

“动”起来 “跑”起来

我市各校因地制宜积极落实“课间15分钟”

本报记者 单姗 李振欣/文 岳阳/图

六安市皋城小学

打造“1+1+N”课间“立方体”



“一二三，往前跳三步，先答题。”2月24日上午课间，六安市皋城小学教学楼下，同学们正在做游戏。只见同学们七八人为一组，玩得不亦乐乎，状态十分放松。

春学期开始，六安市皋城小学每天开设一节体育课，上午、下午各半小时阳光大课间，小课间从10分钟延长到15分钟。除了开齐开足体育课，足球、花样跳绳、花样篮球等体育项目也被编排进社团活动课，深受学生的喜爱。值得一提的是，学校将安全教育与校园文化建设深度融合，在校园多个区域设置交通安全、消防、垃圾分类、防溺水知识，在寓教于乐中帮助学生轻松掌握知识。

为了让课间活动更有层次性，皋城小学的阳光大课间根据不同年级学生的年龄特点，设置不同的活动：一年级组织袋鼠跳、翻煎饼、沙包投准三项小游戏；二年级开展跳小跳架、羊角球接力、滚轮胎三项小游戏；三年级开展摘戴帽子、烽火冰激淋、沙包投准三项小游戏；四年级、五年级、六年级以跑操运动为主。

除此之外，校园内还有一个独特的区域——“走廊阅读空间”，在这里，学生们不用专门前往图书馆，无论是在课间还是午休时间，都可以轻松借阅书籍进行阅读。

课间延长后，多出来的时间从哪来？据了解，皋城小学通过整体统筹优化，仔细盘活存量，积极探索长短课，灵活安排时间，用相对“无痕”的方式推动教学从“标准化”向“精细化”转变，课程设置和上学放学时间未因课间活动时间的延长而改变。

据皋城小学党支部书记、校长汪丽莉介绍：“皋城小学围绕‘五育融合课间成长’这一核心理念，全力打造独具特色的‘1+1+N’课间育人立方体模式，1个核心目标为五育融合发展，1个实施平台为课间15分钟，N种个性化活动路径，从德智体美劳多个维度发力，为学生搭建全方位成长平台。”



优秀班主任

“做客”市民文化交流中心

本报记者 单姗 李振欣 文/图



“老师，怎样发现孩子的优势和兴趣？”“和孩子交流有障碍时，该怎么做？”“怎样培养自律性和主动性？”……2月23日下午，为弘扬好家风、好家教，充分调动家校社共同参与协同育人的积极性，六安市新闻传媒中心联合皋城中学、皋城小学组织策划的家长沙龙活动在位于中央公园的六安市市民文化交流中心举行。

现场交流以电影《哪吒2之魔童闹海》及“DeepSeek”AI智能软件两个当下热门话题为切入点，安徽省优秀少先队辅导员、六安市优秀班主任、六安皋城中学首届“迎驾教育基石工程奖”教育功勋奖获得者付军老师，围绕“尊重孩子的兴趣与天赋”“培养孩子的自律性和主动性”“提升家校教育质量”“加强亲子沟通”“关注孩子心理健康”“共勉的话”五个部分为皋城小学的家长带来一场精彩分享，并引导现场家长正确看待成绩，更理性更全面关注孩子，善于发现孩子的闪光点。家长们时而凝神聆听，时而点头应和，时而低头记录，时而拍照留存。

互动环节中，皋城小学一(9)班优秀学生陈越同学的家长涂钰女士现场进行真挚的经验交流发言，其他家长也针对各自在家庭教育中遇到的困惑和问题积极提问，畅所欲言，与付军老师共同探讨。“这次交流互动既有趣又有料，互动充分，还很走心，非常切合我们的教育实际需求。”现场的家长表示认可。

整场交流在轻松、愉悦的氛围中展开。皋城小学党支部书记、校长汪丽莉全程参与活动，对家长们的提问认真倾听记录，她表示，皋城小学高度重视家校社协同育人工作，学校将积极借助社会各界力量，形成教育合力，促进校内内涵发展，为孩子们营造良好的教育环境和氛围。

