

# 重启生命希望 守护康复之路

## ——市二院康复医学科的温暖坚守

本报记者 孙晓佳

在皖西卫生职业学院附属医院(市二院),有一个总能让人心生暖意的特殊科室——康复医学科。这里早已不是人们印象中“简单做做按摩、练练走路”的辅助场所,而是集评估、治疗、预防于一体的“功能重建中心”,是连接疾病治疗与回归生活的“生命桥梁”,更是无数患者重获健康与希望的温暖港湾。

近日,记者走进市二院康复医学科二病区,恰逢该院“冬病夏治”三伏贴正式开贴,治疗大厅里人头攒动,医务人员一边为就诊患者精准贴敷药膏,一边细致讲解贴敷后的注意事项;隔壁的运动治疗区内,几名患者在治疗师的耐心指导下,正进行着针对性的康复训练。从三伏贴药膏的精心制作到重症患者的康复治疗,这里的医务人员始终坚持以专业和耐心,为每一位患者的健康保驾护航。

### 用专业点亮患者新生之路

“康复治疗从来不是简单的‘术后护理’,而是一场与时间赛跑、与功能障碍较劲的持久战。许多伤病的手术治疗或许只需几个小时,但术后的康复训练可能需数月甚至数年,我们秉承‘功能优先、以人为本’的理念,不仅要让患者恢复身体功能,更要帮助他们找回生活的主动权。”市二院康复医学科二病区主任唐鑫的话语里满是坚定。

多年来,该科室医务人员坚持用友好的交流化解患者的焦虑,用细致的照顾温暖患者的心灵。患者陈某至今仍记得:“去年因意外导致双下肢多处骨折后,一度因行动不便陷入绝望,入院时连床都下不了,觉得这辈子可能就这样了。”但来到康复医学科二病区后,医生和治疗师为他量身定制了康复计划,从最初的关节活动度训练,到逐渐增加的负重练习,再到最后的步态训练,每一步都浸透着医护人员的悉心指导。2个月,陈某不仅保住了双腿,腿部功能也逐步恢复,如今已能正常行走。

13岁的患儿小丽(化名)的康复故事更让人动容。2023年2月,小丽不慎从高处坠落,术后15天转入康复医学科时,身体完全无法动弹。“当时科室里神里的绝望,我们都看在眼里。”唐鑫回忆道。他立刻组织科室医生、康复治疗师联合会诊,为小丽制定了包含针灸、中频电疗、下肢康复训练、肌力训练在内的详细方案。20多天后,小丽成功独立坐起;第52天,她已能挣脱助行器,自己迈开脚步,看着孩子重新奔跑的身影,

家长握着医护人员的手,泪水浸湿了眼眶。

### 创新技术为康复注入新动力

“滴滴……”在康复治疗区,上肢康复机器人正发出轻柔的提示音,一位脑卒中患者在它的辅助下,正缓慢而坚定地完成抓握动作。2016年,市二院成为全市首家引进上肢康复机器人的医疗机构,这个“钢铁战友”如今已陪伴患者走过了多个春秋。“它通过三维空间精准训练和体感游戏化任务,让康复训练不再枯燥。”唐鑫介绍道,即便是上肢肌力仅2级的患者,也能在它的帮助下逐步恢复功能。多年来,它见证了太多“重生”时刻,一名脑卒中患者经过4个月训练重新握紧手术刀,延续职业生涯;另一名脊髓损伤的程序员借助它重返工作岗位,敲出熟悉的代码。机器人的动态评估系统会生成详细的运动数据,每一组数据背后,都是患者从无力到有力、从僵硬到灵活的蜕变。

在康复治疗区,先进设备不止于此:CPM关节康复器如同“关节润滑剂”,帮助患者缓慢活动僵硬的双节,恢复活动度;Motomed训练仪像一位“耐心教练”,助力肢体力量一点点提升;电动起立床、脑电仿生电刺激仪、骨创伤治疗仪、电动牵引床等设备有序运转,从功能评估到精准治疗,形成了一套完整的康复体系,让科学康复的理念落地生根。

