

教育部颁布《校外培训行政处罚暂行办法》

据教育部网站报道，近日，教育部颁布《校外培训行政处罚暂行办法》(以下简称《办法》)。《办法》深入贯彻党的二十大精神，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称“双减”意见)《法治政府建设实施纲要(2021-2025年)》，对校外培训行政处罚立规定则，旨在加强校外培训监管，使校外培训成为学校教育的有益补充。

《办法》提出了校外培训行政处罚总体要求。规定适用对象为面向社会招收3周岁以上学龄前儿童、小学生，违法开展校外培训的自然人、法人或者其他组织。要求校外培训行政处罚应当遵循公正、公开的原则，坚持处罚与教育相结合，引导自然人、法人或者其他组织自觉守法，共同抵制校外培训违法行为，营造有利于学生健康成长的良好环境。

《办法》明确实施机关，划定管辖权限。规定校外培训行政处罚由县级以上人民政府校外培训主管部门依法按照行政处罚权限实施，分别对线下、线上校外培训的管辖作出规定。同时，根据中央“双减”意见精神，其他有关部门按照各自职责依法查处校外培训违法行为。

《办法》明确违法情形，规定法律责任。依据行政处罚法、民办教育促进法等上位法和规章立法权限，明确擅自举办校外培训机构，擅自开展学科类隐形变异培训，擅自举办社会性竞赛，违反法律、行政法规和国家有关规定开展培训活动等违法情形及法律责任。

《办法》明确处罚程序，提升执法水平。注重与行政处罚法等上位法的衔接，结合校外培训执法实际，明确立案结案标准、调查职权、听证告知情形、违法所得认定标准等，着力规范校外培训执法行为。

《办法》要求，校外培训主管部门要建立执法监督制度，压紧压实执法责任，保障校外培训执法取得实效。要求建立挂牌督办机制、公开通报机制、统计报告机制、责任追究机制，既强化对处罚过程中滥用、超越职权等违法行为的监督，又督促执法机关积极履行职责，依法严查校外培训违法行为，不折不扣落实中央决策部署，久久为功推进“双减”政策落地见效。

市教体局：

推广“四电”应用 优化营商环境

本报讯(陈冉)为助力深化“放管服”改革和优化营商环境，市教体局窗口积极推动“四电”共享应用工作深入发展，提高政务服务便利化水平，实现更多政务服务事项网上办、掌上办、一次办。

归集证照数据。按照下发的市级证照目录，全面梳理市教体局电子证照目录及有关部门签发证照样式，制作各类证照的电子模板，通过系统对接和人工录入的方式进行证照数据归集。截止目前，已生成12类电子证照模板，入库9类电子证照数据。

推动证照升级。日常业务办理中动态化、常态化归集电子证照数据，确保证照数据随业务办理同步生成、随业务信息变更同步更新或废止，目前我市学历证明书记录的2个服务事项已全部实现线上同步电子证照制证。群众因丢失高中阶段毕业证书而补办学历证明时，享受从申报到审批到出证一次都不用跑的便捷，真正实现打通便民“最后一公里”。截止目前，共发放电子证照68份。

加强宣传推广。依托政务服务窗口开展阵地宣传，与结对小区合作进行入户宣传，并结合教育系统“一盔一带”安全守护行动、普通话宣传周等系列活动进行宣传，让企业和群众了解“四电”是什么、干什么、怎样运用，让“四电”运用走进千家万户。

在六安特殊教育学校，有这样一位美术老师，在她从教的20年里，从听障学生到智障学生，再到校外的多重障碍学生，她把自己的青春和全部的爱倾注给每一位学生，让这些孩子如映山红一样，历经风雨，绚烂绽放。

因材施教 用美术与学生沟通

“没有爱，就没有真正的教育”。余宏霞自从2001年走上工作岗位之时，坚定地选择了特殊教育学校。踏上讲台的那一刻，她才发现自己的工作并不轻松，整天要面对的是一群特殊的孩子。然而，她也深知，特殊教育不同于普通教育，需要老师拥有更多的耐心、爱心、责任心。在被安排担任一年级听障班班主任时，15个特殊孩子刚入学，没有任何语言基础，只会发出不规则的喊叫声，有的甚至连一个音节也发不出来，余宏霞从a、o、e开始，一点点教他们练发音，学说话，一个字



