

城市社区文化建设存在的困境与应对措施

安 军

社会发展的灵魂是文化，文化是国家综合实力重要组成部分。文化自信及其文化建设是社会主义现代化建设目标的必然要求。为完成社会主义现代化建设目标，提升城镇文明程度和文化品位，促进城镇现代化进程，以共建共治共享为核心的社区文化建设成为实实在在的的现实需要，构建和谐社区，实现整个社会和谐和持续健康发展。

一、城市社区文化建设内涵

社区文化分为狭义和广义两种。从广义角度看，社区居民长期在相对稳定区域的生活与实践过程中创造出来的物质文化和精神文化总和就是社区文化，从狭义角度看，社区居民在长期生活与实践过程中产生的思维方式、价值观念、行为模式之和就是社区文化。社区与社区文化相互依存，共融发展。因此，城市社区文化具有城市社区很多特点，包括多元性、开放性、现代化，以及地域性、公益性、共享性等。

二、城市社区文化建设的意义

（一）有利于国家文化软实力的提高
 首先，社会由一个个“社会细胞”的社区组成，中国文化的 most 基础组成单元是社区文化，谋划建设好社区文化，为全面建设中国文化增光添彩；其次，不同社区由不同地域的人们组成，组织实施好社区文化必然促进独具特色的社区文化形成，赋予中国传统文化强大的生命力和新时代特色，扩大中国文化的影响力，最终实现提升国家文化软实力目标。

（二）社会主义和谐社会的有效建设路径
 良好的社区文化可以满足人们基本精神需求。良好社区文化可以创造轻松愉悦的氛围，有利于缓解人们工作、生活、学习压力和紧张情绪，促进形成良好心态，降低社会犯罪概率；现代社会充斥物质利益，人们更需要汲取精神食粮的纯净环境；良好社区文化可以充分发挥文化凝聚作用，为社区居民形成共同价值观提供支持和帮助，使社区成员团结友爱，促进融洽关系的形成，构建和谐社区。

（三）有利于实施科教兴国战略和创新发展战略

对我国而言，提出科教兴国战略和创新发展战略是基于我国国情之上的，并与时代发展要求相适应。良好的社区文化建设能够有效补充人们课堂学习。社区文化中心的建立与健全，不仅可以帮助人们培养良好学习习惯，还可以弥补社区文化短板，促进知识更新，从而使人们更好地与时代发展相适应。同时，在浓厚社区文化氛围中生活的孩子们更能健康成长。

三、城市社区文化建设的困境

（一）不完备的社区文化建设制度体系
 发展社区文化过程中，相关发展制度可以规范发展包括广场舞、大秧歌在内的文化，促进良好发展局面的形成。然而，现实情况是不同地方形成不同文化制度体系，同时相关标准

和监管体系不够健全。开展社区文化建设的过程具有复杂性、系统性，需规范制度进行引领和提升。

（二）传统社区治理理念的制约

在传统计划体制影响下，城市社区文化建设具有较大依赖性，自我创新能力严重不足，无法实现更新自我目的，生机与活力匮乏。另外，文化体制建设对于国家财政也有较大依赖度。

（三）城市社区文化建设形式化

当前，我国城市社区文化建设普遍存在形式化问题。个别社区文化建设者态度不端正，无法认真履行职责，仅是对上级布置任务的完成，或者想要获得某种荣誉，做形象工程、政绩工程，设置城市社区文化设施目的同样为应对上级领导检查，部分设施并不能与社区居民真实文化需求相符合。

（四）缺少有效的社区文化建设团队管理
 发展社区文化的过程具有系统性，需要专业人员推动。大部分地区都有一些自发组织起来的社区文化小组和团队涌现，他们积极组织当地居民开展集体活动，然而，因为管理制度体系不够规范，加上缺乏引导，导致组织相应活动时会对社区居民正常生活产生影响，无法提高城市社区文化建设质量，也会阻碍整个城市社区文化发展进程。