### 多学科联动筑牢早期康复防线

“患者术后15天,正是早期康复的黄金期,必须尽快介入。”在重症医学科的病室里,康复治疗师正为一位刚脱离危险的脑外伤患者做床边康复。这样的场景,在市二院早已常态化。

2013年,市二院康复医学科在全市率先开展床边康复治疗。如今,已与神经内科、神经外科、重症医学科、老年医学科、骨科等10多个临床科室建立“早期康复联动机制”,“早期康复可有效预防血栓形成、肌肉萎缩、关节僵硬等并发症,为后续康复进程筑牢基础。”唐鑫解释道。近年来,该科室正积极推进以康复治疗与临床一体化为特色的新型多学科合作模式,让康复干预更早、更精准。

不久前,骨科一位髌关节置换术后患者刚清醒,康复治疗师就来到床边,指导他做踝泵运动、股四头肌收缩训练。“以前总觉得康复是术后的事,现

在术前就有康复师评估,术后第二天就开始训练,恢复速度比想象中快多了。”患者家属的感慨道出了早期康复的价值。

### “甜蜜处方”传递医患同心温度

“阿姨,端午安康!尝尝我们做的绿豆糕。”今年端午节,康复医学科二病区护士长杨俊端着糕点走进病房,患者的脸上瞬间漾起笑容。这样的“暖心约定”,在该科室已持续多年。

康复治疗周期长,不少患者逢年过节也无法回家,唐鑫看在眼里,便和同事们商量,用科室绩效奖金购置水果、零食、糕点,在节假日分发给患者。从春节的糖果到端午的绿豆糕,从中秋的月饼到日常的新鲜水果,这份“甜蜜处方”成了科室的特色名片。“我们治疗的是病痛,温暖的是人心。”杨俊说,有一位长期住院的大爷总念叨家乡的桃酥,护士们特意托人从他老家买回来;一位阿姨生日当天,科室医生悄悄为她准备了长寿面。一块小点心、一碗热汤面或许微不足道,却像一缕阳光,照亮了患者漫长的康复之路,传递着医患同心的温暖。

### 以患者为中心书写精短篇章

作为六安市工伤康复定点医院,市二院康复医学科自2005年成立以来,始终秉承“以患者为中心”的宗旨。50张床位、30名医务人员,这个不算庞大的团队,却用专业和坚守,为无数患者撑起康复的希望。

科室的诊疗范围早已覆盖各类功能障碍疾病,从脑血管病恢复期的言语、认知障碍,到颅脑外伤、脑肿瘤术后的功能恢复;从骨关节术后、脊髓损伤的功能重建,到颈椎病、腰椎间盘突出等颈肩腰腿痛的缓解,再到面瘫等周围神经损伤的康复,每一位患者都能在这里找到针对性的治疗方案。脑卒中后偏瘫的老人重新抬起手臂,为家人端上一杯热水;骨关节术后患者迈开稳健步伐,在公园散步时遇见花开;被颈肩腰腿痛困扰多年的市民舒展身躯,轻松完成日常劳作……这些平凡却动人的场景,正是科室“功能优先、以人为本”理念的生动写照。

“康复之路没有捷径,但我们愿陪伴患者走稳每一步。”唐鑫说,下一步,市二院康复医学科将继续深耕重症康复领域,不断提升诊疗技术水平,优化服务质量,让更多患者在专业守护下重新绽放光彩,让康复之路充满温暖与希望。



市二院康复医学科二病区主任唐鑫正在查房。



医生正在为患者进行床边康复治疗。



医生辅助患者使用上肢康复机器人进行治疗。

本专栏图片均由市二院提供

# 突破「心」堡垒

## 市二院新技术打通患者生命通道

本报讯(石尔媛)“疼得直冒汗,以为是老毛病犯了,没想到是心脏血管堵得像石头!”62岁的陈女士坐在皖西卫生职业学院附属医院(市二院)心血管内科二病区病房里,说起半个月前的险情仍心有余悸。而让她重获新生的,正是心内科二病区主任刘发军团队的高新技术——一场高难度的“拆弹”手术。

