『党建+』引领镇域社会『微治理』的路径与启示

陈伯权

近年来，金寨县白塔畈镇坚持发展新时代“枫桥经验”，将镇域社会治理现代化与平安建设、基层治理、依法治镇融为一体、统筹谋划，探索“党建+”镇域社会治理新路径，积极构建矛盾纠纷多元化解新格局。该镇在实践中探索尝试规范综治中心、矛盾纠纷调处中心、接访中心和公共法律工作站，成立“一站三中心”，完善“党建+信访+群众路线”工作体系，将“一站三中心”延伸拓展为“一合两联”，合署联动，联手服务群众、联手综合治理，取得初步成效，得到中央政法委和省市有关领导的肯定批示。其路径在于“党建+”引领镇域社会“微治理”。

以“党建+综治”牵动“微治理”。该镇建立“党建+综治”模式，突出政治引领，提升组织力，严格落实“三会一课”、民主评议党员等制度，规范党内教育和组织生活，发挥党组织服务群众、维护权益、化解矛盾、维护稳定作用。建立党领导下的老年协会、乡贤理事会、红白理事会、业主委员会等社会“细胞”，把组织优势转化为农村治理优势。

以“两委+党员”带动“微治理”。该镇坚持“阵地标准化、管理规范化、活动经常化”，组建以村“两委”干部为骨干、村组党员为主体、志愿者为补充的三支服务队伍，加强党员教育管理经常化，通过开展主题党日活动，依托党员积分制，让服务主体与服务对象之间由“一对多”变为“多对一”，提升辖区群众的满意度和幸福感。

以“网格+五员”推动“微治理”。该镇聚焦精准化管控、网格化管理、精细化排查，密织“平安网格”、凝聚“硬核力量”，利用村级网格员，发挥其政策法规宣传员、维护稳定信息员、矛盾纠纷调解员、经济发展领航员、文明新风劝导员的“五员”作用，实行网格化管理、组团式服务。分别建立由镇级24人、村级73人、组级115人构成的三级平安网格，优化村组治理单元，细化网格延伸到“邻”，建立邻长微信工作群，加强“邻”内住户沟通联系，变“陌邻”为“睦邻”。通过综治中心平台和网格化服务，及时掌握各村人口信息、村情民意、苗头隐患等第一手资料，各类社会矛盾得到了及时调处。

以“防范+化解”促动“微治理”。坚持以打促防。该镇常态化推进扫黑除恶斗争，全面打响“全民反诈”宣传防御战，波次推进下载注册国家反诈中心APP，下载19044人次；开展打击养老诈骗专项行动，发放宣传单页1万多张，进养老院、进农村宣讲活动20余次，开展护校安园、校园周边环境整治、青少年儿童防溺水、特殊人群管理等专项行动。坚持滚动排查。整合各方资源，由镇综治中心牵头，村(街道)参与、网格长负责组织，梳篦式排查化解调处矛盾纠纷和不安定因素。坚持联动机制。建强一支由135人组成的镇级人民调解员队伍，健全访调、诉调、警民联调工作机制和多元化解线上线下联动机制，确保小事不出村、大事不出镇、矛盾不上交。坚持领导接访。每天安排一名班子成员在镇信访接待室接访，落实领导干部开门接访下访和村(街道)干部进网格入户走访制度，实行接访首问制，全程帮助信访群众办理信访事项。

以“创建+志愿”联动“微治理”。该镇建立一支60人的平安志愿者队伍，各村分别建立一支10人以上的平安志愿者队伍。镇牵头负责，村组织志愿者队伍常态化开展治安巡逻、情暖家庭、护校安园等志愿活动。开展安全生产专项整治，加强对重大隐患和重大危险源的排查、治理、管控，有效遏制重大安全生产事故发生。

