

破解“看护难” 暑期“官方带娃”模式开启

本报讯(记者 单姗 杨西)为满足广大学生暑期多样化学习需求、解决学生假期“看护难”问题,7月10日,市教体局、市发改委联合印发《六安市义务教育学校(幼儿园)暑期托管服务工作方案》。

根据方案要求,全市各县区在义务教育阶段有条件的中小学校(幼儿园)开展暑期托管服务,实施范围为学前前教育阶段,义务教育阶段一至五年级、七至八年级。市属相关学校根据自身条件、学生需求提供暑期托管服务。托管期间,各中小学校将开放教室、图书馆、阅览室、运动场馆等各类教育教学资源设施,为学生提供以安全看护为主的基础服务,并安排必要的工作人员值班,确保学生活动安全有序。

《方案》明确,各校要根据学段和学生年龄特点,结合实际提供内容丰富、形式多样的服务内容;义务教育

阶段学校以文体活动、阅读指导、手工操作、综合实践、兴趣拓展等为主。严禁利用暑期托管时间上新课,严禁组织学生成建制(整班、整年级)集体补课。幼儿园暑期托管以幼儿照护和游戏活动为主,不得利用暑期托管时间提供幼小衔接等小学化课程训练,严禁举办各种培训班、兴趣班、特长班等。

据了解,初中学校暑期托管服务原则上在20天以内,小学暑期托管服务时间在1个月以内,幼儿园根据家长实际需求提供1个月或1个半月服务托管服务。可分期组织,每期结束后要合理安排1天以上休息时间。具体起止时间由各县区教育行政部门依据实际情况确定,属地内各学段做到统一。托管期间,每天服务时长义务教育阶段原则上不超过6个小时(不含午休时间)、幼儿园原则上不超过8个小时,作息时间安排要与当地

正常上下班时间相衔接。幼儿园可根据家长需要灵活提供日托或半日托服务。有条件的学校可提供午餐或免费午托服务。非寄宿制学校不得以暑期托管为名组织晚自习。

暑期托管服务参照课后服务相关政策,采取地方财政补贴、服务性收费或代收费等方式筹措经费。义务教育阶段学校标准参照各地已经批准的课后服务收费政策,按照“托管服务”不高于2元/课时·生标准(每天不超过18元),引进第三方提供服务的学校,应要求相关机构提供资质,并签订协议。如需使用耗材的,应明确耗材具体规格、价格等,由家长自行购买或在学校的监督下委托开课机构统一购买,不得指定购买渠道。幼儿园比照义务教育阶段的形式和标准执行,按照不高于2元/课时·生标准(每天不超过32元)收费。



7月15日,六安联通第四届职工子女暑期爱心托管班正式开班。此次暑期班共有30多名职工子女参加,切实解决了职工子女暑期“看护难”问题,引导孩子们度过一个安全、愉快、有意义的暑假。

张丽 文/图



“安心托幼”暖民心

为积极响应幼儿家长的需求,金寨县开展幼儿园暑期托管服务,公民办幼儿园积极参与,立足幼儿年龄特点和学习规律,设置形式多样、内容丰富的托管活动,为广大家庭带来了实实在在的便利和温暖。

通过前期广泛调研,金寨县总工会、县教育局因地制宜、科学选址,在梅山幼儿园园旁春分分园、梅山第二幼儿园蓝城分园和金江幼儿园总园3所城区公办园内,开办城区职工子女暑期托管班。另有14所幼儿园坚持公益普惠原则,面向有需求的家庭和幼儿,同步开展暑期托管服务。截至目前,全县共开设暑期托管班58个,托管幼儿1560名,参与教职工241名,托管内容涵盖行为习惯培养、绘本阅读、艺术活动、自主游戏、安全教育等多个方面。

该县教育局高度重视托管班的安全工作,幼儿园签订“安全托管承诺书”,幼儿园园长签订“安全协议书”。托管期间,各园严格执行卫生保健防控措施,加强食品安全管理,确保幼儿身体健康。

暑期托管服务的开设,为幼儿提供了一个安全、有趣、富有教育意义的托管环境,同时让家长能够更安心地投入到工作。县教育局将继续关注暑期托管服务的运行情况,不断优化和完善服务内容设置和管理制度,为孩子们提供更加优质、全面的暑期托管服务。朱文嫒 文/图