近日,陈女士突然胸口疼得跨地不起,被家人紧急送往市二院。冠状造影检查结果让医生们心头一紧,右冠脉完全闭塞(CTO病变),血管内的斑块钙化坚硬如石,左冠脉两支血管也是中重度狭窄,相当于心脏的两条“生命线”一条完全堵死,一条濒临堵塞,随时可能引发心梗,危及患者生命。“CTO病变是供应供应心脏本身血供的血管——冠状动脉发生慢性完全闭塞,时间久了闭塞段会硬化如石,导丝难以通过。这类患者保守治疗效果有限,手术风险又极高,并发病多,许多需转诊至上级医院。”刘发军解释道。

但这一次,团队决定迎难而上。“就像在血管中走迷宫,过去是摸黑前行,如今有了‘导航’和‘新工具’。”刘发军介绍,此次手术采用“组合拳”技术,新式介入导丝,如“绣花针”般精细,可逐步穿透钙化斑块,微导管充当“探路先锋”,确保导丝精准抵达闭塞处,血管内超声(IVUS)堪称“血管透视眼”,实时显示血管横截面,清晰呈现斑块硬度、堵塞长度及血管直径。

手术中,刘发军紧盯屏幕,在IVUS引导下谨慎操控导丝。“最关键的是找到‘真腔’,避免损伤血管外膜。”他全神贯注,导丝每前进0.1毫米都需精准把控。历时两个多小时,导丝成功突破右冠脉闭塞段,最终精准植入支架,而且左冠脉的狭窄病变后期也给予良好处理,通过血运重建,两条“生命线”终于恢复畅通。

“术后第二天就能下床,现在走路完全不喘!”陈女士指着胸部的微创切口感慨,“原以为心脏手术要开胸,没想到只需这么个小口子,刘主任团队的技术真是太牛了!”刘发军比喻道,治疗冠状动脉慢性完全闭塞病变(CTO)目前是冠状动脉病变介入治疗的“最后堡垒”,也是心血管介入治疗的热点和难点。他们采取的介入新技术就如同在迷宫中重建通路,既要避开“暗礁”(血管夹层),又不可击穿“墙壁”(血管破裂),全凭医生的“绣花功夫”与团队协作。这项技术不仅能缓解症状、改善心功能,更能显著提升患者生存率。目前,安徽省内能稳定开展此类技术的医院寥寥无几。

“如今市二院的CTO手术成功率已达国内先进水平,本地患者无需再奔波外地求医。”刘发军表示,医生的价值,正是见证患者从病痛到康复的蜕变,未来将继续提升技术,让更多患者在“家门口”重获“心”生。



皖西卫生职业学院附属医院 六安第二人民医院 协办 E-mail: laxwcmztb@163.com

# 新时代医院思政教育创新路径

容,也是医院改革发展的动力所在,直接影响到医院改革发展的方向和质量。要把思政教育工作做深做实做细,在创新中求发展,在发展中求创新,为医院各项工作提供强有力的思想保障和精神动力。

一、发挥政治引领功能。思政工作是党的优良传统,是医院一切工作的基础,通过基层党建支部的“三会一课”,让党员职工深刻领会其精髓,充分认识其在社会发展中的重要作用,树立正确的的人生观、价值观和世界观,自觉将其贯彻到医院各项工作中。

二、发挥价值塑造功能。通过党的理论教育和政策学习,引导医务人员树立“人民至上、生命至上”的职业价值,强化服务医疗卫生事业的使命感。加强医德医风教育,宣传医院先进事迹,深化希波克拉底誓言与“大医精诚”传统,强调廉洁行医、患者利益优先的职业伦理,培育崇高职业理想和职业精神。

三、促进医务人员行为规范功能。思政教育从单一的政治理论学习发展为与业务工作深度融合,通过医院核心制度学习,引导医务人员遵守职业操守和行业规范。

四、发挥文化凝聚功能。通过传颂院训、传唱院歌及开展先进表彰活动等方式弘扬正能量,形成积极向上的医疗卫生行业文化,激发医务人员爱岗敬业热情,更好地服务群众。

### 医院思政教育工作的观念与机制创新

面对医疗卫生系统思政教育工作的多重挑战,需从观念和机制层面进行系统创新。观念创新是前提,确立与时俱进的思政教育理念,才能为工作实践提供正确指引;而构建科学完善的工作机制,则是确保思政教育常态化、提升实效性的关键。

