

“科技赋能未来” 新闻实践点燃少年创新热情

本报记者 李振欣 文/图



4月26日下午，六安市民文化交流中心迎来一群充满好奇的小记者。由九三学社六安市委员会、六安职业技术学院与六安市新闻传媒中心联合主办的“科技赋能未来”新闻实践课，为50余名少年开启了一场别开生面的科技探索之旅。

三堂科技课点亮创新思维
在科技知识讲堂环节，六安职业技术学院三位专家带来精彩纷呈的科普课程。六安职业技术学院副教授、九三学社六安市直一支社副主委刘明明以无人机编队表演视频开场，通过现场演示向小记者们解析无人机在新闻采访、应急救援等多领域的应用。当一架小型无人机在会场停在一位小记者的手掌上时，孩子们发出阵阵惊叹。

“大家知道AI在生活中有哪些应用吗？”六安职业技术学院教授、九三学社六安市委员会委员李家兵的问题引发孩子们的热烈讨论。他从人脸识别门禁讲到智能客服，用生活化案例揭秘人工智能技术。

在3D打印应用课程中，六安职业技术学院副教授、九三学社社员王媛带领孩子们见证科技创意的诞生。她手持刚打印完成的小狗玩具模型说：“这个直径10厘米的玩具，从设计到成型只需要2小时。”之后，小记者们

围着正在工作的3D打印机，目不转睛地观察层层堆叠的制造过程。

沉浸式体验激发实践热情
理论课程结束后，实践体验环节将活动推向高潮。在专业教师 and 大学生志愿者指导下，小记者们分组进行科技实践：无人机操作区，孩子们头戴AI眼镜遥控无人机飞行；观看大学生志愿者操控无人机做着飞行及扔沙包设定；机器人编程台前，小记者们在大学生的带领下，操作机器狗、机器蜘蛛完成行走、爬行、奔跑、翻身等动作；在3D建模工作区，孩子们聚精会神地看着设计好的图形制造出来。

“原来机械狗和我的遥控小汽车差不多，也是用手柄操控的！”正在调试机器狗行进路线的小记者何子芃兴奋地说。活动现场，20余名身着红色马甲的学生志愿者穿梭在各个体验区，他们既是技术指导员，也是科技传播使者。

刘明明副教授在活动中表示：“我们设计课程梯度，从认知到体验层层递进，就是要让科技种子真正落地生根。”小记者王学妍的采访本上记满科技名词，她兴奋地说：“今天我才明白，课本里的‘人工智能’原来就在我们身边！”

书香浸润校园 阅读点亮童年

霍邱讯（王彦青）近日，霍邱县城关镇中心小学“书香满校园 悦读伴成长”第八届阅读节拉开帷幕，近9000名师生共同开启一场跨越年龄、联结家庭的阅读盛宴，用创意与热情编织出绚丽的阅读图景。

走进二(8)班教室，孩子们正踮着脚尖将自绘绘本放入图书角。这些色彩斑斓的绘本里，既有对经典童话的童趣演绎，也有天马行空的原创故事。“孩子们不仅爱读书，更擅长把文字转化为图画语言。”班主任陈丽欣慰地说。在“绘本漂流”活动中，每个稚嫩笔触都在传递着对世界的独特理解。而在三四年级的“导图绘书”展区，思维导图如春藤般爬满展板。水门塘路校区四(5)班周艺创作的《水浒传》人物思维导图，用网状结构串联起人物绰号、经典事迹与性格特征，将鸿篇巨制凝练成视觉盛宴。

当暮色降临，阅读的热力仍在延续。每晚8时，班级群准时亮起“亲子悦读”的温馨画面。六(6)班朱一钲家庭分享的《上下五千年》共读视频里，父子俩围灯夜话，历史长河在温暖的互动中静静流淌。“共读灯”不仅照亮了书页，更照亮了代际间的情感桥梁。

