

六安“官方带娃”解锁暑假新方式

本报记者 李振欣 文/图

随着暑期的到来，“神兽出笼”的家庭难题再次上演。记者近日走访发现，六安市正通过多元化的公共服务创新，为家长和孩子提供“解锁新思路”——图书馆阅读空间变身“知识空调房”，社区托管班开出“成长营养菜单”，公益游泳课织密“防溺水安全网”，三种特色模式共同勾勒出孩子们暑期生活的新图景。

在持续高温与“双减”政策叠加的背景下，越来越多的家庭开始青睐这些“官方带娃”服务。数据显示，今年以来金安区新增11处公益游泳培训点，清水河街道托管班单周课程量突破50节，中央公园阅读空间夜间入馆人次上涨。这些由政府主导、多方参与的惠民项目，既解决了“孩子无处去、家长看护难”的痛点，更将暑期生活转化为综合素质教育的“第二课堂”。如今在六安，从书香弥漫的阅读空间到欢声笑语的社区课堂，再到碧波荡漾的游泳池，正成为孩子们度过充实假期的新去处。

图书馆社区阅读空间成清凉学习好去处

暑假期间，六安市图书馆迎来人流高峰，自习区“一位难求”，众多学生和家长们选择在此读书学习。除了市图书馆，全市共有6个市图书馆的社区阅读空间，满足市民就近到图书馆读书的需求。其中，中央公园阅读空间实行暑期“夏令时”，开放时间延



家长与孩子一起在图书馆中央公园阅读空间阅读、纳凉。

长至下午1:30至晚上8:30，为周边居民提供更多便利。7月10日，据图书馆工作人员陈相玉介绍，中央公园阅读空间自2023年起，每年暑期都会调整开放时间，方便晚间前来阅读的市民。该空间目前藏书8400余册，涵盖多个类别，同时提供电子读物查阅服务。记者在现场看到，许多学生专注自习、查找资料，家长则陪伴孩子共读，馆内秩序井然，学习氛围浓厚。

“在公园锻炼完，带孩子来看书休息，既能避暑又能增长知识。”在中央公园阅读空间读书的一位家长表示，社区阅读空间不仅解决了图书馆座位紧张的问题，也为周边居民提供了“家门口”的阅读选择。如今，到图书馆读书纳凉、充电学习，已成为六安市民的暑期新时尚。

暑期托管班普惠课程助力孩子健康成长
为解决辖区居民暑期“带娃难”问题，清水河街道创新推出社区托管服务，整合社会资源开设多元化普惠课程，受到家长和孩子们的广泛好评。截至目前，仅李台社区暑期托管班就已招收110多名学生，每周开设50多节课程。

据了解，该街道9个社区针对有娃家庭的实际需求，精心设计了趣味英语启蒙、篮球、书法等特色课程，后续又陆续增设围棋、游泳等新课程。7月1日，街道新时代文明实践所联合多个单位举办的“童心向党迎‘七一’”美术实践课正式开课，通过讲解建党历史和创作党徽绘画，让孩子们在艺术体验中接受红色教育。

“往年孩子放假在家总是沉迷电子产品，现在社区托管班不仅免费，还能让孩子学到知识、交到朋友，真是解决了我们的大难题。”一位家长高兴地表示。这种“家门口”的托管服务既保障了孩子们的安全，又丰富了暑期生活，同时显著减少了家庭的教育支出。

清水河街道相关负责人介绍，托管班充分整合辖区资源，课程设置注



家长与孩子一起在图书馆中央公园阅读空间阅读、纳凉。

长至下午1:30至晚上8:30，为周边居民提供更多便利。

7月10日，据图书馆工作人员陈相玉介绍，中央公园阅读空间自2023年起，每年暑期都会调整开放时间，方便晚间前来阅读的市民。该空间目前藏书8400余册，涵盖多个类别，同时提供电子读物查阅服务。记者在现场看到，许多学生专注自习、查找资料，家长则陪伴孩子共读，馆内秩序井然，学习氛围浓厚。