皖西学院艺术学院

开展“乡音曲韵”暑期社会实践

本报讯(田美美 肖挺 王翊婷 文/图)7月8日至10日,皖西学院艺术学院“乡音曲韵”暑期社会实践团赴金寨县沙河乡开展暑期“三下乡”社会实践活动。

追寻红色印迹,传承革命精神。7月8日,实践团抵达沙河乡刘邓大军挺进大别山前方指挥部,在这座承载着厚重历史的场馆内,一幅幅珍贵的历史图片、一件件饱含岁月痕迹的实物,仿佛将那段波澜壮阔的革命岁月重新展现在众人眼前。同学们认真聆听着每一个战斗故事,深刻感受到刘邓大军在艰苦环境下的英勇无畏和坚定信念。实践团成员肃立在纪念馆重温入党誓词,表达为实现中华民族伟大复兴而努力的决心。实践团成员与当地退伍老兵进行了交流采访。朱爷爷虽年事已高,但依然精神矍铄,详细讲述了在革命战争年代的经历,那些惊心动魄的战斗场景、生死与共的战友情谊,令在场的每个人都深受触动。

参观特色产业,树立发展观念。7月9日,实践团来到沙河乡灵芝产业基地——安徽省活力源生物

科技有限公司,在公司负责人李文海的引领下,深入了解灵芝的培育过程、生长环境要求以及先进的种植技术,也对灵芝产业在推动当地经济发



展、带动就业等方面发挥的重要作用有了更清晰的认识。企业调研让同学们不仅拓宽了视野,增长了见识,更深刻地感受到现代科技与传统农业相结合所带来的巨大潜力和无限可能。

风雨无阻艺术路,乡音曲韵云中传。原定于7月10日晚在沙河乡村民大舞台举行的送艺下乡文艺晚会,因突发的恶劣天气被迫提前结束。然而,这一意外并未熄灭同学们为乡村传递艺术的热情之火,他们凭借智慧迅速调整策略,创造了独特的云展演形式,悠扬的歌声、精彩的地方小调等节目通过网络传递到观众眼前,乡村的夜空虽被风雨笼罩,但线上的隔空传递却充满温暖与欢乐。乡亲们看到青年学生为他们精心筹备的艺术作品纷纷表达对同学们的感谢与喜爱。

有限可能。风雨无阻艺术路,乡音曲韵云中传。原定于7月10日晚在沙河乡村民大舞台举行的送艺下乡文艺晚会,因突发的恶劣天气被迫提前结束。然而,这一意外并未熄灭同学们为乡村传递艺术的热情之火,他们凭借智慧迅速调整策略,创造了独特的云展演形式,悠扬的歌声、精彩的地方小调等节目通过网络传递到观众眼前,乡村的夜空虽被风雨笼罩,但线上的隔空传递却充满温暖与欢乐。乡亲们看到青年学生为他们精心筹备的艺术作品纷纷表达对同学们的感谢与喜爱。



图约队员在王唐村进行家访。



图约队员开展“红色六安”科普教育过程中与小朋友进行互动。

安徽师范大学地旅学院

“绿水青山画大别”助发展

大别山作为中国重要的生态屏障,拥有丰富的生物资源和独特的地理环境。为探索“双碳”目标下典型山区森林生态保护与新质经济的发展路线,7月11日,安徽师范大学地旅与

旅游学院大别山新林团队来到六安市平桥乡王店村、齐云社区党群服务中心,展开对大别山地区的生态环境

调研。通过走访农户、走进田间地头,学习农作物培育及生长的相关知识,开展“红色六安”科普教育等途径,助力乡村高质量发展。

冯璐璐 王伟 刘限 徐智敏 文/图

「匠」心巧手 以「玩」促教

——全市幼儿园优秀自制玩教具展评

本报讯(记者 单姗 杨西/文 岳阳/图)为贯彻落实《安徽省教育厅关于举办2024年全省中小学实验说课大赛和幼儿园优秀自制玩教具展评活动的通知》等文件精神,7月9日上午,2024年六安市幼儿园优秀自制玩教具展评活动在金安区望城岗幼儿园举办。来自全市各县区、市直幼儿园申报的优秀作品云集一堂,同场展评。

