

大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国

教育部部署庆祝第40个教师节

将推出一揽子尊师惠师举措

据新华社报道,2024年9月10日是我国第40个教师节。记者8月15日从教育部获悉,2024年教师节的主题是“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”。

工作的通知已于近日印发。根据通知,教育部将打造一系列教育家精神精品栏目,开展“时代楷模”、全国教书育人楷模和最美教师选树宣传活动。

教师典型选树和先进事迹的挖掘宣传,让身边的教师典型典型感召更多的教师见贤思齐。

市委宣讲团在教育系统

本报讯 8月13日上午,学习贯彻党的二十届三中全会宣讲团在教育系统宣讲。

宣讲会上,刘玉红围绕深刻认识党的二十届三中全会重大意义、深入学习领会习近平总书记在全会上重要讲话精神、全面准确理解《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措、深入学习领会全会关于深化教育综合改革的新部署新要求、全力以赴抓好全会精神贯彻落实等5个方面,对党的二十届三中全会精神作了系统宣讲和深入阐释。

刘玉红紧密结合教育行业实际,重点对完善立德树人机制、优化区域教育资源配置、培养更多高素质技术技能人才、强化思政教育、落实立德树人、推进五育并举、提升核心素养、强抓师德师风、提升教书育人能力等方面改革进行部署。

宣讲强调,全市教育系统要更加笃定牢记习近平总书记考察安徽的殷殷嘱托,立足进一步全面深化改革的伟大实践,全面落实党的二十届三中全会精神及我市部署要求,深刻把握改革要义,以钉钉子精神抓好各项改革任务落实,在深化改革创新中激发教育发展活力,加快建设人民满意的安徽。

报告会在中共霍山县委党校举办,来自各县区及市属中小学校共140名党组织书记参加报告会。

8月14日,刘玉红来到六安技师学院,围绕准确把握全会精神关于深化教育综合改革的新部署、新要求进行宣讲,并就着力培养更多高素质技术技能人才,聚焦破解产教深度融合这一难题,推进市域产教联合体等进行调研。

六安五名学子获全国青少年无人机大赛冠军



本报讯(记者 李振欣)近日,第八届全国青少年无人机大赛在重庆南坪国际会展中心圆满落幕,代表六安市参赛的学子们凭借出色的技艺斩获佳绩,其中,5名学子获“魅地奇”无人机足球赛初中组5V5对抗赛全国冠军。

据了解,此次全国青少年无人机大赛是开创有史以来参赛人数最多、比赛项目最多、赛场面积最大、参赛范围最广的一次。10余万名学生经过市赛、省赛层层选拔,来自全国31个省市及2个特别行政区、近8000所学校,2806支队伍,共计17000余名参赛选手,在操控、编程、组合、虚拟、创意5大类别的23个赛项80个组别中展开激烈角逐。赛事为期4天,赛场面积达2.7万平方米。

本届赛事主要包括操控类、编程类、组合类、虚拟类和创意类等23个赛项。其中,操控类11项:个人飞行赛、装调物流搬运赛、团体接力飞行赛、空中格斗赛、空中足球赛、个人空中射击赛、个人侦察赛、团体侦察赛、空中侦察赛(第一视角)、“雷霆”飞行赛、“魅地奇”无人机足球赛。编程类4项:蜂群舞蹈编程赛、编程挑战赛、创意图形编程赛、“飞越巅峰”赛。组合类3项:“蜂鸟行动”赛、空地协同对抗赛、协同穿越挑战赛。虚拟类3项:模拟飞行紧急迫降挑战赛、模拟飞行大飞机转场挑战赛、模拟飞行直升机团队救援挑战赛。创意类2项:动力飞行器创意赛、应用场景创意编程赛。

此次赛事中,六安参赛选手共获集体奖项冠军2个、亚军1个、季军1个,个人奖项一等奖3人,二等奖3人,三等奖2人,其中刘瑞轩、张凡、鲍钰榕、王子艺、王诚原等5位同学在这次大赛初中组五人对抗赛中荣获冠军。比赛带队老师耿传源表示,无人机的学习旨在提升青少年的动手动脑能力,激发青少年探索航空未来的创造力与想象力,促进青少年人工智能学习的积极性,在人工智能时代背景下培养航空创新后备人才,为实现航空强国梦奠定基础。



