

夯实工业强市主阵地 打造高质量发展增长极

——六安经济技术开发区奋力书写赶超发展新篇章

解金胎 王奕



创新驱动企业提质增效



优质产业项目竞相落地



“智慧园区”赋能高质量发展



打造工业强市主板 绿色振兴高地

1992—2022年，三十年沧桑巨变，国家级六安经济技术开发区在改革开放的时代浪潮中艰苦奋斗、开拓进取，建设出一座现代化的产业新城，正阔步迈向高质量发展新阶段。

在奋力推进绿色振兴赶超发展战略，全面开创新时代幸福六安建设新局面的事业中，六安经济技术开发区围绕打造全市“工业强市主阵地、高质量发展增长极”总要求，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，以争先进位为主基调，推动高质量发展再提速。

投资为纲 项目为王

“延链补链强链”汇聚发展能量

省委、省政府部署聚焦三次产业高质量发展协同发力，进一步强化扩大有效投资工作导向，大力推进“双招双引”工作。为贯彻落实工作部署，六安经济技术开发区提出“投资为纲、项目为王，产业投资是纲中之纲、产业项目是王中之王”理念，奋力推进“双招双引”，实现经济社会高质量发展。

经过三十年发展，六安经济技术开发区逐步形成高端装备制造、新材料、纺织服装、食品医药健康和现代服务业等各具特色、竞相发展的产业体系。面对提质扩量增效的新要求，六安经济技术开发区主攻“双招双引”，强化重大项目招引，坚持“延链补链强链”。

2021年，该区引进亿元以上项目43个，其中5亿元以上重大项目10个，成功吸引了上市公司方数科迁址落户，引进了宁波激智科技、雷利电机、晖煌新材料、弘名电子等一批5亿元以上重点项目。

增动能、扩投资，赶超发展。今年以来，该区强力实施招商引资攻坚突破年活动，坚持对外引新、对内挖潜“两手抓、两手硬”，全力集聚大项目、培育大产业；全面对接合肥都市圈，积极落实“合六一体化”发展，着力攻关汽车动力电池、电机及控制系统、轻量化等关键技术，提高汽车零部件生产能力，力争打造成为合肥新能源汽车产业的重要零部件配套生产基地。

5月23日上午，晖煌材料科技(安徽)有限公司铝基石墨烯复合材料研究应用暨汽车轻量化零部件研发制造项目在园区奠基。该项目总投资10亿元，新建年产10万吨铝基石墨烯复合材料及6万吨汽车轮毂、散热器等汽车轻量化零部件，项目全面建成达产后，年产值可达20亿元、年纳税不低于5000万元。

6月10日，六安市政府与蔚来举行框架协议签约仪式，六安经济技术开发区与蔚来汽车有限公司、蔚来汽车(中国)金融服务有限公司等企业签署落地协议，标志着六安经济技术开发区智能电动汽车零部件配套产业园迎来首批入驻“成员”。

该区智能电动汽车零部件配套产业园是六安经济技术开发区产业配套基地的重要承接平台之一，定位为高端铝压铸低碳循环产业园区，引入整车精细化拆解、铝及其他材料回收、铝材料熔炼、铝压铸及轮毂制造等零部件配套企业，打造铝压铸低碳循环全产业链。园区一期计划2023年上半年投产，建成后具备年产30万吨铝压铸产能，预计年产值达100亿元。

随着一批优质产业项目引进落地、开工建设，六安经济技术开发区产业发展动能持续孕育，为夯实工业强市主阵地奠定基础。

创新引领 数字驱动

“5G+工业互联网”助推产业腾飞

安徽省经济和信息化厅公示的第四批国家级专精特新“小巨人”企业名单中，六安经济技术开发区的安徽省瀚海新材料股份有限公司等5家企业成功入围，认定数量为历史之最，反映出六安经济技术开发区创新发展的成效。

近年来，六安经济技术开发区积极引导企业加强创新载体建设、开展产学研合作、加大研发投入，加快科创与产业融合发展，全面推进传统产业提层次、强实力，推动新动能快成长、早成熟。据统计，2021年，该区企业吸纳技术合同成交额达12.9亿元，总量居全市第一；全区万人发明专利拥有量达194.63件，也排名全市首位。