据悉，这场持续至5月底的阅读嘉年华还将上演更多精彩篇章：“课本剧秀”让文字跃上舞台，“书库寻宝”把图书馆变作探险乐园，“经典诵读”用声音唤醒文字灵魂，“创意写作”则为想象插上翅膀。活动结束后，学校将综合评选“书香标兵”“书香教师”“书香班级”“书香家庭”等荣誉，让阅读的星光点亮每个角落。

相较于往届，本届阅读节呈现出系统性升级的显著特征。从低年级的绘本创作到高年级的深度阅读，从课堂内的思维可视化训练到家庭中的亲子共读，活动设计既遵循认知规律，又打破空间边界。现在，该校阅读节已发展成为融合课程改革、家校共育、教师发展的多维平台，未来将持续深化“书香校园”建设，让阅读真正成为师生们成长的底色。



踏上时代之旅 唱响青春之歌

为迎接“五四”青年节，培养学生爱国主义情怀，丰富校园文化生活，4月28日，六安一中东校区举办第二届科技文化艺术节“五四精神我传承 唱响青春中国梦”青春歌会，学生们用歌声放飞青春梦想，唱响心中激荡。

此次青春歌会旨在增强青少年坚定的爱国主义情怀，引导青年学子传承好红色基因。参赛曲目围绕青春、梦想的主旋律，学生以歌为媒，用饱满的情感、激扬的歌声表达青年学子的自信自强，完成青春力量的集体表达，展示青年学子的时代风采。

本报记者 袁洁 摄



当我们用“伟大”丈量母爱时，那些藏在衣褶里的牵挂，让平凡的日子浸透晨露。在母亲节即将到来之际，小记者们用手中的笔和真挚的情感，向母亲表达自己的爱意。

★小记者 李欣然

成长是羽翼渐丰的雏鸟终能划破天际，是蜷缩的花苞在春日里舒展笑颜，是深埋泥土的种子挣脱黑暗的桎梏——而我的成长，藏在那个飘着饭香的午后，藏在妈妈泛红的眼眶里。

那是一个周日的上午，阳光很淡。我正伏在桌前用彩铅勾勒摆摆飞扬的女孩，妈妈的声音从阳台传来：“快过年了，和我一起把阳台擦擦吧！”她的语气带着几分疲惫，铝合金窗框在手中磕碰出细碎的声响。我攥着画笔磨磨蹭蹭挪过去，围裙滑过肩头时，听见她重重地叹息：“姥姥还在住院，你爸爸总加班，我有时候真觉得……”妈妈这句话的尾音像断了线的风筝，妈妈欲言又止。

我抬头看妈妈，阳光斜斜擦过她的侧脸，曾经光滑的额头爬上了细细的皱纹，曾经浓密的黑发变得稀疏，缝隙里藏着的白发刺得我眼眶发烫——记忆里那个会化着精致妆容、踩着高跟鞋、哼着歌的妈妈，什么时候变成了这样？我忽然想起上周她冒雨送伞给我时，裤脚溅满泥点的样子；想起她凌晨在厨房热牛奶，瓷勺碰着锅底的轻响。“妈妈，今天我来做饭吧。”话脱口而出时，妈妈惊讶地转过身，围裙带子还松松垮垮在臂弯，眼里闪过一丝温暖的光。

小记者园地

母爱，寸草春晖

厨房很快腾起热气。我学着她的样子把西红柿切成月牙状，蛋液入锅时“刺啦”一声蹦出油星，慌忙把白菜倒进锅里，水珠子溅在手腕上，烫得我直吸气。米在电饭煲里咕嘟咕嘟冒泡，豆腐在白瓷盘里颤巍巍地晃，我擦着额角的汗，忽然读懂了她每天在油烟里打转的模样。

当两道菜摆上餐桌，妈妈的筷子悬在半空。“妈妈，你尝尝好不好吃？”我的声音有些发紧。她夹起西红柿，又夹起白菜豆腐，点了点头，伸手抹了抹眼睛——原来她哭了。

“我的宝贝真的长大了。”她的声音带着哽咽，像春日里解冻的溪水。

窗外的风掀起窗帘，我忽然看到成长的样子，也懂了妈妈对于家人深切的爱！

★小记者 杨雪

我的妈妈非常慈爱，她的面孔好像春天的花儿一样恬静、温柔，显出一种端庄纯净的美。她那乌黑的眼睛水灵灵的，睫毛又长又密，她那略微向上翘的优美的小鼻子，显示出她的温柔和美丽。

