

# 我写主题教育学习心得的体会

张正耀

我们党集中一段时间围绕某个专题在全党展开教育，是党员干部教育工作的重要经验。对党员干部来说，每一次主题教育都是学习理论、洗涤灵魂、增强党性、历练作风的好课堂。今年，全党开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，就是要求广大党员干部“学思想、强党性、重实践、建新功”。

参加主题教育的过程，就是学习、感悟、实践的过程。撰写主题教育学习心得，是记录自己学习成果的重要方式，也是报告自己受教感悟的重要途径。因此，在主题教育中，我们要拿起笔来，主动去写、认真去写学习心得。

我是一名退休党员干部。本文结合党的十八大以来参加的主题教育活动，汇报交流一下自己写学习心得的体会。

## 学习，要钻得深

写主题教育心得体会，学习是前提、是基础、是根本。学习，要知其然，又知其所以然，就必须刻苦钻研。党员干部除了日常学习和到党校、高校等进行系统培训外，要把主题教育作为重要的学习课堂和研究课题。通过主题教育的系统化学习和研究，提升自己的理论水平，并通过针对性实践转化，使马克思主义中国化时代化的成果不断转化为自己的行动力量。

主题教育的学习，既要按照统一部署完成“规定动作”，又要根据自身知识水平和岗位职责，抓住机遇，安排“自选动作”。这样的学习，不是装潢门面、应付差事，不是“打卡”完成任务，不是做给人看的；这样的学习，不能漫无目标、心浮气躁、浅尝辄止。我们要克服学习中的不良风气，排除干扰，力戒浮华，真学真钻。要挤出时间，静下心来学习，沉下心来学习，改变那种坐不下来、学不进去、保不长久的状态，力求多学一些、学深一些。

坚持和加强党的全面领导，是习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义政党建设理论的重大创新。为了从思想上真正搞清楚坚持党的领导这个决定党和国家前途命运的重大原则问题，我围绕“中国共产党的领导地位是怎么来的”“新时代为什么要坚持和加强党的全面领导”“如何确保党的领导全面性、权威性、坚强性”这三个专题进行学习，写出了《坚持党的领导》一文。通过学习，我认识到：坚持党的领导，不是空洞的、抽象的，而是具体的、实实在在的；“总揽全局、协调各方”，也不是事无巨细都抓在手上，不能包办具体事务，不要越俎代庖。党的领导是全面的、系统的、整体的，是政治领导、思想领导和组织领导的有机统一。加强和改善党的领导，是坚持党的领导的题中应有之义。我们只有在加强中改善，在改善中加强，才能让党的领导更加适应实践、时代、人民的要求，才能使党的领导更加坚强有力。

在“三严三实”主题教育期间，我就“守纪律、讲规矩”的若干问题进行了较深入的学习和思考。这些问题包括：什么是党的纪律和规矩？为什么要强调政治纪律和政治规矩？当前不守纪律、不讲规矩有哪些表现和危害？如何把守纪律、讲规矩摆在更加重要的位置？守纪律、讲规矩，要求我们怎样处理自律与他律的关系？先后撰写了多篇学习心得。省纪委还将我在省辖市的讲座制成专题片，在安徽电视台“廉政经纬”栏目播出。

实践使我体会到，带着问题学习，围绕专题学习，有助于钻研思考。只有真正钻进去，才有

可能学深学透，学有所获。

## 主题，要扣得紧

主题教育，顾名思义，是要学习主题、践行主题。学习心得，必须紧扣主题。主题扣得紧，才能抓住重点，将学习引向深入。

全面从严治党的习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容。我联系自己曾在省政协工作的实际，在学习思考全面从严治党与政协民主监督的关系。我认为，政协民主监督与其他监督相辅相成，对执政党全面从严治党具有不可替代的重要作用。全面从严治党，也给政协民主监督提出了更高的要求。发挥政协民主监督职能，需要各级党组织营造“支持和保证”环境。于是，我写了一篇学习心得《全面从严治党与政协民主监督》。

