

匠心守护初心 耕耘尽显芳华

本报记者 李振欣 文/图

在第41个教师节来临之际，记者走进六安多所学校，聆听不同讲台上传来的教育回响。他们当中，有的守护“特别的天使”，有的蹲下来和孩子一起看世界，有的用板书和朗读点亮语文课，有的坚信“严爱一体”，有的以历史照见未来，还有的在实训车间陪伴青年们成长……他们就是我们身边的人民教师。

特教老师沈露：走近“星星”的孩子

在六安市特殊教育学校，沈露老师用耐心与专业守护着一群“特别”的孩子。“他们就像一群自带星光的小天使，虽然在某些方面与普通孩子有差异，但他们非常纯粹和可爱。”她这样形容自己的学生。

在特教岗位上，沈露常常要花一个月时间教会孩子完成一件事，用多种方法重复一个指令。有时在上课刚开始的时候，孩子出现情绪行为，她便停下手头一切，先安抚、再教学。她坚信，“蹲下来，用孩子的视角看世界”才是真正的沟通起点。

最让她感到成就感的，是那些看似微小却来之不易的进步——“星星”的孩子第一次主动牵起她的手，语言障碍学生艰难却清晰地读出一个新学的字。“这些瞬间，背后是孩子无数次的努力和突破，是任何东西都无法替代的感动。”

幼师邓李月：做永远的孩子王

“都说我们幼教老师显年轻，因为每天和孩子们在一起，自己也永远有一颗童心！”裕安区平安东苑幼儿园的邓李月老师笑着说道。

她回忆起两年前教师节的温馨一幕：午休时间，门卫突然喊她，原来是一位已经毕业的学生和妈妈特意赶来。小女孩甜甜地说：“邓老师，教师节快乐！”那一刻，邓李月忍不住落泪，将孩子紧紧抱在怀里。之后每一年的教师节和春节，孩子都会联系她，或打电话汇报自己的学习和生活。

“教育是爱的艺术。”邓李月说，“你付出多少真心，孩子就会回馈多少美好。”

语文教师汪会：朗读传文脉

在六安市人民路小学，语文教师汪会正在带学生朗读课文。她的板书字迹娟秀，语言温和而具有启发性，课堂氛围活跃生动。

作为安徽省教坛新星、省优秀教师，她始终认为，教师不仅是知识的播种者，更是学生成长的引路人。“我希望孩子们每学期都能有新的进步，不只是在成绩上，更是在心灵和视野上。”

她注重课堂上与学生们的互动与启发，善于用语言和文字为孩子们打开一扇窗，让语文课不只是应试，更是审美与情感的陶冶。

校长钱丽丽：严爱相济是教育最美的样子

作为六安市清水河第三小学的党支部书记、校长，钱丽

丽对“家校共育”有着深刻的理解。她认为，“严格”与“关爱”并非对立，而是教育的一体两面——“严格建立规则与责任，关爱给予信任与支持。”

她分享了一件小事：一次放学后，四位值日生中三位提前离开，只剩一个小女孩默默打扫教室。她的妈妈找来时，没有抱怨，反而拿起扫帚说：“今天妈妈陪你一起值日。”母女二人一起打扫卫生、摆齐桌椅，在这期间没有焦虑没有指责，只有默契的支持。

“教育最美的样子，正是这样的信任与同心。”钱丽丽说，“真正的教育不在你说多少，而在你听见、看见、守护了多少。”

历史教师冯鑫：因为热爱所以传承

从教26年，皋城中学南山校区的历史教师冯鑫至今仍清晰地记得影响他最深的高中老师——六安二中的栾宜斌老师。“栾宜斌老师的历史课格外生动，让我从一个普通学生变成了历史爱好者，而且我的整体成绩也提升很快。”

正是这段中学学习的经历，也让冯鑫走上讲台，成为一名历史老师。他深刻理解“教师”二字的重量——“我们不仅要教书，更要育人。成绩固然重要，但培养一个堂堂正正的人，才是最终目的。”

