

红色六安 传承有我

——市教体局持续打造未成年人思想道德建设工作品牌

甘欣 本报记者 单姗



9月3日上午,六安一中东校区组织学生开展“赓续抗战精神 砥砺复兴力量”抗战胜利77周年纪念活动。本报记者 袁洁 摄

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利77周年。9月3日上午,六安一中东校区校团委组织开展“赓续抗战精神 砥砺复兴力量”抗战胜利77周年纪念活动,该校高一年级30多名团员来到大别山革命历史纪念馆参观,通过这样的活动,引导学生不忘初心、牢记使命、开拓进取、奋勇争先,传承中华民族不屈不挠的民族精神,奋力实现伟大复兴的“中国梦”。

育苗先育根,育人先育心。习近平总书记指出:“要抓好青少年学习教育,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承。”

作为闻名全国的革命老区,六安市有着

丰富的红色文化资源,各类革命文物、遗址遗迹、纪念设施遍布全市各地,静静地诉说着这块红色土地曾经的峥嵘岁月,也指引着青少年们不断前行的方向。

今年清明期间,皋城小学少先队员们来到大别山革命烈士陵园,向烈士纪念碑敬献花篮,重温入党誓词,表达对革命先烈的缅怀之情。4月2日晚7点,六安市汇文

学校社团教室灯火通明,这里正在紧张排练一部校园红色励志剧《少年蒋光慈》。7月8日,这场全部由汇文学子出演的反映六安籍革命文学先驱者蒋光慈的少年故事在线上线下同步播出。

“越是坚定的信仰、深沉的情感,越需要建构在深刻的历史认知的基础上。”多年以来,六安市中小学校依托当地丰富的红色资源,不断开展形式丰富的革命传统教育,在广大青少年心中厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代相传。

经过不断摸索,市教体局充分利用好六安红色资源,在挖掘弘扬大别山精神、淠史杭精神等本地红色资源的基础上,结合四史教育、革命传统教育等内容,通过开展常态化红色教育、红色研学等系列教育实践活动,持续打造“红色六安 传承有我”未成年人思想道德建设工作品牌的目标不断前行。

各校师生重点学习大别山精神、淠史杭精神、六安红色历史,通过学习强国平台、红色六安公众号,描绘六安革命历史的地方志、《红色六安》《六安红色故事》等书籍,本地红色文艺创作等,多种平台、多途径、多角度挖掘整合适合中小学生的红色教育资源,融入广大中小学生教育教学实践过程。同时,开展好红色教育主题班会队会或国旗下讲话、诵读革命经典(革命家书)、讲好红色故事、观看红色电影、学唱红歌、出红色教育板报等“六个一”活动如火如荼地常态化开展,重大纪念日活动形式不断丰富,不断践行红色研学实践教育,红色教育案例、教学成果不断提炼和推广,特色活动不断涌现。

近期,市教体局正在全市范围内广泛征集红色研学游记,展现学生研学实践过程和当代学生风采。六安市将继续努力打造这个红色品牌,按照习近平总书记的指示,“沿着革命前辈的足迹继续前行,把红色江山世世代代传下去”,让每一位六安学子铭记“红色六安 传承有我”,并用实际行动去践行。

我市将开展首届中学生校园心理剧评选

本报讯(记者 单姗)为进一步推进我市中小学心理健康教育工作,丰富心理健康教育实践形式,营造和谐健康的校园心理文化氛围,提升学生心理健康素养,市教体局将开展首届中学生校园心理剧评选活动,热爱创作、表演,愿意通过参与活动获得个人心理素质 and 综合素质提升的全市中学生(含中职学生)均可报名参加。