实践出真知，探索有收获。“党建+”引领镇域社会“微治理”，以“微治理”换来“大平安”，有很多启迪。

联动治理，务求“多元化”。注重多策并举、多元治理，实行“政治、法治、德治、自治、智治”五治共进。突出政治，坚持党建引领，发挥基层党组织和党员干部在促进党建引领乡村治理中的先锋模范作用。坚持法治，引导基层干部群众尊法学法守法用法，依法表达诉求、解决纠纷、维护权益。组织开展“法律进乡村”活动，引导群众办事依法、遇事找法、解决问题用法。落实“法律明白人”培养工程，培育一批以村干部、人民调解员为重点的“法治带头人”。完善公共法律服务实体、热线、网络平台建设，健全基层公共法律服务站点。弘扬德治，注重引导和组织群众参与各类特色志愿服务队，开展清洁村庄、治安巡逻、全民健身等主题志愿活动，让群众闲暇时“动”起来、“玩”起来、“乐”起来。注重自治，健全完善村规民约，开展红黑榜评选，提倡移风易俗，引领乡村治理新风尚。推进智治，积极推进智能化基础设施建设，打造“雪亮小区”“雪亮校园”“雪亮景区”“雪亮公交”，实现农村重点区域、场所、部位视频监控全覆盖，打造镇域社会治安防控的“天罗地网”。

调解力量，务求“专业化”。由镇分管领导担任“一站三中心”专职副主任，融合力量、集约办公。会同司法、公安、市场监管等部门开展“面对面”法律咨询、“点对点”为民服务、“一对一”化解矛盾，将力量集中在一线，问题解决在一线、矛盾化解在一线、工作推进在一线、感情融洽在一线。

纠纷调解，务求“程序化”。采用“谈、听、析、理、复”五步工作法，做好矛盾双方当事人的接谈工作，仔细分析、辨析矛盾产生的根源、过程及后果，及时有效处理、妥善化解。聘请政治坚定、法律素养好、群众工作经验丰富的退休老村干、老法律工作者，创建品牌调解室，做实“快、直、稳、细”四字调解工作法，有效解决疑难复杂矛盾纠纷。

机制联动，务求“一体化”。坚持“三调联动”，扎实推进警民联调，规范行政调解，强化诉调对接，搭建农村社会矛盾排查调解平台。坚持“专群联动”，积极推进“两代表一委员”、村级“红色评议站”、平安志愿者、社会力量广泛参与农村社会矛盾排查化解，形成“专群联动”共同化解矛盾的良好格局。坚持“区域联动”，开展以“携手促和谐　合作护平安”为主题的镇际、村际平安建设联席会议，推动“区域联动”，实现区域矛盾联调、治安问题联治、平安边界联创。坚持“行业联动”，建立农村社会矛盾、治安形势分析，校园周边治安环境整治，市场秩序集中整治，治安乱点整治，打击非法集资等各项联席会议制度。

联手服务，务求“网格化”。利用基层管理的第一道防线，推进网格标准化管理、精细化管理、亲情化服务、信息化支撑、多元化参与，创新治理模式，求解“综治之能”、破解“小区之难”、化解“矛盾之源”、纾解“服务之困”，将矛盾消除于萌芽之中，把问题解决在基层，实现“小事不出网格”的目标。

（作者系金寨县白塔畈镇党委副书记、镇长）

夯实粮食安全根基　确保端牢手中饭碗

郑志侠

“五谷者，万民之命，国之重宝。”粮食安全，是关乎人民生命安全、关乎国家安全的战略问题。党的二十大报告从全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的战略高度明确强调，要全面推进乡村振兴，夯实粮食安全根基，确保中国人的饭碗牢牢端在自己手中。

一、坚持农业农村优先发展，优化国家战略布局

在国家层面的战略谋划上将农业农村放置到优先发展的位置，是确保中国人端牢自己饭碗的基本前提。当前，我国现代化发展不平衡不充分问题在农业农村的表现尤为突出，这是制约和束缚我国现代化发展的瓶颈问题，更是威胁中国人饭碗的致命问题。

