

全国校外教育培训监管与服务综合平台正式上线

本报讯 据教育部网站消息，7月24日，在党中央、国务院部署实施“双减”两周年之际，全国校外教育培训监管与服务综合平台正式上线。通过搭建起“部门监管服务、机构合规运营、学生家长放心”的校外培训监管与服务综合业务体系，帮助家长甄别选择“证照齐全”的合规机构，确保交费安全、退费方便、投诉举报渠道畅通，切实保障人民群众切身利益。

截至目前，全国校外教育培训监管与

服务综合平台已纳入首批10多万家白名单的校外培训机构(含线上、线下和学科、非学科)，各地主管部门已完成对入驻培训机构相关资质、资金、人员、材料、场地、课程等信息的审核备案。同时，全国校外教育培训监管与服务综合平台正式推出“校外培训家长端”APP，提供全国统一校外培训官方购课服务，广大学生家长可在手机应用市场搜索安装，或通过支付宝“校外培训家长端”小程序，轻松享有购课、消课、退费、评价、投诉“一站式”服

务，营造安心、放心、舒心的校外培训平安消费环境。

全国校外教育培训监管与服务综合平台入驻机构的培训预收费已纳入监管，可保障家长资金安全，有效预防“退费难”“卷钱跑路”等风险隐患；通过拟聘从业人员准入违法犯罪信息核查、场地消防安全准入审核等方式，切实保障学生人身安全；通过对课程价格、材料、课程等信息审核备案，规范培训机构服务行为，推动提升校外培训服务质量和水平。

下一步，教育部将以全国校外教育培训监管与服务综合平台及“校外培训家长端”APP上线为契机，着力深化校外培训监管，不断巩固学科类培训治理成果，深化非学科类培训监管，促进校外培训成为学校教育有益补充；强化学校教育主阵地作用，进一步促进学生自主学习更好回归校园；持续减轻学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担，进一步提升人民群众对教育的满意度。

创新新颖 设计精巧 趣味盎然

2023年中小学优秀自制教具展评成功举办

本报讯(记者 单姗 文/图)“这款教具，形似魔方，有六个面，分别设计成不同的训练内容，使智力障碍的学生由书本知识迁移到动手实践，在寓教于乐中得到锻炼。”7月20日上午，在全市2023年中小学优秀自制教具展评活动现场，来自霍山县特殊教育学校的吕铃云老师向评委介绍自制教具——生活技能训练魔方。

昆虫备忘录、百变电视机、《将进酒》立体书、浇不灭的蜡烛试验箱……创新新颖、设计精巧、趣味盎然的教具被一一展出。经过前期层层遴选，全市中小学各学段共79件作品参加展评，涵盖语文、数学、外语、物理、化学、生物、科学、音乐、美术、体育、通用技术、地理、综合实践、特教等不同学科。参赛教师们细致研读学科教材，结合自



己的教学实际精心制作，展评的自制教具设计新颖、构思巧妙，既能引发学生学习兴趣和思考，让学生在动手操作的过程中收获知识、提高能力，又能展现出一定的创新性和启发性。

此次展评活动由市教育局主办，展评现场设在六安二中。市教体局组织专家评委，根据自制教具的教育性、科学性、创新性、启发性、实用性等评价标准对参赛作品进行逐一评选，经过评委认真评审，本次活动评选出一等奖、二等奖、三等奖，同时推送优秀作品参加2023年安徽省中小学优秀自制教具展评活动。

通过本次教具展评活动，充分调动了教师设计、制作教具的积极性和创造性，展现了我市教师的手巧智慧，为优化课堂教学提供范例，助力教改，服务师生。



变废为宝 “益”起努力

为丰富辖区未成年人的暑期生活，增强未成年人对垃圾分类的认识和了解，7月26日下午，金安区三里桥街道金裕社区新时代文明实践站联合龙马环卫开展青葵乐园之青葵小课堂——“变废为宝 ‘益’起努力”暑期护苗活动，把绿色环保理念植入孩子心中。

青葵小课堂为小朋友们准备了一系列丰富多彩的垃圾分类课程。龙马环卫唐老师以常见的瓜果皮、易拉罐、纸袋等生活垃圾为实例，指导小朋友们如何正确进行垃圾分类。“变废为宝”手工制作环节，志愿者们带领小朋友们充分发挥想象力，用黏土让空矿泉水瓶变成令人赞叹的“艺术品”。