党委（党组）落实主体责任是全面从严治党的核心。我结合学习习近平总书记关于加强和改进人民政协工作的重要思想，深刻认识到：只有落实全面从严治党主体责任，才能把坚持党的领导贯穿到政协全部工作之中，真正落实党中央对人民政协工作的各项要求。“以上率下，逐级传导”“严格制度，强力推进”“坚持问题导向，加强日常监督”，这些都是我在《落实全面从严治党主体责任是强化政协党建工作的重要任务》一文里提出的建议。

党风廉政建设主体责任是党委全面从严治党主体责任的重要组成部分。如何认识主体责任，如何落实主体责任，如何追究主体责任，我在学习思考的基础上写出文章《落实党风廉政建设主体责任责任的三个问题》，重点阐述怎样抓好“牛鼻子”，怎样种好“责任田”，怎样用好“撒手锏”。中央纪委网站刊载了我的文章。

## 体会，要写得实

理论联系实际，是马克思主义学风的重要体现。习近平总书记强调：“我们中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。”他要求党员干部“把研究和解决重大现实问题作为学习的根本出发点”。我们应密切联系思想实际和工作实际，提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力。在主题教育学习中，我们要敢于直面现实问题，特别是理论与实践难题，研究原因，寻求解决办法。

在党的群众路线教育实践活动中，我写了学习体会《坚持群众路线 聚焦作风建设》。文章首先论述坚持群众路线与加强作风建设的紧密相关性，接着提出坚持群众路线必须集中解决“四风”问题，抓好作风真转变改的着力点：增强自觉性，由“要我改”转为“我要改”；注重实效性，由“形式改”转为“内容改”；把握结合性，由“单一改”转为“统筹改”；坚持长期性，由“一时改”转为“长久改”。这篇文章侧重破解作风难题，针对性强，在大会交流发言时受到领导和同事们的好评。

我在“三严三实”专题教育中发表于安徽日报的《守规矩要把住“三关”》，就是结合自身多年从事纪检监察和巡视工作的体会而写的学习心得。全文仅有700多字。这“三关”就是：把好事前判断关，解决该去不该去、该办不该办的问题；把好事中调整关，解决该走不该走、该停不该停的问题；把好事后改错关，解决该退不该退、该纠不纠的问题。

写好主题教育学习体会，除了上面“三个要”之外，还要做到以下“三个有”：

强，使之在建设现代化幸福六安进程中肩负起更大使命、承担起更重责任、发挥出更好作用。

第二，要真正弄清努力方向，着力提升服务民营经济的针对性和实效性。习近平总书记指出：“在我国经济发展过程中，我们要不断为民营经济营造更好发展环境，帮助民营经济解决发展中的困难，支持民营企业改革发展，变压力为动力，让民营经济创新源泉充分涌流，让民营经济创造活力充分迸发。”为此，他指出，要抓好六个方面政策落实：第一，减轻企业税费负担；第二，解决民营企业融资难融资贵问题；第三，营造公平竞争环境；第四，完善政策执行力度；第五，构建亲清政商关系；第六，保护企业家人身和财产安全。习近平总书记指出的这六个方面，每个方面都与我们的市场监管部门的职能职责相关联，是我们市场监管部门服务民营经济发展的重点努力方向，需要我们去侧重做好。近年来，在这六个方面，市市场监管部门做了大量富有成效的工作，也取得了可喜可贺的成绩：一是积极实施了涉企收费专项治理，其中的好做法还受到了省政府督查室肯定和市委主要负责同志好评。二是着力开展了知识产权质押融资，去年以来至今年9月，相关企业已获得商标权专利权质押贷款近19亿元。三是有效营造了公平竞争环境，查处了多起反不正当竞争案件，其中查办的杭州同母医疗器械有限公司商业贿赂案获全省一等奖。四是稳妥进行了综合行政执法，仅去年以来就有12个执法案例入选国家总局、省局执法典型案例。五是极大便利了企业经营，推行企业登记业务掌上办试点，这个做法受到省市场监管总局主要负责同志表扬；为按要求整改到位的纳入“黑名单”企业修复信用，这个途径帮助不少企业渡过了难关。六是持续保护了消费者合法权益，积极调处消费纠纷，及时受理投诉举报咨询，尽力帮助消费者挽回经济损失，取得了显著成绩，市消协正副秘书长先后获评为“全国消协组织消费维权先进个人”“安徽最美消费维权人物”。七是注重优化了政风行风，省委、省政府授予我局“2022年度全省优化营商环境工作优秀单位”称号。