8月21日下午,市军休中心关工委部分成员,在市退役军人事务局党组成员、副局长崔勇,军休中心党委书记、主任成军的带领下,驱车前往霍山县诸佛庵镇山村村开展“金秋助学”和红色精神宣讲活动,给9名新入学的大学生送去慰问金和红色书籍。

郑贤君 文/图

市教体局窗口多措并举推进电子证照应用

本报讯(陈冉)为进一步推进数据资源共享,切实精简群众办事材料,实现“让数据多跑路,让群众少跑腿”,市教体局窗口多措并举加快推进电子证照应用,优化营商环境。

梳理证照目录,加快数据归集。根据市级下发的电子证照目录,全面梳理教体领域审批事项产生的证照名称、业务系统所属层级等内容,对本系统100余个政务服务事项进行区分,建立电子证照目录清单,由各级教体部门政务服务窗口牵头归集,主动对接发证部门,实现电子证照标准化全量入库。全市教体部门累计归集9类20余万份证照,实现电子证照存量数据“应归尽归”。

推进证照应用,提升工作质效。以便民利企为目标,在办理“等级运动员授予”政务服务

事项时,对符合授予二级运动员称号的申请人,教体局窗口工作人员会指导办理人员现场上传电子照片,生成电子证照。电子证照文字内容、格式与纸质证照一致,具有同等法律效力,可随时查询、实时显示,解决了群众“忘记密码”“易丢失”的问题,同时相比于纸质证照更有利于提升监管力度,解决了“假证伪证”问题。

拓展宣传渠道,营造良好氛围。窗口工作人员在办理业务、上门服务时,大力开展电子证照业务宣传,积极鼓励办事企业和群众申领和使用电子证照。同时,扎实做好政务服务“免提交”工作,通过数据共享、在线核验、电子证照应用等方式强化数据赋能,加大电子证照应用宣传。



读懂“心”世界 提升“心”技能

为全面提升心理咨询师的沙盘游戏治疗实操技能,增强心理咨询辅导的实效性,8月16日下午,在六安市人民路小学东校区心理辅导教室,六安市心理咨询师协会组织会员开展沙盘游戏技能实操体验,在专家的引领下,会员们了解沙盘游戏疗法的发展史、沙盘的种类及具体运用、沙盘游戏治疗案例解析等方面的知识,受训会员还动手体验沙盘游戏治疗操作流程,感受沙盘游戏治疗的魅力与神奇。

据了解,沙盘游戏是在治疗师的陪伴下,让来访者从摆放各种缩微模型的架子上,自由挑选小玩具,摆放在沙盘里,创造出一些场景,实现心理分析与心理治疗的综合效果。

为提升我市心理健康服务水平,8月16日-18日,六安市心理咨询师协会第二届理事会换届暨学术交流大会在人民路小学东校区召开。本次学术交流大会的主题是“提高科学思想认识,提升专业工作能力”,内容包括专家辅导讲座、学术交流活动、协会领导



交流,会员交流发言以及沙盘实操体验。 本报记者 单姗 袁洁 文/图

霍山职业学校获批安徽省优秀中等职业学校

霍山讯(程先畏)近日,安徽省第四批优秀(A类)中等职业学校暨合格(B类)中等职业学校名单正式公布。本批次共有26所中职学校达到A类办学标准,霍山职业学校位列其中,被认定为安徽省优秀中等职业学校。

近年来,该校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,坚持立德树人根本任务,秉持“文化与技能并重,升学与就业并进”的理念,加快推进职业教育现代化,服务经济社会发展,办学质量和效益得到明显提升。学校先后成功创建国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革

发展示范学校和安徽省示范特色学校;2021年学校被认定为安徽省首批合格(B类)中等职业学校,2022年被评为安徽省中等职业学校“三全育人”典型学部建设建设单位。

此次“创A”工作的圆满成功,是霍山职业学校发展史上又一个崭新的里程碑。这既是对学校办学成果、办学实力的大检阅,更是学校打开新格局、实现新跨越的总动员。学校将继续坚持产教融合、校企合作,进一步弘扬工匠精神、劳模精神,在培育新质生产力中彰显职业教育的新担当,在促进人的全面发展中展现职业学校的新作为。

