

劳动教育赋能成长 五育融合润泽童心

——六安市两所小学劳动教育实践纪实

本报记者 李振欣/文 袁洁/图



涢河小学少先队辅导员李畅给学生讲解农作物种植知识。

劳动教育是学生成长的重要一环，不仅培养动手能力，更塑造品格与价值观。六安市皋城小学与涢河小学以特色实践为抓手，将劳动教育融入课程、生活与文化，让学生在耕耘与收获中感悟劳动之美，实现五育融合。

皋城小学：

从果蔬园到生活课堂

初夏的皋城小学“至美”果蔬园里，四年级（6）班的孩子们正踮起脚尖采摘金黄的枇杷。筐中堆满的不仅是果实，更是劳动教育的丰硕成果。作为六安市首批劳动教育示范校，该校以“立德立行，至善至美”为理念，构建了“学校—家庭—社会”三位一体的劳动教育体系。

校内，“至美”果蔬园和烹饪教室是学生实践的主阵地，班级承包责任田里，孩子们体验从播种到收获的全过程；烹饪课上，揉面、炒菜、烘焙等技能让生活教育具象化。陶艺、剪纸等社团则将传统文化与劳动结合，激发创意。劳动教育还与学科深度融合：语文课观察花生生长，重温《落花生》的寓意；美术课上将落叶制成书签；科学课把植物标本变为茶样。

家庭劳动同样被纳入体系。学校推出《家庭劳动实践建议清单》，设计“21天劳动习惯养成”计划，从整理书包到烹饪美食，家长化身“劳动导师”协同育人。社会实践则拓展了劳动外延：植树节挥锹培土、重阳节制作敬老礼物、研学体验农耕文化，志愿服



涢河小学的学生们在记录黄瓜的长势。

务更让学生理解劳动价值。

评价机制上，劳动被纳入综合素质档案，通过系鞋带、垃圾分类等无纸化测评检验技能，并联动少先队“红领巾奖章”激励学生。校长汪丽莉表示：“劳动是成长的纽带，我们希望通过汗水与欢笑，筑牢学生的人生基石。”

涢河小学：

“早竹园”里的生命教育与文化传承

2022年6月，涢河小学开辟了1.8亩的“早竹园”，30块责任田由二至五年级学生管理。依托市级课题，学生按节气种植作物，全程参与从种子到收获的完整周期。6月18日，少先队辅导员李畅带领学生观察黄瓜、葫芦和水稻的长势，孩子们用画笔记录生长，填写《童耕手册》——这本手册涵盖作物知识、劳动日志等，将实践与学习紧密结合。

学科融合是涢河小学劳动教育的亮点。语文课上，学生以“班级美容师”角色打扫卫生并书写感悟；科学课通过拔草、养蚕培养观察力；美术课制作四季手工艺品，如风车、枫叶书签等。传统文化活动更是特色：春节写对联、清明折柳、端午包粽子、中秋做月饼，劳动成为文化传承的载体。

主题班会和社会实践深化劳动教育意义。学生参观父母工作岗位，体会父母工作的辛劳；班级活动传递“劳动光荣”的理念。少先队辅导员李畅表示：“劳动不仅是技能，更



涢河小学的学生们在养殖区喂鸡。



皋城小学学生们在烹饪课上做月饼。（资料图片）

是价值观的培养。未来我们将继续深化实践，让学生收获成长与快乐。”

劳动育人 润物无声

两所小学的创新实践表明，劳动教育不仅是耕种与烹饪，更是生命教育、文化传承与品格塑造的融合。当孩子们在泥土中触摸自然，在灶台边感知生活，劳动的种子已悄然生根，孕育出全面发展的未来。

六安市规范

教培及托管机构经营活动

本报讯（王灿灿）为进一步加强文化教育类培训机构和校外托管机构安全规范经营专项治理工作，6月10日至11日，市教体局联合市市场监管局、市消防救援局等部门，赴霍邱县、金寨县、叶集区等县区开展培训机构、托管机构安全规范经营专项治理行动。

排查过程中，市教体局联合市市场监管局、市消防救援局等部门实地查看了机构的登记管理、安全管理和经营行为等情况，重点检查了各机构是否存在安全隐患，机构的消防设施的安装与运行情况；含有餐饮服务机构的厨房卫生状况，是否符合食品安全要求等。针对检查中存在的问题登记造册，形成问题清单，要求机构对存在的问题及时整改，确保有序开展生产经营活动。