科技创新与技术创新，市场主体是关键。在培育市场主体创新精神、创新能力方面，六安经济技术开发区不遗余力，通过实施“专精特新”中小企业培育工程，打造具有持续创新力和竞争力的中小企业群体，构建专精特新发展新模式。截至目前，该区已拥有专精特新企业126家。

为鼓励企业加大科技研发投入，六安经济技术开发区强化政策支撑，及时兑现激励政策，2021年，共兑现研发投入奖励金额700余万元，惠及52家规上企业。同时，鼓励引导企业建立研发准备金制度，目前全区共有60余家规上企业建立了研发准备金制度，研发准备金备案金额达5.5亿元。

在六安市科技局公布的全市研发投入“双十佳”企业名单中，六安经济技术开发区

区中财管道、长江精工钢结构、墙煌铝彩3家企业榜上有名，每家企业拟获奖励资金30万元。此外，该区还积极引导企业联合科研院所、高等院校开展产学研合作，着力打造创新平台。2021年，海洋羽毛荣获“安徽省制造业创新中心”称号。

数字经济时代，大数据作为新型生产要素，不仅是新的经济增长点，也是改造提升传统产业的支撑点。该区高度重视工业互联网推进工作，通过引导企业实施“5G+工业互联网”示范项目、培育多层次工业互联网平台等手段，不断推动区内企业向数字化、网络化、智能化、绿色化改造升级，让工业互联网以看得见的方式助推制造业迈向高质量发展步伐。

长江精工搭建工业互联网PaaS平台，直接降低运营成本18.5%，提升信息使用率至95%，其“项目全周期管理APP应用”获国家级工业互联网领域优秀解决方案。瀚海新材料通过项目实施利润率提升6%，能耗下降20%，其“5G+数字工厂”入选安徽省“5G+工业互联网”十大创新应用案例。墙煌铝彩生产效率提高20%，运营成本下降15%，提质增效显著。

据统计，截至目前，六安经济技术开发区已累计建设5G基站267个，培育企业工业互联网平台3个，企业内外网改造示范标杆2个，5G典型应用示范3个，培育省、市级智能工厂、数字化车间15个，助力制造业提质扩量增效迈出坚实步伐。

深化改革 完善要素

以卓越服务优化营商环境

今年6月，安徽人福食品有限公司在项目获批竣工验收30分钟后，就领到了不动产权证书，成为六安经济技术开发区首个“验收即拿证”项目。这也是该区自然资源和规划局推行“交地即发证”后，再次推出的“验收即拿证”全新便民举措。

为激发发展活力，六安经济技术开发区持续深化改革，在诸多领域开展了探索实践：推动“亩均论英雄”观念落地，园区单位GDP建设用地使用面积连续4年下降率8%以上；全面推开“标准地”改革，2021年“标准地”供地占比达36%，有力保障重大项目落地；持续深化“放管服”改革，落实“多测整合、多验合一”，推行工业项目“交地即发证”“验收即拿证”；推行“小管委+大公司”改革，与深创投合作开展市场化投资……破解了诸多发展中的堵点、痛点和难点问题。

在深化改革的同时，六安经济技术开发区

区上下营造齐心协力狠抓服务的浓厚氛围，大力提升提质营商环境，全力构筑高质量发展“软实力”。

今年初，安徽星瑞齿传动有限公司反映，因建造时间久远、相关资料不全等原因导致国有建设用地使用权及房屋所有权首次登记无法完成。周五接到承办件后，该区政务服务管理局迅速行动，组织工作人员调查、梳理、申报……时隔周六、周日，周一上班就把5本崭新的不动产权证书交到企业负责人手中。

据了解，六安经济技术开发区还在区政务服务大厅增设涉企服务窗口和“办不成事”反映窗口，并实行周末延时服务制度、周末预约制度，全力满足企业和群众的办事需求，疏通企业和群众的“梗阻”，助力营商环境持续优化。8月16日，安徽瀚海电力器材有限公司来到“办不成事”窗口，反映因建设周期长及规划建设相关材料丢失等原因，导致企业多年未能取得厂房不动产权证的问题。8月17日下午，短短一天时间，大厅工作人员就把证件送到了企业，解决了困扰企业长达7年的难题。