青少年的健康成长是一项系统工程。去年，教育部、中宣部等十七部门联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》，推动各地结合实际建立家校社协同育人“教联体”。六安市新闻传媒中心作为地方党媒、主流媒体，充分发挥媒体资源优势，积极开发协同育人资源，为青少年全面发展搭建实践阵地，为家庭教育提供交流平台，促使家校社协同成为相互衔接、相互贯通、相互补充的育人共同体，为青少年全面发展和健康成长护航。

市教体局窗口

“四电”应用 便民利民

本报讯(吴艳秋)为深入推进“互联网+政务服务”改革，打造智能化、便捷化、高效化的政务服务环境，市教体局窗口以数字化转型为抓手，全面推广“电子证照、电子印章、电子签名、电子档案”应用，通过技术赋能、流程再造，推动教育政务服务从“线下跑”向“网上办”升级，实现群众办事“零材料”“零跑腿”“零等待”。

“四电”应用全覆盖，政务服务再提速。聚焦教育领域高频事项，依托一体化政务服务平台，将“四电”技术深度融入业务办理全流程。全面梳理承担的50项政务服务事项，提高电子材料利用率，群众线上提交电子材料，工作人员实时受理，大大缩短办理时限，确保实现“一网通办”。

数字赋能强支撑，服务体验再升级。依托大数据服务平台，定期更新目录数据，明确专人负责数据挂接发布、申请审核、需求，对有单位通过江淮大数据平台提出的数据资源申请及时审核处理，深化电子数据共享应用，实现跨部门、跨区域数据资源共享。

线上线下双驱动，便民服务再升温。为让“四电”应用惠及更多群体，市教体局窗口多维度优化服务。加强宣传推广，持续开展对大厅服务人员业务培训，积极和办事群众宣传“四电”应用情况，提升群众知晓率，保留线下窗口和纸质办理渠道，为老年人等特殊群体提供“一对一”帮办服务。

“护学警”护航开学季

本报讯(张正武 韩彦儒 记者 徐有亭)近日，霍邱县邵岗派出所全面开启新学期“护学行动”。

开学前，邵岗派出所对照校园安全检查清单，对辖区内7所中小学、幼儿园进行了拉网式安全隐患排查。同时，对校车及司机进行全面“体检”，坚决杜绝“问题司机”“问题车辆”投入运营，全力保障1000余名学生安全入校。

在交通保障方面，交警部门提前谋划，优化校园周边道路通行环境，精准部署护学岗警力，加强上下学巡逻防控，指挥疏导交通，引导接送学生车辆即停即走，全力维护校园周边治安和交通秩序。

此外，邵岗派出所创新护学行动模式，整合学校老师、校园专职保安员等群防群治力量，推行“民警+保安+教师+志愿者”多方联动护学机制。结合常态化视频巡查、科学规划巡控路线，依托法治副校长工作机制，借助“平安校园行”“开学第一课”等活动，深入校园开展防诈骗、交通安全、反校园欺凌及护学护校演练等活动。

小记者 何倩倩 周六，我参加了“走进六安茶 寻味中国年”小记者新春实践活动，进入到六安茶的精彩世界，体验到一场前所未有的奇妙之旅。

活动刚开始，国家一级茶艺师刘莹莹老师的讲解，就像一把神奇的钥匙，打开了我对六安茶认知的大门。原来，六安茶家族如此庞大，六安瓜片、霍山黄芽、黄小茶、黄大茶、红茶，还有小兰花、蓝茶，每一种六安茶都有着独特的身世和魅力。

在互动环节，我第一次如此近距离地观察六安瓜片。它的叶片看起来扁平，绿中泛黄，表面还有一些细细的纹理，像是大自然精心雕刻的艺术品。凑近闻一闻，那股清新的香气瞬间钻进我的鼻腔，混合着淡淡的草香和花香，让人心旷神怡。我轻轻地拿起一片，感受着它的质感，微微的粗糙中带着一丝柔韧，仿佛在向我诉说着它从茶树到茶杯的奇妙旅程。