杜晨晨 本报记者 袁洁 摄



7月28日，120名师生在金寨县全军乡的大别山兰花庄园顺利完成为期10天的劳动研学之旅，体验乡村振兴的幸福感。

暑假以来，革命老区金寨县成为研学活动的热门之地，位于该县全军乡的大别山兰花庄园共接待研学师生上千人次。通过精心安排，庄园将劳动教育与传统文化、红色教育相结合，开展吃红军饭、种红军田、走红军路、唱红军歌系列主题活动，为学生们带来难忘的研学之旅。

学生们还瞻仰了红二十八军坚持三年游击战争纪念馆，了解了大别山红色革命史的重要事件和英雄人物。通过清理烈士陵园、“我为先烈做件事”等活动，亲身感受红色教育的力量，培养爱国情怀和责任感。

学生们参观全国劳模刘双燕的劳模工作室，他们目睹了劳动者的辛勤工作和专业技能，与劳模进行交流和对话。通过与劳模的互动，学生们对不同职业的认识得到拓展，激发了对未来职业发展的兴趣和动力。

研学中，学生们参与农田耕作、手工制作等多个项目，了解农业生产的过程和技术，学习耕种技巧、耕地保护知识，动手参与农作物的种植和收割，感受劳动的辛苦和价值，提升劳动意识。

方观男 文图

兰花庄园开启研学之旅

聆听茶故事 探寻茶文化

日前，皖西学院文化与传媒学院“听茶说”暑期“三下乡”社会实践团，走进霍山县大化坪镇，探寻黄茶核心产区的茶文化、茶故事以及茶产业发展。

大化坪镇拥有茶园面积3.1万亩，茶叶年产量2000吨，综合产值约4亿元，茶农人均茶叶收入达5000元。另外，各种以弘扬传统茶艺为主题的民俗、生态茶园、茶礼、茶

食等，让游客们可以“游茶园、爬茶山、品茶韵、享茶俗”，形成了以茶促旅、以旅促茶相互促进的格局。

实践团通过实地走访、与文史专家座谈、采访茶厂负责人、和村民访谈等方式，了解了当地茶农、茶厂、茶俗等故事，并拍摄了图片和视频，通过发挥专业特长，讲好六安茶文化。

吴宇进 熊辉 文/图



裕安区：业余篮球联赛开赛

本报讯 7月26日，为进一步推动裕安区全民健身活动开展，丰富广大群众的业余文体生活，由裕安区全民健身工作委员会主办、裕安区教育体育局承办的2023年度“快乐健身暖民心行动”暨裕安区业余篮球联赛在淠河小学开赛。

本次比赛共有来自全区各单位的9支队伍参加，比赛时间为7月26日至8月1日。比赛第一阶段

采用分组循环赛制，第二阶段采用交叉淘汰赛制，最终决出本届篮球联赛前四名，并进行表彰。

比赛过程中，选手们全力以赴，攻防转换配合默契，充分展现运动之美，伴随着一阵阵热烈的掌声，场上比分交替攀升，场下观众目不转睛，畅享体育运动带来的闲情逸趣。

近年来，裕安区教育体育局认真贯彻落实国务院印发的《全民健身计

划(2021—2025年)》，积极响应《安徽省人民政府关于加快发展体育产业促进体育消费的实施意见》，落实全民健身国家战略，坚持以人为本、改革创新、依法治体、确保基本、多元互促、注重实效的工作原则，认真贯彻全民健身计划，鼓励举办不同层次、类型的全民健身活动，大力发展全民健身品牌赛事，满足群众日益增长的多元化体育健身需求，推动全民健身素质不断提升。

加油站

暑期计划很完美，孩子执行太难？

一转眼，暑假过半了，孩子的暑假计划执行得怎样？暑假作业的完成率达到了多少？不少家长发现：孩子制定暑假计划容易，执行起来却是难上加难。

哪些暑假计划需要及时改善？

1.缺少目标与结果的预设。制定计划相当于确定了步骤，解决的是“做什么、怎么做”的问题，而目标和结果关注的是“为什么这么做、做到什么程度”的问题。“目标——计划——结果”是一条完整的行动链，没有目标就没有动力，没有结果预设就无法评价目标的达成。家长要和孩子再次明确暑期的目标。这个目标也不要太大，要符合孩子的实际。比如，多去浏览课外书籍，不断地增加自己的知识储备。

2.原本计划过多过细，没有变通余地。假期有限，当我们把所有内容安排进去，就发现计划制定得太大、太满、没有核心焦点，所以执行起来就不易见成效，没有成就感。假期里的临时状况很多，没有变通的时间和空间，反而容易引起焦虑。这种计划就需要及时调整及改善，给孩子留有变通的余地。

