

多校联合 一校为主

让校服选得安心、穿得放心

本报讯(记者 单姗)“日前,裕安区已完成77所中小学(幼儿园)的39494套秋季校服公开招标工作,从招标结果来看,基本达到‘质量提上去,价格降下来’的预期目标。”10月26日上午,六安市中小校服服选用采购管理工作推进会上,裕安区教体局副局长李刚祥在会上做交流发言。

据悉,该区率先在全区中小学、幼儿园实行“多校联合 一校为主”的方式进行校服公开招标采购,各采购校服学校在区教体局统一指导下,联合发布招标信息,公开招标采购校服。各中小学、幼儿园负责将校服采购纳入学校“三重一大”事项,集体决策,建立选用组织,征集采购意向,坚持自愿原则,确定选用需求,发布采购需求等,区教体局负责制订校服管理办法、采购流程、招标文件、

评分标准、采购合同范本等。

校服是校园文化的重要元素,是学校形象的重要展示,是加强美育、德育工作的重要载体。为进一步加强我市中小小学生校服管理,确保校服安全和品质,充分发挥校服的育人和审美功能,今年4月25日,市教体局联合市市场监督管理局印发《关于进一步加强中小小学生校服管理工作的实施意见》,并从严格质量标准,规范校服选用,规范采购行为,严格验收检测等方面进行了明确要求。

在六安市中小校服服选用采购管理工作推进会上,记者了解到,为进一步落实市政府关于加强校服选用采购管理的要求,扎实开展开展好全市中小小学校服选用采购工作,各县区明确专人负责校服管理工作,与市场监管局联合制订

本地校服选用采购管理办法(方案),并由各县区统一制定校服选用采购规范流程、招标文件、评分标准、采购合同范本,由教育行政部门统一组织、以中心校(学校)为校服采购主体,采取“多校联合 一校为主”的模式进行校服公开招标采购。

截至目前,裕安区在全市率先完成校服招标采购工作,并取得可推广、可借鉴的经验。

校服质量关系学生的健康成长,校服采购管理关系千家万户。近年来,随着经济社会发展,我市学生统一穿着校服上学已成为趋势,校服管理工作也不断规范,管理水平不断提高。推进会要求,要提高思想认识。把校服选用采购管理工作作为群众“急难愁盼”的大事来抓,抓抓抓实,抓出成效来。要坚持

自愿原则。对贫困学生、低保家庭子女、革命烈士子女、孤儿、残疾儿童等家庭困难学生鼓励校服供应商按一定比例无偿提供校服,减轻其家庭经济负担。要规范采购行为。由县区教育行政部门统一组织、以中心校(学校)为采购主体,采取“多校联合 一校为主”的模式进行公开招标采购。要严格校服质量管理。严格落实校服质量“双送检”制度,检测费用不得向学校、学生家长收取。要严格纪律要求。坚持公正、公平、公开,中标校服供应商、校服质量标准、采购流程、采购价格等要及时向社会和家長公示并接受监督。要加强督查检查。加强对学校校服选用采购和穿着管理的指导和监督,对照教育部提出的负面清单,开展校服选用采购和校服质量专项督查工作。

“树上的鸟儿成双对……绿水青山带笑颜……”10月30日上午,叶集区姚李镇曾墩村老年学校教室,清脆的琴声、悦耳的歌声、学员们的谈笑声,合奏成一曲“夕阳欢歌”。

自今年8月姚李曾墩村老年学校开班以来,吸纳了中老年学员50余人。为了办好村里老年学校,让老年人老有所乐、老有所依、老有所为,开开心心安享晚年,大顾店小学退休音乐教师陈谋喜担任村老年学校校长。

现在每到周末,老年学校教室里谈笑风生,有唱歌的,有跳舞的,有学唱戏的,还有拉二胡伴奏的,歌声阵阵、曲声悠扬,热闹非凡。

一所家门口的老年学校,宛如一个村级“音乐学院”。村里的中老年朋友,自从老年学校开办以来,学会了唱歌、学会了跳舞,哼几句黄梅戏小调,扭几步广场舞,走几步十字步,如痴如醉,也提升了自信。“以往,俺们老年人吃了饭无事干,眼下,村里在家门口办起了老年学校,俺们每到周末去学校唱歌、跳舞,也有了精神寄托!”老年学员朱庆华乐呵呵地说。

时下,为了让老年学校富有生气,曾墩村老年学校正在筹办新春元旦演出,他们立足现有条件,自编自演,进行学习、创作、排演,充分展现农村老年人热爱生活、积极向上的精神风貌。

程度厚

老年学校笑声甜

市教体局窗口：提升政务服务办事指南准确性

本报讯(董荣)为进一步推进简政放权、规范权力运行,提升办事指南权威性,近日,市教体局窗口对办事指南进行全要素梳理、全流程体检、全覆盖排查。

强化统筹协调。市教体局窗口与局办公室、政策法规科及相关业务科室进行会商,对安徽政务服务网办事指南进行全面排查,针对群众办事工作中遇到的问题、提出的意见建议,现场讨论解决。