一、有感而发

写学习体会，要有感而发，不能“无病呻吟”。这个“感”，就是在学习中结合实际、结合自身所感受、领悟、体会较深的东西。写出这样的“感”，才会有话可写，不至于空洞无物。

2015年12月，我（时任安徽省委第七巡视组组长）在“三严三实”专题教育中，认真学习领会习近平总书记关于“三严三实”的重要论述，写出学习心得《巡视工作人员如何严以用权》。文章首先指出：巡视工作是党内监督的战略性工作，能不能正确使用监督权，发现问题、形成震慑，关键看巡视工作人员能不能真正做到严以用权。然后，具体论述了严以用权的五个方面：担当莫懈怠，聚焦莫散光，依规莫乱为，亮剑莫含糊，打铁莫自软。《中国纪检监察报》加按语发表，人民网、新华网等作转载。

二、有理可信

理论学习，重在学“理”。在主题教育中，我们要善于通过学习和研究科学理论来提高自己的思想理论水平。

今年，在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中，我围绕依靠党的自我革命跳出历史周期率问题，进行重点学习思考，搞清了自我革命与人民监督、社会革命、全面从严治党的之间的关系。我认识到，要确保党永远不变质、不变色、不变味，必须发挥自我革命对人民监督的促进作用，发挥自我革命对社会革命的引领作用，发挥全面从严治党在新时代自我革命中的保障作用。安徽省委《江淮》杂志今年第5期，在“党建论坛”专栏刊用了我的学习体会《党的自我革命永远在路上》，并在网上发出有声版。

学“理”才能懂“理”，懂“理”才能论“理”。在懂“理”、信“理”的基础上去“论”，才能把“高大上”的理论变成“接地气”，才能论出可信度，才能论出“精气神”。

三、有力领钱

学以致用、用有所成，是我们提高学习力的落脚点。实践是检验学习的唯一标准。我们每一个人的工作实践，是现实、具体、直观的实践。各人所在的地区、单位、岗位不同，所处的时期、阶段不同，其任务、职责也不相同。这就需要我们把学到的知识应用于本职工作实践，把学习的体会和成果转化成谋划工作的思路、促进工作的措施、领导工作的本领。如何处理学习与实践的关系，我的体会是：以学习引领实践，以实践促进学习。2022年，我把自己参加过历次主题教育的学习体会以及平时学习中的文章结集出版，书名就叫《以学领钱 以践促学》。

主题教育也是主题实践活动。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义同当代中国最新实践相结合的产物，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，我们要系统学习、融会贯通，使其内化于心、外化于行。我们要密切联系自己的思想实际和工作实际，在改造主观世界、坚定理想信念上下功夫，在解决问题、推动工作、促进发展上下功夫。只有坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，才能做到“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”。