“在公园锻炼完，带孩子来看书休息，既能避暑又能增长知识。”在中央公园阅读空间读书的一位家长表示，社区阅读空间不仅解决了图书馆座位紧张的问题，也为周边居民提供了“家门口”的阅读选择。如今，到图书馆读书纳凉、充电

学习，已成为六安市民的暑期新时尚。

暑期托管班普惠课程助力孩子健康成长
为解决辖区居民暑期“带娃难”问题，清水河街道创新推出社区托管服务，整合社会资源开设多元化普惠课程，受到家长和孩子们的广泛好评。截至目前，仅李台社区暑期托管班就已招收110多名学生，每周开设50多节课程。

据了解，该街道9个社区针对有娃家庭的实际需求，精心设计了趣味英语启蒙、篮球、书法等特色课程，后续又陆续增设围棋、游泳等新课程。7月1日，街道新时代文明实践所联合多个单位举办的“童心向党迎‘七一’”美术实践课正式开课，通过讲解建党历史和创作党徽绘画，让孩子们在艺术体验中接受红色教育。

“往年孩子放假在家总是沉迷电子产品，现在社区托管班不仅免费，还能让孩子学到知识、交到朋友，真是解决了我们的大难题。”一位家长高兴地表示。这种“家门口”的托管服务既保障了孩子们的安全，又丰富了暑期生活，同时显著减少了家庭的教育支出。

清水河街道相关负责人介绍，托管班充分整合辖区资源，课程设置注

重趣味性和教育性相结合，既满足孩子们多元化学习需求，又帮助双职工家庭解决后顾之忧。下一步，该街道将继续优化服务内容，让更多家庭享受到惠民政策的实惠。

重趣味性和教育性相结合，既满足孩子们多元化学习需求，又帮助双职工家庭解决后顾之忧。下一步，该街道将继续优化服务内容，让更多家庭享受到惠民政策的实惠。

金安区公益游泳课护航青少年安全
随着暑期来临，青少年溺水事故进入高发期。为提升学生游泳技能和自救能力，金安区教育局、体育局自2022年起持续推进游泳场地设施建设。今年暑期，该区新增皋城中学南山校区游泳馆作为教学点，在优先满足本乡镇学生训练的同时，辐射周边5所学校，进一步扩大防溺水教育覆盖面。

7月1日，“奔跑吧·少年”2025年金安区中小学游泳培训暨防溺水教育夏令营在11处公益游泳培训中心同步启动。记者7月7日在皋城中学南山校区游泳馆看到，首批学员正在专业教练指导下学习自由泳。热身运动后，学生们依次进行呼吸调整、下水实践等训练环节，4名安全巡查人员全程在场监护。

“孩子们进步很快，部分学生首节课就能独立游一段距离。”教练尹相宁介绍，这节课的教学重点是教授憋气、浮板使用等基础技能。皋城中学南山校区七年级学生李语涵兴奋地说：“第一次课就掌握了自由泳要领，在教练保护下已经能游起来了。”

该游泳馆作为今年新投入使用的设施，配备更衣室、淋浴间等设施，泳池周边铺设防滑垫并设置休息区。据了解，场馆将运营至8月22日，分16期开展培训，仅皋城中学南山校区将培训480名小学生。每期课程配备2名专业教练、2名安全员、2名卫生人员和1名医护人员，学校另安排2名管理人员全程在场监护。

此次公益培训覆盖人民路小学东校等6所学校的在校生，是金安区教育局继2022年启动游泳设施升级后的又一举措。通过将游泳技能与防溺水知识相结合，着力构建“教育+实践”的安全防护体系，切实降低青少年溺水风险。

清水河街道相关负责人介绍，托管班充分整合辖区资源，课程设置注

人民路小学白鹭洲校区 省级无人机大赛创佳绩

本报讯(李同欢 郭仲敏)近日，由安徽省航空学会主办，合肥市无人机科技教育学会承办的第九届全国青少年无人机大赛安徽省赛暨第五届安徽省青少年无人机大赛圆满落幕。六安市人民路小学白鹭洲校区的学子在此次大赛中斩获佳绩，两人晋级国赛。