规范办事指南。严格依据一体化在线政务服务平台事项库,结合近一段时期新立、修改、废止、解释的相关法律、法规、规章,全面落实行政许可事项清单管理、探索实施“一枚印章管审批”改革,按照市县行政审批事项划转、取消和下放一批行政审批事项的要求,认真梳理权力事项和办事指南,形成更加统一规范的工作模式。

健全工作机制。建立各责任科室共同参与、沟通联动、定期协商的工作机制,聚焦问题短板,巩固成果,弥补不足,明晰责任、严抓落实,确保按时限全面完成办事指南调整工作,为行政审批业务打下坚实基础。



优质课评比 助力素养提升

为有效促进幼儿园教育教学活动的开展,充分调动教师们的团队力量,营造支持互助、合作共赢的研讨氛围,提高教师的执教水平,11月4日,裕安区域中幼儿园组织教师开展第四届“秋实杯”公开课评比活动。老师们分为6组,分别从音乐领域和科学领域进行公开课的展示和研课。本报记者 袁洁 摄



茶文化进校园

古色古香的茶桌,精巧细致的茶具,娴雅端庄的师生,整个茶艺教室充满着悠悠茶香,让人心旷神怡……为了更好地让孩子们了解茶文化,11月2日下午,六安市农业农村局、六安市一谷一带办、市直工委一行人来到汇文中学南山校区开展茶文化进校园知识宣讲与实践活动。

本次活动由六安茗静茶文化传播有限公司茶艺老师顾修莉为茶艺社团的同学们讲授茶艺基础知识和基本礼仪,同时介绍六安瓜片种植和制作技艺。

汇文中学南山校区于2022年9月成立茶艺社团,主要是为了传承中国茶文化,让孩子们在一杯茶中懂得专注、分寸和取舍,学会沟通、珍惜和礼让。茶艺社团的宗旨是将知礼、懂礼、行礼、守礼的智慧种子植入孩子们日常行为中。

陈艳 文/图



从小学习消防安全知识

今年11月9日是全国第31个消防安全宣传日,金寨县花石乡大湾消防执勤点将消防安全知识宣传带进大湾村小学。

随着校长敲响火灾预警报警器,演练正式开始,各班级学生在老师的带领下,有条不紊地捂住口鼻、俯身靠右沿着楼梯迅速来到空旷的操场上。

在各班老师清点人数后,大湾消防执勤点执勤队员陈俊杰、张思生对全体师生们讲解了灭火器的使用方法,并手把手地教授正确操作。 陈俊杰/文 漆威/图

融合课程助「双减」五育并举促成长

本报讯(余婷婷)日前,裕安区融合课程创新课例现场推介活动在六安市第九中学举办。活动充分展现了全区中小学“一校一品”“一校多品”发展成效,有力推动了中小学融合课程开发与课后服务工作有机衔接,进一步推动“双减”工作落地、减出成效。

因地制宜,注重特色。狮子岗乡杨店小学坐落于六安“五百里茶谷”的入口处,身处茶乡的学生与六安瓜片有着天然联系。基于这一独特优势,该校于2016年开始将“六安茶文化”引入学校校本课程建设,开发并实施“茶香文化”校本课程。

此次推介的《基于六安茶文化的综合实践活动课程》,将各学科教学与综合实践活动课程融合在一起,根据语文、数学、美术、科学等学科教学需要,融合六安瓜片,开展一系列实践活动,帮助学生探寻解决问题的方法,记录解决问题的过程,提高解决问题的能力。

深度融合,有效拓展。城北小学《行走在传统节日与节气中的劳动教育》,围绕“传统节日”和“二十四节气”设计劳动课程,深入探讨“劳动”的教育意义,将其分解成食育、美育、农业、民俗、探究、家务等方面课程,挖掘“传统节日”和“二十四节气”的文化内涵。比如,针对“立春”节气,开发美育、食育、智育三类课程,让学生诵读春天诗文、创意镂空花、立春蛋、吃春菜;针对“清明”节气,开发食育、农业、民俗三类课程,让学生学做青团、领养一株植物、手工制作风筝;针对“腊八”节日,让学生学做腊八粥、泡腊八蒜。同时,城北小学还开发“舌尖上的劳动实践课”,将传统美食工艺与劳动教育相结合。

一师一课,培养特长。丁集学校的《科技创新·科普教育》课程,以“创新、体验、成长”为宗旨,寓教于乐。定期组织全校师生开展青少年科技创新大赛、科技节、科技成果展、全国科普日、科普大篷车进校园等科技活动,打开学生眼界,加深对学科知识理解,培养创新思维。查大宝老师带领师生参加相关学科类比赛,获奖50余项。参加创新小组的学生成绩大幅度提高,该校科技活动室被评为“裕安区青少年科普活动基地”和“六安市青少年科普教育基地”。