2022年，对六安经济技术开发区来说也是充满挑战的一年。上半年，受新冠肺炎疫情疫情影响，项目建设、企业生产经营遭遇困难。在做好疫情防控的同时，该区深入贯彻落实安徽省“一改两为五做到”会议精神，倾力为企业纾困解难。今年上半年，通过“千名干部联万企”等专项行动，走访企业1300余次，收集企业发展中的堵点、痛点和难点问题926件，办结915件，其中，累计帮助企业解决资金周转和扩大融资31.11亿元，兑现政策奖补资金9165.17万元。

“企业吹哨、部门报到”“马上就办、办就办好”“无事不扰、有求必应”……卓越的服务，为六安经济技术开发区高质量发展保驾护航。数据显示，今年上半年，通过全社会固定资产投资总增速30.9%、工业投资完成额增速68.2%、技改投资完成额增速79.6%；1—9月份规模以上工业增加值增速11%，预计新增规上企业21家。

青山绿水红土地，淳风古韵铸乾坤。步入而立之年的六安经济技术开发区，已处于高质量发展的机遇期、关键期和窗口期。时不我待，唯有只争朝夕。六安经济技术开发区将坚持争字当头、干字当头、实字当头，拉高标杆、树牢导向，全力争做全市绿色振兴赶超发展的排头兵，努力在全国、全省开发区中争先进位。

谈音乐教学如何培养学生创新能力

朱旭丹

音乐教育在审美培养上，具有其他学科无法比拟的优势。创新教育呼吁培养学生的创新意识、创新精神和完整人格。如何在音乐教学中培养学生的创新能力呢？笔者漫谈几点浅薄看法。

一、师者创新引领

要培养学生的创新意识，教师必须成为有创新精神的人。在音乐教学中，培养和激发学生创新能力的方法是多种多样的。教师不因循守旧，能从学生喜爱的活动中寻找突破口，打破教条框框与定势思维，方能促进学生创新能力。

二、注重创新思维

培养学生创新能力的核心是培养学生创新思维，创新思维有两个点需注意。

1. 培养想象力

想象是最有创造活力的思维活动。如教师选择适当的音乐，当音乐响起时，学生可以在教室里任意创造动作。如果音乐停止，可以请学生维持音乐静止时的动作。音乐再次响起，继续创造动作，或滑稽、或优美、或跳跃、或笨重。在音乐的响响停停中，学生随音乐节奏自然律动，培养学生创造性想象力。苏少版音乐教材中有些歌曲富有情节性，如《森林中的回声》、《大峡谷》等，学生也可以即兴表演故事，激发音乐兴趣，促进创造性想象力。

2. 培养发散思维

所谓发散思维，是根据已有的信息，从不同角度，按不同的线索，不同的方向思考，多方面寻求解决问题的方法途径。音乐之美，各人有各人的感受。教师可以

让学生在玩中大胆感受音乐，培养学生的发散性思维，培养创新性。

三、音乐教学创新策略

1. 美术策略再现音乐美

例如欣赏《百鸟朝凤》时可让学生随自己的感受，画出各种各样鸟的形象，借助一唱和的画面感受音乐。

2. 情境策略体验音乐美

情境法创设具体生动的场景帮助学生。画面再现情境、语言描绘情境、音乐渲染情境，都能引发学生内心情感体验，完成音乐审美教育。

3. 表演策略模仿音乐美

教师可根据大自然声音，让学生去发现节奏，并在游戏中完成音乐节奏教学。可以让学生随意说出一句话，写出节奏，一边打拍一边表演。也可以模仿

各种动物声音来掌握音乐节奏。这些表演，生活气息浓厚，创造性完成音乐审美教育。

4. 心理策略创造音乐美

有的音乐作品歌词、曲调简单，教师可以鼓励学生歌词创作。如七年级教材中的《杨柳青》这首歌，完全可以组织学生以小组的形式继续创作歌词。这样的练习，激发心理动力，富有创造性，且寓教于乐。

综上所述，音乐教学中培养学生的创新能力是必要且可能的。师者创新引领，注重创新思维，运用多种策略培养学生音乐审美创新能力，是新时代音乐教育应有之义。

(作者单位：六安市青少年示范性综合实践基地)

六安市城区小学音乐教育现状

黄向银

一、教学设备

多数学校拥有数间音乐多媒体教室，数架钢琴，多台电子琴，收音机及音乐教学的影响资料。同时学校还配备有舞蹈教室，还有乐器教室。教学设备相对来讲还是比较完善的。在小学音乐教育中多媒体教室是非常受学生欢迎的。因为学生通过这些图片资料，音响，视频更加直观地感受音乐，了解音乐作品，学生们能欣赏到好的音乐作品。学校拥有多媒体教室，足以看出学校本身对学生音乐教育的重视。