当学着冲泡六安瓜片时，我更是被深深震撼了。热水注入的瞬间，茶叶像是被唤醒的精灵，在水中欢快地翻滚、舒展。不一会儿，清澈的水渐渐染上淡淡的绿色，那股清香也愈发浓郁。我小心翼翼地端起茶杯，轻轻抿了一口，先是微微的苦涩在舌尖散开，紧接着便是满口的甘甜，那滋味在口腔中回荡，让人回味无穷。

这次与六安茶的相遇，让我深深着迷。我迫不及待地想把这些关于六安茶的奇妙发现分享给爸爸妈妈，让他们也感受一下六安茶的魔力！

指导老师 朱成红 我们每个人都用心去传承，这些传统文化的瑰宝一定会在我们手中绽放出更加绚丽的光彩！

指导老师 朱成红

六安市人民路小学

玩得开心又安全

今年春学期开始，六安市人民路小学的学生们感受到课间时间以及游戏内容的变化，如何利用有限空间，让同学玩得尽兴？

“课间与课堂学习，应形成一张一弛的配合。考虑到要让孩子们在课间走出教室，老师们集思广益，用彩色线条、卡通图案将走廊划分成不同区域，设计了多种益智游戏，校园各个角落被巧妙利用，每天下课后每一寸空间都萦绕着欢声笑语。”该校党支部书记、校长黄欣荣告诉记者。

据六安市人民路小学体育组组长马林介绍，在保证安全性、普及性、多样性、趣味性、实效性的基础上，每天上午、下午的30分钟大课间活动时间，室外活动项目设置有跑操、燃脂操、乒乓球韵律操、放松操。如果赶上阴雨天，孩子们就在教室内做韵律操和室内操；课间活动增加到15分钟后，学校设置了跳绳、自编跑操、跳方格游戏等，丰富孩子们的课间活动。

近日，六安市新闻传媒中心精心策划并组织一堂“走进六安茶 寻味中国年”的小记者公益实践课，让我们跟随小记者的文字，与孩子们共同领略六安茶以及剪纸艺术的魅力。

小记者 毛新睿

周末，阳光透过窗户撒在我的床头，我猛地从床上蹦起来，像一只快乐的小鸟，迫不及待地穿上我的小记者马甲，戴上小记者证。今天是我期待了一周的“走进六安茶 寻味中国年”茶文化实践公益课活动。

课堂上，国家一级茶艺师刘莹莹老师先从爱茶人士白居易的故事说起，一边说故事，一边把六安瓜片给我们观察。从外形上看，六安瓜片的叶片修长，颜色墨绿中带着一丝油润的光泽。干茶的条索紧结，就像一个一个小巧的麻花，微微卷曲着，凑近细嗅，有一股淡淡的清香，这香气像是山林间草木混合着晨露的气息，清新而雅致。

当热水注入，茶叶开始舒展身姿，它们在水中上下翻腾，宛如在进行一场优美的舞蹈。渐渐地，叶片渐渐舒展开来，变得饱满而嫩绿，茶水也随之变成黄绿色，清澈透亮，品尝起来，最先感受到的是那微微的苦涩，就像是学习中的一点小挫折，但片刻后，就是甘甜，那是一种独特的清甜，如解渴后的茅塞顿开。

活动结束后，刘老师送了我们正确回答问题的“小记者每人一包红茶”。我一到家就迫不及待地烧了一壶开水，想要再次体验六安茶的独特魅力。我先小心翼翼地拿出一点红茶，放在透明的玻璃杯中，把开水缓缓地倒入杯中。不一会儿，茶叶的颜色渐渐变深，由绿转为深褐色，它的味道与瓜片比多了一股淡淡的奶茶味，还有点微甜。感觉加点鲜奶就是我们平时爱喝的奶茶了。