高职教师程艳：陪学生寻找人生的“轮廓”

“别害怕试错，高职不是一条既定赛道。”在六安应用科技职业学院，程艳老师常对她的学生这样说。她认为，高职教师既是研究者，又是教育者，要让科研反哺教学，让课堂接轨实际。

她鼓励学生：“如果暂时找不到方向，就先把眼前事先



六安市人民路小学语文教师汪会正在带学生朗读课文。

六安应用科技职业学院教师程艳正在带学生们上实操课。

做好，把专业课学扎实。人生很多事是相通的，每一次小探索都在帮你拼出未来的轮廓。”

她眼中的好老师，是“既真心疼你，又有本事教你，还打心底里盼着你好的那个人”。而她自己也正是这样一位老师——既是仰望星空的学者，也是脚踏实地的引路人。

这些教师，来自不同的校园，面对不同的孩子，却共同秉持着一份朴素而坚定的信念：以心灵陪伴心灵，以成长守护成长。他们是中国教育的微光，是孩子世界的点灯人。

2017年，团裕安区委率先组建红领巾讲解员队伍，从最初的13人发展到如今的128人，讲解阵地也从红色场馆延伸到学校、社区等场所。今年8月7日，“红领巾讲解员进社区”活动在鼓楼街道月亮岛社区举行，解放路小学的王怡然讲述《义勇军进行曲》的故事，雷锋路小学的潘筱淳带来《最美的地图》的讲解，赢得阵阵掌声。

自2025年元旦“童声述红魂”项目启动以来，红色讲解活动已开展80余场，累计服务群众超1.2万人次。红领巾讲解员们用稚嫩的童声传递着对先辈的崇高敬意，他们是红色星火的接力者，让红色血脉代代奔涌不息。

裕安区：开展师德标兵师德先进个人评选演讲

本报讯(记者 徐媛)丹心育桃李，热血铸师魂。9月6日，为弘扬教育家精神，激励广大教师不忘初心、牢记立德树人使命，塑造“四有”好老师队伍，在第41个教师节来临之际，裕安区第二十五届师德标兵师德先进个人评选演讲比赛决赛在齐云路小学报告厅举办。

今年，全区上报参评师德标兵、师德先进个人共计100名老师，经过层层筛选，17名优中选优的老师参加演讲决赛。其中，10位老师将被授予师德标兵，7名老师被授予师德先进个人。

活动中，这17位老师从自身教育教学的历程，从不同的视角阐述对教学相长、对深耕教坛、对下一代的引领等方面谈感悟。《微光成炬处 花开自有期》，娓娓道来的是：教育是一场漫长的守望，每一位教师都是微光，汇聚起来便能照亮学生的成长之路。新安中学王超老师虽身患癌症，但以《以生命点亮生命 用师魂铸就教育》一文饱含深情与力量的演讲，把教师的使命在于用自己的生命去唤醒、点亮学生的生命，以师者之魂书写教育的华章真实诠释教育的伟大意义。此次演讲评选活动彰显裕安教育沃土，孕育着无数敬业爱岗的教育人，共同绘就璀璨的教育星河，展现出教师如阳光，播撒希望的种子，照亮学生的成长之路，见证着哺育桃李的坚守，铸就崇高的师魂。



专家校友返母校

8月31日，六安市新安中学97届校友、国内人工智能领域专家王成仓重返母校开展助学活动。

活动中，王成仓不仅与该校师生探讨AI助力英语写作教学的路径，还分享人工智能行业发展与职业规划要点。作为六安基础教育阶段探索数字赋能教学的生实践，此次活动为全市中小学依托前沿技术提升教育教学质量、培养学生科技素养提供了有益借鉴。 本报记者 杨庆云 摄

