

满意度超98%!课后服务全覆盖

“双减”一周年,看看这份“成绩单”

本报记者 单 姗

2021年7月24日,《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》对外发布,标志着“双减”正式落地,从校内作业到课后服务再到校外培训,一系列的改革探索由此展开。

市委建立了以市委副书记、市委教育工作领导小组组长为总召集人,以分管副市长为副总书记人的六安市“双减”工作专门协调机制。2021年10月,以市委办、市政府办文件印发《关于贯彻落实<安徽省进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案>的通知》,确定28条“双减”重点工作任务,明确各相关部门工作职责。市人大、市政协3次以上专题调研“双减”及课后服务工作,并将课后服务工作作为市政协“六安商量”的内容。

一年过去了,六安市“双减”一系列举措结出累累硕果:校内提质增效减负成效初显,校外培训乱象监管有力,家长减轻教育焦虑,教师待遇保障到位。

提质增效,校内减负成效初显

这个暑假,人民路小学五年级的施憶涵不用奔波于各种学科培训机构,书面作业变少了,不用再沉湎于“题海”,这是“双减”落地后的又一个暑假,也是一个不同以往的暑假。

“学校布置的特色暑假作业,抄抄写写的变少了,取而代之的是实践探究类型的作业。孩子喜欢画画、篮球,可以带她强身健体。我们有更多的时间做自己擅长的、想做的事情,也有了充分的时间加强体育锻炼。”施憶涵的妈妈告诉记者,往年暑期,孩子的生活被安排得满满的,除了作业,还培训过数学、英语和阅读,不仅孩子负担重,家里老人暑假接送也辛苦。“双减这一年,虽然培训班减少了,但孩子学习没受影响,孩子们不靠学科培训班,能更主动去补学习中的不足,自主性和自觉性提高了。”

期末无纸化考试、开展课后服务、多样社团课程、实行绿色评价、分层布置作业、寒假和暑假期间,各学校通过合理“配餐”,推出颇具趣味性的寒暑假作业,如名著阅读、主题实践、调查研究等,涉及学习、运动、实践、劳动等多项内容。

记者了解到,“双减”落地一年来,全市745所义务教育学校实现课后服务全覆盖,有需求的学生全覆盖。学生参加率为97.34%,教师参与率95.12%。学校在提供托管性课后服务的基础上,还提供了多样化的拓展服务,开设的社团、兴趣小组课程种



7月25日,裕安区西市街道草市社区科普公益课堂上,小朋友们在制作航模。

为丰富暑假生活,助力“双减”工作扎实有效,裕安区科协在辖区开展航空科普公益课堂活动,向青少年普及科技知识,提升科学素质,共筑航天梦想。

本报记者 田凯平 摄

类有作业看护类、自主阅读类、体育类、艺术类、科普活动类、劳动类共198门课程。全市引进84家第三方机构参与课后拓展服务,参与课后服务校外教师数376人。全市共评选出26所“双减”工作示范学校和112项“课后服务精品项目”。12个课后服务典型案例在全市推广,金寨县莲花实验学校入选安徽省课后服务典型案例。

首罚罚单,校外培训监管有力

7月27日上午,六安市开出首张校外培训行政处罚事先告知书,这是我市校外培训行政处罚“第一单”,也是“双减”政策落地后,我市首例机构因违规培训被立案的校外培训行政处罚案例。

据了解,7月15日上午,由市教育局牵头的校外培训巡查小组接到举报,一家校外培训机构涉嫌违规开展学科类培训。

通过两轮询问、调查,并经司法部门的协助审核,7月26日,市教育局依据《民办教育促进法》第六十四条及第六十五条相关规定,对该培训机构的违法行为正式立案,责令其停止办学,退还所收费用,对举办者处

违法所得一倍罚款。7月27日上午,市教育局向该培训机构负责人发出行政处罚事先告知书。

今年1月,为深入贯彻落实中央“双减”决策部署,教育部、中央编办、司法部联合印发了《关于加强教育行政执法 深入推进校外培训综合治理的意见》,《意见》明确,要强化教育行政部门校外培训监管行政执法职责,切实增强依法实施行政检查、行政处罚、行政强制的意识和能力。