据了解，此次赛事是教育部指定白名单赛事，是青少年教育领域最具权威性、专业性和影响力的无人机赛事，吸引了来自全省3000余名选手参与，六安市人民路小学白鹭洲校区一共17名学生参加此项比赛。比赛中，白鹭洲代表队的参赛选手们展现出扎实的技能知识、敏锐的创新思维和精湛的操作技能，在个人竞速飞行赛中，5名同学获得省级一等奖，其中曹祖一、钱羽馨两位同学在一众选手中脱颖而出，凭借超强的综合实力最终晋级国赛。另外3名同学也获得省级二等奖的好成绩。在“魅地奇”无人机(3人制)足球赛中获得2个省级二等奖，1个省级三等奖。在团体接力飞行赛中，该校获得省级二等奖，整体获奖率达到了100%。

六安二中开展 “铭记历史 传承使命”主题夏令营

本报讯(刘德传 胡波)今年是中国人民抗日战争胜利80周年，为教育引导学生缅怀革命先烈，铭记历史，进一步培养爱国主义精神，7月2日至3日，六安二中德育处和学校关工委组织学生赴六安市科技馆、大别山安徽红色区域中心纪念馆开展主题夏令营活动。

7月2日，在六安市科技馆讲解员的引领和解说下，同学们观看了馆内的科技展品，了解到日常生活现象产生的原理，体验各种高科技器材给人们生产生活带来的便利。7月3日，同学们参观了大别山安徽红色区域中心纪念馆。纪念馆中记录了在抗日战争中，皖西人民团结起来、奋勇抗争，取得了鹿庄、石铺大捷等一系列胜利。讲解员的讲解及馆藏让同学们回到了那段峥嵘岁月。

在为期两天的夏令营时间里，同学们不仅开阔了眼界，重温了历史，而且增强了同学们的民族自豪感，培养了他们的爱国情怀。同学们纷纷表示：“天下兴亡，匹夫有责。作为青年，我们应该把这份责任扛在肩上，努力学习，报效祖国。”



六安二中德育处和学校关工委组织学生赴六安市科技馆、大别山安徽红色区域中心纪念馆开展主题夏令营活动。

物理星火跃动孩子心田



叶集讯(葛一楠 舒敏)

7月3日，叶集区孙岗乡荷棚社区居民之家洋溢欢声笑语，安徽师范大学物理与电子信息学院支教团队带来的趣味物理实验课，让孩子们在动手操作中解锁科学奥秘，一场别开生面的科学启蒙之旅就此展开。

在临时搭建的“光影实验室”里，支教队员指导孩子们将薄纸的纸杯对准燃烧的蜡烛。“快看！蜡烛的影子是倒过来的！”孩子们按捺不住好奇心，争先恐后地把眼睛凑近纸杯。当模糊的光点逐渐清晰，化为上下颠倒、跳跃闪烁的焰焰时，活动室里惊叹声此起彼伏。随着纸杯不断移动，光斑也随之神奇地缩放，孩子们在亲手操作中，真切地触摸到了光沿直线传播的科学奥秘。

当支教队员用擦过头发的气球轻松吸起碎纸片时，孩子们瞬间被点燃了热情，个个跃跃欲试。“这是什么原理呀？”面对孩子们的疑问，队员结合生动的视频解释：“这是因为气球和头发‘打架’，把‘电宝宝’抢走啦。”孩子们兴奋地吹起气球，迫不及待地开始尝试。

看着孩子们眼中闪烁的好奇与兴奋，支教团队队长安虹畅倍感欣慰：“孩子们的热情和求知欲超乎想象。这堂物理启蒙课，希望能为他们推开一扇通往科学世界的窗。”

据了解，团队计划后续带来更多涵盖物理知识的趣味实验，持续点燃孩子们心中热爱科学的星火。

据悉，此次支教活动是安徽师范大学物理与电子信息学院团委响应“青年服务国家”号召，与团市委联合开展的创新合作项目，是校地团组织协同育人的一次生动实践。作为共青团组织引领青年学子投身社会实践的重要载体，活动不仅为实践基地孩子们带来了奇妙的科学体验，更让青年学子在服务社会中践行初心使命。