下一步，我市将对发现的重点问题进行跟踪督办，督促各县区相关部门处理到位，确保治理工作落到实处。

人民路小学白鹭洲校区

科技教育获佳绩

本报讯（陈晨）近日，在刚刚落幕的六安市第五届青少年无人机竞赛暨第九届全国青少年无人机大赛六安市选拔赛中，人民路小学白鹭洲校区参赛团队凭借出色的技术操作与创新技术，在“魅地奇”无人机足球赛、无人机编程挑战赛等多个项目中斩获一等奖12人次，二等奖5人次和三等奖9人次的优异成绩，获得推荐省赛名额17人次，取得建校以来科技教育成果的新突破。

据了解，人民路小学白鹭洲校区作为赛事承办单位，同步获评“全国航空特色学校”，其科技教育模式为区域中小学提供了可借鉴的实践样本。该校将无人机竞赛作为科技教育的重要抓手，组建一支科创辅导团队，形成“理论教学+模拟训练+实战演练”的备赛机制。科创团队的辅导老师利用课后服务时间开展针对性训练，在市赛六进三淘汰赛首局失利的情况下，通过即时调整无人机编队战术实现反败为胜，充分体现科技教育中逻辑思维与应变能力的培养成效。

作为赛事承办校，该校将科创教育纳入学校核心发展战略，科学规划科技社团专属训练场地，按照专业赛事标准规划训练区、购置先进设备，打造专业的科技教育环境。

为加速科创团队内教师的专业成长，推动学校人工智能教育发展，人民路小学白鹭洲校区积极选派老师参加2024年全国青少年人工智能骨干教师研修体验活动，2024年度安徽省皖中、皖南片区交流会，航空特色学校工作能力提升研讨会，安徽省青少年人工智能创新发展交流会。2025年成功取得金安区科技创新教师培训班的承办权。

近三年来，该校学生在各级科技赛事中获市级以上奖项89项。更重要的是，通过科技实践活动，使得学生的创新思维与实践能力得到显著提升。该校相关负责人表示，将以“全国航空特色学校”为新起点，持续深化科技教育与学科教学的融合，为培养具备科学素养的时代新人奠定基础。

霍邱县开展

教师“三字一画”评选活动

霍邱讯（王玉齐 张馨菲）6月10日，霍邱县2025年“固本培元 翰墨丹青”教师“三字一画”评选活动在县教育局培训中心举行。

在评选过程中，评委专家们严格聚焦“三字一画”的核心技能要求，从笔法的规范性、结构的合理性、章法的协调性、画面构图的整体性，以及作品与教学实际的结合度和主题契合度等多个维度，对每一件参赛作品进行客观、公正、专业的评判。本次评选活动不仅聚焦教师核心教学能力的提升，还注重作品的实用性与表现力。活动征集期间，共收到全县教师书法、绘画作品565件，作品参与面广、质量高，充分展示了全县教师的才华和风采。

该县教育局函授站站长陈丽丽表示：“本次活动旨在

以赛促练，引导教师回归育人本真，锤炼内功，提升书写、绘画素养，夯实专业发展根基。我们希望通过这样的活动，能够激发教师们的学习热情，提升他们的教学技能，从而更有效地服务于学生成长和教学质量的提升。”

据悉，此次活动得到了全县广大教师的积极响应和热情参与。他们纷纷表示，通过这样的活动，不仅能够展示自己的才华和风采，还能够相互学习、相互交流，共同提升自己的教学水平和艺术修养。

最终，经过评委专家们的认真评选，择优评选出了一、二、三等奖作品，并在县级获奖作品中遴选出30幅作品参加市级评选。这些优秀作品不仅展示了霍邱县教师的专业水平和艺术才华，也为霍邱县的教育事业增添了新的光彩。

厨房初体验

小记者

清晨的闹钟像只叽喳的小鸟，硬是把我从美梦里拽了出来。望着窗帘缝隙透进来的晨光，我突然想起了重要使命——今天轮到我做早餐！

我踩着拖鞋踉踉跄跄跑进厨房，冰箱门一开，凉气扑面而来。六个圆滚滚的鸡蛋正躺在保鲜格里，这是妈妈昨晚特意准备好的。这个月的早餐，我已经比上个月多用两倍鸡蛋了，谁让我立志要当家里的小厨神呢。