3.忽略了任务的难度系数。在制定计划的时候，我们往往忽视这个过程中的困难和问题。比方说，

烦恼和不满。作为家长，要学会增进同理心，把自己放在孩子的位置来思考问题。只有做孩子贴心的倾听人，才能真正走进他们的内心世界。2.当好孩子精神引路人——重塑偶像法

做一个不断学习的家长，跟孩子一同成长。多读书，多学习，才能真正地跟上当今孩子的步伐。你要求孩子达到理想的目标，自己也要努力行动，真正重新塑造家长在孩子心目中的形象，做好孩子的精神引路人。

3.做好孩子身体呵护人——规律生活

假期要特别注意孩子的健康。生活和作息没有规律，很多孩子开始晚睡晚起，手机使用无度，我们要时刻提醒孩子，做到作息有度，劳逸结合，饮食有量，防疫防病，安全防范，规律生活。

4.抓住自律养成黄金期——找到手机替代物

中小学阶段，手机是孩子假期时间的最大的杀手，同时也是培养孩子自律养成的关键抓手。只要有更加重要、更有品质的精神寄托，孩子的注意力就能从手机上转移开，让我们一起找到这些事情，提高孩子的精神品质。

来源：中国教育报官微

我市对暑期校外培训整治工作进行部署

本报讯(张 鹏)7月21日下午，六安市“双减”工作专门协调机制办公室召开全市暑期校外培训整治工作部署视频会。市教体局、市科技局、市文旅局、市市场监管局及市属学校在会会场参会。各县区相关单位在分会场参会。

会上，市教体局通报暑期以来校外培训整治情况，并就暑期学校开展托管服务工作进行安排部署；市科技局、市文旅局、市市场监管局有关负责人就各自审批的校外培训机构规范运营工作作了详细部署。

会议对各县区前期校外培训治理工作给予充分肯定，并对接下来校外培训整治工作提出明确要求。

“双减”实施以来，各项工作进入见成效阶段。会议强调，各地、各相关部门必须进一步巩固前期成果，持续有力整治“双减”实施过程中的突出问题和薄弱环节，对照自身职责，针对通报中存在的问题，抓紧落实整改，扎实开展全面自查自纠；全面开展暑期校外培训机构风险隐患排查和风险防范管控，尤其是消防安全专项检查，常态化开展校外培训机构“爆雷”“冒烟”监测，切实保障群众利益；对辖区内学科类、非学科类培训机构、托管机构要做到底数清、情况明，强化巡查整治工作，对于违法违规培训要做到发现一起、处置一起，通报一起，形成警示震慑；对参与的在职教师违规补课行为，要依法依规严肃处理，绝不姑息；对工作推动不力、措施落实到位、协调配合不畅的有关单位和学校严肃追责。

我市高中阶段毕业证发放工作完成

本报讯(汪嘉雯)为稳步有序完成六安市2023届高中阶段毕业生毕业证发放工作，市教体局行政审批科提前谋划，明确分工，细化工作流程，优化时间安排，严格部署普通高中及中等职业学校毕业生毕业证印制发放工作。

审批科提前做好印制材料筹备、毕业生数据信息校验校对、毕业证印制调试排版等工作，印制完成后，科室人员合理组织证书领取及验印工作，确保证书领取及验印现场井然有序。

目前，共计发放普通高中毕业生毕业证32299本，中等职业学校毕业生毕业证12409本，圆满完成2023届毕业生毕业证印制发放工作。

六安一中课题获批省教育科学研究项目立项

本报讯 近日，安徽省教育厅发布《安徽省教育科学研究项目2023年度课题立项评审结果公示》，六安一中1项安徽省教育科学研究项目课题成功获得立项。

六安一中一直以来高度重视教育科研工作，积极开展各种课题研究，并取得一系列重要成果。此次获得立项的课题为《接纳承诺疗法在高中心理健康教育中的应用研究》，由六安一中心理健康教育中心负责人涂涛担任课题负责人。

接纳承诺疗法(简称ACT)是一种心理治疗方法，强调接纳、解离、观察性自我和积极行动。ACT旨在帮助个体接受自己的想法、情感和经验，而不是尝试消除它们。通过解离消极思维、情绪和行为，个体可以摆脱负面影响，专注于实现个人目标和价值观。接纳承诺疗法有助于提高心理素质，促进个人成长和发展。将ACT应用于心理健康教育领域，有助于提高学生的心理素质，促进学生的身心健康发展。

涂涛在心理健康教育领域具有丰富的经验和深厚的理论素养。他长期致力学校心理健康教育研究，并取得一系列重要成果。此次获得立项的课题，将推动ACT在心理健康教育领域的应用研究，为提高学生的心理素质和促进学生的身心健康发展提供更多有价值的参考和指导。