霍邱县教育局 开展“干部上讲堂”活动

霍邱讯(王玉齐)日前，霍邱县教育局培训中心举办“干部上讲堂”活动，县教育局电教仪器站副站长盛庆庆以《强国固本，点燃县域教育信息化发展新引擎》为题主讲。盛庆庆系统展示电教仪器站在“建、管、用”核心环节的突破：提前两年完成智慧学校全覆盖的“硬投入”、创新“制度+团队+机制”管理体系的“软实力”、通过培训活动开展应用活力的“巧功夫”，做到有效“以讲促学”。据悉，自2025年3月启动“干部上讲堂”活动以来，霍邱县教育局紧扣“固本培元”工程目标，成立专班，制定方案，建立“月月有讲堂、季度有交流、全年有成果”机制。目前活动已举办3期，营造了全员积极参与的浓厚氛围。

留在记忆里的美好

小记者 江辰跃

难忘的小学生活，就在今天画上了句号。还记得刚入学时的紧张和不安，如今心里却满是对母校、对同学、对老师的依依不舍。六年时光，在岁月的长河中如昙花一现，留下的，是一份藏在心底、永远无法忘却的美好。

小学生活留给我的又岂止一份美好呢？我永远也忘不了我们的幼稚和天真；忘不了你们在操场上奔跑、传球、射门的身影；忘不了作文比赛时奋笔疾书的专注；忘不了研学活动中的多姿多彩；更忘不了毕业照上绽放的笑容。

原来，“毕业”这个词，和我想象中的并不一样。没有奔涌而出的泪水，只有细雨般绵长的思念。没有太多的痛苦，却藏着一份深深的怀念。毕业了，是我与朝夕相处六年的老师、同学、校园的分别。

我的同学们，毕业一别，不知何时才能再次相见。谈到离别，我已没有从前的畏惧，心中只剩下满满的祝福。愿我们都能学业有成，健康快乐。也请把小学生活的美好，深深地藏在心中，前路漫漫，我们终将再在更高处重逢。

指导老师 杜名勃

绚烂

小记者 熊卓然

20521年，人类早已离开衰老的地球，而我们的故事，要从祖先的星际迁徙开始。

地球濒临毁灭之际，联合国航空移民局紧急启动“诺亚方舟”计划，派遣航天员将生物基因数据播撒至适宜星球。紫薇，航空局的精英之一，肩负着天鹿座1314号星球的使命。她的方舟由领航舱和载物舱组成，载物舱内储存着地球生命的基因火种。

航行中，紫薇的机器人助手夜辞——一个误打误撞诞生自我意识的机械生命，为她端上红茶，汇报着航行数据：“目标星球不足0.3光年。”紫薇望向窗外，灰暗的地球在裂缝中残存着昔日的色彩，像一位垂暮老人。

突然，警报响起：“领航舱故障，26分钟后将自爆！”夜辞迅速分析出两种方案：继续前进，成功率仅5%；分离两舱，载物舱迫降成功率60%。紫薇果断选择后者，但夜辞却锁死了舱门，独自留在领航舱。

“夜辞！快进来！”紫薇拍打着舱门。“载物舱成功率可提升至92%。”夜辞露出人性化的微笑，“夜辞很荣幸为人类文明服役。”话音未落，领航舱如流星般冲向远方，在宇宙中炸裂。能量迸发的彩光如绚烂烟花，无声却壮烈。

载物舱迫降在天鹿座1314号星球的沙漠中。舱内高温烧毁了几乎所有基因胶囊，唯有人类基因胶囊幸存。紫薇颤抖着掰开它，看着粉末融入风中。

她躺在残骸上，仰望星空。两千颗胶囊仅存其一，人类文明的火种却未熄灭。她知道，故事才刚刚开始，而未来，终将绚烂依然。

霍山县绿色教育从娃娃抓起

朱景如

为进一步巩固学前教育普及普惠成果，坚持生态文明建设从娃娃抓起，霍山县立足本地丰富的自然资源与深厚的生态文化底蕴，积极实施教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)组织开展的“生态友好幼儿园”项目试点，进一步推动学前教育与生态文明建设的深度融合，努力探索出一条独具特色的学前教育与生态保护融合发展之路。