参观省地质博物馆 激发地质科学兴趣

本报讯(梁成)8月18日,市统计局关工委组织干部职工子女前往安徽省地质博物馆开展暑期夏令营活动。

安徽省地质博物馆作为国家一级博物馆,是一个现代化、高科技、独具特色的地质古生物专业博物馆,也是国土资源知识普及与青少年科学文化素质教育基地。小朋友们在讲解员的带领下,依次参观地球展厅、生命演化厅、恐龙厅和矿物与岩石厅,仔细观看一个个模型、

一幅幅图片,认真聆听现场讲解。通过参观学习,大家更加了解地球上的生命起源、发展和演化的进程,恐龙的起源、进化、发展以及灭绝,化石的形成与演变等知识,大大激发对地质科学的兴趣,纷纷表示收获满满。

此次暑期夏令营活动,不仅丰富了孩子们的暑期生活,活跃了身心,增长了知识,培养了意志情操,还拉近了父母和孩子们的距离,受到干部职工的一致好评。

霍邱县:发放爱心扶贫助学资金

霍邱讯(薛心灵)8月23日,霍邱县举行六安市委系统2024年爱心助学资金霍邱县发放仪式,为62名大学生发放助学金,共计13.7万元。

为深化关爱助学工作,关工委各位领导充分发挥优势和智慧,多方奔走,筹集资金;乡镇党委、县农业农村局、县民政局严格把关,认真核对。在爱心助学资金的发放过程中,做到申报、评选、发放流程严谨规范,确

保爱心助学行动的公平、公正。爱心企业家积极响应,捐资助学,帮助贫困学子圆求学梦,充分体现担当和作为。

近年来,霍邱县各级关工委主动作为,千方百计筹集资金,积极做好贫困学生的帮扶救助工作。据统计,2016年以来,全县关工委系统共筹集救助资金406.7万元,救助贫困大、中、小学生2257人。

据安徽日报报道,日前,安徽省教育厅下发《关于做好义务教育阶段学校每天开设一节体育课的通知》(以下简称《通知》),要求全省义务教育阶段所有公办、民办学校,从2024年秋季学期开始,必须每天开设一节体育课,上、下午各开设一次30分钟大课间体育活动,保障学生每天2个小时体育活动时间。

严禁其他学科挤占体育课时

安徽省教育厅要求,每天一节体育课编入课表并公布在教室,不得以课后延时服务等替代,严禁其他学科挤占体育课时,不得以任何理由挤占体育课时。体育活动课根据内容可以合班或以年级为单位集体进行。

《通知》要求,实施体育家庭作业制度,鼓励家庭制定学生课后和节假日体育活动计划。学校每年要将学生的体质健康测试结果向家长通报,提出体育锻炼建议。

安徽省教育厅鼓励统筹教师“走教”“轮岗”“转岗”、合理调配体育教师课时量、培训全科教师、加强新教师岗前培训开展辅助教学、返聘优秀退休体育教师、设立专兼职体育教练员岗位、引进优秀退役运动员担任体育教师和教练员、购买特色课程服务等方式,确保体育课教师配备到位。

同时,鼓励有条件的地方和学校积极探索“AI+体育”等模式,利用人工智能技术赋能体育教育教学。

加大体育活动配套设施经费投入

《通知》要求,优化学校经费支出结构,满足学校体育场地设施升级改造、体育器材配备更新、课程改革创新、师资队伍建设和赛事活动开展、学生体质健康监测等工作需要。

同时,要优化学校绩效考核评价机制,将体育教师组织大课间体育活动、指导参赛和走教任务等计入工作量,将学生体质健康状况和竞赛成绩纳入绩效考核奖励范围。要加大体育活动配套设施经费投入,有条件的学校要设立体育活动更衣室、饮水间、训练房、风雨操场等体育配套设施。

安徽省教育厅表示,新建学校要严格按照建设标准配备体育场地,提高校内生均体育活动场地面积,配足配

义务教育阶段学校每天必须开一节体育课

安徽省教育厅

齐各项体育设施设备器材。各学校要充分开发合理利用学校空间资源,利用走廊、校园“边角料”打造“微操场”,开辟群体育课教学和体育活动场地。

同时,鼓励通过走班选课、优化体育课程编排等方式,错时高效利用学校体育教学场地,最大程度提高场地利用率。鼓励学校加强与周边学校、社区体育场馆、公共文体设施的资源共享,拓展学校体育活动时间。深化体教融合,推动学校体育场馆和社会公共体育场馆双向开放。