通过观摩、讲解作品，提升学生的审美素养、创造精神和艺术表现能力。



余宏霞指导学生进行绘画创作。

母，一个音节，一个字，一个词，一个句子，耐心地反复训练。不厌其烦地帮助他们练发音、对口型，有时，余宏霞的嗓子哑了，吃饭喝水都困难。

当时，余宏霞和学生住在一起吃住，她利用美术专长，课余时间教学生画画。付出总有回报，当听到学生能发出比较清晰的音节，能表演诗朗诵、情景剧，美术绘画作品能在比赛中获奖，能正常交流时，余老师真正感受到了成功的喜悦。

余宏霞所辅导的学生在国家级、省级和市县级举办的各种美术、

新高考给高中生带来更多选择和发展机会，也提出更高的生涯规划要求。新高考背景下，学校如何帮助高中生将职业偏好逐渐具体化，更好地规划自己的职业生涯？如何坚持德智体美劳五育并举激发学生潜力，帮助他们成才？



在安徽省中学生职业模拟挑战赛中，皖西中学谢佳楠正在和小组同伴讨论情景剧剧本。

唤醒自主意识 赋能自我成长

“通过职业兴趣测试，我了解到我属于现实型人格，具有做事保守、较为谦虚的性格特征……2021年，在好友的推荐下了解到《我在故宫修文物》这部纪录片，从那以后，文物修复师这个职业走进了我的脑海……弥补文物修复人才缺口，既需要推动行业由冷转热，还需要‘十年磨一剑’的人才培养耐心。”

这是9月2日第七届安徽省中学生职业模拟挑战赛(决赛)中，皖西中学高二(14)班谢佳楠对自己职业规划的一段阐述。

她的生涯规划内容完整、思路清晰、逻辑严谨，并在职业价值观中着重阐述了社会价值观，体现出她的“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”，最终表现优异，获得全省特等奖。一起参赛的还有该校高二(18)班侯方琪，她同样凭借实力获得全省一等奖。这是皖西中学连续三年参加省中学生职业模拟挑战赛(决赛)中获得的最好成绩。

中学生职业模拟挑战赛是融合自我认知、职业模拟和生涯规划的一门赛事，旨在引导学生客观认识自我和外部环境，科学定位发展方向，做好职业生涯规划。

发现优势 找到兴趣 认识自我

皖西中学：用生涯规划赋能学生成长

本报记者 单姗

此次大赛以“激扬青春，逐梦启航”为主题，采用线下比拼方式，谢佳楠、侯方琪两名同学与来自全省各地的60余名青少年相互切磋、相互交流、共同提升，在模拟体验中锻炼沟通能力、组织能力、协调能力、领导能力和团队合作能力。

推进生涯规划 找准人生方向

“我的性格有什么特点？”“我的职业兴趣是什么？”“我的目标是什么？”“我有什么优势？”“如何达成目标？”……

从踏入高中的第一天起，在皖西中学的课程安排中，老师就注重引导学生思考这些问题，学会认识自我，发现兴趣爱好和特长，并结合社会需要，做好生涯规划。侯方琪说：“生涯规划教育激发我的梦想，点燃学习内驱力，调动了我学习的积极性、主动性和创造性。”

记者在《皖西中学学生生涯规划指导中心工作方案》中了解到，学校专门成立了领导小组和工作组，由校长直接领导负责。学校通过辅导讲座、主题班会、组织学生参加安徽省中学生职业模拟挑战赛和专题资讯四个路径实施学生生涯规划。

从高一一开始，该校开设生涯规划讲座，引导学生重视未来的发展，对自己整个高中学业，以及未来的人生做出规划，并利用好家长资源，开设家长生涯指导课堂，来自各行各业的家长结合自身职业经历，帮助学生规划生涯、认识职业，鼓励学生结合个性、兴趣和家庭等实际，合理确定目标定位，树立正确的就业观，明确自