我的妈妈对我是包容体贴的，好像春天的一股暖流。当我犯错时，她不会马上批评我，而是耐心地教导我。记得有一次，我考试失利了，垂头丧气地回到家，小心翼翼地拿起试卷给她看，本以为妈妈会批评我，妈妈却温和地安慰我说：“考试又不止一次，这次考得不是很好，那我们下次再努力。”说完，妈妈就来辅导我功课，把我不会的题目细致讲解给我听。这时，我的心暖暖的，感受到母爱的温暖。

我深深地爱我的妈妈！

★小记者 王耀葭

“慈母手中线，游子身上衣。”每每读到唐代诗人孟郊的这首诗时，我的心中总会思绪万千，就会想起我的妈妈。

我的妈妈有多重身份，在我学习时，她是我的“学习机”；在生活中，她是我的好榜样。“妈妈，这道题好难啊……”每次当我遇到困难时，妈妈便会第一时间赶来陪我一起解决。她不会直接告诉我正确答案，而是一步一步引导我，耐心地陪我梳理做题思路，直到我理解为止。当面对繁多的背诵任务时，我会发发牢骚，妈妈总会在一旁鼓励我，不管多晚，都会陪着我。正是在妈妈的陪伴下，我对学习的兴趣越来越高。妈妈常对我说：“世上无难事，只怕有心人。”我觉得这句话很有道理，也是按这句话去做的。

生活中，我还有个外号，叫“小书虫”，这是因为我爱看书。这一点，是受我妈妈的影响。每晚睡前，妈妈最爱做的事就是看书，在她的影响下，我也养成了这个习惯。从绘本到百科全书，再到历史类、文学类书籍，这是我收到的最多的礼物，也都是我最珍贵的礼物。“腹有诗书气自华”。阅读不仅拓宽了我的知识面，也让我生活变得更加丰富多彩。

虽然有时妈妈对我很严厉，但我依旧很爱我的妈妈。正是在她的陪伴和鼓励下，我才能快乐地成长。写到这里，我的耳畔不禁响起“世上只有妈妈好”歌曲的旋律。

指导老师 杨芳

★小记者 徐梓瑞

我的妈妈有着一头乌黑的齐肩秀发，眉毛弯弯的，犹如新月，一双水汪汪的大眼睛，闪烁着温柔的光芒。她常穿一套粉色的上衣和浅蓝色的牛

仔裤，显得十分精神。

妈妈最大的特点，是既粗心又细心。妈妈很粗心，一个周日的上午，妈妈对我说：“宝贝，吃过午饭，陪我去逛街吧。”吃过午饭，妈妈刷了碗，就躺在沙发上，悠闲地看着手机。我心想：妈妈应该是累了，想歇一会。可半个小时过去了，她还没出门的打算，我提醒道：“妈妈，你不是说要去逛街吗？”妈妈站起来，想了想，不好意思地说：“我忘记了，谢谢宝贝提醒，那我们赶紧出门吧。”

矛盾的是，我的妈妈有时也非常细心。比如，每次开学前，妈妈都会提前帮我准备好学习用品，当我好奇地跑过去问：“妈妈，你在整理你的学习用品吗？”只见她把我的铅笔、钢笔、橡皮等一一摆放整齐，非常仔细。

这就是我的妈妈，她把粗心留给了自己，把细心留给了我，这背后是妈妈对我深深的爱。

指导老师 严中梅

★小记者 吴玥

我的妈妈是一个生活简朴的人。小时候，妈妈从超市回来提了一大包生活用品。我激动地跑上前翻找起来，可是，我并未发现我想吃的零食。我就问妈妈：“妈妈，你没有给我买零食吗？”妈妈说：“有啊！”妈妈边说边从购物袋里拿出一个小小的零食：“在这里。”我失望地说：“这么多啊！”妈妈摸着我的头说：“零食不健康，要少吃哦。”