坚持农业农村优先发展，绝不是权宜之计，而是关乎国计民生的百年大计。坚持农业农村优先发展，要在国家战略层面谋篇布局。坚持农业农村优先发展，要放在世界百年未有之大变局中来思考，联系中华民族伟大复兴的目标来定位；要放在经济社会发展的大背景中来商酌，依据国家发展的长远需求来筹议；要放在根本解决新时代我国社会主要矛盾中来部署，遵循最大限度满足群众的美好期盼来谋划。

坚持农业农村优先发展，决不能停留在口头上、落实在报纸上，需要实打实的实策真招。要从根本上改变城乡二元经济结构模式下的国家政策和财政支持倾斜于工业和城镇的习惯思维和传统做法，坚持城乡融合发展，努力畅通城乡要素流动；要健全优先发展农业农村的体制机制，在组织领导、发展规划、资源保障上把农业农村摆放在优先发展地位，做到在干部配备上优先考虑，在经济社会发展规划上优先安排，在公共资源配置上优先满足，在财政资金投入上优先保障，加快补齐农业农村短板，促成农业农村尽快实现由传统到现代、由落后到发达、由后进到先进的根本转变。

二、实施严格耕地保护政策，掌握粮食根本命脉

实施严格耕地保护政策，是确保中国人端牢自己饭碗的首要条件。耕地是农业生产的基本依托和基础自然资源，是粮食生产的根本命脉。我国虽幅员辽阔，但农业资源禀赋并不优越，人均耕地面积远远低于世界平均水平，属于典型的人多地少的国家。因此，只有实施严格耕地保护政策，才能确保粮食安全。

实施严格耕地保护政策，首先就是要守住十八亿亩耕地红线。粮食安全是以一定数量的耕地面积为基础的。我国确定的18亿亩耕地红线，是保证14亿人口粮食安全的生命线，是保证国家安全的警戒线。第三次全国国土调查主要数据显示：截至2021年，全国耕地面积为19.179亿亩。自第二次全国国土调查以来的10年间，由于快速城镇化和工业化对土地的占用、农业结构调整和国土绿化、耕地的闲置撂荒等多种原因，全国耕地减少了1.13亿亩。保证耕地数量，形势严峻。要具体分析耕地减少的原因，有针对性地采取严厉措施以遏制耕地减少的势头。

实施严格耕地保护政策，要在守住十八亿亩耕地数量的基础上提升耕地质量。提升耕地质量，可以增加粮食产量和提高粮食质量。根据《2019年全国耕地质量等级情况公报》，将全国耕地按质量等级由高到低划分为一至十等，我国耕地的平均等级为4.76等；一至三等的优质良田面积为6.32亿亩，仅占耕地总面积的31.24%；耕地质量总体偏低。提升耕地质量，任务艰巨。党的二十大报告提出，要“逐步把永久基本农田全部建成高标准农田”。要采取加大农田水利建设、严格落实耕地“占补平衡”等手段，确保到2030年，我国高标准农田将达到12亿亩，耕地质量提高一个等级。

三、强化现代农业科技支撑，提升持续发展潜能

深入实施“藏粮于技”战略是贯彻落实党的二十大报告提出的“全方位夯实粮食安全根基”号召的重要举措。在我国耕地资源禀赋并不优越的背景下，为确保我国粮食安全，“藏粮于技”战略可谓是对“藏粮于地”战略的补充和提升。科技在粮食生产中的运用能够突破农业资源要素的束缚，优化要素配置，激发要素潜能，提高全要素生产率进而提高粮食生产效率，是支撑粮食安全的重要支柱。当前，强化现代农业科技支撑需要从提升农业机械化、推进农业信息化、实施种业振兴行动、创新农业资源工程等四个方面重点突破。

