

系统谋划推进乡村全面振兴

——国家发展改革委负责人就《乡村全面振兴规划(2024-2027年)》答记者问

新华社记者 魏玉坤

近日,中共中央、国务院印发《乡村全面振兴规划(2024-2027年)》。为何出台规划?规划明确了哪些重点任务?围绕社会关注的热点话题,国家发展改革委负责人22日进行了解读。

规划出台的背景是什么?

民族要复兴,乡村必振兴。党的十九大提出实施乡村振兴战略以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,广大干部群众齐心协力、砥砺奋进,乡村振兴实现良好开局。粮食生产能力迈上新台阶,农民收入保持较快增长势头,脱贫攻坚成果得到巩固拓展,乡村特色产业稳步发展,乡村建设加快推进,乡村治理持续深化,广大农村面貌焕然一新,农民群众切身感受到各种新变化。

但还应该看到,我国农业基础总体上仍然薄弱,农村基础设施和基本公共服务还有短板,全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴,最艰巨最繁重的任务依然在农村,最广泛最深厚的基础依然在农村。

党的二十大对全面推进乡村振兴作出重要部署,要求加快建设农业强国,扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴,明确了全方位夯实粮食安全根基、发展乡村特色产业、巩固拓展脱贫攻坚成果、建设宜居宜业和美乡村等任务要求。党的二十届三中全会强调,必须统筹新型工业化、新型城镇化和乡村全面振兴,部署了巩固和完善农村基本经营制度、完善强农惠农富农支持制度、深化土地制度改革等重大任务。

按照党中央、国务院决策部署,国家发展改革委会同有关部门编制了《乡村全面振兴规划(2024-2027年)》,系统谋划今后一段时间推进乡村全面振兴的主要目标、重点任务和政策措施。

在具体工作中,要把握好“八个坚持”和“三个统筹”:

“八个坚持”是:坚持和加强党对“三农”工作的全面领导,为乡村全面振兴提供坚强有力的政治保障;坚持农业农村优先发展,持续强化政策供给;坚持城乡融合发展,加快形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系;坚持农民主体地位,调动亿万农民的积极性、主动性、创造性;坚持因地制宜、分类施策,梯次推进不同发展阶段的乡村实现全面振兴,防止层层加码,不搞“一刀切”;坚持人与自然和谐共生,践行绿水青山

就是金山银山的理念,以绿色发展引领乡村全面振兴;坚持深化改革创新,不断激发乡村全面振兴的内生动力;坚持循序渐进、久久为功,一件事情接着办,一年接着一年干,积小胜为大成。

“三个统筹”是:统筹不同区域,合理确定阶段性重点任务和推进时序,尊重客观规律,科学把握乡村发展演变规律和趋势,不超越发展阶段,不脱离实际的目标;统筹新型工业化、新型城镇化和乡村全面振兴,缩小城乡差别,促进城乡共同繁荣发展;统筹推进农村经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设,实现乡村由表及里、形神兼备全面提升。

未来几年推进乡村全面振兴的主要目标是什么?重点任务包括哪些?

在主要目标上,锚定建设农业强国的目标,着眼推进乡村全面振兴,规划从乡村建设、乡村发展、乡村治理等若干领域提出了主要目标。

具体来看,到2027年,乡村全面振兴取得实质性进展,农业农村现代化迈上新台阶。到2035年,乡村全面振兴取得决定性进展,农业农村现代化基本实现,农村基本具备现代生活条件。

在重点任务上,规划对标对表习近平总书记关于“三农”工作的重要论述和重要

指示精神,立足新形势新要求,学习运用“千万工程”蕴含的发展理念、工作方法和推进机制,紧紧围绕产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求,聚焦推进乡村产业、人才、文化、生态、组织“五个振兴”,科学谋划、系统部署推进乡村全面振兴的9个方面34项重点任务。