（五）不合理利用社区文化资源

受到条块分割传统管理体制的影响，城市社区文化建设资源既有闲置，又有紧缺现象。这是因为有萎缩现象存在于规划中的公益性文化设施中，加上在市场经济利益驱动下，社区改变公益性文化设施用途，使其具备经营性特点。在利用文化资源方面，有效机制不够灵活，有“三多三少”现象存在，具体是多数重视有形资源，却忽视无形资产；更多使用现有资源，很少挖掘潜在资源；更多管理自家资源，很少协商盘活资源。

四、应对城市社区文化建设困境的措施

（一）完善城市社区文化建设制度体系
 城市社区文化建设需以法治理念为根本，不断完善相关制度体系。全面了解和掌握广大民众对城市社区文化建设诉求，不断建立健全各项制度体系。相关政府部门，特别是文化管理部门，需立足于社区文化发展常态化、统一规范文化发展等方面促进政策执行力度的加大。从宏观方面和顶层设计方面统筹规划，为城市社区文化长远发展提供保障。

（二）树立与强化主人翁意识

建设城市社区文化，需将主体确定为城市社区居民，主导是城市社区工作人员，树立和提升社区居民的社区文化建设主人翁意识，激发社区居民建设社区文化的积极性和热情，让每一位居民主动参与到社区文化建设活动中，共同献计献策；专业社区文化建设者则必须对社区资源进行综合考虑，促进与社区居

民现实需求相符合且具有大众性特点的社区文化建设。

（三）加大城市社区文化建设监督力度

第一、对党员干部、社区文化建设者，需加强思想政治教育，让他们将社区建设工作落实到位，将自己工作的评价标准确定为社区居民对社区文化建设的认同感，将自身工作原则确定为全心全意为人民服务。第二，构建城市社区文化建设监督体系，让社区文化建设情况公布于众，保障在阳光下建设城市社区文化，让群众监督，且设置独立监督部门，对认真反馈社区文化建设情况的居民给予适当奖励。第三，对于发现的问题，第一时间追究责任，惩罚力度需加大，奖励切实履行城市文化建设职责的人员。

（四）优化城市社区文化建设组织管理

在城市社区文化建设过程中，尤其是在具有地方特色的广场舞、大秧歌等文化项目发展中，支持和鼓励专长人员加入并发挥作用。为了使长效发展需求得以满足，需要一定政策体系和激励体系的倾斜作保障。相关部门需从本部门角度出发，对组织管理的相关岗位设置进行完善，文化管理部门应该联合多个部门包括城建、体育、教育等部门，提供丰富多彩的项目，促进城市社区文化建设，同时提供组织保障和适当的资金物质等支持。另一方面，在组织建设过程中，需对城市社区文化建设相关责任制度进行不断完善，以人为本，实施并践行责任管理理念。

（五）拓展城市社区文化建设新形式

第一，人性化的社区教育。坚决贯彻以人民为中心的发展理念，促进人全面发展。立足于群众最关心、与其利益最密切的问题，将对群众的深厚感情融入社区文化建设。社区需负责培训和引导社区居民职业技能教育，转变其就业管理理念。从国情出发，将人性化老年教育工作做好，比如构建老年学校，开展多种有益老年人身体健康的活动。

第二，特色化的文化活动。为满足社区居民真实需求，发挥地方特色文化优势。社区文化工作者需将社区资源、特色、人文找准，高度重视文化活动的质量，打造具有特色的社区文化精品。

第三，利用资源发展文化产业。积极发展社区文化产业，组织大型群众艺术汇演、文化节等，开展与群众文化生活相关的经营活动；通过开展协会、组织俱乐部等方式增加活力；可以让他人经营管理社区文化设施，指导经营者将更优质的服务提供给社区群众，实现社会化管理。社区文化建设首要目标确定为社会效益，但是同时发展社区文化产业，对文化资源优化配置，满足社区居民文化需求，使文化建设经费不足以弥补，有利于经常性社区文化活动的更好发展。