（作者曾任安徽省委第七巡视组组长、省政协提案委员会分党组书记）

第三，要着重突出规范执法，有效保障民营经济的生存发展壮大。习近平总书记指出：“行政执法工作面广量大，一头连着政府，一头连着群众，直接关系群众对党和政府的信任、对法治的信心。要推进严格规范公正文明执法，提高司法公信力。近年来，我们整治执法不规范、乱作为等问题，取得很大成效。同时，一些地方运动式执法、“一刀切”执法问题时有发生，执法不作为问题突出。强调严格执法，让违法者敬法畏法，但绝不是暴力执法、过激执法，要让执法既有力度又有温度。”习近平总书记的重要指示是行政执法工作的行动指南。中共中央、国务院《关于促进民营经济发展壮大的意见》提出，加强监管标准化规范化建设……提高监管公平性、规范性、简约性，杜绝选择性执法和让企业“自证清白”式监管……按照教育与处罚相结合原则，推行告知、提醒、劝导等执法方式，对初次违法且危害后果轻微并及时改正的依法不予行政处罚。据此，国家市场监管总局和安徽省均就为促进民营经济发展壮大规范行政执法，特别是轻微违法不予行政处罚，出台了相关文件。为此，我们要坚决遵照习近平总书记关于行政执法工作的重要指示，认真落实好上级有关文件精神，把规范执法作为市场监管部门为民营经济主体办实事的突破口，突出抓紧抓实抓出成效。在市场监管综合行政执法实践中，坚持“剔刺”而不“挑刺”，“身入”而不“伸手”，“寓教于罚”而不“一罚了之”，晓之以理、动之以情、明之以法、挥之以行，做到既带着责任又带着感情，既发挥震慑作用又发挥引导作用，既讲求力度又讲求温度，让市场监管综合行政执法工作收到预防和打击违法、保障和促进发展的好效果，努力为六安民营经济的生存发展壮大提供有效的市场监管法治保障。

（作者系市市场监管局三级调研员）



今年我会响应党中央关于在全党大兴调查研究的号召，组织会员结合皖西革命老区新闻史的研究，为在职新闻工作者探讨接受党的新闻工作的光荣传统教育的途径，在全市范围内开展革命报刊社旧址遗址保护、管理、利用情况的调查。

## 一、调查的内容

从我们初步了解的资料出发，列出调查内容：

1、各县区在中华人民共和国成立前的革命战争时期由中共党组织、红军部队、苏维埃政府、党领导的共青团、妇联、青年学生或其他进步组织办了哪些报纸、杂志及报刊的简介。

2、各个报纸、杂志社当年办公地点的旧址遗址，现在位于哪个乡镇、村、村民小组（自然村）？原房屋在不在了？或原址现作何用？

3、革命报刊社当年办公地点旧址遗址是否树立标识？保护、管理、利用情况如何？该址的管理人员是谁？如未加以保护、管理、利用，其原因是什么？如要树立标识，应怎么办为好？

4、征求当地同志意见，对革命报刊社旧址遗址的保护、管理、利用应怎样做为好？如作为红色旅游的参观点，对年轻新闻工作者或青年学生进行革命传统教育点，还要解决哪些问题？

我们的调查方法，一是致函各县区委宣传部、党史和地方志研究室，作问卷调查；二是实地走访，召开座谈会。

## 二、皖西老区创办的报刊

党从成立之初，就高度重视宣传工作，规定宣传纪律方针，建立宣传阵地，积极开展宣传活动，而创办发行报纸、杂志是党的宣传工作中的重要任务。李大钊于1922年2月12日，在北京大学新闻记者同志会成立会上发表演说，强调新闻事业“是一种活的社会事业”，要在国民运动中“以尽指导群众，而为国民的宣传的责任”。所以在1922年9月13日，中共中央机关报《向导》周报在上海创刊，蔡和森为主编；1922年8月1日，旅欧中国少年共产党机关刊物《少年》（后改名为《赤光》）创刊。1923年4月10日，毛泽东和李达等创办的湖南自修大学校刊《新时代》创刊号出版。1923年6月15日中国共产党理论刊物《新青年》季刊在广州创刊，瞿秋白担任主编。这些报刊在全国革命运动中取得了“舆论的指导地位”，在动员群众、组织群众工作中发挥了重要作用。我们党从中央到地方组织，在各个革命历史时期都努力创造条件办报纸杂志。