此次获得2023年度安徽省教育科学研究项目课题立项是对六安一中在教育科研工作方面取得成绩的肯定。六安一中将以此为契机，继续加强教育科研工作，不断提升教育教学质量，为培养更多优秀人才做出更大贡献。

霍邱县持续巩固“双减”工作成果

霍邱讯(王玉齐)为持续巩固“双减”工作成果，从严规范校外培训机构培训行为，霍邱县多部门联合整治隐形变异学科类培训机构。

加大查处力度。县教育局和各校积极配合相关部门开展联合执法检查，深入推进网格化管理，加大违法违规补课的案例查处和曝光力度，严防任何个人或机构开展学科类违规培训活动，严厉打击学科类隐形变异培训行为。

加强部门协同。县教育局积极对接科技、文旅等非学科类培训主管部门，做好培训材料审核、抽查和巡查工作，加强从业人员资格审核，落实从业禁止制度，加强培训价格监测，全面加强预收费监管，进一步深化非学科类培训监管。全面开展培训机构风险隐患排查和风险防范管控。

强化日常管理。不断强化师德师风建设，在职教师全部签订遵守职业道德承诺书，严禁组织、参与有偿补课或在校外培训机构兼职，依法依规严肃处理。切实减轻学生暑期校外培训负担，让广大中小學生度过一个健康、平安、快乐、有意义的暑假。

金安区全面推进老有所学行动有序实施

本报讯 今年以来，金安区严格对照省、市老有所学行动实施方案内容、标准和要求，锚定年度目标、狠抓任务落实、规范办学设置、创新教育形式、强化工作调度，全面推进老有所学行动有序有力实施，持续满足老年人多元化学习需求。

规范办学品牌，加快学校建设。全区各级老年学校严格按照省级建设指导标准命名，加快改建扩容，改善办学条件，提高承载能力，扩大办学规模。各校健全规章制度，加强队伍建设，按标准配备校长、副校长和教务人员，并根据人员变动情况，及时调整更新。

规范学习场地，加强资产管理。乡镇(街)老年学校建筑面积不少于500平方米，村(社区)老年学校建筑面积不少于100平方米。各校设置固定主场地，同时，对新时代文明实践站(所)理论宣讲室，站(所)其他可利用的功能室、室外广场、农村大舞台等开放性场地，可根据用途挂牌使用。

规范课程档案，坚持动态调整。在各校开学前，充分走访调研，征求居民意见，确定老年群体喜闻乐见的课程内容。学员充足的学校安排周课表，多形式开展教学活动；学员较少的学校安排月课表，每月至少开展一次教学活动。

规范教学内容，丰富学习形式。各学校突出党建引领，综合开展各类教学活动。结合主题党日、观看“宣教片”、开展涉老政策法规宣传教育，强化健康管理；举办疾病预防、心理健康、安全防护等知识讲座，加强健康教育；广泛开展书法、棋牌、戏曲、唱歌、乐器演奏、曲艺、舞蹈、摄影等文化娱乐活动；组织开展家长在孩子心目中的形象、做好孩子的精神引路人。

3.做好孩子身体呵护人——规律生活

假期要特别注意孩子的健康。生活和作息没有规律，很多孩子开始晚睡晚起，手机使用无度，我们要时刻提醒孩子，做到作息有度，劳逸结合，饮食有量，防疫防病，安全防范，规律生活。

4.抓住自律养成黄金期——找到手机替代物

中小学阶段，手机是孩子假期时间的最大的杀手，同时也是培养孩子自律养成的关键抓手。只要有更加重要、更有品质的精神寄托，孩子的注意力就能从手机上转移开，让我们一起找到这些事情，提高孩子的精神品质。

来源：中国教育报官微

省专家组实地评估皖西经济技术学校

本报讯(张正武 记者 徐有亭)近日，安徽职业技术学院教授孙敬华率省A类学校办学评估专家组来皖西经济技术学校，就学校申报省级A类办学水平情况进行实地评估。

评估组根据评估工作要求，采取实地查勘、听取汇报、查阅资料等形式，查看了校园环境、实训室、教室布置、食堂、学生公寓等，深入了解学校的基础设施建设与实训教风学风，进一步考察学校教育教学等情况。

据了解，皖西经济技术学校自2021年启动申报省级A类办学水平评估工作以来，坚持以评促建、重在建设，对照办学水平评估指标体系，着重做好顶层设计，提升学校治理水平，推动教育教学改革走向深入，学校教学质量和人才培养水平获得全面提升。