“以前,在校外培训治理中处罚手段有限,我们此次开出的首张校外培训行政处罚事先告知书,对校外培训治理有着强有力的震慑作用,也是为了更好地推进‘双减’工作。这标志着我市加强教育行政执法,深入推进校外培训综合治理进入了一个新阶段。”市教育局副总督学、督导室主任龚毅接受采访时告诉记者,“我们将持续推进校外培训投诉举报核查,针对‘隐形变异’开展学科类培训、非学科类机构恶意涨价、退费难等行为做好常态化监管和专项检查工作,确保‘双减’工作扎实有效。”

记者从市教育局获悉,在课堂教学提质增效的同时,针对校外辅导机构违规乱象,市教育局通过联合排查、分类整治,全市义务教育阶段校外培训机构从386所,大幅压减至

目前的12所,且100%转变为非营利机构。

缓解焦虑,家长满意教师舒心

通过校内提质增效和校外培训机构的压减,减轻了学业的负担,也在一定程度上缓解了家长的焦虑情绪。

一年来,全国中小学教育教学运行监测平台上关于“双减”的统计——学生和家長对校内减负提质增效满意度调查情况显示,98.4%学生对“双减”工作满意,家长满意度为98.64%。在课后服务费用上,原建档立卡贫困户子女和城市低保户家庭子女托管费可申请免除。

为调动广大教师的工作积极性、主动性和创造性,我市下发《关于印发六安市义务教育阶段学校学生课后服务经费管理的指导意见的通知》,明确了教师参与课后服务的课时标准,充分保障教师的工作待遇。并印发《六安市义务教育阶段学校参与课后服务教师弹性上下班制度试点实施方案》,确定金安、裕安及市开发区为试点县区,四县及叶集区各确定2-3所义务教育学校为试点学校,自2022年起开始试点,试点工作逐年扩大直至全覆盖。

“双减”政策牵动千家万户,关系着学生的全面发展和健康成长,更关系着全面贯彻党的教育方针、立德树人的根本任务。经过这一年的努力,“双减”已成为社会共识,成为地方党委、政府的一项重大民生工程和政治任务,义务教育生态出现积极变化,学校教育主阵地作用进一步突出,校外培训市场得到有效治理,学生健康成长全面发展进一步增强。



舞出自信

8月4日—7日,第19届全国青少年体育舞蹈锦标赛在江苏常熟开赛。此次比赛是亚洲体育舞蹈联合会指导、中国体育舞蹈联合会和常熟市人民政府联合主办。六安市解放路小学体育舞蹈队组队参加。

在女子单项组别中,解放路小学10名队员获得1个一等奖、4个二等奖、4个三等奖和1个四等奖,其中,六(1)班赵文琪同学获得全国等级组一等奖第一名;在女子新秀赛中,获得1个一等奖、3个二等奖和2个三等奖,其中,四(3)班施梦媛同学获得全国新秀组一等奖第一名;在六人集体舞项目中,获全国一等奖。

周丽 文/图

走进六安航天科普基地



8月5日,六安市水利局关工委组织本单位职工及子弟开展“喜迎二十大 传承红色基因”航天主题夏令营活动。

营员们兴致勃勃地参观“弹、箭、星、船、站”航天系列展览,系统了解航天知识,我国航天事业从无到有、从弱到强的艰难光辉历程。

在航模老师的示范下,小朋友和家长们一起互动,完成航模飞机的制作和放飞、气动火箭的发射。市水利局关工委还对小朋友和家长们进行了防溺水教育,观看了《青少年夏季防溺水宣传片》。

周钢 文/图

市教体局

持续推进信用建设工作

本报讯(董豪)今年以来,市教体局坚持问题导向和目标导向,大力推进教体系统信用体系建设,促进信用信息共享。

全面归集公共信用信息。严格按照公共信用信息归集共享工作要求,在行政许可、行政处罚及5类行政管理决定作出之日起7个工作日内,向市信用平台及时、准确报送相关信息,并及时在局门户网站“信息公开”栏目公开。截至2022年7月底,在“全国信用信息共享平台(安徽六安)”共上报行政许可信息821条,行政处罚信息0条。