在土地革命战争时期，由中共党组织、红军部队、苏维埃政府、党领导的共青团、妇联、学联等组织克服种种困难，创办了《红日报》《咆哮》《少年先锋》《共产儿童》《红旗报》《列宁周报》《苏维埃周报》等。在抗日战争时期，由省及各县抗日民众总动员委员会（简称动委会）创办的报刊有《舒城战报》《六安日报》《农时杂志》《霍邱日报》《大别山日报》等。在解放战争时期，创办的报刊有《皖西日报》《支前通讯》《生活报》等。

## 三、皖西革命报刊社的旧址遗址

在革命战争年代，党组织的机关流动性较大，红军部队指挥机关也根据战争情况转移。由这些机关创办的报刊，一般没有单独的办公地点，是随机关同志在一起办公。从调查到的情况看，党组织机关或部队指挥机关所在地的旧址遗址，也是有关报刊社的旧址遗址。

## （一）土地革命战争时期

1、《红日报》（1930年1月），中共商城县委机关报，社址在金寨县汤家汇镇街道柳林禅堂庙。房屋被国民党部队烧毁，现留下房基地。

2、《咆哮》（1930年），中共商城县委机关刊物，办公地址与《红日报》在一处。

3、《少年先锋》（1930年），商城县共青团机关刊物，办公地址同《红日报》在一处。

4、《共产儿童》，商城县儿童局办的刊物，办公地址同《红日报》在一处。

5、《红旗报》（1930年4月），中共六安中心县委机关报，办公地址在中心县委机关内，在裕安区西河口乡郝家集。

6、《列宁周报》（1930年2月），都由中共皖西临时分特委创办，办公地址同皖西临时分特委机关在一起，在金寨县麻埠（建响洪涧水库时淹没）。

7、《苏维埃周报》（1931年5月），由皖西北特区苏维埃政府办，办公地址可能同特区苏维埃政府机关在一处，在金寨县麻埠（建响洪涧水库时淹没）。

8、《红军周报》（1931年2月），红四军机关报。《兵士运动》《红军生活》《红军党的生活》，均由红四军军部办，办公地点同当时军部在一处，在湖北省红安县。

9、《红色战士》（1931年2月）、《红军画报》《消息汇报》由鄂豫皖特区军委政治部办，办公地点同特区军委政治部在一处，办公地点在河南省新县。

10、《火花》（1931年4月），由中共皖西北特委办，同时还办了《红旗》三日刊、《赤色先锋》《党的初步建设》。当时特区妇委会办了《鲁森堡》，少共国际办了《团的建设ABC》。办公地

# 保护革命报刊社遗址 传承老区新闻红色基因

## ——皖西老区革命报刊社旧址遗址现状的调查报告

六安市老新闻工作者协会

点同特委在一起，在金寨县麻埠。

11、《红光日报》（1931年），中共霍邱县委的机关报。同时期，霍邱县团组织办了《前进报》。办公地点与霍邱县委机关同在叶集区姚李镇大顾店村大圩村民组，原房无存，遗址现为庄稼地。

12、《列宁报》（1931年5月），由中共鄂豫皖中央分局办的机关报。同时期中央分局还办了《列宁》杂志。当时还有《少年先锋》《赤色儿童》。办公地点同中央分局机关在一处，在河南省新县。