内容丰富,成效显著。雷锋路小学聘请安徽省工艺美术名人、六安竹编非遗传承人邹红为顾问,开设“非遗特色——竹编技艺”传统美术课程,对美术教师进行竹编技艺及校本课程的开发培训。以“含彩独青青”为主题开发的《传承竹编技艺 探索美育融合——“含彩独青青·竹艺工坊”校本课程体系构建》,涵括竹文化、竹工艺、竹文创三大部分,寓美育、劳育为一体,浸润学生“修竹刚直不阿”的风骨与品性,引导学生在竹编的劳动实践中感受美、发现美、创造美。

此次融合课程创新课例项目评选及展示活动分两个阶段。第一阶段,裕安区教体局组织专家对23所学校申报的52个项目进行评审,遴选出18所学校的32个创新课例项目。第二阶段,集中展示32个优秀创新课例项目,推介融合课程开发成果。活动的成功举办,有力提升了课后服务质量,营造了良好育人环境,促进全体学生德智体美劳“五育”共生、快乐成长。



图为雷锋路小学开设“非遗特色——竹编技艺”传统美术课程。

发现优势 提升自信

佛子岭路小学开设心理健康特色课

本报记者 李振欣/文 袁洁/图

11月4日上午,六安市佛子岭路小学的心理教育课堂上,不时传出阵阵欢声笑语。一场围绕“自信的生命最美丽”为主题的教师与学生团体心理辅导课正在轻松愉悦的气氛中进行着。

佛子岭路小学的心理健康教育老师依据积极心理学的理论,践行积极教育,关注老师和学生的优势品质,量身定制了“遇见更好的自己”“自信的生命最美丽”为主题的师生心理健康教育课,



学生们尝试微笑彼此提升自信。



互动课堂谈自信。

“自信之叶”让孩子们敢于面对挫折。

六安中学 在全市教育教学论文评选中喜获佳绩

本报讯(记者 汪娟)为提高全市教育教学研究水平,鼓励广大教师积极探索教学理论,改革创新教学方法,交流学科教学研究成果,切实提高教学质量,我市于2022年6月开展中小学教育教学论文评选活动。

近日,评选结果出炉,六安中学教师表现优秀,成绩喜人,共计一等奖7人,二等奖2人,三等奖3人。

据了解,六安中学一直坚持学生培养与教师发展并重、教学与教研并重。每学科每周开展一次常规教研,教师们以课堂教学中的问题为引领,以问题的研究和解决为目标,开展精准教研。每学科两年开展一次优质课比赛,通过说课、上课、做题、讲题等多种形式,增强教学能力。开学初、考试后的视导活动,学校中层领导和其他学科骨干教师深入教学一线,随堂听课,督促指导,发现问题,解决问题。定期开展“他山石”系列讲座、订购专业期刊和教学光盘、外派学习等活动,提供优质教学资源,为专业成长保驾护航。

多年来,学校始终秉承以教育为中心的办学理念,致力为教师搭建更多更广的发展平台,帮助老师们扎实学识,完善教学,树立终身学习的理念,做好学生与时俱进的领学人。

汤家汇实验学校

借“双减”新机遇 促教育新发展

金寨讯(曹文静)金寨县汤家汇实验学校结合工作实际,紧扣“办好人民满意的教育”主线,从思想观念、办学方向、治理体系三个方面着手,推动学校教育教学工作新发展。

提高政治站位,更新思想观念。学校在认真落实“双减”政策、扎实推进“双减”工作的同时,站在为党育人、为国育才的高度,全面思考学校新发展的路径和方法,以“教职工代表大会”平台为依托,集体讨论学校的发展目标、方式和方法,按照高质量教育的标准集中规划学校的未来发展,形成方案后责任到人、分小步、划阶段执行落实。

落实“双减”政策,把准办学方向。“双减”政策实施后,学生在校时间多,学校第一时间统筹优化课程,整合人、财、物资源,积极变革教与学的方式方法。学校坚持以“学生为中心”,确保学生在课堂上的主体地位,借助“信息2.0”提升工程,提高课堂效率,重视学生的核心素养培养。

建立科学举措,重构治理体系。学校从教育目标的确立到课程设置、教学内容安排、教与学方式选择、作业的形式、活动安排等都遵循学生的成长特点和教育规律,积极重构治理体系,自觉将原有工作与“双减”政策结合,眼前工作与长远发展结合,课堂教学与课后服务结合,校内教育与家庭教育结合。依托语文和道德与法治课堂,深入挖掘区域“红色”教育资源优势,积极开展特色教学活动。