据了解,评选分为初赛和决赛两个阶段,各县区、市属学校组织各中学开展初赛,推荐优秀剧目参加12月份的市级比赛,届时,将评选出一、二、三等奖和指导老师奖若干名。

本次评选活动要求主题鲜明,内容健康积极向上,取材真实,案例典型,表演感人,贴近中小学生的学习生活实际。剧目内容可围绕“成长内在动力的激发引导、自我意识与人际沟通问题;青春期困扰问题;和谐亲子关系的建立与维护;未成年人的挫折教育、网络教育、生命教育、入学适应问题;留守儿童、随迁子女等特殊学生群体的心理健康教育”等内容进行创作。形式需新颖活泼、开放多元,让观众和参与者在和谐、轻松的状态下获得心理感悟和教育启发。

近年来,六安市教体局多措并举,落实落细学生心理健康教育工作。通过加强心理健康教育组织领导,完善工作机制,构建教育网络,强化师资培训与加大经费投入等方式,努力形成全员重视心理健康教育、人人参与心理健康教育新局面,促进中小学生健康成长。此次首届中学生校园心理剧评选活动旨在持续加强我市未成年人心理健康教育,培养广大青少年良好的心理素质,推动心理教育师资专业成长。

红色研学游记征集活动开始

本报讯(记者 单姗)记者从市教体局获悉,为进一步推进六安市未成年人思想道德建设工作,落实“红色六安 传承有我”未成年人思想道德建设工作品牌方案要求,学习老区精神,实施德育铸魂行动,市教体局在全市中小(含中职)范围内开展中小学红色研学游记征集评选活动。

此次评选活动主题为“红色六安 传承有我”。内容要求中小(含中职)学生以2022年以来参加的红色研学实践活动为素材,撰写研学游记,记录研学过程、撰写研学感悟、受感召后的行动等,形式可为文字描述、图文结合等,字数不限,要求原创,不得抄袭。

诸安农获评“全国优秀校园气象辅导员”

本报讯(袁小龙)近日,由中国气象学会主办、浙江省气象学会承办和浙江省气象局、浙江省教育厅、浙江省科学技术协会支持的“2022年全国校园气象科技辅导员培训班暨第十届全国校园气象科技辅导员培训班”成功举办,来自全国各地的99名校园气象科技老师被授予“全国优秀校园气象科技辅导员”称号。六安一中东校区诸安农老师名列其中。

诸安农老师有着36年教学工作经历,每年他都带领同学们到市气象局等地开展社会实践活动。在多年教学和实践经验中,他认为,地理教学要着力培养学生的实践能力。

2019年6月,经过诸安农的“牵线搭桥”,六安市气象局和六安一中东校区开展合作共建,为六安一中东校区提供设备、技术、资金等方面的支持,建立校园气象站。

在学校的大力支持下,2021年起,诸安农积极带领该校“经天纬地”地理社团向中国气象学会申报“气象教育特色学校”。2021年12月8日,六安一中东校区喜获首批“气象教育特色学校”称号。

推进校园气象科普教育工作是落实《全民科学素质行动规划纲要(2021-2035年)》和《气象科普发展规划(2019-2025年)》的需要,也是普及气象科学知识、促进社会发展、推动教育改革和提高青少年气象防灾减灾意识、关注气候变化的需要。六安一中东校区将继续深入推进校园气象科普工作,为青少年创建良好的气象科学知识学习实践氛围,发挥气象知识在青少年自然灾害防御与环境保护教育中的作用,提高科学防灾减灾能力和环保实践能力。

爱在金秋 捐资助学

10月23日,安徽金寨金鸿诺科技有限公司相关负责人来到金寨县青山乡,代表企业向学校捐赠助学奖教资金26万元。

据了解,安徽金寨金鸿诺科技有限公司是六安市脱贫攻坚先进集体和金寨县“百企帮百村先进单位”。2018年以来,该公司先后为金寨革命老区扶贫济困、乡村振兴、捐资助学等无偿捐款259万余元,为抗击新冠疫情向县红十字会特别捐款100余万元。