其一，提升粮食生产全程机械化水平。通过生产、推销、购置复合播种机和大马力拖拉机等农业机具装备，推动粮食生产由人力依赖向技术依赖转变；通过深耕深松、科学播种等手段增加粮食产量和产品质量。其二，大力推进农业信息化。通过加快农村信息基础设施建设，推进农业农村数字化转型；通过推广智能农机装备，利用北斗卫星导航定位系统、传感器等物联网智能设备实施粮食作物光热遥感监测、水肥药精准施用。其三，深入实施种业振兴行动。通过严格落实“种质资源保护利用”“种业创新攻关”“种业企业扶优”“种业基地提升”“种业市场净化”等“五大行动”，提升我国生物育种技术水平，逐步实现种业科技的自立自强。最后，创新农业资源综合工程。综合利用现代农业科技，根本改善粮食生产的光、热、水、土、风等自然条件，整合和重新配置土地、人口、资源、技术、产业等生产要素，深入挖掘粮食生产潜力。

四、加强农业人才队伍建设，激活农业经营主体

劳动力是最重要的生产要素，农村劳动力资源是实现乡村振兴、确保粮食安全的最重要的资源。只有切实加强农业人才队伍建设，激发农业经营主体活力，才能真正实现我国的粮食安全。

新型农民是最宝贵的农业人才。培育“爱农业、懂技术、善经营”的新型农民是破解我国粮食安全的基础工程和现实路径。要构建完善的新型农民培养机制。教育和引导农民树立正确的成才观、发展观，激发和增强农民主动参加培训、实现自我发展的内在动力；科学设计具有针对性的新型农民培养的理论和实践内容；积极探索线上和线下相结合、集中和分散相结合、村镇教育和家庭教育相结合的多元高效的新型培养模式。

激发作为粮食生产主体的农民的积极性、主动性、创造性的关键在于切实增加种粮农民的经济收益，“让农民种粮有钱挣”。因此，要完善种粮成本保险和收入保险制度设计，扩大保险范围，稳定和加强种粮农民补贴，提升收储调控能力，坚持完善最低收购价政策，让农民安心、放心种粮；要完善农村基本经营制度、深化农村土地制度改革、健全支持保护农业的财政金融服务体系，为新型农民立足农村施展才华、创新作为提供合理的制度安排，构建良好的创业环境。

五、落实粮食安全政治责任，强化党政同责理念

落实粮食安全政治责任，强化党政同责理念，是确保我国粮食安全的政治保障。在2020年12月中央农村工作会议上，习近平总书记强调，“地方各级党委和政府要扛起粮食安全的政治责任……粮食安全要实行党政同责。”2021年中央一号文件首次提出“实行粮食安全党政同责”，党的二十大报告明确提出，要“全面落实粮食安全党政同责”。

“扛起粮食安全的政治责任”，就是要求各级党委和政府提高政治站位，从总体国家安全观的高度准确把握粮食安全问题，要充分认识到粮食安全不仅仅是经济问题，更是关乎国家安全和社会稳定的政治大事；“实行粮食安全党政同责”，就是要求加强地方党委对粮食安全工作的领导责任，强化地方政府的主体责任，确保各级党委、政府自觉与党中央保持高度一致，全面负责粮食安全问题，牢固树立粮食安全的责任意识。

各级党委和政府要准确认识粮食安全的政治责任。从宏观上统筹谋划国家战略布局、落实落细坚持农业农村优先发展的各种举措，到微观上系统安排粮食生产要素的优化配置、抓严抓实提高粮食生产全要素生产率的各个环节；从耕地保护的数量和质量，到粮食耕种的产量和品质；从提升粮食产能，到抓好粮食收储；从强化科技支撑，到激发农民活力，粮食安全的政治责任是系统的、全方位的。

（作者单位：皖西学院马克思主义学院）

党建引领“四治”融合　夯实乡村治理根基

冯　海

近年来，金寨县全军乡强化党建引领，推进自治为基础、法治为保障、德治为教化、智治为支撑的“四治”融合乡村治理模式，全面提升乡村治理质效，打造共建共治共享乡村治理新格局，助力乡村全面振兴。