### 一、树立以人为本的思政教育新理念

1.传统的思政教育往往强调灌输和服从,忽视教育对象的差异性。新时代医疗卫生系统思政教育必须确立以人为本理念,将医务人员

作为有思想、有情感、有需求的个体来尊重和对待。这一理念要求从医务人员实际需求出发,关注其思想困惑和职业发展诉求,开展有针对性的教育引导,激发医务人员的学习动力和自我提升意识。

2.以人为本的思政教育还体现在对个体差异的尊重上,不同岗位、不同年龄段、不同专业背景的医务人员,其思想特点和学习需求各不相同。例如对年轻医务人员可采用新媒体技术和互动参与式教育,对高年资医务人员应更多结合临床经验和案例进行引导。这种因人而异的教育方法,能够显著提升思政教育的针对性和实效性。

二、构建多元协同的思政教育机制

1.构建多元化、协同的思政教育工作机制。当前许多医院仍将思政教育视为政工部门的专利,未能形成全员参与格局。创新思政教育机制首先要打破部门壁垒,构建党、政、工、团、纪检等多方协同的大政工格局,共同推进医德医风建设。

2.推进思政教育工作与业务工作融合发展。在院领导支持下,将思政教育与业务工作深度融合,实现同规划、同部署、同落实、同考核。如与医院紧密型医联体建设、人才培养、医疗服务质量提升等业务工作紧密结合,实现思政教育工作与医院中心工作有机统一。

三、医院思政教育工作的载体与内容创新

1.面对新时代医务人员思想观念和价值观多元化特点,医院思政教育必须在载体和内容上进行全方位创新,通过多样的教育形式和贴近实际的教育内容,增强思政教育的感染力和说服力。如将思政教育与深化医改实践相结合,在解决实际问题中彰显思想引领作用。

2.随着医疗卫生体制改革深入,医务人员面临观念转变、能力提升等多重挑战,思政政治

教育应成为引导医务人员理解改革、支持改革、参与改革的重要抓手,需要特别关注其在改革过程中的思想动态和利益诉求,针对可能出现的认识偏差和思想波动及时开展政策解读和思想引导,帮助其树立正确的改革观和发展观。

四、推进思政教育数字化转型

随着信息技术的迅猛发展,医院思政教育需进行数字化转型,以适应新时代医务人员认知特点和学习习惯。思政教育的数字化转型,不仅体现在技术手段的更新上,更重要的是教育理念和模式的变革,从单一的灌输转向多元活动,从统一教育转向个性化学习,从定时定点教育转向随时随地学习,构建线上线下相结合、理论实践相统一的思想教育新生态,提升教育灵活性、针对性和实效性。

五、医院思政教育以行业文化精神为载体,培育职业精神

医疗卫生行业具有深厚的文化底蕴和独特的职业精神,这是医疗卫生系统思政教育的宝贵资源。深入挖掘和弘扬“红医文化”“医者仁心”“大医精诚”等优秀行业文化,可以增强思政教育的文化内涵和职业特点,使抽象的价值观念、理念变得具体而生动。

六、完善医院思政教育工作的动力机制与制约机制

1.在动力机制方面,可以通过树立先进典型,建立精神与物质相结合的奖励制度,同时设立医务人员拒收红包、收到患者感谢信等专项表彰制度,建立有效的正向激励措施,激发医务人员参与思政教育的积极性和主动性。

2.在制约机制方面,要将思政教育工作纳入绩效考核体系,建立科学的评价标准和严格的问责制度,实行医德考评一票否决制和医务人员诚信档案制,将思想道德表现与职称晋升、评优评奖等直接挂钩,形成有效的行为约束。