此次活动旨在展示全市幼儿园教师自制玩教具成果,同时激发幼儿教师的教育创新精神,促进全市幼儿教育质量提升。为保证展评活动顺利进行,六安市教体局印发《2024年全市幼儿园优秀自制玩教具展评活动方案》,各县区教体局、市直幼儿园高度重视,精心组织,经过多种形式宣传,广泛动员,激发全市幼儿教师参与自制玩教具的热情,经过层层筛选,从157件作品中遴选出86件作品参加此次市级现场展评。

《星空对话屋》《探索星球轨道》《小红星剧场》《方块乐园》……记者在活动现场看到,参赛作品题材广泛,创意新颖、安全环保、寓教于乐。教室里、走廊中、操场上,一件件创意新奇的玩教具摆放在一起,精彩纷呈,让人目不暇接、创意无限,每件玩教具充分挖掘“教”与“玩”的功能,童趣盎然,全面展示我市幼教工作者在自制玩教具及教育教学方面的成果,体现全市幼儿教师慧心巧手、匠心独具的专业素养。

来自舒城县孔集幼儿园的参赛幼师张宝华告诉记者,此次参赛作品名为《青花竹韵》,是一款适合大中小班,各个年龄段幼儿玩的玩教具。该园三位幼师借鉴古代传统乐器演奏,融合青花瓷的元素和地方特色竹子进行设计,利用生活中常见的废旧物品和材料耗时近一个月制作而成,旨在让幼儿通过敲打、摇晃、打击等玩法,发现声音的节拍感,以及培养孩子们对艺术活动的喜爱之情。”张宝华老师说。

据了解,现场展评的作品分为科学、益智、建构、运动、艺术、综合等六大类,涵盖幼儿教育领域多个方面。教具制作坚持一物多用、变废为宝、节能环保的原则,针对幼儿身心发展特点和教育教学活动的实际需求,突出幼儿自主参与的特点,发挥想象力和创造能力,挖掘牛奶瓶、竹子、吸管、纸箱、瓶盖、塑料瓶、废布等各种废旧材料蕴含的价值,自制出一件件集审美与教育于一体、融趣味性于知识性于一身的玩教具作品,提高了幼儿教师设计、制作、运用玩教具的能力,促进了幼儿教师的专业化发展。

张宝华告诉记者,此次参赛作品名为《青花竹韵》,是一款适合大中小班,各个年龄段幼儿玩的玩教具。该园三位幼师借鉴古代传统乐器演奏,融合青花瓷的元素和地方特色竹子进行设计,利用生活中常见的废旧物品和材料耗时近一个月制作而成,旨在让幼儿通过敲打、摇晃、打击等玩法,发现声音的节拍感,以及培养孩子们对艺术活动的喜爱之情。”张宝华老师说。



城北小学、河西小学成功入选

六安市首批市级中小学智慧学校应用示范校

本报讯(吕德鲁)近日,六安市首批中小学智慧学校应用示范区、示范校入选名单公布,六安市城北小学、裕安区河西小学成功入选六安市首批市级中小学智慧学校应用示范校。

近年来,学校高度重视智慧学校建设,积极推进数字化教育,加强师资培训,提高教师信息化素养,促进信息技术与学科深度融合,深化“智慧教室”建设,不断为学校教育教学提供智慧力量,推动学校教育教学高质量发展。

未来,学校将继续巩固智慧学校建设成果,着眼大数据赋能教育教学改革,充分发挥数据对智慧校园的支撑作用,加强资源整合,逐步实现教育信息化、管理信息化、服务信息化目标,着力构建学校教育高质量发展体系,并充分发挥示范引领作用,促进教育优质均衡发展,为推进教育现代化不断贡献新的力量。

放慢脚步 激发成长内驱力

刘钰

悠长的暑假生活,给了孩子放松身心、自我提升的时间和空间。在尊重孩子意愿的情况下,选择适量的兴趣班,充实孩子的假期生活,有助于孩子的成长进步。学习和生活讲究张弛有度。如果把暑假生活安排成孩子紧张的“第三学期”,一味跟风刻意追求“弯道超车”,反而可能适得其反。

每个孩子和家庭的情况不同,教育最怕的是缺少定力,被周围的氛围所裹挟,将自身的焦虑传导给孩子。现实中,一些家长甚至可能有“松弛羞耻感”,看到孩子闲了下来就很不安心,生怕浪费了一分一秒的学习时间,担心孩子在假期被别的孩子赶超。有的家长觉得,与其让孩子闲下来玩手机、打游戏,沉迷其中不能自拔,索性不如用课外班、托管班将孩子的假期生活填满。至少,保持正常的快