一、特色和亮点

(一)突出党建引领，健全领导体制。我们坚持把党的领导贯穿乡村治理各方面全过程，强化基层党组织的政治功能和政治责任，努力提高党组织在乡村治理中的政治领导力、思想引领力、群众组织力。建立健全村党组织实施对农村自治组织、集体经济组织和社会组织领导的制度，实行村党组织对村级重要事务的集中统一领导，确保农村自治组织和集体经济组织在村党组织的统一领导下依规依章、协调一致开展工作。重视发展壮大集体经济，抱团发展村集体经济，组建了全六福公司集中承揽以工代赈项目，延展村集体经济来源。2023年村集体经济总收入预计620.3万元，其中经营性收益243万元。

(二)坚持自治强基，释放治理效能。为让乡村治理更加精细高效，进一步健全基层组织，延伸乡村社会治理触角，构建了乡党委书记负总责，联系村领导班子成员联络指导，各村党支部书记和包村包组干部为第一责任人，村“两委”成员、党员中心户、村民代表、红白理事会成员为直接责任人的网格管理体系，强化网格建设，确保小事不出村、大事不出乡。同时，为不断夯实自治基础，依法依规扎实推进换届选举工作，大力开展村规民约制定和修订工作，建立健全红黑榜，推行积分制管理，通过奖优罚劣，激发群众遵守村规民约的主动性和自觉性。全面推行党组织提议、村“两委”商议、党员大会审议、村民代表会议或村民会议决议，决议公开、实施结果公开“四议两公开”制度。

(三)强化法治保障，赋能乡村治理。不断健全人民调解、行政调解、司法调解联动工作体系，充分发挥专业性行业性调解组织作用，落实一村一调委会，加强人民调解员队伍建设。健全农村公共法律服务体系，完善法律顾问制度，为乡村聘用1名法律顾问，为重大决策提供法律咨询服务，确保决策法治化。全面推进普法宣传，组织新颁布的法律法规的学习宣传，举办“江淮普法行”“美好生活·民法典相伴”“6·26”禁毒宣传日等系列宣传活动，积极开展法治乡镇创建活动。充分发挥“五老”人员和新时代文明志愿者作用，切实发挥“一站三中心”作用，积极探索“125”模式，细化落实“一联双管”，积极构建“四化三评”工作机制，各村通过组建“1个中心，2个小组长，5个志愿服务团”，明确人员和职责，采取以老带幼的方式为科普政策宣传、人居环境整治、文明乡风倡导、平安乡村建设、民俗文化传承等增辉添彩。

(四)发挥德治教化，树立文明新风。在全乡大力推行积分制工作，用“爱心”换积分，用积分换奖品。同时，开展“星级文明户”“五好家庭”“最美家庭”等评选活动，选树一批群众身边的模范典型。近年来，全军乡以破除陈规陋习、传承优良家风、弘扬社会新风为目标，弘扬社会主义核心价值观，开展移风易俗系列活动。结合新时代青年特点和喜好，开展移风易俗低彩礼宣誓、“为爱减负”联谊等活动，倡导婚嫁新风。6个村全部建立健全“一约四会”(“一约”即村规民约，“四会”即红白理事会、村民议事会、道德评议会、禁毒禁赌会)。持续开展系列家风家训活动，建立网上家风馆，分门别类展示全军好家风好故事，营造良好的社会氛围。

(五)强化智治支撑，提升科技效能。不断拓展智治支撑，推进基础设施数字化、基层服务数字化、乡村“智”理数字化、乡村产业数字化，切实提升乡村治理效能。整合“互联网+政务服务”、小微权力“监督一点通”、警综平台、村务公开和管理平台等各类信息化平台资源，深化与相关运营商合作，搭建乡村治理数字化平台，加大平台宣传力度，在常态化运用“线上+线下”的同时，通过微信群、易拉宝、宣传单页等广泛宣传，提高群众知晓率。