清晨的阳光透过教室的玻璃窗，洒在我手中的《女性是一束光》上。书中的那些文字仿佛穿透时光，与教室里孩子们清澈的目光交织在一起，为一天的教学注入力量。

《女性是一束光》通过深度访谈和传记的形式，展现了32位女性在各自领域中的奋斗历程和独特光芒。从“40后”的上野千鹤子到“90后”的叶诗文，从象牙塔中潜心研究的戴锦华到足球场上挥汗如雨的女大学生，从独立独行的女企业家到以自身经历为研究范式的女作家，作者以真实感人的文字，为我们描绘出不同年龄段、不同阶层女性的真实生活和心理历程，让人深受鼓舞。这些故事让我重新审视自己的教育实践——在推进教育数字化的今天，我们要如何既做技术的运用者，又做人文的守护者？

数字赋能给教育带来了前所未有的可能性。书中那位开发教育App的教师创业者，将贫困地区的民间故事转化为互动课程，让传统文化以崭新的形式延续生命。这启发我在日常教学中尝试“数字人文”项目：我带领学生们用编程还原古诗词中的场景，一起体验或苍凉悲壮或雄浑开阔或瑰丽神奇或宁静闲适的意境；用数据分析研究谚语的传播路径，在《中华谚语大辞典》和中国知网学术平台及明清方志间穿梭。当看到学生们眼中闪烁着创造与发现的光芒时，我仿佛看到了百年教育长河中那绵延不绝的创新精神——从林徽因时代的实地考察，到今天虚拟与现实交融的学习体验，变的是形式，不变的是对真知的追求。

家风传承与教育使命在阅读中达成了美妙的共鸣。书中那位将家庭读书会坚持了二十年的母亲，让我意识到教师不仅是课堂上的引导者，更是家庭文明的示范者。受此启发，我在班级推行“书香家庭”计划，鼓励家长与孩子共读。印象最深的是沫沫的母亲，她是一位工厂技术员，起初对阅读兴趣寥寥，但在共读《林徽因传》后，她开始在工作之余研究工厂历史，甚至带着女儿走访老厂房，用手机记录工业遗产。这种转变让我看到，阅读确实能重塑家庭的文化基因，而教师正是这一过程的催化劑。

“教育是用心点亮心”。书中那位用绘本治愈留守儿童心灵的乡村教师，让我重新思考教育的真谛。我班的小姑娘在一年级时总是沉默寡言，从不与他人交流。受书启发，我尝试用“阅读疗法”走近她的内心。我们一起读《猜猜我有多爱你》，画“情绪温度计”，渐渐地，小妍开始主动分享她画的“家”。当她把一幅全家福放在我办公桌上时，我读出了书中的那句话——“教育是用生命影响生命”。现在，我在班级设立了“心灵绘本角”，让孩子们通过阅读表达情感、连接心灵，在阅读中共同编织美好的记忆，书中的智慧真正点亮了教育的每一个角落。

教育不仅是职业，更是一种文明的延续方式；教师不仅是岗位，更是一种文化的传承状态。《女性是一束光》中那些平凡而伟大的女性故事，已经融入我的教育日常：当我在课后为学习困难的孩子补课时，我想起书中那位坚持三十年“一个都不能少”的班主任；当我熬夜准备公开课时，那位在灶台边备课的乡村教师给了我力量；当我在教师节收到已经毕业的学生寄来的明信片时，我懂得了教育是“薪火相传”的深远意义。我知道，我正在用自己的方式，续写着新时代教育女性的华章——在三尺讲台上，用书籍为孩子打开世界的窗口；在数字浪潮中，守护教育的温度；在平凡岗位上，绽放属于自己的光芒。

合上书本，教室外传来孩子们欢快的脚步声，迎着晨光看向这些祖国的花朵，心里满是对教育的热爱与期待。因为我知道，当教师成为一束光，就能照亮更多孩子的成长之路。



童声讲述历史 赓续红色血脉

本报讯(记者 沈春 王金诚)今年以来，裕安区的红领巾讲解员们活跃在各个场所，用童声讲述历史，传承红色基因。

裕安区雷锋路小学三年级学生黄艺涵便是其中一员。她的父亲是退役军人，小时候听父亲讲述的战斗英雄故

事，让她对革命先辈充满仰慕。学校选拔红领巾讲解员时，她毫不犹豫报名。8月2日，在大别山革命烈士纪念馆内，黄艺涵站在徐立清将军的简介展板前，用清亮而富有感情的童声，向参观者们讲述徐立清将军“三让将军”的高风亮节。