一是优化城乡发展格局,分类有序推进乡村全面振兴。包括统筹优化城乡发展布局,推进城乡融合发展、分类推进乡村全面振兴、衔接推进脱贫地区全面振兴。

二是加快现代农业建设,全方位夯实粮食安全根基。包括提高粮食和重要农产品供给保障水平、加强农业基础设施建设、强化农业科技和装备支撑、加大粮食生产支持力度。

三是推动乡村产业高质量发展,促进农民收入增长。包括构建现代乡村产业体系、深化农村一二三产业融合发展、强化农民增收举措、全面促进农村消费。

四是大力培养乡村人才,吸引各类人才投身乡村全面振兴。包括壮大乡村人才队伍、完善乡村人才培养体系、健全乡村人才保障机制。

五是繁荣乡村文化,培育新时代文明乡风。包括提升乡村精神风貌、重塑乡村文化生态、增强乡村文化影响力。

六是深入推进乡村生态文明建设,加快发展方式绿色转型。包括加快农业绿色

低碳发展、改善乡村生态环境、完善生态产品价值实现机制。

七是建设宜居宜业和美乡村,增进农民福祉。包括推进基础设施提档升级、持续改善人居环境、稳步提升基本公共服务水平、完善农村社区服务设施、加快数字乡村建设、优化乡村规划建设。

八是深化农业农村改革,激发农村发展活力。包括巩固和完善农村基本经营制度、深化农村土地制度改革、健全多元化乡村振兴投入保障机制、扎实推进农村改革各项任务。

九是加强农村基层党组织建设,推进乡村治理现代化。包括深入推进抓党建促乡村振兴、推进以党建引领乡村治理、维护乡村和谐稳定。

下一步如何推动规划目标任务落实落地?

为确保各项任务落地见效,规划对抓好组织实施工作、推进乡村全面振兴提出了明确要求:

要坚持和加强党中央集中统一领导,坚持中央统筹、省负总责、市县抓落实的乡村振兴工作机制,全面落实乡村振兴责任制;

要加强统计监测,适时开展规划实施评估。加快涉农法律法规制定修订,完善乡村振兴法治规范体系。加强宣传和舆论引导,充分发挥工会、共青团、妇联等作用,激发全社会参与乡村全面振兴的积极性;

各地各有关部门要结合实际推动目标任务落地见效,工作中要坚决防止形式主义、官僚主义、形象工程、重大事项及时按程序向党中央、国务院请示报告。

下一步,国家发展改革委将会同有关部门认真贯彻落实党中央、国务院决策部署,抓紧抓实各项任务,扎实推进乡村全面振兴,不断取得实质性进展、阶段性成果,为推进中国式现代化建设奠定更加坚实的基础和支撑。

(新华社北京1月22日电)

防止基金跑冒滴漏

国家医保局建立数据工作组

新华社北京1月23日电(记者 刘颖 徐鹤航)国家医保局23日公开发布《关于建立医保数据工作组更好赋能医疗机构发展的通知》,要求确保各统筹地区医保数据工作组全面覆盖,定期向定点医药机构亮医保基金家底。

通知指出,医保数据工作组是管好用好医保基金,提高医保治理能力和水平的重要手段,有利于防止由于不合理行为导致基金跑冒滴漏。根据通知,数据工作组主要负责医保数据的审核分析、定期公布和医疗机构的意见收集。包括定期对医保基金收支、基金结算、医疗机构服务质量和效率数据等进行分析,形成数据分析简报,组织数据沟通会,面对面与定点医疗机构沟通数据分析结果,同时收集医疗机构对于数据分析、医保基金结算、支付方式改革等方面的意见建议。

此外,数据工作组将面向统筹地区内所有定点医疗机构“亮家底”,数据内容包括医保基金收支情况、预算执行情况、DRG/DIP付费、结算清算进度等。

据了解,数据工作组要根据国家统一要求,按月公布数据,暂时不具备条件的可按季度公布。各统筹地区应于2025年3月31日前至少公布1次数据,之后按要求定期做好相关工作。

兜底培训,为基层党员“充电蓄能”

(上接一版)

“各乡镇(街道)根据实际情况,提出党校办班申请,由县委组织部对课程设置、培训对象、学习时长等关键要素进行审核把关并反馈。在培训期间,县委组织部进行持续跟踪指导。”据周晓娟介绍,全市乡镇(街道)党校制订年度培训计划,分期分批组织辖区党员进党校,落实基层党员集中培训和年度学时要求,抓实抓细党员兜底培训任务。

“培训什么”——注重实用实效

通过整合优化全县党员教育培训资源,霍山县推出了78门课程、2本教材和18个基地,使乡镇(街道)党校的培训内容涵盖了党性教育、基层治理、乡村振兴、农业种养技术等领域,充分激发了党员的学习热情和参与积极性。

基层党员的年龄、文化程度、职业不同,教育需求存在较大差异。如何让党员干部学懂弄通,从而内化于心外化于行?在课程内容设计上,我市在突出抓好党的创新理论教育和党性教育的基础上,还广泛征集党员意见建议和学用需求,量身打造了一批贴近本地实际的特色实用课程。