综上所述,加强医院思政教育工作是塑造医务人员崇高职业精神、提升医疗服务质量的重要保障。将思政教育工作融入医院发展中,贯穿于医疗各项工作的始终,不断创新教育理念,丰富教育方式,持续提升医务人员职业素养和道德素养,激励其更好地为患者服务,推动医院高质量发展。(六安市中医院 靖雯)

随着改革开放的逐步深入,人们工作和生活方式明显加快,竞争也日益激烈,职工的思想观念、精神面貌、道德行为和方式也发生了深刻变化。只有把工作触角伸向职工心灵,达到既教育人、引导人、鼓舞人、鞭策人,又尊重人、理解人、关心人、帮助人的效果,才能真正实现思政教育成效和价值的最大化。笔者认为,必须从以下几点做起:

一、加强队伍建设 不断提高职工素质

一是要增强政工干部思想素质。单位党组织要紧密结合实际,把政工干部思政教育作为重要任务来抓,认真学习贯彻干部学习的理论以及党的各项方针政策,增强与市场经济相适应的改革观念、效益观念和竞争意识;引导政工干部以坚强的意志和顽强的毅力经受改革开放、市场经济和各种困难、风险的考验;教育政工干部时刻把党和人民的利益视为自己全部活动的出发点和归宿,忠实地实践全心全意为人民服务的宗旨。

二是要增强政工干部业务素质。单位党组织要强化政工干部业务知识培训列入议事日程,增强培训的针对性和实效性,抓好重点落实,着重对政工干部进行科学文化基础知识、岗位业务技能和企业行政管理知识的强化提高,不断提升他们做好思政教育工作的本领。更为重要的是,政工人员自身要不断学习充电,成为“多面手”。

三是要提高政工干部管理水平。单位党组织应充分维护政工干部的政治权利,积极探索和实践调动政工干部主观能动性和发挥先锋模范作用的有效方法。尤其是要鼓励和安排政工干部兼职行政职务,参与安全等方面的行政管理,真正把政工干部当作单位各项工作中的骨干成员,让政工干部有合理合法的渠道参与单位管理,使其做到率先知政、知任、知目标,增强做好工作的责任感和使命感,最大限度地创造“政工效益”。

二、创新工作方法 提升思政工作魅力

一是要注重以情动人。管理者要带着深厚的感情与职工谈心,摆正位置,端正心态,掌握技巧,做到平等待人、平易近人、善解人意、可亲可信。针对“90后”“00后”新员工思政教育存在许多“盲区”和空白点的新情况,进一步分析和预测,从而“晓之以理,动之以情”,开展有针对性的思想教育,把尊重、信任、理解等积极健康的情感注入到青年思想教育中去,增强思政教育的实效性。

二是要善于寓教于乐。新常态下,员工思维活跃,视野开阔,这就要求思政工作者要根据当前员工的新情况、新特点、新要求,举办一些寓教于乐的教育活动,使思政教育形式多样化、更贴近生活,真正吸引员工的注意力,使其接受并自觉融入其中。

三是充分保障职工权利与权益。一方面,积极发挥工会、职代会职能,全方位关爱职工,保障和维护好职工的合法权益;另一方面,努力维护职工权利,通过党务政务公开、征集职工合理化建议等形式,畅通上下级、上情下达的渠道,实行民主管理、民主监督、民主决策,使员工的意愿能够真实、迅速地反映到单位决策层,调动员工参与民主管理的积极性,从而推动单位全面、健康、快速发展。

总之,思政教育工作是一项长期、艰巨的政治任务,是一项博大精深的系统工程,没有一成不变的固定模式。新时期思政教育工作只能加强、不能削弱。我们要以改革的精神去研究新情况,分析新问题,提出新思路,强化措施,狠抓落实,才能为实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。(阜南县众兴集镇便民服务中心 陈景忠)

# 关于抓好基层党组织建设的几点思考

才原则同实施人才队伍建设规划相结合,有计划地在高层次人才、高技能人才中吸收优秀分子入党,不断充实党员队伍。三是坚持严格党内组织生活,坚持民主评议党员,表彰优秀党员,及时处置不合格党员,鼓励党员带头参与志愿服务,不断探索建立党员发挥作用机制。