身的发展方向；同时，邀请杰出校友开展校友大讲堂，讲述奋斗过程，为学生树立成功的榜样，共同促进学生成长。

针对高一学生的选科咨询，和高二、高三学生选择高校与专业的咨询，学校利用宣传展板，帮助学生系统了解有关大学和职业情况，指导学生做出适合自己的选择。

促进五育融合 着眼全面发展

为更好适应新高考改革，2020年，皖西中学成立学生生涯规划指导中心，开展生涯规划的相关活动，老师们在生涯规划课中协助学生认识大学各个科系、职业分类。从2021年开始，学校开始举办校内中学生职业模拟挑战赛，普及生涯规划知识，发现“好苗子”，为安徽省中学生职业模拟挑战赛选拔选手。

该校学生生涯规划指导中心主任张文丽认为，在新高考模式下，学科和专业的选择尤为重要。生涯规划的前置，是学生自主学习和创作的过程，在师生互动中实现德育、智育、体育、美育和劳育的功能，促进五育融合贯通。“生涯规划可以让学生‘爱其所爱、选其所喜、学其所能’，这既能提高学生学习的积极性、主动性、创造性，激发学生学习的内驱力，也能从高中起就对接大学的选才标准、对接社会的人才需求，为未来的职业选择蓄力，让高中的每一步都是有用的。”

“成长比成功更重要，成人比成才更重要”。皖西中学以打造生涯教育为特点，从职业生涯规划入手，在教育教学中协同促进五育并举、五育融合，不仅满足了学生发展和国家未来需求，更关注学生的全面发展、综合素质和能力，走出了一条特色办学之路。

六安市清水河第三小学迎来首批学生

本报讯(记者 李振欣)9月8日上午，六安市清水河第三小学2023年秋季学期开学典礼暨行规训练启动仪式举行，这也标志着该校正式建成投入使用。

据了解，为满足广大人民群众对优质教育资源的需求，六安市清水河第三小学于2022年3月开始筹建，于2023

年9月投入使用。学校是市政府批准建设的六安市2022年重点建设民生工程，投资1.3亿，占地75亩，现有教师118名，50个教学班，2651名学生。

“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”。活动现场，一至六年级的学生代表依次上台发言，孩子们如茁壮成长的幼苗，散发着蓬勃朝气。随着“少年

强则国强”这句铿锵有力的誓言，六年级学生代表带领着全校学生宣誓，激情昂扬，表达自己的心声。

清水河第三小学校长钱丽表示，学校将以良好的开端为起点，外树形象，内强素质，不断优化育人方式，实现学生、老师、学校“三位一体”的共同成长。

裕安区中小学开学工作

平稳有序

本报讯 9月1日，裕安区中小学、幼儿园顺利开学。各校(园)以丰富多样的活动，认真开展安全主题教育，上好“开学第一课”。

开学当天，老师们用典型的事例对学生进行交通安全、食品安全、消防安全、预防欺凌等方面的安全教育。课上既有老师的讲解，也有学生的讨论。部分学校还邀请法治副校长、消防队员、交警部门等共同开展校园安全教育，绷紧学生安全之弦，增强学生安全意识和自我保护能力。

城区、乡镇幼儿园通过讲故事、观看视频图片等方式，教育幼儿加强日常防护，积极引导幼儿养成合理膳食、正确洗手、科学作息的好习惯。

六安二中数学教研组

获评安徽省首届“优秀教研组”

本报讯(记者 单姗)近日，首届全省中小学、幼儿园教研先进单位、优秀教研组、优秀教研员评选结果揭晓，经资格审查、专家评审、评委会投票表决等程序，六安二中数学教

组获安徽省首届“优秀教研组”荣誉称号。

六安二中数学教研组是一支教育理念新、专家引领好、全员求合作、共同谋发展创新型教师队伍。全组现有53名教师，其中全国模范教师1人，安徽好人1人，省教育系统优秀工会工作者1人，省基础教