结合党性教育、产业发展、基层治理等实际需求,把“教室”搬进红色场馆、田间地头,这种“接地气”的教学方式在我市很常见。各乡镇(街道)还进一步延伸“触角”,用活用好用好各类“教学点”。霍邱县多个乡镇利用县烈士陵园、李特故居等红色展馆,以及城西湖莲藕基地、扈胡镇羊肚菌种植基地等,打造了一批具有体验式、互动式、案例式的教学点,让基层党员们听得懂、学得进、用得上。

乡镇(街道)党校教学内容也多途径“输出”。叶集区孙岗乡寄送“红色包裹”,确保320多位流动党员学习不掉队。目前,各乡镇(街道)党校正利用流动党员春节返乡契机,组织开展农村党员特别是流动党员冬训春季培训。

“真没想到,在‘家门口’党校学到的知识这么快就用上了。”裕安区聚福园小区党员张强说,他在西市街道党校学习物业管理和基层治理课程后,提出用维修资金解决小区外墙瓷砖空鼓问题,得到其他住户支持,维修项目已开工。

围绕建强阵地、配强师资、优化教学等方面,全市乡镇(街道)党校已开班268期,培训基层党员44316名。“乡镇(街道)党校因地制宜,因需供训、因人施教,有效扩大了党员教育覆盖面,进一步提升了我市党员教育整体质效。”市委组织部副部长倪秀锋表示,将继续有计划、分类别、高质量开展乡镇(街道)党校教育培训,确保基层党员教育培训工作走深走实、落地见效。

英歌舞起闹新春

1月23日,在广东汕头市潮阳区,塔馆英歌队在街头表演。

当日是农历腊月二十四,南方“小年”。广东潮汕地区素有“过小年 迎大年”的传统,当天汕头市潮阳区的英歌队伍纷纷走上街头,进行巡街展演,迎接新春佳节的到来。

英歌是广东潮汕地区的传统民俗舞蹈,融汇戏剧、舞蹈、武术等多种元素于一体,表演气势磅礴,又被称为“中华战舞”,2006年入选首批国家级非物质文化遗产名录。

新华社记者 邓华 摄

“双减”下语文先行 德育中塑造精英

——“双减”政策下语文课堂德育功能的深化与实施策略研究

马艳 熊先会

教育的根本任务在于育人,而非单纯传授知识。随着“双减”政策的实施,我国教育正经历从“减负”到“提质”的转型,这不仅为学生带来学业上的轻松,更将教育重心拉回到“立德树人”的本源。语文学科作为文化传承的重要载体,天然地承载着德育的使命。在语言文字的世界中,我们不仅可以感受到字句的韵律与美感,更能触及人性的深处、情感的共鸣和思想的闪光。

一、减负提质,德育开展时代呼唤

(一)减负提质,教育回归育人本位

“双减”政策的实施,是当代教育的一次重大变革。它不仅在课业负担的削减上让学生重拾学习的轻松与愉悦,更在价值导向上明确了“立德树人”的根本任务。语文,这一浸润着民族情感与文化精髓的学科,天然地承担着德育教育的重要使命。它不仅是学生语言能力培养的摇篮,更是塑造品格、涵养心灵的重要课堂。人民教育出版社的五年级语文教材为这种德育功能的实现提供了丰厚的资源。无论是《慈母情深》中涓涓流淌的亲情,还是《圆明园的毁灭》中浓烈深沉的家国情怀,抑或是《山居秋暝》中的自然美学,这些课文都在文字间蕴含着德育的基因。教师要做的是,用心挖掘这些资源,用巧思搭建文本与生活的桥梁,让德育教育真正“润物细无声”。

(二)语文承载,德育功能深意悠长

语文教学的意义从来不仅在于教会学生读写,更在于用语言的力量启发学生的智慧,用文字的美感触动他们的灵魂。在《落花生》中,花生默默无闻的品格引导学生理解谦逊与奉献的价值;在《父爱之舟》中,细腻的描述让学生体悟无言的父爱。在这些课文中,语言不仅是知识的载体,更是德育的桥梁。通过课堂教学,教师可以让学生在字里行间感受思想的闪光,培养他们明辨是非、热爱生活的能力。