节奏学习生活,不会出太大的差错。

这种担心孩子暑期游玩的想法可以理解,但应该引起警惕的是,这种顾虑潜藏着对孩子主体性培养的忽视。相关研究表明,具有主体性的人能够独立思考、自我表达、自我控制、自我调节、自我激励、自我评价和自我完善。而缺乏主体性的人则会依赖他人、被动适应、缺乏自信、易受伤害、难以进步。具体到孩子身上,他们常常表现为缺乏学习的内在动力,靠环境或他人的压力、期待来驱动,容易产生消极和逃避的情绪。暑假期间,外在管控稍缺一缺失,孩子就容易熬夜疯玩、沉迷手机、提不起精神等,都是这类问题的突出表现。孩子在假期如果依然是被动安排学习和生活,不仅缺乏乐趣和意义,而且潜藏的根本问题没有得到重视和解决。

暑假接近两个月的时间,为孩子的成长提供了较大的自主空间。从某种程度上说,这也为培养孩子的主体性提供了一个重要契机。家长一定要沉住气,放慢脚步,给亲子相处、沟通多一点时间和空间,把孩子完全交给培训机构和长辈,或是缺乏针对性地匆忙打卡完成各类培训、作业、旅行,看似什么都做了,实际可能在孩子心中并没留下什么。其实,日常生活本身就具有一种粗砺的潜能,我们有必要重视那些单调元素的文化意义和教育价值。

一个人真正的自信和成长,来源于对自己人生的掌控感。时代发展迅速,社会瞬息万变,未来能够在社会扎根立足、拥有幸福能力的孩子,一定具备强大的自我驱动力、独立思考力、自我管理力、责任担当力以及健康乐观的心态。这些

能力非一朝一夕能够学得,需要家长有计划地引导孩子,让孩子做自己生活的主人。因此,家长不妨转变角色,与其做孩子假期生活的掌控者,不如做资源提供者、陪伴支持者、共同成长者,与孩子一起寻找学习和生活的乐趣,给孩子营造一个平和宽容的家庭氛围和成长空间。

不要忽视假期那些平凡且微小的举动。一次节奏舒缓的散步、对话,可能会帮助孩子更清晰地认识所处的阶段、遇到的问题,进而制订计划、校准目标;一次由孩子安排设计的短期旅行,尽管无法尽善尽美甚至走了弯路,但可能是孩子认识自我、反思自我的良机;一项亲子共同约定的21天晨跑计划,看似微不足道,却可能是良好家庭氛围的塑造和健康生活习惯的养成……回归教育的本质,也许并不需要复杂的设计和安排,但我们首先要放慢脚步,关注孩子的内心世界,与他们一起享受成长的乐趣,发现并努力塑造一个更好的自己。

生活即教育。期待家长都能保持育儿的定力,尊重孩子的身心成长规律,把假期的主动权交给孩子,以身作则给孩子向上成长的榜样力量。相信孩子定能带给我们意想不到的惊喜。

节选自:中国教育报

霍山县

切实加强学生心理健康教育

霍山讯 为加强学生心理健康教育,提升学生心理素质,促进学生心理健康教育工作能力进一步提升,7月8日至7月26日,霍山县教育局在县域内开展暑期托管的部分学校举办“心理健康暑期进校园”专项活动。

在讲座活动现场,霍山县心理健康教育辅导中心教师以“管理情绪 调整心态 让幸福降临”为主题,通过生动有趣的案例、深入浅出的讲解,为同学们剖析青少年在成长过程中可能遇到的学习压力、人际关系、情绪管理等方面的问题,并提供切实可行的建议和应对方法。

在互动环节,同学们积极提问,踊跃发言,与县心理健康教育辅导中心老师进行面对面的交流,现场气氛热烈而融洽。

此次心理健康暑期进校园专项活动,不仅让学生对心理健康有了更深刻的认识,还学到许多实用的心理调节技巧和方法。大家纷纷表示,在今后的学习和生活中,将更加关注自己和身边同学的心理健康,以积极乐观的心态面对挑战,努力实现自己的人生价值。