熊国清 徐生富 文/图



书画进校园 翰墨润童年

10月23日,金寨县老干部服务中心、金寨县关工委、金寨县教育局关工委共同举办第八届老年书画进校园活动。6名区、县老年书画家,人民路小学、梅山路小学、皋城路小学、三里桥小学21名学生参加。

活动现场,老年书画爱好者分别和学生们讲解书画创作,尔后一起舞动丹青,进行现场书画展示。学生和书画家们相互交流、探讨。此次活动不仅弘扬和传承了中国传统文化,活跃丰富了校园文化,陶冶了学生的情操,也激发广大教师更好地做出彩教育、育出彩少年。

霍本庚 文/图



霍邱县: 加强中小学心理健康教育

霍邱讯(王玉齐)为营造心理健康教育良好氛围,霍邱县多措并举推进中小学心理健康教育工作,有效结合“双减”工作,不断巩固学校心理健康教育培训成果。

成立心理健康组织。今年3月31日,霍邱县成立中小学心理健康指导中心。指导中心组织成立心理健康专家团队,印发《霍邱县中小学心理健康指导中心工作方案》,要求各中心学校和县直属学校成立相应组织,安排专人联系负责。

加大心理健康研究。心理健康指导中心多次召开会议,研究工作思路。专家团队每周四晚上进行线上或线下的心理健康教研活动,学习心理健康教育理论,打磨心理健康教育讲座。

开展心理健康培训。为有效推进心理健康教育工作,霍邱县决定采用校长、教师、家长、学生的心理健康培训模式。暑期,在霍邱一中开展针对县域内校长心理健康培训,全县整体推进针对老师的全员心理健康培训。

进行学生心理普测。2022年秋季学期开始,安排各校结合实际,开展针对学生的心理健康普测。并要求注意用好普测数据,注意保护好学生隐私,针对测试有异常的学生,开展个案回访。

霍邱县将按照心理健康工作计划,继续推进心理健康教育体系建设、家长教育、心理健康课、个案辅导、团体辅导等工作,更好地助力学校教育教学工作,培养学生健全人格。

金寨县: 助力“双减”工作 落地生根

金寨讯(林涛 孙晓明)金寨县按照国家、省、市“双减”工作部署要求,落实立德树人的根本任务,主动对照要求,坚持标本兼治、综合治理,积极推进“双减”工作落地生根。

创新作业设计研究,做好校内减负。组织开展中小学作业设计大赛,开展作业研究,严格控制作业总量和作业时长,建构类型多样、设计多层、批改全面、评价多元的作业模式。小学低年级尝试用无纸化闯关游戏方式代替考试,激发学生的学习兴趣和参与实践的主动性,切实减轻作业负担。

提升课后服务水平,做到提质增效。发挥学校主阵地作用,抓好课后服务工作。截至2021年秋季学期,已实现课后服务“所有义务教育学校”和“有需求的学生”两个全覆盖。依托金寨红色文化资源,金寨县内各学校开展丰富多彩的课后服务活动,莲花学校“红剧团”“扎染”等12个项目被评为市级“课后服务精品项目”,受到一致好评。

规范治理培训机构,落实校外减负。2022年,该县“双减”办组织乡镇政府和教育、文旅、体育、市场监管、公安、城管、卫健、消防等部门联合开展校外培训“监管护苗”专项行动,常态化进行校外培训机构监管督查,检查培训机构80所,查处举报线索10条,取缔无办学资质培训机构25所。10月10日至14日,各部门联合对培训机构的培训材料和从业人员进行专项排查,对发现的问题登记造册,形成督查清单,要求立即进行整改,进一步规范培训机构的办学行为,促进全县校外培训机构健康发展。

金安区智慧学校校际交流活动举办

本报讯(王扬眉 文/图)为响应安徽省发改委发起的“互联网+优质义务教育资源延伸试点项目”,扩大优质教育资源辐射面,推动义务教育均衡发展,同时促进校际间优秀教师的协同合作和知识流动,增强课堂教学交流,10月19日,在金安区教育局的指导下,金安区智慧学校校际交流活动(共上一节课)在皋城小学开展。该校陈数老师在六(6)班展示了一堂精彩纷呈的音乐课堂,先生店希望小学的一年级孩子们在线远程观看。两所学校的音乐教研组共同参与听课评课活动。