六安茶，它不仅是一种饮品，还是大别山的灵魂，是六安人民的骄傲，更是中华文化中不可多得的瑰宝。它以其独特的魅力，静静地在这片古老的土地上，讲述着属于自己的故事。

指导老师 李伟伟

小记者 韩天睿 不久前，我在六安市民文化交流中心参加了由六安新闻传媒中心组织的“走进六安茶 寻味中国年”小记者新春实践活动。国家一级茶艺师刘莹莹老师给我们介绍了各种各样的六安茶。

刘老师讲六安茶的制作工艺很复杂，每一道工序都饱含着茶农的心血。最让我兴奋的就是观茶品茶环节啦，我发现霍山黄芽的颜色和其他茶叶不太一样，闻起来香香甜甜的。我学到了好多辨别不同类型茶叶的方法。

之后，梅花小学的老师给我们上了一堂中国年俗与剪纸课。剪纸是我国的传统民间艺术，我也学着老师的方法来剪窗花，不一会儿，我自创的窗花出现在彩纸上。

这次活动让我了解了很多传统文化，我们一定要把这些传统文化保护好、传承下去。我还会把学到的茶文化知识分享给我的好朋友，让他们也感受一下传统文化的魅力。

指导老师 朱成红

霍邱县城关镇第一小学

多休五分钟 学得更有效

“叮铃铃……”2月18日上午九点，是霍邱县城关镇第一小学课间时间，随着欢快的下课铃声响起，操场上瞬间热闹起来。

“上午，我们主要通过优化课间时段安排来提高课程衔接效率。”据霍邱县城关镇第一小学校长刘军军介绍，在确保总课时不减少的

前提下，学校通过精细化管理“挤”出5分钟，各科教师通过集体备课优化教学环节，课间交接实行“零拖堂”制度，为活动时间提供保障。

随着《课间韵律操》音乐响起，孩子们在不同区域自动切换运动模式。学校结合县域特色，将传统广播操升

级为“动感组合”——低年级以跳绳、韵律操为主，高年级融入足球、篮球等团队项目，同时利用空余场地，规划设计跳格子、折线跑、萝卜蹲等地面游戏，“童年时光”等经典游戏重返校园，孩子们在游戏中释放天性，锻炼身体，同时培养团队协作与竞争意识。

六安的茶意茶香

她拉着爸爸妈妈一起去活动地点——中央公园里的六安市民文化交流中心。

为我们上课的是国家一级茶艺师刘莹莹，她的声音温柔，课程内容既丰富又有趣。听了讲解，我了解到六安不仅有“中国十大名茶”之一的“六安瓜片”，还有“霍山黄芽”、“黄大茶”、“黄小茶”、“舒城小兰花”、“红茶”、“蓝茶”等茶叶品种。

热解渴，冬天饮之味甘苦清肺。

作为一名六安人，我觉得茶的意义还不止如此。茶更是一种礼，中国自古以来就是礼仪之邦，茶是待客之道，走亲访友、公务接待等上茶是基本的尊重，我想这就是茶叶被誉为“国之饮品”的重要原因吧！

通过这次活动，我不仅学到了很多关于六安茶的知识，还深刻体会到茶文化的博大精深。又是一年春，来六安吧，哪怕只有一杯茶的时间，湿壶、润茶、浸杯，偷得浮生半日闲！

指导老师 何恩莹

闻了几种茶，印象最深的是红茶。刘老师问我：“你闻了这么多茶，觉得红茶的味道如何？”我回答：“闻起来非常香，有点像奶茶的味道。”老师点点头：“没错，其实奶茶里用的茶就是红茶。”听到这里，我恍然大悟，原来我喝过红茶！

随后，刘老师带我们品鉴红茶。她提醒我们：“每人一个小杯子，倒茶时不能倒满，因为茶满意味着赶人走。”我小心地端起茶杯，轻轻抿了一口。红茶入口香气浓郁，略带一丝苦味。我觉得，正是这淡淡的苦味赋予了红茶独特的灵魂，如果没有它，红茶反而会显得单调。这一刻，我仿佛感受到茶农们辛勤劳作的汗水，也会到六安茶文化中那份含蓄而深沉的情感。