二、以文为镜,辛勤耕耘德育沃土

(一)立德树人,挖掘文字之美

教材是德育教育的沃土,语文课本更是一座丰富的思想宝藏。以《慈母情深》为例,这篇课文通过细腻真实的叙述,将母亲的坚韧与无私刻画得淋漓尽致。教师可以从文本细节出发,引导学生注意母亲在卖米过程中那一声叹息,或是为买字典千方百计筹钱的执着行动,让学生不仅读懂母爱的伟大,更懂得如何利用自己的方式感恩亲情。而《圆明园的毁灭》则是家国情怀的典型教材。通过历史画卷般的描述,课文让学生

感受到中华文明的辉煌与被侵略的屈辱。在教学中,教师可以结合图片资料,讲述圆明园昔日的风采与今日的遗迹,引导学生思考如何珍视文化遗产,如何在未来为民族的强盛贡献自己的力量。

(二)诗词育人,从古韵中汲取养分

五年级语文教材中的古诗词单元是一片丰厚的文化土壤。《山居秋暝》以清新的意境带给孩子宁静与美感,教师可以通过诵读和绘景的方式,帮助学生感受“明月松间照,清泉石上流”的诗意人生,从而培养他们热爱自然、敬畏生命的情感。《示儿》则通过朴素的语言表达了诗人深沉的家国情怀,教师可以通过引导学生从诗句“王师北定中原日,家祭无忘告乃翁”中感悟责任与担当的意义。诗词育人的德育功能,不仅在于传递文字表面的意思,更在于启发学生思考生活中的道德问题,培养他们的情感深度与文化认同感。

三、润物无声,德育落地教学实践

(一)情感驱动,共鸣成长思想启蒙

课堂是情感教育的舞台,而语文的魅力在于它能用最朴素的语言唤起最深刻的情感。例如,在《忆读书》时,教师可以通过引导学生回忆自己的阅读经历,与老舍先生的求知故事进行对比,让学生在情感共鸣中体会到知识的珍贵与学习的意义。同时,通过朗读和小组讨论,让学生用自己的语言表达对书籍的热爱,从而深化德育效果。在《父爱之舟》的教学中,教师则可以让学生描述自己感受到父爱的场景,通过写作或口头表达的方式,将这些细腻的感受记录下来。这样的教学不仅让学生理解课文内容,还让他们学会珍惜和表达情感。

(二)实践引导,从文本中走向生活

语文课堂的德育功能应当延伸到实践中。例如,在学习《鸟的天堂》后,教师可以组织学生观察周围的自然环境,记录植物与鸟类的变化,让他们通过实践认识到人与自然和谐相处的重要性。在《少年中国说》教学中,可以鼓励学生用文字描述自己心中的“中国梦”,将语言学习与现实理想相结合。此外,教师可以设计家庭德育任务,例如在学习《慈母情深》后,布置学生为家人写一封信,表达自己的感激之情。这些实践活动将课堂中的德育内容内化为学生的实际行动,使之更加深刻持久。

(三)文化熏陶,以美之名涵养心灵

语言的美是语文教学中最动人的部分,而这种美也正是德育教育的重要媒介。在教学古诗词时,教师

可以通过多媒体手段,再现诗中的意境,让学生身临其境地感受“枫桥夜泊”的孤寂与宁静,或者“长相思”的缠绵与深情。在这样的课堂氛围中,学生不仅能够体会语言的音韵之美,更能在潜移默化中提升自己的审美能力与道德情感。

四、面向未来,语文德育的新征程

(一)科技赋能,构建新型智慧课堂

现代科技为语文德育注入新的活力。通过虚拟现实(VR)技术,教师可以“重现”《圆明园的毁灭》中的历史场景,让学生沉浸式感受圆明园的辉煌与被侵略的屈辱,从而激发爱国情感。在《慈母情深》的教学中,情景模拟视频则可以形象再现母亲为孩子默默付出的细节,让学生在直观体验中感悟亲情的无私与伟大。此外,AI智能课堂的应用让教学更具针对性。通过动态追踪学生的学习过程,教师可以了解学生对德育内容的理解与反应,及时调整教学策略。这种技术与教学的融合,不仅丰富了课堂形式,也让德育教育更精准、更高效。

(二)文化引领,深化塑造民族自信

语文课堂承载着传承中华文化的重要任务。古诗词单元如《山居秋暝》和《题临安邸》,不仅展现了语言之美,更蕴含着深刻的人文智慧。在教学中,教师可以通过诵读与场景再现,帮助学生体会诗词的意境,引导他们感悟自然之美和家国的意义,进一步增强文化认同与民族自豪感。同时,经典诵读与文化主题活动也为德育提供了鲜活的载体。例如,组织学生讲述自己喜爱的古典文学作品或分享家庭中传承的文化故事,这种文化引领的教育方式让学生在建立更深层次的文化情感和精神力量。