二、教师方面

师资力量比较雄厚。音乐老师多为本科学历，还有个别老师是研究生学历。从年龄来看，音乐老师的队伍都比较年轻，干劲充足。而大多数音乐老师又是区级的骨干教师，在教学方法上，认真负责，有着自己一套教学经验，能激发学生音乐学习的兴趣。在教学能力上，老师们都是集体备课，上课条理清晰，重点突出。这样上课的效果是非常好的，课堂气氛活跃。同学们能更好地吸收音乐方面的知识，同时又合理利用了课堂时间。通过了解，音

乐教师为了不断提高自身素质，给学生展现最优秀的课堂，自己也在寒暑假期间进行学习。同时我市也不定期地组织音乐教研活动及音乐比赛。在教研活动中，老师们相互学习。老师们在观看别的老师分享教学经验时，结合自己，总结经验，解决了自己在某方面的不足，同时又开阔了视野，学到了新知识。同时学校相关领导每学期也会对老师们进行相关的教学评价。城区小学非常重视教学评价，教学评价是一个重要环节，是对教师的检验与肯定，主要希望老师们在教学过程中有灵活的一面，善于发现学生的优秀，能让学生敢于表现自己，发挥自己的特长，提高自信心。

学校不仅有专职老师，而且还有外聘老师。外聘老师主要来给学生指导器乐的。有时还有专家来校进行学术交流。只要专家来了，学生们都非常开心，因为能现场欣赏到这么好听的声乐，而且开拓了学生的眼界，激发学生学习音乐的积极性有利于引导学生养成良好的学习习惯。

(作者单位：六安市雷峰路小学)

吉林：水稻主产区拉开秋收序幕



9月20日，在吉林省长春市九台区龙嘉农乐种植家庭农场，农民驾驶收割机收割水稻(无人农机照片)。

九月，吉林省各水稻主产区陆续拉开秋收序幕。近年来，吉林省加快推进农业供给侧结构性改革，通过树品牌、建联盟、订标准、搭平台、拓渠道，实施吉林大米品牌建设工程。如今，吉林大米已经成为吉林农业“第一品牌”。

新华社记者 张楠 摄



9月20日，在吉林省长春市九台区龙嘉农乐种植家庭农场，农民操作农机将收获的水稻送入拖拉机。

新华社记者 颜麟蕴 摄

浅谈高考政治复习策略

张丽 臧启武

高三艺体类学生要抽出大量时间学习专业课，他们的文化课学习时间有限，当他们结束专业课考试返校时，思想政治一轮复习已经结束。如何在较短的时间内复习好政治，浅谈一下复习策略。

一、打牢基础，做好知识储备

在复习时，要以主干知识为基础，把整本书的知识建构起来，找出书本的线索。比如，必修——中国特色社会主义，先描述各种社会形态依次更替的事实，呈现各自生产力和生产关系的特点，多次再现其相互作用的现象。那么，我们在复习时就要深刻把握人类社会发展的基本矛盾和基本规律。

二、提高审题答题能力

思维能力对于学生来说是很重要的，许多艺体生在复习时基本知识的掌握很丰富，却难以在应对问题时准确把握，在答题时答非所问。因此，要提高审题和答题能力。首先要审范围，要弄清回答该问题所需要的知识点属于哪一块，或者根据设问中的关键词找出属于哪一单元、哪一原理。这是答好主观性试题的前提条件，否则南辕北辙，劳而无功。审题范围时要注意“辩证唯物论与历史唯物主义”“辩证唯物论与唯物辩证法”“辩证唯物论与辩证唯物论”“唯物辩证法的观点”的区别。其次，要审对象，要弄清该问题的指向是要求回答“是什么”“为什么”还是“怎么办”。做题时要知道题目问的是什么、属于什么类型的题目。

三、明确热点，把握本质

在复习中，要关注党和国家的重要会议、重要文件等。在积累的过程中，我们应该把它与教材的知识点结合起来，要从多角度、多方面分析时事政治。艺体生一定要结合考试大纲及其说明，研究高考试题，用好时政素材。

(作者单位：皖西中学)



百 科 论 坛