二、问题和原因

1、协同配合能力有待提高。近年来，我们在乡村治理上做了一些有益探索，也总结出很多善治方面的好经验好做法，但从整体上看，村民和社会组织的参与度还有待提升。从村民角度看，一些村民对治理共同体以及公共利益的认同感不高，降低了参与乡村治理的实际效能。不少村民认为治理是村“两委”甚至是乡党委、政府的事，对乡村治理事务、发展目标等仅限于被动接受动员，或多或少存在“搭便车”的心态，缺乏应有的主体意识、社会责任意识和主动参与意识。从社会组织角度看，一些社会组织自主性不足，缺乏自律自治和民主管理能力，导致社会组织社会责任感和自我管理意识不强，表现出自我组织资源、自主进行活动、自发接受监督的能力较弱，一定程度上丧失了本应具有的“社会性”，在乡村治理中扮演的角色、发挥的作用、承担的责任并没有达到预期效果。

2、资源供给能力有待提高。全军乡有6个行政村，人口总量少，是典型的库区乡、山区乡，基础设施、公共服务投入也在一定程度上分散了治理精力。各村无论是在治理经验还是在人力物力财力配备上，都难以达到原集镇的治理水平，容易出现如车辆乱停乱放、私搭乱建等问题，村民满意度也随之下降。

3、自主治理能力有待提高。随着自上而下工作不断增多，基层治理的要求不断提高，各级行政部门下沉到村的工作任务，尤其是临时性、突击性任务有增无减。如文明城市创建、安全生产检查、信访维稳、自建房排查等突击性工作，时间紧、任务重、要求高，村疲于应付。如乡村在不具备执法权，缺乏专业安全生产和消防知识的前提下，频繁进行检查，工作开展较为困难，成效也不够明显。由此可见，作为基层群众性自治组织，村在行政事务依然较多的情况下，难有较多的时间和精力做好乡村治理工作。

三、对策和建议

1、进一步强化基层党组织建设。要加强基层党组织对乡村治理政策和理论的学习运用，促使村“两委”干部、党员在落实政策时能够将理论和生活实际紧密联系，而不是脱离村级实际的空谈，进而为乡村治理提供更加多元化的路径。同时，要优化基层党组织内部管理水平。在工作上要有制度、有方法、有纪律，坚决做到不滥用职权，不出现责任弱化、工作懈怠、不思进取等问题。在处理村民问题上，要依照法律规定的权限和程序进行合理、公平的调处，使基层党组织在开展乡村治理时更具领导力。

2.进一步培育村民“主人翁”精神。坚持以保障和改善民生为优先方向。乡党委、政府、村“两委”以及乡村新型利益群体(如返乡创业者、养殖大户、种植大户、退休干部等)要共同协作，通过多种多样的途径，积极培育村民自治的“主人翁”精神，为乡村治理奠定坚实的群众基础。同时，村“两委”可引导村民通过民主推选等方式选出若干名受到大多数村民认可、集体服务意识高、善于推动乡村治理的“能人”作为“当家人”。村“两委”要与“当家人”保持有效沟通，借此充分考虑村民利益，最大限度满足村民合理诉求，真正让村民有极强的参与感，进而主动愿意参与到更多的乡村治理、乡村建设中来。

3、进一步激发社会组织共同体意识。针对社会组织管理体制不完善、活动固化等问题，要加强对社会组织的监督管理。可由政府引入第三方机构对社会组织进行等级评估，通过等级评估体系的建设，为社会组织带来声誉和社会影响力，进而激发社会组织自我管理、自我监督的意识。对于社会组织自身来说，在开展活动和提供服务时，应遵循“从群众中来，到群众中去”的工作理念，满足村民的真实需要，提高村民对社会组织的信任度。社会组织作为乡村治理的有益补充，在与村民的互动中，除了要发挥自身的专业性作用，更要能够潜移默化地引导村民参与乡村治理。