全面推进信用报告应用。将信用查询嵌入安徽政务服务网“一站通”平台操作系统中,全面核查办理“校车使用许可、教师资格认定”等48项教体政务服务事项的市场主体或申请人的信用信息,强化信用信息共享应用。

全程开展诚信宣传教育。围绕“双公示”、信息归集共享应用等重点工作,开展全市教体系统业务培训,取得显著成效。围绕行政对象关切的热点问题,在行政行为全流程、各环节充分利用“两微一端”、宣传框架等多种方式,广泛开展诚信宣传,为优化营商环境夯基筑石。

王先如名师工作室

教学成果向全国推广

本报讯(钱丽丽 记者 单姗)日前,王先如名师工作室传来好消息,该工作室“板块教学与单元组设计深度融合”小学语文课堂教学结构改革项目研究与探索成果被《小学语文教学》杂志向全国推出。

“王先如名师工作室”是六安市教体局批准成立的首批市级小学语文名师工作室,现有成员32人,其中正高级教师1人,特级教师5人。工作室主持人王先如系特级教师、正高级教师、六安市学科带头人、六安市首批名师工作室主持人、安徽省特级教师工作室首席负责人,主持省级以上立项课题4项,主编参编著作6部。工作室先后有4名成员获华东地区赛课特等奖、3名成员获安徽省教学竞赛一等奖,14名成员获六安市优质课竞赛一等奖。

2017年秋季学期开始,王先如名师工作室全面研读统编版小学语文教材,依据统编版小学语文教材双线组元的特点,确定“板块教学与单元组设计深度融合”小学语文课堂教学结构改革项目,并开展研究与探索。

六年来,工作室先后开展12场专题活动,采用说课、上课、评课相结合的方式,积极探索不同学段不同主题单元的整体教学策略,在实践与探索过程中,阶段性成果初步形成。2021年2月,工作室组织全体工作室成员开始总结项目研究成果,经过1年的整理、撰写、修改、完善,2022年2月,向《小学语文教学》投审专刊初稿32篇,2022年4月,收到杂志社审核用稿通知——确定6月下旬专刊推发,共计选用25篇。

此次专刊发表“板块教学与单元组设计深度融合”课堂教学成果,实现了工作室全体成员真研究真实践,做到人人参与,人人有收获,人人有成果,真正实现培养一批、带动一群名师工作室建设的目标,为实现课堂教学的提质增效提供了有益借鉴。

教苑絮语

教学工作中,时常会遇到特殊的学困生,对于这些孩子,作为老师绝不能轻言放弃,要时时刻刻用心和爱心滋润着他们,使他们重新拾起信心,直到改变。

记得上届当五年级班主任的时候,我们班里从六年级下来一个女孩子,名叫晓荣,她因为学籍问题留在我们班。刚刚来的时候,我向六年级的班主任了解她的学习情况,班主任连连摇头说:“这个孩子每次考试分数都在一位数啊!这,上学期期末考试就考了2分,语文也仅仅是14分。唉!教育这个孩子,任重道远啊!”

听了他的话,我很震惊,我怎么会也不会相信这么漂亮干净的小女孩学习情况会是这样!从那以后我的心里就有了一个目标:改变她!

一天中午,我从班级门口经过,突然发现她在教室里吃一袋方便面当午餐。我来到她身边,详细地了解了她家庭的情况:原来她的爸爸去世了,患有严重智障的妈妈被亲戚们送回了遥远的外婆家,家里还有一个身患癌症的爷爷,才动手术不久,姐姐还有一个私立小学免费就读。晓荣就担负起了照顾卧病在床爷爷的重任。她每天天一亮就把水缸里打满井水,烧好开水,做好一天的饭菜放在爷爷的身边,然后骑着自行车风雨无阻地赶到学校上学。如果不下雨,中午尽量赶回家照顾爷爷。晚上回去把菜园子整理好。她告诉我,菜园子里现在这个季节没有其他菜了,只有一块菜地全是葱……