照着妈妈教过的步骤，先从橱柜里找出四个青花瓷碗。哗啦啦倒牛奶时，不小心溅出的奶滴在台面上画出一串小珍珠。给鸡蛋液加盐时，盐罐里的小勺轻轻磕着碗沿，咚咚的声音像在打拍子。当微波炉“叮”

修宸熙

的一声响起，蒸锅也欢快地冒出白雾，我的小骄傲和香味一起溢满了厨房。

餐桌上，爸爸的银边眼镜滑到鼻尖，他舀起一勺鸡蛋羹对着阳光细看：“看看这蛋花，像不像云朵落在碗里？”妈妈舀着牛奶燕麦，忽然扭头对着爸爸说：“你儿子把香油瓶子放回调料架第二格了，比你强。”

听着他们你一言我一语的夸赞，我却想起上星期煎糊鸡蛋时冒的黑烟，还有手忙脚乱撒了半袋盐的肉沫豆腐。原来每天晨光里的这桌早饭，藏着这么多需要操心的细节。我偷偷数了数妈妈手背上新添的小皱纹，原来每家家常菜都是带着温度的魔法。

指导老师 李伟伟

《假如给我三天光明》读后感

小记者

你看不见太阳，但你能感受到阳光洒在身上的温暖；你看不见星空，但你能感受到夜晚微风拂脸的清凉；你看不见冬天，但你可以感受到雪花在掌心慢慢融化。

有一次，我洗澡的时候泡沫不小心进了眼睛，那时我感觉，如果一个人眼睛看不见了，那真是太可怕了，肯定什么事都做不了。自从看了《假如给我三天光明》这本书，我就彻底改变了这个无知的想法。

《假如给我三天光明》这本书的作者是海伦·凯勒，她在19月的时候就因为一场重病而失明失聪。她是不幸的，也是幸运的，因为她遇到了改变她一生的老师——莎莉文。记得文中有一

张果然

段，在莎莉文教海伦认识水这个单词的时候，她把海伦的手放在水龙头下，在另一只手上一遍又一遍地写“water”这个单词，让海伦感受每个单词的意思。后来，她成为了美国著名的女作家、教育家。

海伦·凯勒曾说：“黑暗使人更珍惜光明，寂静使人更喜欢声音。”她的故事让我感触很深，想让自己拥有健康的身体，遇到困难就想放弃。若非一番彻骨寒，哪有梅花醉人颜。”以后在生活和学习的道路中，我也要像她一样有顽强的毅力和坚定的信念。

小记者园地

叶集区守护师生“舌尖上的安全”

叶集讯（台德红 武振宇）为切实加强校园食品安全监管，规范膳食经费管理，近日，叶集区教育局联合区市场监管局等部门，持续开展2025年春季校园食品安全和膳食经费联合检查。

检查组深入姚李新星实验学校、叶集实验学校、叶集二小、皖西当代中学、孙岗乡明德小学等学校食堂，围绕食品安全管理制度落实、膳食经费使用管理、食材采购储存、加工制作过程、餐饮具清洗消毒、食品留样等关键环节，学

校组织开展食堂满意度调查和膳食监督家委员会会议召开情况，采取现场查看、资料查阅、座谈交流等方式进行实地检查。

从检查情况来看，大部分学校能够落实食品安全主体责任，膳食经费管理较为规范，食堂环境整洁卫生，食品加工操作流程较为规范。但个别学校存在“三防”设施不完善，食品添加剂使用不够规范，留样温度不符合要求，“开门办食堂”和膳食监督家长委员会制度落实

不到位等问题。针对检查中发现的问题，检查组当场责令相关学校限期整改，并要求学校高度重视，立即采取有效措施，消除安全隐患，切实加强校园餐管理工作，确保师生吃得健康、吃得放心。

该区教育局将继续加强与各部门协作配合，持续加大对校园食品安全和膳食经费的监管力度，确保问题整改落实到位，守护好师生“舌尖上的安全”，为广大师生营造一个安全、健康的校园用餐环境。

金寨县筑牢校园安全防线

金寨讯（张初有）今年以来，金寨县教育局深入贯彻落实各级安全生产决策部署，以“责任落实、教育先行、隐患清零”为工作主线，系统推进防溺水、消防、中考保障等重点工作，全方位提升校园安全治理效能。

金寨县教育局严格落实“党政同责、一岗双责”工作要求，构建“教育局—直属学校—基层学校”三级责任体系，形成全域覆盖、全员参与的校园安全治理格局。4月，召开全县校园安全工作会议，对防溺水、食品安全、交通安全等重点领域工作进行全面部署；5月上旬，组织开展全县水域安全隐患专项排查，累计排查水库、河流、坑塘等重点水域9451处，开展安全培训156场次、应急演练153次，完成防护栏设置1070