小记者园地

向未来启程

小记者 李嘉扬

我是温柔的风，
风过旗扬，当那声“阅兵开始”的指令传遍广场，我攥着拳头的手心有些发热，原来内心的震撼，真的会从屏幕里漫进心里。

当80响礼炮在长安街轰鸣响起时，我数着那一声声轰鸣，忽然想起那些在硝烟里举着旗帜向前冲的人。后来战旗方队走过来，80面荣誉旗帜在阳光下飘得猎猎作响，八路军“平型关大战突击连”、新四军“刘老庄连”，东北抗联“八女投江”英雄集体，每一面旗上的名字都像一粒火星，把80年前的热血，和此刻天安门广场上的脚步连在一起。

分列式开始时，最先映入眼帘的是党旗、国旗、军旗引领的队伍步伐踏在地上，像敲在鼓面上，整整齐齐的声浪中，能听出一种攒了许多年的劲儿。再往后，改革后新调整的军兵种方阵依次走过，陆军的铁甲更显沉稳，海军的蓝白色方阵带着海风吹过来的利落，空军的迷彩服里藏着长空的辽阔，火箭军的方阵则透着“大国重器”的厚重，那些年轻的面孔里，有坚毅，有令人安心的从容。

装备战队驶来时，我眼睛一眨不眨地盯着那些无人作战车、反无人装备、高超声速导弹……这些只在新闻里听过

阅兵仪式观后感

小记者 曾文静

今年9月3日的天安门广场，秋阳正好，风过旗扬，当那声“阅兵开始”的指令传遍广场，我攥着拳头的手心有些发热，原来内心的震撼，真的会从屏幕里漫进心里。

当80响礼炮在长安街轰鸣响起时，我数着那一声声轰鸣，忽然想起那些在硝烟里举着旗帜向前冲的人。后来战旗方队走过来，80面荣誉旗帜在阳光下飘得猎猎作响，八路军“平型关大战突击连”、新四军“刘老庄连”，东北抗联“八女投江”英雄集体，每一面旗上的名字都像一粒火星，把80年前的热血，和此刻天安门广场上的脚步连在一起。

分列式开始时，最先映入眼帘的是党旗、国旗、军旗引领的队伍步伐踏在地上，像敲在鼓面上，整整齐齐的声浪中，能听出一种攒了许多年的劲儿。再往后，改革后新调整的军兵种方阵依次走过，陆军的铁甲更显沉稳，海军的蓝白色方阵带着海风吹过来的利落，空军的迷彩服里藏着长空的辽阔，火箭军的方阵则透着“大国重器”的厚重，那些年轻的面孔里，有坚毅，有令人安心的从容。

装备战队驶来时，我眼睛一眨不眨地盯着那些无人作战车、反无人装备、高超声速导弹……这些只在新闻里听过

春 痕

小记者 熊卓然

春雨，总是这般恰到好处地停歇。一条灵动的小河将小城轻轻切开，乌篷船似淡然的行者，缓缓驶在白墙黑瓦的屋舍间，荡漾出涟漪，凌乱了满河的倒影。

白色的墙被雨水打湿，如极淡的墨色溅落在张张宣纸上，层层绽开，层层晕染。乌亮的黑瓦散着油光，一片连着一片，延伸向远方。颗颗泪珠沿着屋檐滚落，打在素白的梨花枝上，或是打在画满桃花的油纸伞上，让人记起眺望舒那句：“撑着油纸伞，独自彷徨在悠长、悠长又寂寥的雨巷，我希望



小记者 张刘文轩/绘



小记者 林妙语/绘



小记者 修宸熙/绘



小记者 徐满满/绘