要商品，当时设立的皇家御窑厂，现已更名为御窑博物馆，馆内用2000万片碎瓷拼出了景德镇明清时期的辉煌，馆外古建筑龙珠阁透过青花瓷碎片取景，奇妙的视角更是碰撞出非同一般的艺术感。在御窑博物馆我也体验了一把陶艺手工，从一块看似不起眼的泥巴，经过团泥、定中心、洗泥、开孔、拉坯、彩绘、修底、上釉到烧制，每一步都充满挑战和惊喜。看着亲手制作的苹果尊，想到每一件青花瓷成品经过数道工艺、跨过历史长河展现在世人面前，我大概明白了青花瓷艺术作为中国非遗项目之一的意义。

我们国家幅员辽阔、民族众多，非遗博大精深，书本里只向我们展示了一小部分，还有更多精彩的技艺和故事等待我们去了解、保护和传承。

湖公园放风筝，那可不是普通的风筝，是一条长十米的巨龙风筝，从盒子里拿出来摆放好的时候，我都惊呆了，我们最终历经三个小时的努力，成功放飞了风筝。当我们把这条巨龙送上了天空，看着它在空中穿梭游弋、威风凛凛的样子，所有的辛苦都化为了喜悦。

第三个让我印象深刻的非遗项目是青花瓷艺术。瓷器艺术家使用瓷器绘画方式把美丽的蓝色花纹画在了陶瓷上，把空白陶瓷装饰精美，用青花瓷记录中国故事。

千年瓷都景德镇在明清时期制

## 读《唐诗三百首》有感

小记者 汪小涵

跳去的样子。“寸草心”对“三春晖”格外工整，就像小草靠阳光滋润生长，我们也在妈妈的疼爱里慢慢长大。读了这首诗，我越读觉得，人长大后一定要好好报答父母的养育之恩。

读王维的《西施咏》时，我猜想作者是不是在嘲讽那些装模作样的人？

### 充满魅力的非遗

小记者 戈颂

木、舞蹈和音乐等融为一体，不仅代表了一种民俗文化，更象征了一种坚韧不屈的民族精神！

第二个让我印象深刻的非遗项目是南方风筝。儿童放学归来早，忙趁东风放纸鸢。这句诗中的“纸鸢”指的就是风筝。与北方的硬翅风筝不同，因为南方的风温和，所以多为软翅风筝，这其中最具代表的就是南国风筝之名阳江的风筝，而阳江风筝中最有名的是灵芝风筝，它被评为世界十绝风筝之一。

说到风筝我也有过一次特别的记忆，记得有一年春天舅舅带我们去南

## 菌儿带我去旅行

小记者 朱婧雯

读完《灰尘的旅行》后，我不仅发现了细菌的神奇，而且还发现了很多知识，我好像也跟着小小的菌儿一起进行了一场奇妙的冒险。我的大脑也接连蹦出了一些关于细菌的故事。这本书真有意思，让我知道了原来我们身边有那么多种看不见的细菌朋友。

这本书的作者是细菌学家高士其，高士其爷爷太厉害了，他不仅懂科学，还会写故事。开头目录就用到了四书五经一词，说明高士其爷爷小时候就读了很多书和古诗。所以我能想象高士其爷爷小时候语文就很好，可以灵活运用修辞手法。作者把细菌写成了一个会说话、会旅行的小人儿，取名叫“菌儿”。菌儿带我们走进了人的身体，告诉我们肚子里就像一个大大菜馆，细菌可以在里面吃东西；它还告诉我们苍蝇是“苍蝇爷爷”“苍蝇娘娘”，这些比喻让我笑得合不拢嘴。

目录讲完了，现在我们来看看正文内容。首先，开头便是“菌儿自传”，细菌先简单的说明一下自己。它们是一种非常非常小的菌类，自己起名叫菌儿。如果细菌足够

团结，细菌也可以变成蓝鲸。随后书中介绍的就是菌儿在我们生活中的体现了。在人类的身体里细菌的数量是128加18个零呢。

我最喜欢的是菌儿被关在“玻璃小塔”——其实就是玻璃瓶子里的那一段。细菌原来还在空气中飘呢，突然被收进一个玻璃瓶子里，菌儿说是被关在“玻璃小塔”里，原本还在“玻璃小塔”里吃着甜汤，可是，有一天，一个科学先生走了进来，在菌儿的下面升起了一团火苗，菌儿在玻璃小塔里跳舞，我猜是发生了化学反应呢。

细菌可以攻打人类，也可以造福人类。细菌不只是让人生病的小坏蛋，它们还能帮我们做面包、酸奶和葡萄酒，真是太能干了！原来细菌和人类有这么多的联系。

读完这本书，我觉得细菌世界真的好神奇。它们虽然小，但却无处不在，有的有用，有的无用，有的调皮。我也要像高士其爷爷一样，多读书、多学习，将来去发现更多世界的秘密！让我们一起保护这些有益的菌类，继续这场有趣的科学旅行吧！世界上还有很多科学秘密，需要我们去一一揭开真相。

## 百廿校史润童心 薪火相传育新人

——霍邱县城关镇第一小学依托校史资源构建育人新体系

王玉齐 本报记者 李振欣



(资料图) 孩子们在阅读课外读物。

## 小记者园地