育改革先进个人1人，正高级教师1人，特级教师2人，高级教师26人，皖西名师2人，市学科带头人4人，市骨干名师5人，市教坛新星5人，市“基础教育先进个人”2人，市优秀共产党员6人，市模范教师2人，市“最美教师”2人，市“最美双拥人物”1人，市“双树双建”先进标兵1人，市“师德先进个人”1人，市优秀班主任11人次。

近五年来，数学教研组在教学教研方面获省级奖10余人，市级奖30余人，在CN期刊发表论文40余篇，省、市课题立项、结题4个，辅导学生参加数学联赛、全国中学生数理化学科能力活动展示获省市奖30余人。

生，余老师不仅自己为学生捐款捐物，还动员党员教师每年为特困学生献爱心，积极联系爱心企业、爱心人士为残疾孩子捐赠生活用品和学习用品，让孩子们切实感受到来自学校和社会各界的温暖和关怀。学生们常说，余老师就像妈妈一样时刻关心着他们。

自2016年起，余宏霞还和同事们坚持利用周六、周日及法定节假日，为不能到校就读的重度残疾孩子送教上门，指导他们学习、康复。

目前，余宏霞的多名学生步入大学就读，很多学生找到适合自己的工作，自食其力，成为社会的建设者。

一体化育人 为特殊孩子发展谋出路

作为学校的教师、副校长，余宏霞每天工作非常忙碌，倾力参加打造“教育一培训一就业”为一体的育人模式，促使残疾学生掌握一技之长。

目前，职业教育中中专部开设园林绿化、家政服务、工艺美术三个专业，设置生物科技石斛、宠物手工制作、工艺美术创作、园林实训等4个基地，并与多家公司、企业开展校企合作，培训学生职业技能；每年牵头组织100多名残疾学生不定期参加实践培训活动，中中专部学生到校企业进行职业教育培训，并做就业指导，为他们将来就业、更好地融入社会奠定坚实的基础。现在，已有300多名特殊毕业生走向社会，并顺利实现就业。

丹心绘春秋，青丝映日月。余宏霞用阳光般的激情照耀、用雨露般的温柔呵护，给特殊学生带来快乐、希望和前进的方向，让学生在成长的路上向阳而生。

关心下一代工作永无止境

刘德传

今年9月10日是我国第39个教师节。今年教师节的主题是：躬耕教坛，强国有我。在这个特殊的日子里，我们不仅要向敬爱的老师表示热烈的祝贺和衷心的感谢，还要探讨未来教育的无限可能。

我是一名在学校从事基础教育近40年的老教师，现已退休15年。在在职时，本人长期担任班主任工作，并先后担任过学校少先队总辅导员、团委书记、政教处(德育处)主任、青少年德育教育、立德树树人。退休后，六安市关心下一代工作委员会聘请本人担任“社会主义核心价值观宣讲团”成员，先后在阜城中学等多所学校作大型报告，共有近2万名青少年聆听报告，深受广大青少年的热烈欢迎。在学校，我被聘为“五老”(老教师)报告团成员，直接从事关心下一代工作。

由于六安市关工委和六安市直工委对关心下一代工作高度重视，对老同志特别关照，对“五老”工作给予充分肯定和鼓励，本人近两年被市直工委、六安市关工委授予“关心下一代先进个人”，今年又被安徽省教育厅关工委授予“全省教育系统关心下一代工作突出贡献奖”等荣誉称号，使我受到巨大鼓舞与鞭策。

教师节前夕，我心潮格外激动。作为一名老教师，看到广大青少年在党的关怀下茁壮成长，我倍感关工委工作的重要性与紧迫感。我也深知，作为教师这一光荣职业，肩上的责任重大、使命光荣。

随着科技的不断发展，互联网、人工智能等技术已经渗透到教育领域和青少年的学习、生活中，为教育事业带来前所未有的变革。这就要求我们从事下一代工作的老教师更要加强学习，活到老、学到老，让习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。我作为老教师，深知关心下一代工作永无止境，必将一如既往地认真学习贯彻落实文件精神，为教育和帮助青少年健康成长作出积极贡献，充分发挥好“五老”在育才、传德、关爱、保护青少年方面的独特优势和重要作用，为关心下一代工作贡献毕生精力。