鼓励学校配备自动体外除颤仪

《通知》要求,各地各校要完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式,注重运动技能学习和实践练习,保证体育课合理的运动负荷和练习密度,教会学生科学锻炼和健康知识,掌握1至2项终身受用的体育运动技能。

体育课和体育活动课应以室外为主,体育课要严格按照课程标准授课,体育课、大课间、课外体育活动丰富形式和内容,发挥好学生的主体作用,提高趣味性和吸引力。因天气等原因影响室外体育活动正常开展的,要充分利用室内场馆、学校架空层等场地,优先确保学生当天的体育活动需求。

《通知》要求,要开展全体师生运动安全知识宣传教育,针对体育活动中可能出现的意外伤害情况,加强教师应对处置校园突发事件的业务培训。鼓励有条件的学校结合实际在体育馆、体育馆、医务室、宿舍区等场所配备自动体外除颤仪(AED)。

对落实情况随机检查交叉检查

省教育厅要求,各级教育主管部门要加强督促指导,将义务教育阶段学校每天开设一节体育课纳入教育质量监测评价体系和教育督导评估范围,对各学校落实情况进行随机检查、交叉检查,检查结果作为申报体育等各类特色学校、示范学校,以及学校和学校领导当年评优评先的重要参考。

省教育厅将结合全省学生体质健康抽测、中小学体育工作评估等开展随机抽查,落实情况将作为教育督导考核内容。对于弄虚作假,实施阴阳课表的,一经查实,将全省通报并严肃追责问责。

不负“暑”托 快乐一“夏”

舒城讯(洪丰乔 汪璐)“今年暑假太热了,幸亏有学校的托管服务,既帮我们解决了孩子的作业辅导问题,又帮我们解决了孩子的安全问题。”家住舒城县万佛湖上游、晓天河岸边的山七镇中心学校的一位家长看着正在“军事训练”的孩子开心地说道。

为缓解家长暑期“辅导难”“看护难”等急难愁盼的问题,暑假一开始,舒城县教育局就将暑期托管服务提上日程,积极教研、精心谋划、实地指导,鼓励有条件的学校(幼儿园)在家长自愿的前提下开展好义务教育阶段暑期托管服务,强化学校教育主阵地作用,充分发挥好教育服务能力。

舒城县教育局和各学校在开展暑期托管服务之前,相应成立了暑期托管服务领导小组,制定详细的托管方案和工作台账,明确服务内容、师资配备、活动安排和安全保障。各校托管方案在教育局备案后,再通过《致家长一封信》等形式向家长公示暑期托管服务内容、收费标准等。一方面本着“学校主导、学生自愿、教师志愿、公益普惠”的原则,一方面注重征求家长和学

生意见,确保托管服务符合学生年龄特点、兴趣爱好和学习需求。

为提高学生的积极性,激发孩子的参与意识,让孩子在托管服务中体验丰富多彩的假期生活,各校因材施教,精准施策,努力提升托管内容的“新鲜度”:开展经典诵读、科创实践、播音主持、书法训练、美术创意、DIY手工、游戏互动、体育运动、心理健康、综合实践、兴趣拓展等活动,既形式多样,又富有成效。山七镇中心学校在托管活动中引入军训活动,春秋乡中心校将北师大支教活动与托管服务融合起来,深受学生喜爱。

为做好暑期托管安全工作,县教育局加强调研督查,各校强化对托管学生的日常管理,实行班主任负责制和点名制,确保学生按时到校、安全离校。同时强化家校共育机制,通过家长会、家访、电话等方式,加强与家长联系,及时了解、反馈孩子的表现情况,用心办好“学生喜欢、家长满意、社会认可”的校园暑期托管服务,帮助学生度过一个安全、快乐、充实、有意义的暑假。

小记者优秀书画作品选登。包含多幅书画作品，如“水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人多爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖。中通外直，不蔓不枝。香远益清，亭亭净植。可远观而不可亵玩焉。予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。爱莲说”。还有“爱者闻莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖。中通外直，不蔓不枝。香远益清，亭亭净植。可远观而不可亵玩焉。予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。爱莲说”。