此次被教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)确定为第一批“生态友好幼儿园”项目试点的幼儿园——霍山县有城东幼儿园、经济开发区幼儿园、城关幼儿园和东湖兰庭幼儿园这4所幼儿园，这些幼儿园的办园理念契合生态文明，同时在环境创设、课程体系构建、家园社协同共育等方面努力打造自己的特色亮点。比如：霍山经济开发区幼儿园秉承“自然润心，生态育人——在绿色中成长，在和谐中发展”的办园理念，以自然环境为载体，通过看、听、触、闻、品的“五感”体验，让幼儿感受自然的美好。霍山经济开发区幼儿园园长张珍珍说：“我们将生态融入课程、环境、文化和家园共育，培养幼儿尊重生命、珍惜资源、保护环境的意识与能力，让幼儿在绿色实践中学会与自然和谐共处。”

生态环境浸润，让自然成为活教材。在“生态友好幼儿园”项目试点园，满眼皆是生态元素。如霍山县城关幼儿园，园内开辟了生态种植区，班级有“责任田”，种植适合当地气候的蔬菜、花草和农作物，孩子们通过亲手栽种，观察植物的生长周期，记录种子发芽、开花结果的全过程，感受着植物生命的奇妙。霍山县城关幼儿园园长陈俊说：“我们老师在带领孩子亲自种植、全周期观察的同时，还设置生态科普角，投放相关科普绘本，配合图文并茂的生态知识展板，积极营造沉浸式生态教育环境，让人与自然和谐共生的理念根植于孩子心里。”

生态课程创新，构建本土化教育体系。课程建设是“生态友好幼儿园”的核心。试点幼儿园结合霍山实际，开发出系列生态主题课程。霍山县城关幼儿园立足幼儿园的生态环境，在充分挖掘霍山本土资源的基础上，申报开展了《基于生态教育下的幼儿园“耕读课程”探索与实践》的课题研究，整合幼儿园、家庭、社会三方资源，将信息技术融入创新与研究之中，开展幼儿园农耕课程、二十四节气实践活动、幼儿园经典阅读课程三个子课题的探索与实践。霍山县城关幼儿园园长赵冰洁说：“在课题研究过程中，我们收集整理有关农耕、经典阅读、二十四节气、实践活动等素材，集结成册，同时把课程资源直接生成二维码，在校园内和公众平台发布，促进了课程资源的有效利用与推广以及信息技术与保育教育的深度融合。”

家园社协同共育，凝聚生态教育合力。“生态友好幼儿园”的建设离不开家庭与社会的支持。霍山县东湖兰庭幼儿园通过家长会、家长学校、视频号等渠道，向家长宣传生态友好理念，鼓励家长参与园内生态活动，引导家庭形成绿色生活方式。霍山县东湖兰庭幼儿园负责人余晓庆说：“家长是我们与家庭沟通生态教育理念的重要桥梁，会上，教师们不仅分享幼儿在园参与生态活动的精彩瞬间，还结合霍山本地生态特色，讲解家庭生态教育的重要性与实践方法，引导家长转变教育观念。家长也积极分享自己的如教育经验，在日常生活中引导孩子践行环保的小妙招，如垃圾分类亲子游戏、旧物改造创意手工等。”

在数字化传播方面，项目试点园也创新方式方法，充分利用视频号这一新媒体平台，发布生态教育短视频。霍山县城关幼儿园的家长张紫说：“幼儿园发布的这些视频，内容丰富多样，既有我们的孩子在园内参与‘微型生态农场’种植、融合节气开展主题实践的精彩片段，也有‘东幼生态小课堂’中关于幼儿与自然和谐相处的温馨画面。”霍山县城关幼儿园的家长涂有说：“幼儿园视频号发布的‘家庭绿色生活打卡’系列活动，吸引我们许多家长参与。”家长们通过拍摄记录家庭节水节电、低碳出行、环保购物等绿色生活场景，分享至平台，形成相互学习、共同进步的良好氛围，有效推动家庭绿色生活方式的形成。

小记者园地

指导老师 孔繁