

我市教师获全国职业院校技能大赛一等奖

填补我市在该类赛事中的“空白”



舒城职业学校派出的教师团队，左起金琦、谢孟菲、郭璐璐、江枫。



图为舒城职业学校开设的智慧健康养老服务专业，同学们在养老实训室模拟评估老年人基础运动能力。这也是此次参加全国职业院校技能大赛的参赛内容。

本报讯（记者 单姗）近日，记者从市教体局获悉，11月25日在江西南昌举行的2023年全国职业院校技能大赛中，舒城职业学校教师郭璐璐、金琦、谢孟菲、江枫组成的教学团队以《居家养老模式下老年人能力评估》，在与来自全国各地的278支教师团队同台竞技中脱颖而出，获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，成为我市首个闯进全国总决赛并获得一等奖的教学团队，实现了我市在该赛事

奖项的历史性突破，填补我市在该类赛事中一等奖的“空白”。

据悉，全国职业院校技能大赛是教育部主办的代表职业院校教学能力比赛最高水准的权威赛事，也是全国规模最大、覆盖面最广、水平最高的展示教师教学能力的国家级赛事，已连续举办14届。该项比赛是全力提升新时代职业院校教师教书育人能力素养，有力促进职业教育改革发展的重要举措，充分展示了职业院校教师的

课堂教学风采和综合素质能力，规模大、影响力广”，是全国各职业院校教师的“必争之地”，每年吸引全国近20万教师参与。

今年，全国784所院校或单位派出908支教学团队共3582名教师参加国赛，其中，中职参赛团队504支，通过网络初评后，278支教学团队进入现场决赛，同台竞技。本届大赛在比赛内容、流程、比赛资格、课堂实录视频、决赛程序等重要方面有大幅度的调整和变更，进一步强调课堂原生态和服务真实教学。

面对比赛要求变化多、难度大、要求高的特点，今年4月，舒城职业学校派出一支平均年龄30岁、学历为本科的年轻团队，由郭璐璐、金琦、谢孟菲、江枫4名老师组成。启动工作后不到一个月时间，团队就准备好上交的省赛网评材料：16课时的参赛教案，5000字的教学实施报告，以及人才培养方案，课程标准，还有视频材料。功夫不负有心人，8月，团队进入省赛决赛，9月确定进入国赛，10月准备国赛，11月参加决赛。“现在回顾比赛，是不断推翻、重建的过程，国家级比赛要求很高，这大半年来团队没有假期没有节日，今年中秋国庆期间，我们连续10天住在办公室。”团队负责人、舒城职业学校教科教研副主任郭璐璐在接受采访时告诉记者。

记者了解到，冲进国赛后，为了取得好成绩，团队曾陷入挣扎和纠结，有的成员认为应在原有选题上继续深耕，有的成员则认为应该更换比赛内容寻找创新点。2022年12月《老年人能力评估规范》颁布，在进行大量的政策研究和课程调研后，团队最终决定依托学校智慧健康养老服务专业，在老年人能力评估这一养老新领域展开深入探索，并在全国比赛中，第一个提出“培养最美青春养老员”的职教理念，赢得国赛专家和评委的高度肯定。

据了解，团队郭璐璐、金琦、谢孟菲、江枫4名老师除了日常教学，还分别承担学校教科研、教务科和德育处等日常工作。从今年4月开始，白天上课晚上备课，备赛期间，4位老师放弃周末、节假日休息进行课程重构、现场教学环节设计、思政点的融入、教案修改、教学实施报告撰写、教学视频拍摄、现场教学展示、现场提问回答，平衡好工作和备赛的矛盾，克服家庭生活的困难，期间，也遇到过身体的不适、打磨过程中的瓶颈以及情绪上的压力，尤其在国赛决赛的教学展

示部分，按照要求，需要在2小时内完成两段教学视频的抽签、准备、拍摄、剪辑及上传，但在视频拍摄前的最后一轮磨课过程中，团队老师从不同角度提出很多意见，那时距离决赛录制只剩12小时，大家通宵达旦一夜未眠，按质按量按期提交视频内容，最终取得国赛一等奖的好成绩。

舒城职业学校党委书记、校长高传文说：“学校将以此次比赛为契机，进一步以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，落实立德树人根本任务，坚持‘知识改变命运，技能成就未来’的办学理念，遵循‘深化产教融合、拓展社会培训、服务区域发展、凸显职教升学’的办学思路，围绕内涵建设、特色发展的方针，不断深化三教改革，打造高水平教师团队，提升办学水平和教学质量。”