随着我慢慢长大，我才明白，这一小包零食是进口的，价格比较贵。妈妈不是嫌贵，而是想留给我吃。长大后，当我再次购买这款零食的时候，却没有妈妈买的好吃了，因为妈妈给我的零食里有着妈妈满满的愛。

国家开放大学 百名思政骨干教师齐聚皋城研修

本报讯（记者 李振欣）4月22日至26日，由国家开放大学主办的思想政治理论课骨干教师研修活动在六安市顺利举行。本次研修旨在加强思政课教师队伍建设，推动新时代思想政治理论课改革创新。

研修活动紧扣时代脉搏，围绕“学科建设与教学创新”主题，系统设置了五大核心内容：马克思主义理论学科前沿发展动态、当前意识形态领域理论热点解析、缅怀革命先烈传承革命精神、人工智能技术赋能思政课教学改革路径探索，以及新时代思政课教学实效性提升策略研究。来自全国开放大学系统的近百名思政课骨干教师通过理论学习与实践研学有机结合，深入探讨数字化背景下思想政治理论课教学创新路径。

记者从此次研修活动开班仪式上获悉，在为期五天的研修中，主办方创新采用“三位一体”研修模式：通过权威专家专题讲座深化理论认知，组织金寨革命老区实践研学强化使命担当，开展分组研讨促进经验共享。在AI技术应用学习环节，参训教师来到安徽创新馆亲身体验，就如何将新技术有机融入思政课堂进行深度交流。

育人本真：

高三英语教学随想

段秀丽

每当进入高三后，我总感到一种难以言喻的压力，站在讲台上看着那些疲惫却充满期待的学生们，我常会思考，这一年是他们拼搏高考的关键时刻，也是他们中学生涯的最后一步，高三的英语课总是围绕词汇、语法、阅读、写作一遍遍复习，目标明确而功利，我有时也会停下来想，除了这些应试技巧，我们是否还在帮助学生成长？

成长脚步总是在细节里

比如，小李同学在语言学习方面并没有特别突出的才能，但每次下课后他都会找我问问题，大部分是基础性的语法知识。有次作文里他只写了“I am happy to learn English.”这样简单的句子，我建议他可以在表达情感时加入具体原因。经过三周时间，修改后交上来的作文里，句子已经扩展成“I am thrilled to learn English because it opens up a new world for me.”这种情况让我意识到，通过持续思考和细节调整，这个学生逐渐形成自己的表达方式，他也找到了适合自己水平的英语学习方法。

教学不仅是帮助学生们解题

每次的模拟考后，有些成绩不如预期的学生们总是陷入深深的焦虑，每到这个时候，我会告诉学生：“学习本来就不是一蹴而就的，遇到困难是正常的，关键是你从每次挫折中站起来。”课堂上我常和学生强调，高三阶段的学业压力是客观存在的，更需要我们疏导压力、持续突破既有认知边界，在迂回曲折中前进。每个教学模块的实施，不论是课堂上的限时训练还是课后的作文批改，本质上都在锻炼学生应对不确定性的能力，可以理解为他们在未来人生中处理复杂问题所需心理素质的预演。

教育源于对学生的尊重与理解

英语学科的教学维度实际上包含显性与隐性两个层面。通过长期观察可以发现，学生在掌握语法结构和阅读技巧的同时，更关键的是形成应对挑战的方法论。改作业时，看到一个学生给我的纸条上写道：“现在看到长难句不会再本能地跳过了。”

教育的美好就在于这些微小的进步，学生不只是在应对考试，他们开始用语言表达自我，逐渐学会思考和创造。高考的分数会被时间淡忘，但学生们在这一年里积累的语言能力与心灵的成长，将伴随他们一生。

小记者优秀书画作品选登



小记者 修宸熙/绘 指导老师 李伟伟



小记者 汪原迪/绘



小记者 黄弈鸣/绘 指导老师 盛晴



小记者 王永妍/绘



下马饮酒 小记者 邹慕梓/绘 指导老师 李信东



小记者 刘梓萌/绘 指导老师 李婷婷