(三)多元评价,精准反馈促成长

科学的评价体系是德育教育的重要保障。教师可以通过学生在课堂讨论、实践活动中的表现,观察其思想与品格的成长轨迹。例如,在学习《落花生》后,可以鼓励学生从生活中发现并践行“默默无闻而甘于奉献”的精神。此外,结合学生自评与同伴互评,可以让学生反思自身的成长,同时从他人评价中获得激励与启发。

语文教学如同一场静水深流的心灵旅程,润泽学生的思想,启发他们的人生。在五年级语文教材的字里行间,无论是激荡胸怀的家国情怀,还是浸润心田的亲情美德,抑或是蕴含自然哲理的诗意生活,皆是德育的鲜活教材。在教育实践中,唯有用心唤醒共鸣,以实践引领成长,借文化涵养心灵,方能让德育真正落地生根。(作者单位分别为六安紫荆小学、六安解放路小学)



取针对性措施。这些创新应用不仅能显著提高工作效率,还能提升服务的精准性和时效性。

四是加强执法单位与群众之间的互动。执法工作具有很强的社会属性,其效果往往不仅取决于执法本身的技术性,还依赖于执法过程中与群众之间的互动质量。通过建立多元化的沟通渠道,可以有效拉近执法单位与群众之间的距离,能够帮助群众更加直观地了解执法单位的工作内容,还能使执法人员在倾听群众意见的过程中不断改进服务方式,增强执法的针对性与灵活性。

五是注重群众心理需求。

随着社会结构的变化,群众对执法工作的期望已不仅仅停留在维护社会秩序层面,更希望执法行为能够体现出对个体权益和尊严的尊重。这就要求基层执法人员在执法过程中注重人性化与柔性化处理。例如,在涉及弱势群体的执法场景中,执法单位需要充分考虑当事人的特殊处境,采取更具同理心的方式完成执法任务。在这些案例中,执法人员的态度往往比执法结果更能影响群众的心理感受。

最后,基层执法单位需要注重内部文化建设。营造积极向上的工作氛围,可以激发执法人员的工作热情 and 责任心,提高执法效果和服务质量。因此,基层执法单位要通过树立榜样人物、宣传先进典型,以及完善内部激励机制等措施,不断增强执法人员的集体荣誉感、职业自豪感和工作责任感,从而使执法人员更加主动地投入到服务群众的实践中。

总而言之,新时代基层执法单位服务群众的建设探索,不仅需要理念、制度、技术、队伍和文化等多个层面协同推进。通过执法理念的转变、技术的赋能以及执法单位的良性互动,执法单位才能够更加高效、公正、温暖地回应群众需求,为构建和谐社会、推进基层治理现代化作出重要贡献。(作者单位:霍邱县交通运输局综合行政执法大队)

汪茂

安徽金沙铝业股份有限公司金寨县沙坪沟铝矿采选项目环境影响评价第二次公示

根据《环境影响评价公众参与办法》(生态环境部令第4号)要求,现将“安徽金沙铝业股份有限公司金寨县沙坪沟铝矿采选项目环境影响评价”的有关事宜公告如下:

一、环境影响评价书征求意见稿全文的网络链接及查阅纸质报告书的方式和途径

我司已将制作好的环境影响报告书(征求意见稿),公布在网站(https://pan.baidu.com/s/1T-wh5N2XBibVc7jzmsY_2w,提取码:4daf),以公众查阅;公众也可通过联系安徽金沙铝业股份有限公司查阅环境影响报告书(征求意见稿)。

联系人:漆学忠

联系电话:13956117322

邮箱:2608210861@qq.com

地址:安徽金寨县江店新城居住区和城乡建设局2楼

二、征求意见稿的公众范围

征询对象:主要为项目地周边区域居民及其

他利益相关者,同时欢迎社会各界对本项目环境保护工作发表意见和建议。

三、公众意见表的网络链接

http://www.mee.gov.cn/xxgk2018/xxgk/xxgk01/201810/t20181024_665329.html

四、提交公众意见表的方式、途径及起止时间

以信函、传真、电子邮件等方式,于本公告发布之日起十个工作日内与项目建设单位联系,反馈对本项目建设在环保方面的意见或建议。

安徽金沙铝业股份有限公司