4.进一步规范村级工作事务。作为基层群众性自治组织，村级组织和村干部主要是为农业农村农民服务，因此，唯有进一步明确村级组织工作事务范围，才能有效减轻工作负担，腾出更多的时间和精力。要依规明确党政群机构、村级组织的职责范围、履职方式、运行流程，真正把村级组织和村干部从一些行政事务工作中解脱出来。要建立健全村级组织工作事务分流机制，将属于政府职责范围且适合通过市场化方式提供的村级公共服务事项纳入政府购买服务指导性目录，逐步推进实现村级组织工作数据综合采集、多方利用，做好提质赋能的“加法”。

（作者单位：金寨县全军乡人民政府）

2023年新课标卷(Ⅱ)理综生物试题分析及建议

张传先　王　露

从2020年开始安徽省使用新教材，而2023年安徽省高考使用的是新课标卷(Ⅱ)，属于新教材老高考模式，2024年将实行新教材新高考，即“3+1+2”模式，2023年新课标卷(Ⅱ)是新老高考的过渡。

一、试题特点及分析

理综生物从题型结构上来看整体上稳定，取消了非选择的选做题设置，增加了一道必做非选择题。分值上看，总分仍为90分，其中选择题6道共36分，非选题5道，共54分。从考点内容分布来看，必修1、2，选择性必修1、2、3都有涉及，其中选择性必修1所占分值最高约29分，必修2约18分，选择性必修2约17分，选择性必修3约18分，必修1所占分值最少约8分；突出了对新教材新增内容的考察，其中选择题第2题春化处理、光周期，选择题第3题抗原呈递细胞、辅助性T细胞，选择题第4题红外触发相机拍摄技术，第31题生长素和细胞分裂素对植物细胞分裂的协同作用、环境因素对植物生长发育的调节作用，第32题交感神经、醛固酮的生理功能，第33题生态位，第35题纯培养物等都是新教材较老教材新增内容。

试题依托新课标新教材，聚焦学科关键能力的考察，注重对学生理解能力、应用能力和实验探究能力的考察，落实核心素养；试题紧扣新教材和主干知识，充分考虑学情实际，贴近生活、联系生产和科研实际，注重生物学与农业生产、生命健康、环境保护等社会热点的联系，更加强调教材基础知识、核心概念的理解和应用以及生物专业语言表达能力考察，实现依据新课标新教材命题的平稳过渡，引导中学生物学教学，促进中学生物学教学的发展。

二、对教学和备考的几点建议

1、回归教材、夯实基础。2023年高考试题多数为对教材主干知识、核心概念、教材实验拓展等的考察。在平时教学中应将主要精力放在基础知识、主干知识、核心概念和新知识上，可以采用教材知识清单、判断题、长句问答等形式帮助学生精准牢记基础知识，学生在全面系统地掌握课本基础知识的基础上，实现融会贯通。

2、注重实验教学，培养科学思维。在近年来的试题中，教材实验及拓展应用是高频考点，在新教材中特别重视对经典科学实验阐述，注重培养学生科学思维。在实验教学中要从实验材料、实验假设、实验设计思路、实验方法、数据分析、结论概括、评价分析改进等多个方面培养学生科学思维和实验探究能力。

3、联系生活实际，重视情境教学。从2023年新课标卷(Ⅱ)和近年高考试题可以发现，试题更加注重与生产、生活实际的联系，从社会热点问题(如农业生产、健康生活、生态文明等)入手，设置情境考察学生理解、运用和科学探究能力，考察学生生命观念、科学思维、社会担当等核心素养。在日常教学中多将生物学知识与社会热点问题联系，培养学生学科关键能力和核心素养。

4、从高一抓起，树立大高考概念。教师要有从高一开始备考的思想，依据新课标立足新教材从每一堂课、每一个章节设计和规划，利用“大单元、大概念、大思政”等新的教学模式和教学要求，培养学生学科关键能力和落实学科核心素养。教师只有树立三年全程备考的思想，才能在高三冲刺阶段使学生学科关键能力得到质的提升。

（作者单位：皖西中学）