（作者单位：六安市金安区中市街道办事处）

00后大学生恋爱心理浅析

魏冉

大学生谈恋爱在当今社会已经是一件很平常的事情了，但是随着时代的变迁，大学生恋爱心理特征也有着不同于以前的变化。

一、大学生恋爱心理特征

1.恋爱动机多样化

以前的大学生大部分受到传统观念的影响，对恋爱对象会有选择人生伴侣的态度，对恋爱关系的确认更加慎重。而现在大学生的恋爱动机和原因是多种多样的，有些大学生在高中阶段拼命学习，进入大学后失去了紧迫感，学习压力突然减轻，又刚刚进入陌生的大学环境，会感到孤独、无聊和对未来的茫然，为了填补内心的空虚，消磨时间，于是就抱着尝试的态度开始谈恋爱；有些大学生是出于从众心理，看到周围的朋友、同学在谈恋爱，自己没谈就没有面子，或是在朋友的起哄或撮合下，也随波逐流开始谈起了恋爱；而真正因为相互理解、情投意合，以选择人生伴侣为动机开始恋爱关系的同学所占比例较低。

2.恋爱和学业的关系

大部分学生能够处理好恋爱和学业的关系，他们能够认识到自己在大学中的首要角色是学生，并且明白学生应当以学业为重，甚至可以做到共同进步；而有的学生却把爱情放在了首位，把谈恋爱视为首要任务，花费大量的时间、精力、金钱在谈恋爱上，无暇顾及学业，甚至还逃课，从而成绩下降、荒废学业。

3.恋爱对人际关系的影响

有的大学生在开始谈恋爱后，将绝大部分可支配的时间和精力都花在“二人世界”上，从而没有时间参加集体活动，或者刻意逃避集体活动，结果就是与朋友和同学渐行渐远，使得正常的人际关系出现问题，当恋爱关系也出现问题时，可能才会发现连一个可以倾诉、商量的朋友都找不到了。

4.缺乏稳定性和责任心

部分大学生只愿意享受恋爱过程中甜蜜快乐的部分，而不愿意应对磨合期到来后的争吵、接纳、妥协和让步。当恋爱关系从热恋期过渡到磨合期，开始遇到问题时，一些习惯了以自我为中心的同学，很难从对方的角度考虑问题，两个人无法做到相互理解，可能就会很轻易地结束恋爱关系。失恋后，有些同学为了排解伤心难过的情绪，会很快再次投入到新的恋情中去，当新的恋情到了磨合期开始有了争吵又会分手，周而复始。

5.失恋后的影响

00后大学生大多数是独生子女，在父母的呵护下长大，应对挫折的能力不足，而失恋对于大学生来说是比较严重的心理挫折。

失恋会给当事人带来悲伤、无助、焦虑、痛苦、抑郁、自卑等负面情绪，如果不能及时调节，长时间陷入负面情绪会影响该同学的心理健康以及人格的发展。有些同学甚至还会怀恨在心，出现报复心理，进而做出一些不理智的行为，酿成悲剧。

二、大学生健康恋爱心理的培养

1.注重家庭婚恋教育

有些家长在孩子面前会刻意回避婚恋相关的话题，或是在孩子面前做出亲密的表露爱意的举动，生怕孩子会因此“学坏”。实际上家庭氛围对于孩子能否形成正确的恋爱观和婚姻观有着至关重要的作用，家长应当起到表率作用，用心经营好自己的家庭和婚姻，不要羞于表现对另一半的爱和对孩子的爱，让孩子能在潜移默化中了解到健全的婚姻和爱情应该是什么样的。孩子在从小到大的成长过程中，通过日复一日地观察会受到父母对待爱情和婚姻的态度的影响，进而形成自己的人生观、爱情观、婚姻观。

家长应当以开放的态度看待大学生谈恋爱的行为，一味地反对可能只会造成逆反心理，而是要去了解00后大学生在这个阶段的心理特点，加强对他们的引导，帮助他们建立更加强大的责任感，明确自身所处的角色，把握好学业和恋爱的主次，保护好自身的安全。