### 三、坚持以人为本 聚焦第一要务

一是要坚持以人为本,紧紧抓住发展这一要务,理清发展思路,破解发展难题,把各项惠民、惠民、便民政策落到实处,党组织要让人民共享改革发展成果,成为科学发展的组织者、推动者、实践者。二是加强党员干部的理想信念教育,不断增强党员干部的党员意识,强化底线思维,把保障党员干部的党员权利和履行党员义务统一起来,把教育、管理、监督和服务结合起来,不断增强党组织对党员的凝聚力,不

断增强党员的归属感和责任感。

### 四、抓好改革创新 保持先进性本色

一是要以改革创新精神抓基层党建工作。基层党组织要做改革创新、保持先进本色的表率。在全面深化改革的新形势下,基层党建工作要进一步发扬改革创新精神,做到与时俱进,创新发展。二是要结合实际分类指导。基层党组织人员数量不同、队伍结构不同、工作特点不同,要抓住不同党组织的特点和突出问题,搞好分类指导,尊重基层首创精神,鼓励各基层单位结合实际创新开展党建工作,不搞形式主义,避免一刀切。

### 五、开展党内生活 筑牢信念根基

一是要坚持把开展严肃认真的党内政治生活作为基层党组织建设的重要任务来抓,强化组织观念,引导党员干部增强“四个意识”,二是要及时传达上级关于党风廉政建设的会议

医院作为保障国民健康的重要部门,其思政教育直接关系到医疗服务质量和医德医风建设。当前,随着医药卫生体制改革深入推进和人民群众健康需求的日益增长,医疗系统思政教育工作面临着诸多新挑战。新要求。本文基于最新政策导向与实践案例,系统分析医疗系统思政教育现状与挑战,从观念创新、丰富载体、队伍建设、机制完善等维度提出对策,探索新时代医疗卫生系统思政教育与业务工作深度融合路径,为提升医疗服务质量、推动医疗卫生事业高质量发展提供理论参考和实践指导。

### 当前医疗系统思政教育工作面临的挑战与困境

一、思政教育边缘化。市场化进程中部分医疗机构过度追求经济效益,对思政教育认识不够、投入不足,导致思政教育工作明显滞后于业务发展,难以发挥应有的引导和规范作用,从而导致部分医务人员服务意识淡薄,严重影响医疗卫生行业形象和公众信任。

二、传统思政教育模式的针对性与实效性不足。思政教育的方法和手段未与时俱进,仍停留在“开会读报告”“听你讲”的灌输式教育,内容空洞、形式单一,缺乏吸引力和感染力。这种教育模式忽视了医务人员的差异性,难以激发学习兴趣与参与热情,制约教育效果提升。

三、政工队伍的结构性与矛盾。一方面,政工干部队伍老龄化现象严重,新鲜血液补充不足,工作思路和方法缺乏创新;另一方面,不少政工干部缺乏专业的理论素养和系统的培训经历,工作能力和水平有待提高。医院政工干部队伍存在的结构性矛盾,是制约思政教育工作提升的重要因素。

四、新媒体环境下思想引导的复杂性。随着国家治理体系和治理能力现代化,大量的基础性工作在基层,如果基层党组织不健全,自身治理能力和凝聚群众的能力弱化,就很难发挥应有作用。因此,笔者认为,必须把基层党组织建设放在重要位置。

### 一、加强思想建设 提升党建水平

一是要全面深化改革。首先要求党员干部坚定改革信心,增强深化改革的自觉性和主动性,基层党建工作者同样需要深化改革的勇气和信心。二是要加强党员干部思政教育,引导党员干部深入学习,全面认识基层党建工作的背景、方向、重点、任务等。尤其是要加强党史、国史特别是改革开放史教育,使党员干部深刻认识到新形势下基层党建工作的重要性和必要性,以时不我待的精神和创新突破的勇气扎实推进基层党建工作。

### 二、健全体制机制 落实为民服务

一是坚持注重质量、优化结构,改进发展党员工作,加强思想上入党教育,高度重视在生产和工作一线中发展党员。二是坚持党管人