晓荣没有说完,我已经泣不成声。我真的无法想象一个13岁的孩子会如此可怜,不仅没有父母的疼爱,还要照顾年迈的爷爷,同时又想上学,试问这么重的生活重担和精神压力,孩子能够学好吗?成绩能够上去吗?我抱着她久久无法平静,中午把她拉到我家吃了午餐,并告诉她有什么问题尽管来找我。

记得第一次语文课上听写词语的时候,看着她在本子上画出一个一个“鸡蛋”,我真的很难过。为了让她重新拾起信心,第二次听写的时候,我悄悄地来到她身边,轻轻地告诉她:“你是从别的班转来的,老师对新来的同学要求不一样,你只要每次把老师听写的词语漂漂亮亮地抄写下来,就是最棒的孩子了,知道吗?这个要求不要告诉别同学,这是咱俩的秘密哦!还有,别的同学要求背诵的课文,你只要在老师面前正确、流利地朗读就行了。”她睁着漂亮的大眼睛,吃惊地看着我,满脸的不可思议。我摸着她的头,对她眨眨眼睛说道:“相信老师哦!老师就喜欢漂亮的女孩子把字写得漂漂亮亮的。”她羞涩地小声问我:“真的可以吗?”我说:“真的,来拉勾,嘘……”说着伸出小手指和她紧紧地拉在一起。她冲着我狡黠地一笑,翻开书,愉快地抄起词语,每个字都努力地写得那么认真、那么端正。

从那以后,晓荣同学的听写都是“很好!100分”。直到有一天,我惊喜地发现,她听写的时候居然是合起书来写的,而且正确率百分之百。此时此刻我的心情无比激动,摸着她的脑袋,连声夸赞:“你真是个聪明的孩子啊!老师真的非常喜欢你,继续加油啊!”她红着脸,点点头说:“好的,老师,谢谢您相信我,我一定可以的。”就这样,慢慢地,她不仅听写越来越好,连语文成绩也提高很快。

通过晓荣的改变,我更加深刻地认识到一名老师的责任。教书只是手段,育人才是目的,对待每个孩子我将用慈母般的爱心为他们护航,成为他们坚强的后盾,努力成为一名合格的人民教师。

(作者单位:裕安区紫竹林小学)

用爱浇灌每一朵花

周厚娣 刘菁菁

大鼓书 防溺水

周凌云 吴继利

“咚!咚!咚!”话说那李婆婆,牌桌上赢得几张小钞之后,眉飞(那个)色舞,哼起(那个)小调。突然间,传来孙子溺水消息,顷刻她瘫坐在地,捶胸(那个)顿足,嚎啕大哭起来……”在金寨县斑竹园镇斑竹园街道村文明实践大讲堂里,民间艺人黄诚将自编自演的短剧《李婆婆的忏悔》艺术性地成功展现在舞台,故事通过李婆婆一喜一悲前后两种截然不同的神情对比及她悲惨的遭遇,为人们敲响了防溺水的警钟。

进入暑期以来,金寨县斑竹园镇把防溺水安全教育作为工作中的重中之重。该镇志愿服务中心党支部、镇关工委、各村“两委”借助新时代文明实践,启动家庭、学校、社会联动机制,以喜闻乐见别开生面的多种形式开展青少年防溺水安全教育活动。发放防溺水安全宣传单5000份、绘制宣传栏漫画200余幅;各村关工委分别召开防溺水安全教育专题会议12至15场次;在辖区河塘堰坝等重要水域设置“一杆一绳一圈”,组织“五老”人员轮流看管,阻止未成年人涉水;召回学生返校开展防溺水主题班会、举办防溺水知识讲座,提升未成年人防溺水意识和自我保护能力。动员一切力量,千方百计织密青少年防溺水安全网。

把安全教育送到家

8月6日,裕安区城中幼儿园中二班老师来到学生家中进行家访,宣传防溺水、疫情防控、交通安全等知识。

据了解,该校教师做到有备家访、有策家访,对辖区学生进行“不漏一户、不落一生、走访到位、宣传到位、教育到位”的暑期安全走访活动,以孩子们喜闻乐见的方式,让防溺水等安全知识入脑入心,并与孩子及家长交流心得体会,提高家长和学生的安全意识,给孩子筑牢夏季安全防线。

本报记者 袁洁 文/图