2.加强高校恋爱教育

目前，很多高校会举办一些恋爱心理学的讲座或课程，但很多还是较笼统地去谈论恋爱这件事情，高校还可以更细致地从不同角度针对大学生的恋爱、性、婚姻、家庭、失恋等等方面开设相关课程，帮助大学生树立正确的恋爱观、婚姻观、人生观；还可以从医学、心理学、社会学等各个方面对学生开展专题教育，引导学生理性对待恋爱关系，保护大学生的身心健康。

高校还可以通过开展各种有趣的社团活动，丰富校园文化，吸引学生的目光，让他们更多地参与到集体活动中，培养兴趣，施展才华，意识到除了二人世界以外大学中还有更广阔的天地，找到自身的价值，从而才能更好地看待和应对恋爱中遇到的各种问题。

三、结语

恋爱是大学生们正在经历或即将面对的人生中的必经之路，需要高校和家长共同引导，首先要理解他们的心理特点，进而有针对性地开展教育和引导，帮助他们树立正确的恋爱观，理性平衡学业和恋爱的关系，保护他们的身心健康。

（作者单位：皖西卫生职业学院）

讲好身边“疫”线故事 同上一堂思政大课

李政

加强基层党组织和思想政治工作浅议

王薛冬

十九大报告指出：党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实施的基础。思想政治工作日益成为党的基层组织建设的重要组成部分。只有不断与时俱进、锐意创新，增强思想政治工作的时代感，才能使党建和思想政治工作齐头并进，才能焕发生机与活力。

一、抓工作方法。灵活多样的

的工作方法是促进基层党建和思想政治工作创新的重要组成部分，也是加强思想政治工作有效途径。要坚持物质奖励与精神鼓励、正面灌输与思想疏导、一般教育与典型示范相结合行之有效的方法。组织开展各种活动，包括各种学习会、研讨会、讨论会、座谈会、文化活动、志愿者活动等，用活动来发动人、凝聚人、教育人、提升人。近年来，笔者所在的基层党支部通过经常组织党员学习党史、加强哲学修养、参观革命遗址、开展党员培训、完善文化知识结构等教育学习活动，有效促进党员队伍思想政治素质不断提升。

二、抓日常管理。加强党员日常管理工作既是促进党员教育的重要方法，也是落实“党要管党、从严治党”要求、促进党员思想政治工作制度化、规范化的重要内容。因此，加强基层党员思想政治工作，必须把做好日常管理和党员经常性思想工作工作在制度设计上做好衔接，做到科学计划、合理安排，形成抓日常行政管理和提升党员思想政治素质相融合、相促进的工作机制。今年，我办结合本单位工作实际和党员自身特点，拓展服务领域，强化管理效益，不断提高党员参与社会服务的积极性，并自觉接受党组织的管理监督。

三、抓能力提升。我们要把习近平新时代中国特色社会主义思想武装干部职工头脑作为思想政治工作的首要任务，要在干部职工中深入开展党的基本路线和基本纲领教育，开展爱国主义教育，引导员工树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想信念。党组织应结合工作实际积极研究党员思想活动的特点和思想政治工作面临的新情况、新问题，探索党员思想政治工作新经验、新规律，充分发挥广大党员的主动性。目前，我单位广大党员立足岗位、爱岗敬业、多做贡献已蔚然成风。

四、抓工作机制。思想政治工作系统各部分之间有机联系、相互作用和内在调节的方式、平台和过程。要把思想政治工作的内容方法落到实处，就必须有良好的工作机制作保障。抓好思想政治工作机制，促使其不断发展。近年来，我单位将现代化科技手段与传统的阵地手段结合在一起，不断更新完善思想政治工作的硬件建设，形成丰富多样、为广大职工喜闻乐见的立体的宣传教育体系和信息反馈系统，增强企业思想政治工作的主动性和预见性，掌握主动权。同时还充分利用现代化的科技手段，特别是现代传播媒介和网络技术，建立思想政治工作的调研网络和信息平台。