近段时间，舒城职业学校“三喜临门”，除了摘得全国一等奖，在省教育厅对全省第三批中等职业学校办学水平评估中，学校被认定为安徽省优秀中等职业学校，达到A类办学标准；2023年5月，学校被评为首批全国健康学校建设单位，这既是对学校创新教育成果的肯定，也是我市职业教育发展结出的硕果。

采访札记

职业教育与普通教育具有同等重要地位。当前，职业教育迎来的重大机遇前所未有，产业发展对人才的迫切需求前所未有，我市把推动现代职业教育高质量发展摆在突出重要位置。

据市教体局教科科长丁久力介绍，2023年，我市深入贯彻落实国家和省关于推进职业教育高质量发展的部署和要求，聚焦全市职业教育发展的痛点、难点和堵点，以“五项举措”为抓手，加快构建高质量职业教育体系，持续推动“双高”“双优”建设。

截至目前，市内3所高职院校均纳入省级高水平职业院校和高水平专业建设名单，8所中职学校通过达标示范创建，3所中职学校通过A类示范创建、5所中职学校通过B类示范创建。我市将进一步深化职业教育改革，促进职业教育高质量一体化发展。



书香沁满校园

为推动中华优秀传统文化的弘扬与传承,加强书香校园建设,营造良好的家校共读文化氛围,近日,六安市梅山路小学开展全民阅读书香进校园活动,通过开展各种阅读活动,激发学生读书的兴趣,打开知识的大门,开阔视野,活跃思维,真正使学生体验到好书伴我行,书香满校园。

本报记者 袁洁 摄

金安区：集中排查整治艺考培训机构

本报讯 根据省、市工作要求，12月13日，由金安区“双减”办牵头，会同区文旅局、公安分局、区市场监管局的，对辖区6所艺考机构进行集中排查整治。

排查整治中，要求培训机构提高政治站位，严格按照文化艺术类校外培训机构设置标准完善办学条

件，严禁干扰教学考试秩序，严禁和学校及在职教师产生利益勾连，切实规范宣传、收费等办学行为。机构要加强安全管理，对照《校外培训机构消防安全管理十项规定》，严格落实消防安全主体责任制，认真开展消防自查自纠及日常管理工作。对机构食堂、宿舍等重点场所存在的

消防安全隐患进行排查，现场提出整改意见，并对机构从业人员开展无犯罪记录排查。

金安区将持续开展对艺考机构的监管工作，对整改单位和整改事项进行回头看；通过发放致学生家长一封信等形式，加大宣传力度，切实保障艺考生的合法权益和身心健康。

裕安区：加强校外培训“安全守护”管理

本报讯(祝莉平)为贯彻落实《六安市中小學生校外培訓“安全守护”专项行动工作方案》文件精神，全面加强中小學生校外培訓规范管理，提升安全管理、校外教育水平，近日，裕安区城区教育辅导区联合小华山街道新时代文明实践所，开展校外培训机构“安全护学”检查行

动，对辖区内校外培训机构进行摸

排查及消防演练活动。此次行动由12个社区分区排查，辅导区和街道重点抽查，主要对校外培训机构的消防安全、从业管理、培训内容等工作实地督导检查，并开展消防演练，检查发现有个别校外培训机构存在消防通道堆放杂物、消防栓损坏等

问题，工作人员在进行现场指导后及时督促其在规定期限内完成整改。

裕安区城区教育辅导区和小华山街道将结合“安全护学”专项行动，继续强化街区协作防护，开展定期专项检查，促进校外培训机构健康发展，为孩子的健康成长保驾护航。

霍山县：“五项举措”筑牢安全守护网

霍山讯(杜召松 韦丹丹 朱景如)为切实加强全县校外培训机构的监督管理,巩固“双减”成果,霍山县根据省、市“双减”办统一安排部署,县教育局联合文旅、科技、公安、消防等部门,对全县23家校外培训机构开展监督检查,督促严格落实“五项举措”,全力筑牢“安全守护”网。

加强人员管理。公安机关现场对校外培训机构从业人员资质进行摸底式核查。同时,督促校外培训机构负责人严格培训机构的准入,建立健全从业人员备案制度,严把入口关。

要求,规范培训。加强消防安全。严格按照要求,统一印制宣传单,坚持严格管理、广泛宣传,突出培训场所消防安全设置、火灾危险源管理、消防安全疏散条件、消防设施器材管理等方面排查隐患,限期整改。

加强问题整改。针对督查中发现的问题,督促校外培训机构限期整改,并将整改结果报主管部门备案销号。

加强教育引导。县教育局专门印发致家长一封信,宣传“双减”相关政策,积极引导家长科学理智选择合法合规的校外培训机构。畅通举报电话,邀请家长一起对各类型校外培训机构收费管理、安全卫生、学科隐形变异等进行全面监督,督促校外培训机构严格舞蹈、体育等以身体训练为主的培训要求,加强培训安全提醒,做好培训安全防护。