我们在茶艺课上了解到，喝茶对身体有很多好处，但也不能过量。茶

衣、收红包，却不明白背后藏着这么多有趣的故事和深刻的寓意。

最让我惊喜的是，我发现民俗和六安茶也有着紧密的联系。过年时，人们会用六安茶来招待客人，这不仅是一种礼仪，更表达了对客人的尊重和祝福。热气腾腾的茶汤，散发着淡淡

的茶香，为节日增添一份温馨和惬意。在了解这些之后，我再喝茶时，似乎能从那一口茶汤中，品出浓浓的年味和人情味儿。

这次互动，就像一把钥匙，打开了我对传统文化认知的大门。我决定回家后，把这些有趣的年

级为“动感组合”——低年级以跳绳、韵律操为主，高年级融入足球、篮球等团队项目，同时利用空余场地，规划设计跳格子、折线跑、萝卜蹲等地面游戏，“童年时光”等经典游戏重返校园，孩子们在游戏中释放天性，锻炼身体，同时培养团队协作与竞争意识。

随着《课间韵律操》音乐响起，孩子们在不同区域自动切换运动模式。学校结合县域特色，将传统广播操升级为“动感组合”——低年级以跳绳、韵律操为主，高年级融入足球、篮球等团队项目，同时利用空余场地，规划设计跳格子、折线跑、萝卜蹲等地面游戏，“童年时光”等经典游戏重返校园，孩子们在游戏中释放天性，锻炼身体，同时培养团队协作与竞争意识。

作为一名六安人，我觉得茶的意义还不止如此。茶更是一种礼，中国自古以来就是礼仪之邦，茶是待客之道，走亲访友、公务接待等上茶是基本的尊重，我想这就是茶叶被誉为“国之饮品”的重要原因吧！

通过这次活动，我不仅学到了很多关于六安茶的知识，还深刻体会到茶文化的博大精深。又是一年春，来六安吧，哪怕只有一杯茶的时间，湿壶、润茶、浸杯，偷得浮生半日闲！

通过这次活动，我不仅学到了很多关于六安茶的知识，还深刻体会到茶文化的博大精深。又是一年春，来六安吧，哪怕只有一杯茶的时间，湿壶、润茶、浸杯，偷得浮生半日闲！

指导老师 何恩莹

闻了几种茶，印象最深的是红茶。刘老师问我：“你闻了这么多茶，觉得红茶的味道如何？”我回答：“闻起来非常香，有点像奶茶的味道。”老师点点头：“没错，其实奶茶里用的茶就是红茶。”听到这里，我恍然大悟，原来我喝过红茶！

随后，刘老师带我们品鉴红茶。她提醒我们：“每人一个小杯子，倒茶时不能倒满，因为茶满意味着赶人走。”我小心地端起茶杯，轻轻抿了一口。红茶入口香气浓郁，略带一丝苦味。我觉得，正是这淡淡的苦味赋予了红茶独特的灵魂，如果没有它，红茶反而会显得单调。这一刻，我仿佛感受到茶农们辛勤劳作的汗水，也会到六安茶文化中那份含蓄而深沉的情感。

我们在茶艺课上了解到，喝茶对身体有很多好处，但也不能过量。茶

衣、收红包，却不明白背后藏着这么多有趣的故事和深刻的寓意。

最让我惊喜的是，我发现民俗和六安茶也有着紧密的联系。过年时，人们会用六安茶来招待客人，这不仅是一种礼仪，更表达了对客人的尊重和祝福。热气腾腾的茶汤，散发着淡淡

的茶香，为节日增添一份温馨和惬意。在了解这些之后，我再喝茶时，似乎能从那一口茶汤中，品出浓浓的年味和人情味儿。

这次互动，就像一把钥匙，打开了我对传统文化认知的大门。我决定回家后，把这些有趣的年