五、抓理论创新。思想政治工作的理论创新是思想政治工作创新的前提。只有理论创新了，思想政治工作的思路才能创新。十九大报告指出，实践没有止境，理论创新也没有止境，世界每时每刻都在发生变化，中国也每时每刻都在发生变化，我们必须在理论上跟上时代，不断认识规律，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。因此，思想政治工作的理论创新应该与党的理论与实践的推进同步。唯有如此，理论更新才有意义，才能站在最前沿。（作者单位：霍邱县周集镇卫生和计划生育办公室）

2022年4月初，突如其来的疫情让我生活的城市六安按下了“暂停”键，中心城区实施疫情封控静态管理后，全市广大志愿者们坚守一线，疫情防控志愿服务持续处于高位运转，随处可见的“防护服”“志愿红”“守护蓝”，全力为人民群众生命安全和身体健康保驾护航担当作为，生动地亮出了城市温度和文明底色，充分彰显中国特色社会主义制度的优越性，以及中国共产党领导的社会主义治理体系和治理能力。

最是风雨见初心，危难时刻见担当。疫情是一场大考，更是一面镜子。它既能锤炼我们的勇气与毅力，也能为我们提供更为鲜活的教材与示范。深入并坚守在“疫”线这群最可爱的人，正是思政建设教育的生动素材。在打赢疫情防控攻坚战的过程中，应将这些生动的抗疫“活素材”转化为思想政治教育“新教材”，教育引导党员

干部、广大青年把爱国情、报国志书写在战“疫”一线，始终坚持与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运，在身体力行中诠释好志愿者精神与中国力量。

挖掘“疫”线先进典型。在我生活的这座城市六安，疫情发生后，有4000支志愿服务队伍、15.25万志愿者投身抗“疫”前沿，与社会各界一起联防联控、共克时艰。如叶集镇独臂老人桑德龙主动加入志愿服务，六安20多名退役老兵联名提交集体请战书、爱心的哥为方便穿上防护服制成“光头强”……他们都是伟大抗“疫”精神的践行者，这些平凡而朴实的故事里，传递着初心与担当、温度与文明。要充分挖掘和整理好身边那些抗“疫”先进人物事迹，提炼他们身上的闪光点 and 精气神，将之融入到实际工作和思政建设中，积极挖掘抗“疫”思政元素，通过多种形式开展思政教育，凝聚榜样

的力量，切实增强众志成城抗击疫情和担当作为成才报国的信心和决心。

传递“疫”线正能量。疫情防控一次次取得胜利，充分证明了社会主义制度的优越性，展现了运用思想政治工作发动群众联防联控的有效性。在这次疫情防控阻击战中，我们把党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势转化为疫情防控的强大政治优势，从城市到农村、从机关到企业、从社区到家庭，层层动员、人人参战，有效阻止了疫情的扩散蔓延。在疫情一线，感人的故事每天都在发生，看似相同却各不相同。广大医务工作者、科研人员、军人、数不胜数的企业职工、基层干部、新闻工作者、志愿者，他们不分昼夜、坚守岗位、默默奉献，社会各界爱心人士纷纷捐款捐物，展现了同舟共济、共克时艰的深厚情怀。无数真实感人的故事，坚定了信心，鼓舞了斗志、凝聚了力量。通过深入挖掘“疫”线

思政课如何培养学生的学习兴趣

王莉

培养学生的兴趣是推动其学习的内部动力，那么，如何培养学生兴趣，调动学生学习政治的积极性呢？笔者结合教学的实践，浅谈一些体会。

一、爱屋及乌 培养兴趣

教学实践一再表明，学生学习极度情绪化，喜欢一个老师，就会“爱屋及乌”，从而“亲其师，信其道”，喜欢上该教师所授科目。因而，政治教师欲使学生对政治科目感兴趣，首先要让自己成为受学生欢迎的教师。听取学生的评说，收集整理学生的意见，笔者归纳了受学生欢迎的六类教师的特点：