加强问题整改。针对督查中发现的问题,督促校外培训机构限期整改,并将整改结果报主管部门备案销号。

本报讯(余晓丽)今年以来,我市持续深入贯彻2022年国家发改委印发的《革命老区重点城市对口合作工作方案》,立足《上海市教育委员会六安市教育局共同推动革命老区教育高质量发展对口合作协议书(2022-2025年)》,通过互派中小学研学实践、教师跟岗学习锻炼、开展校际间一对一合作、推进优秀资源线上共享等多种方式,不断深化上海六安教育对口合作。

为深入贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的系列重要论述,传承红色基因,赓续红色血脉,加强革命传统教育,培育时代新教师,11月27日-30日,上海市组织150名教师赴我市金寨县参加“以红色文化强师德铸师魂”主题研修班。为期4天的研修班,学员们不仅聆听了红色专题讲座,还参观了梅山镇红色老区、南溪镇丁家埠、汤家汇镇皖苏区革命活动指挥中心等革命遗址,在金寨县革命烈士纪念馆前举行献花仪式、重温入党誓词。上海教师身临其境感受红色文化熏陶,进一步坚定了理想信念,丰富了在教育教学中传承红色文化的素材,助力德育课堂的提质增效,助推更好地立德树人。

为进一步加强中小学德育工作队伍建设,大力促进中小学德育工作时代性、科学性和实效性,充分发挥上海市优质教育资源优势和辐射带动作用,推进六安市德育教师队伍建设,11月28日至12月2日、12月4日至12月8日,我市组织两批共350名思政课教师、班主任和心理健康教育教师赴上海参加“上海对口六安教育培训交流与质量提升项目”研修培训。上海市邀请当地教育教研专家、高校教授、一线名师名校长等,结合我市中小学德育工作的实际情况和学习需求,通过主题报告、案例分析、交流研讨等方式,围绕德育课程建设等方面内容展开研修,进一步提升了我市德育工作队伍的育德意识和育德能力。

上海六安两地将通过优势互补,在教育资源共享、教育理念更新、推动六安教育改革、加强两地文化交流等方面提供有力支持。

传承中华优秀传统文化 促进学校书法教学

本报讯(严仍江)12月9日，六安市2023年度中小學生书法(写字)比赛在皋城中学和城北小学成功举行。各县区和市直学校选拔推荐的近400名书法选手参加比赛。

参赛选手按照国家《中小学书法教育指导纲要》规定学段字体要求，分别进行硬笔和毛笔现场展演，完成自选内容和规定内容的书写，并在一个半小时内用优美的字体抄写经典古诗文和有关语录等，表达对党对祖国对人民对优秀传统文化之爱。

本次活动由市教体局主办、市教育科学研究院承办，旨在传承中华优秀文化，增强文化自信，落实国家中小学书法教育要求，促进学校书法教学和营造社会书法文化氛围。

活动得到各地各校的高度重视和家长的熱情支持。此项活动在我市自1999年以来每年开展一次，与年度全市中小學生暑期优秀书法作品展评、教师迎新春书法比赛、教师书法优质课比赛多年相伴进行，已成为我市中小学书法教育教学四项常规性品牌活动。

中小学家长学校工作培训会成功举行

本报讯 为深入推进全市中小學家長學校建設工作，充分发挥家长学校作用，提高家校共有质量，12月11日，六安市教体局在裕安区佛子岭路小学举办全市中小學家長學校工作培训会。

培训会明确了此次家长学校工作的意义，并针对如何实现目标提出意见，邀请江苏省南通市海门区能仁中学教育管理集团总校长吴永平、芜湖市第十二中学教育集团儒林中学张冬梅校长和合肥第七中学谢庆霞校长等三位省内家庭教育专家作了理论指导和案例分享。参训学员均表示培训内容注重实践，发人深省。

此次培训成功举办，意在推动我市学校家庭教育工作的落实见效，切实推动家长学校建设取得新成效。



课间精彩不受限

为进一步丰富学生课间活动，助力学生身心健康发展，六安市清水河第三小学开展丰富多彩的课间活动。跳花绳、踢足球、丢手绢、做健身操，不仅愉悦了孩子们的心情，更放松了压力，让课间活动精彩纷呈。

该校严格按照国家的有关规定，把课间时间还给学生，加强课间管理，确保学生在课间玩得开心，课上学得高效。

本报记者 袁洁 摄