处，更新完善“四个一”（警示牌、救生圈、救生绳、救生杆）安全设施39213个（根）；5月下旬，成立4个专项督查组，深入23个乡镇、87所中小学开展校园食品安全和防溺水工作专项督查，确保安全责任层层压实。

在深化安全教育，提升安全防护能力方面，该局强化安全培训，组织开展消防、防溺水、安防等专项技能培训12场次，覆盖教职职工4000余人次。创新安全教育形式，通过“1530安全教育”机制、主题班会、应急演练等多种形式，实现学生安全教育全覆盖。同时，建立常态化应急演练机制，全县中小学每月至少开展1次应急演练，切实提升师生应急处置能力和安全防护水平。

同时建立“排查—整改—销号”全

流程隐患治理机制，截至目前累计排查整改消防设施老化、食堂卫生不达标等各类安全隐患227处，整改完成率100%，确保校园安全隐患动态清零。

下一步，金寨县教育局将以“安全生产月”为契机，紧扣“人人讲安全、个个会应急——排查身边隐患”主题，开展系列活动。联合公安、市场监管等部门整治校园周边环境；暑期前召开专题家长会，每日推送安全提醒，深化家校社协同。同步完善“智慧安防”系统建设，储备应急物资，常态化开展防汛、防溺水等应急演练，以更高标准、更严要求，更实举措筑牢安全防线。

“香樟夜校”第一课开讲

本报讯（记者 王金诚）5月23日晚，由市委社会工作部党支部与香樟社区党总支联合开设的志愿服务项目“香樟夜校”第一课正式开讲。市委社会工作部部长、市委非公工委书记苏昊出席并作动员讲话，市城管局物业管理指导中心副主任许林围绕“推动社区治理和物业服务双向赋能”为社区、小区物业企业及业主代表等授课。

据悉，“香樟夜校”固定每周五晚开课，以宣传党的理论、民生政策、安全知识、科普科技、健康养生5方面课程为主，以PPT讲解、视频播放、直播连线、现场教学、案例示范等5种教学形式为主，由市委社会工作部副处级以上干部、党支部委员、社区干部、社区党员、社工机构或社会组织等组成5支党员志愿服务小分队，每队认领一个方面课

程。为调动社区居民参与项目的积极性，按照参与频次、现场互动等，设置5个积分档次，适度给予相对应奖励。

“香樟夜校”作为志愿服务精准供需对接试点项目，旨在充分发挥市委社会工作部资源优势 and 香樟社区服务优势，探索志愿服务制度化、常态化、项目化实践，为社区赋能，不断满足居民多样化需求。

河口镇中心学校开展防溺水家访

霍邱讯（陆芳磊）随着气温升高，溺水风险陡增。为坚决遏制溺水事故的发生，切实守护学生生命安全，近日，霍邱县河口镇中心学校组织全体教师，深入学生家庭，全面开展防溺水家访宣传。

活动启动前，学校安全办周密制定家访方案，召开专题会议进行周密部署，确保防溺水宣传“不漏一户、不落一人”。近日，老师们不畏酷暑，足迹遍布村落与田间地头。他们与家长倾心交流，了解学生近期的思想动态，并聚焦防溺水主题展开深度宣传。老师们结合触目惊心的真实案例，深刻剖析溺水事故的残酷性与预防的重要性，反复强调家长务必履行监护职责，对孩子外出务必做到“知去向、知同伴、知内容、知归时”，严禁孩子私自下水。

在家访中，教师为学生家庭普及“六不”“四牢记”等核心安全知识，发放宣传资料，详细讲解溺水应急处理与科学施救方法，引导家长和学生共同学习，提升风险防范与自救互救能力。众多家长深受触动，现场签署《防溺水家长承诺书》，承诺与学校同心共守孩子的生命安全。

“防溺水是夏季校园安全重中之重。”河口镇中心学校校长赵伟表示，此次家访行动是让家长安全教育更接地气、更有温度，使“生命不保，万事皆空”的理念深入人心。下一步，学校将持续深化防溺水主题教育及应急演练，不断健全“学校、家庭、社会”三位一体的生命防护体系，坚决杜绝溺水悲剧，确保每一位学生拥有一个平安、健康的暑假生活。