一是有才学的老师。有真才实学，在某一学科上真正起骨干作用，具有一定的权威性。具体表现为不会轻易被问题问倒，不会轻易被题目难倒，不会轻易被考试考倒，所教学科学生成绩出色，不仅有才而且以德，学生由衷钦佩。二是有爱心的老师。那些像慈父慈母一样的教师，有抚养学生的经历和体验，知道抚养一个孩子的艰难辛苦，所以对待学生表现出关爱和耐心，体现出一种母爱父爱。老师的行动深深地感动和感染着学生，使学生对老师无限崇敬，自然得到学生的喜欢和爱戴。三是会赏识的老师。“我们的老师总是表扬鼓励我。”这样的老师明

白赏识使孩子变得越来越好、孩子个个喜欢高帽子的道理，注重激励孩子的优点和长处——适时鼓励，适度夸张，点燃孩子的信心之火，让孩子体会到成功的快乐，让孩子充满自信。四是很公正的教师。无论学生贫富贵贱，无论学生聪慧愚钝，无论学生乖巧逆戾，所有的判断处理都是依据事实公理，不偏听偏信偏私偏爱，不枉不纵不袒不护，以自己的努力，尽力在班级里建立起公平、公正的秩序，使学生相信公道自在人心，有理走遍天下。五是特风趣的老师。风趣幽默的老师讲课往往用具体生动的事例引入新课，将深奥的道理讲得深入浅出，浅显易懂。在学生感到疲劳时就会来几段风趣幽默逗学生开心，让学生乐学。六是很时尚的教师。教师思想解放，观念新颖，爱好广泛，朝气蓬勃，活跃好动。对社会的流行色和时代的新发展关心，对学生的思想动态和爱好了解，有共同的语言，有参与学生正当文体娱乐活动的兴趣和技能，拿得起，放得下，会让一些学生崇拜，受学生欢迎。

二、贴近生活 激发兴趣

由于初中思想品德理论性较强，一些基本概念、原理比较抽象、枯燥，与初中学生年龄、心理有一定的差距，加之书本

上的有些知识与观点可能与学生生活中的所见所闻不尽相同，导致了学生对思想品德课不感兴趣，甚至认为思想品德课上讲的都是书本知识，根本与生活无关。兴趣是推动学生进行学习活动的主观内驱力，也是一切非智力因素的先导。而学生的兴趣从哪里来呢？当然是从他熟悉的地方来。因此，政治课必须从丰富多彩、变化发展的现实生活出发，积极关注社会热点，并结合相关知识使比较抽象、枯燥的基本概念、原理具体化，便于学生理解，另一方面可培养学生分析问题、解决问题的能力，激发学生的学习兴趣 and 主动性，激活课堂。同时，时政资料的搜集，可调动学生的积极性，让学生多读书看报，关注新闻热点，从而使学生普遍了解国内外发生的重大事件。此外，还可把时政引入常规教学，如在课前三分种演讲，安排今日社评、要闻解说、一周热点回顾等板块，让学生自己收集播报时事，老师进行必要的点评。

三、积极践行 根植兴趣

教育与生活的联系是相互交融的。教育一旦脱离了生活便是无根的、脆弱的、干涸的教育。联系当前课程改革的要求，我们的教学应积

极投入到生活中去，在生活的矛盾和斗争中去选择和接受“向前向上”的“好生活”。在教学中，我们可以选择一些社会生活中的实际问题作为典型事例，让学生自己从中悟出知识与生活的联系，使学生运用所学知识对各种社会实际问题做出实事求是的评价，这样才会使学生对教师所讲内容产生兴趣。日常教学中我们可以根据教学内容与社会生活的联系，组织各种相适应的社会活动，如参观、访问、社会调查、社区服务等，让学生走出课堂到生活中去，到大自然中去感受体验生活，联系实际，用课本知识解释社会问题，让学生感到政治就在身边，从而培养学生兴趣。

（作者单位：六安皋城中学）