课上,学生借助“空中课堂”同步上课。“云中”共上一节课,同学们都沉浸在音乐的氛围里,感受着韵律和歌声带来的美感。先生店希望小学的孩子们在认真聆听、积极互动,也和现场的小伙伴们一样,在陈老师的教导下,挥舞着小手打着拍号,俨然一个个专业的小指挥。乘着歌声的翅膀,音乐的梦想一



定能够跨越时空,飞进每个孩子的心田。

课后,两所学校的音乐教研组共同评议。先生店希望小学的音乐老师们非常感谢陈老师带来的这节课别开生面的示范课。他们表示农村学校条件有限,孩子们接触不到那么新奇有趣的小乐器。这节课不仅让孩子们开了眼界,乐在其中,也为老师们打开了思路。来自皖西学院音乐专业的实习生们也纷纷表示受

益匪浅,从陈老师的课堂上学习到许多实用的教学方法。

借助云端扩大校际交流,是信息技术时代下对新型教学模式的积极探索,有利于推进信息技术与教育教学深度融合,提升农村学校教育教学质量,提高农村教师教书育人水平。皋城小学校长汪丽莉表示,今后,该校会积极开展此类活动,为促进优质教育资源共建共享,实现义务教育均衡发展贡献力量。

传家风 树新人

为深入贯彻落实习近平总书记关于“注重家庭、注重家教、注重家风”的重要讲话精神,大力弘扬中华优秀传统文化,树立优良家风家训,10月19日,裕安区齐云路小学开展“立家法 传家训 树家风”主题教育活动,通过主题班会和报告会,由师生和家长代表“听一段分享、看一段视频、谈一份经验、讲一种启发、诵一部经典”,以传承家训家风好故事,引导全校学生从家训家风等传统美德中汲取道德养分,严以修身,立德践行。

本报记者 单姗 袁洁 文/图



感受科技力量

10月23日上午,六安市科技馆工作人员来到裕安区新安镇丰泰社区新时代文明实践站,为裕安区河西小学师生展示趣味生动的科技魔法秀。

此次科普秀活动,让学生感受到科技的魅力,激发了孩子们的学习欲望,让“科技强国,筑梦未来”落到实处。

李慧 本报记者 袁洁 摄



六安市新时代好少年陈曦:

争做环保小卫士

陈曦,现就读于金寨县流波碛实验学校(原金寨县张冲实验学校),是一名德、智、体、美、劳全面发展的青少年、好学生、优秀少先队员。她兴趣广泛,表现出色,多次被评为“三好学生”、“优秀学生干部”;在县级组织的爱国主义读书活动小学生讲故事中曾多次

获得校级一等奖,片区一、二等奖,县级优秀奖等荣誉称号。

她是一个环保小达人,爱护环境、保护资源,对碧蓝的天空、清澈的小溪、干净整洁的环境有着执着的追求。放假的时候,她会去街道帮助环保工作的叔叔阿姨劳动。她对从事

环保工作的叔叔阿姨说:“因为有你,城市才会变得干净亮丽;因为有你,道路才会变得一尘不染!”她的好作为,被环保工作人员称赞。

每年植树节,她在父母的带领下,去乡村道路边植树。一锄头一锄头地挖开坚硬的土地,对于她的小身板来说还是很困难的,但是她不怕累,小心翼翼地种好小树苗。如今,她种植的小树苗已经悄悄发芽,庇护一方阴凉,美化了环境。

她还带动身边的朋友、邻居纷纷加入植树队伍,在植树活动中收获欢声笑语,用自己的力量去维护和改善周围的环境,真正做到爱护环境、节约资源、宣传绿色。

来源:市文明办