13、《红军报》《红军周刊》《战斗报》（1931年5月），由鄂豫皖军事委员会办，办公地点同军事委员会机关在一起，在河南省新县。

14、《显微镜》（1931年冬），由鄂豫皖红军后方总医院办，办公地点在红军总医院里，在金寨县麻埠（建响洪涧水库时淹没）。

15、《怒吼报》（1930年）、《血花报》（1931年5月），中共霍山县县委机关报，办公地点与县委机关同在诸佛庵后街黄家行（现该处建有霍山县委遗址陈列室）。

16、《鲜花报》（1931年），由六安县委苏维埃政府办，办公地点同区政府机关在一起，在金寨县七邻湾关帝庙（现为袁岭小学）。

17、《战斗》（1929年春），由六安县委学联办，办公地点在六安城棚场县教育局机关内，亦设在六安三农学校内。

（二）抗日战争时期

1、《舒城战报》，由舒城县动委会办，办公地点在梅河镇老当铺，后迁到小梅山（建龙河口水库时淹没）。

2、《六安日报》，由六安县委动委会办，办公地点在六安城东大街刘铭传老屋。同时期有张月潭主编的《农时》杂志。

3、《霍邱日报》（1939年1月），由霍邱县动委会办，办公地点在县城内大十字南街。

4、《大别山日报》（1939年5月），由安徽省动委会办，办公地点在金家寨桂家湾（建梅山水库时淹没）。

（三）解放战争时期

1、《皖西日报》，中共皖西区委机关报。1947年11月在岳西县汤池皈储家祠堂成立报社，出版报纸试刊号。1948年元旦在舒城晓天山里出版创刊号。1948年12月报社迁到毛坦厂五里外的一个茶场内办公，1949年2月迁到六安县城一女子学校内。

2、《支前通讯》，1949年1月由舒城县支前指挥部办，办公地点在县政府机关内，现为龙头塔西北侧县文化馆。

3、《生活报》，1949年7月，由六安军分区办，办公地点在军分区机关内。另外，在清末民国初期，在皖西有影响报刊：《农务报册》，1902年由舒城县知县万祖恕办，地址在舒城县斌农中学堂内，现为舒城宾馆（招待所）；《六安白话报》，1911年由六安志士张仲舒（同盟会会员）在六安城创办；《桃溪漫》，1919年由王仁峰批准学生创办。他当时任桃溪第二高等小学校长。该校现为桃溪中心学校。

四、关于设置革命报刊社保护标识的建议

在皖西创办的革命报刊社的旧址遗址，只有安庆市中共岳西县委、岳西县人民政府在《皖西日报》创刊时的旧址处立了标识碑，其他的地方均未设置保护标识。

遵照六安市人民代表大会常务委员会于2022年8月12日公布的《六安市革命遗址遗迹保护条例》，提出以下建议：

1、由市委宣传部的县（区）委宣传部牵头，组织市、县（区）文化和旅游、退役军人事务、党史研究等部门对现属我市辖区内的革命报刊社的旧址遗址根据其历史价值、教育作用、纪念意义和保护现状等进行评估，认定为革命旧址遗址，并报市、县（区）人民政府批准、公布。

2、市、县（区）人民政府应为认定的革命报刊社的旧址遗址设置保护标识。各个革命报刊社旧址遗址保护标识的样式（材料）统一，由文化和旅游会同退役军人事务和党史研究等部门设计、提出，报市有关部门联席会议审定后制作、悬挂或竖立。其经费由财政拨付。有的报刊社遗址同所属机关在一起，其机关旧址遗址已得到保护并设标识，可在其旁立标识；对因建设水库被淹没的旧址遗址，可随同报刊社所属的领导机关遗址一道，在淹没区附近设置标识；如报刊社原房屋无存，可在遗址地块附近村镇设置标识。本会可提供已收集到的各个报纸刊物的简介材料，供制作者参考。

3、各级宣传部、新闻媒体应注重宣传革命报刊社旧址遗址所承载的光荣传统、革命精神和历史价值。

4、各级宣传部、新闻单位可选择影响较大的革命报刊社旧址遗址创建爱国主义教育基地、革命传统教育、党的新闻史教育等基地，积极发挥革命报刊社的社会教育功能。

5、皖西学院等高校的新闻专业院系可计划地将革命报刊社旧址遗址所承载的皖西革命新闻史、党的新闻工作的光荣传统、革命精神和爱国主义精神融入教育教学，开展研学教育实践活动。