

“今天大家一起来共商教育大计”



全国两会特别报道

(上接一版)

“现在的劳动力市场，有的出现人员荒、人才荒，有的供过于求，是个结构性问题。”总书记详细询问学校的毕业生就业方向、就业率等，叮嘱要进一步深化职业教育改革。

职业教育发展始终牵动着总书记的心。去年，他在全国两会期间参加江苏代表团审议时专门指出：“我们要实实在在地把职业教育搞好，要树立工匠精神，把第一线的大国工匠一批一批培养出来。”

“建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。”联组会上，总书记再次强调，职业教育要提前做好谋划，以改革适应现实需求。

“教育问题既是惟此为大，也是非常重要的事情。既要久久为功，又是当务之急。”总书记语气坚定。

受多种因素影响，我国基础教育学龄人口的规模和分布正在发生变化。长期从事教育工作的四川省教育厅副厅长蔡光洁委员，向总书记介绍了自己对积极适应学龄人口变化、优化基础教育资源配置的思考。

听了蔡光洁委员的发言，总书记感慨良多。集贤办学、乡村小学、希望工程……总书记历数我国教育事业的发展变迁。

总书记强调，要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

最是书香能致远。文化要繁荣，国家要强盛，民族要复兴，都离不开阅读带来的文化积淀和精神力量。

福建师范大学校长郑家建委员在发言中提到一个数据：我国未成年人年平均阅读量为11.39本，显著高于成年人，“书香校园”建设呈现出欣欣向荣的景象。

“书香是一种氛围。”总书记从书香世家，谈到书香校园、书香社会，指出要把数字阅读和传统阅读结合起来，让孩子们从小就养成爱读书、读好书、善读书的好习惯。

随着座谈逐步深入，会场气氛更加活跃。

当今时代，数字教育正点亮人类未来。党的二十大首次将“教育数字化”写进党代会报告，提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习大国”。北京邮电大

学校校长徐坤委员，提出了加快推进国家教育智联网建设的建议。

从徐坤委员的发言主题宕开，总书记进一步谈到近期火热的人工智能对教育的影响。“一方面，要与时俱进地学习应用人工智能赋能教学的工具和方法。另一方面，教育不能忽视对学生启智、心灵的培养，不能丢掉对认知能力和解决问题能力的培养。”

西北大学生命科学与医学部教授崔亚丽委员向总书记介绍了高校“新医科”建设的情况。

“医疗是最重要的民生问题之一。”总书记指出，在医疗水平、医疗装备器械国产化、医院建设等方面，我国都取得了巨大成绩。“过去很多我们解决不了的问题，现在不仅能解决，还可以达到国际高水平，有的甚至是国际顶尖水平。我们现在走的是一条正确道路，要继续往前推进。”

中华优秀传统文化是民族精神的深厚根基，也是青年学生提升文化自信、涵养家国情怀的重要源泉。

北京四中校长马景林委员发言说，今天，越来越多的中国年轻人可以在物质上和国外的年轻人平视，但只有在思想和文化上有着更高的自信，才能成为真正合格的社会主义建设者和接班人。他向总书记汇报了依托学校课程弘扬中华优秀传统文化、树立文化自信的实践探索。

“学校会在一个人的心中播下一颗种子。”总书记叮嘱大家，“小学、中学甚至是幼儿园，会在人的一生中起很重要的作用，一定要从娃娃抓起。”

听了6名委员发言后，总书记发表重要讲话。

“刚才听了几位委员的发言，聚焦在教育问题上，很有启发。民盟、民进两个党派成员很多在教育界，所以今天大家一起来共商教育大计。”

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是教育的根本问题。总书记的一席话掷地有声：“毫无疑问，我们要培养首先是忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义的人，这就要求教育必须紧紧围绕立德树人这个根本任务，坚持德育为先，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。”

“这些年我们在德育上下了不少功夫，取得积极成效，要再接再厉。”总书记谋深虑远，“从小树立理想，坚定信念信心，中国特色社会主义事业就有了可靠的接班人。中国式现代化、中华民族伟大复兴靠我们的下一代来实现。”

不久前，中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》，再次强调了对教育投入两个“只增不减”、一个“高于”的

要求：确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例高于4%。

“这充分显示了我们党对教育事业的重视。”总书记说。

当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，教育成为联结三者的纽带和途径。

总书记强调：“实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。”

千秋基业，人才为本；十年树木，百年树人。

去年，习近平总书记出席全国教育大会，强调“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进”。

联组会上，总书记的重要讲话再次击鼓催征：“新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面！”

新华社记者 林晖 丁小溪 (新华社北京3月7日电)

强化教育对科技和人才的支撑作用

新华社评论员

紧紧围绕立德树人这个根本任务，聚焦用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

改革是教育事业发展的根本动力。建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革，通过改革，进一步完善评价机制，确立科学的教育评价体系，完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

科技创新靠人才，人才培养靠教育。实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，坚持总体适配、动态平衡、良性互动，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现，以高素质人才支撑高质量发展。

众智谋事必明，众力举事必成。建设教育强国、科技强国、人才强国，是全党全社会的共同责任。让我们把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神 and 党中央决策部署上来，广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量，共同促进教育科技人才事业高质量发展，积极参与教育科技人才体制机制一体改革的实践，不断提升国家创新体系整体效能，为推动高质量发展、推进中国式现代化夯实基础，注入源源不断的推动力。

(新华社北京3月6日电)

听见她们的声音



3月6日，全国人大代表田淑娟(右二)在十四届全国人大三次会议湖北代表团开放团组会议上发言。

出席十四届全国人大三次会议和全国政协十四届三次会议的女代表和女委员，将时代的命题写入履职答卷。从田间地头到工厂车间，从文化传承到民生关切，她们的声音亲切有力，在庄严的会场激荡出时代的回响。在“三八”国际劳动妇女节到来之际，向她们致敬！

新华社记者 吕帅 摄

文 / 明 / 健 / 康 绿 / 色 / 环 / 保

书香社会 享受阅读

