

我市探索实施承担课后服务教师弹性上下班制度

本报讯(记者 单姗)为进一步将国家和省双减政策落细落实落地,在义务教育阶段学校探索实施教师弹性上下班制度,关心教师健康,保障教师的休息时间,提高教育教学效率,充分体现对教师的人文关怀、组织关爱,市教体局结合我市教师队伍的实际,特制定并印发《六安市义务教育阶段学校参与课后服务教师弹性上下班制度试点实施方案》。

实施原则包括:关心关爱。试点县区和学校参加课后服务的教师实行弹性上下班,要着力解决教师的后顾之忧,为有需求的教师提供方便,保障教师休息时间,维护教师身体健康。

公平公正。试点县区和学校参加课后服务的教师弹性上下班工作要充分遵循公平原则,兼顾主要学科教师与其他学科教

师、班主任与非班主任等不同群体的权益,坚持多劳多得,不搞一刀切,不搞平均主义。

效率优先。试点县区和学校参加课后服务教师弹性上下班工作要确保学校教育教学工作正常有序开展,以提高教师工作效率为目标。通过弹性上下班,合理安排教师工作及休息时间,保护教师的工作积极性,提高教育教学工作效率。

统筹兼顾。试点县区和学校的教师要统筹安排好自已的岗位工作,不能因为弹性上下班而出现工作失误、教学事故和安全事故等。学校统一组织的大型活动或全员性工作,如全体教师会、开学典礼、运动会、文艺汇演等,不在弹性上下班范围内。

一校一案。试点县区和学校参加课后服务教师弹性上下班工作按“一校一案”

实施,各校应根据本校实际制订弹性上下班工作方案。

试点县区和学校要完善发展性教师评价机制,坚持师德师风第一标准,将教师弹性上下班情况纳入职称评聘、绩效考核、年度考核、奖励表彰等内容,并向“双减”工作中的优秀教师倾斜,引导广大教师进一步提升课堂效率、质量,优化作业管理,减轻学生课后学业负担。

《方案》还要求,试点县区和学校要把实施教师弹性上下班制度作为落实“双减”工作的重要举措抓实抓好,要成立专项工作领导小组,科学规划、统筹管理、精心组织、规范实施。市教体局将对各县区各试点学校开展教师弹性上下班工作情况开展督查检查,并将教师弹性上下班工作开展情况作为“双减”工作的重要指标纳入对县区年度教育督导考核的内容。

整、交替轮岗。合理安排教师的总体工作量,试点县区和学校要完善发展性教师评价机制,坚持师德师风第一标准,将教师弹性上下班情况纳入职称评聘、绩效考核、年度考核、奖励表彰等内容,并向“双减”工作中的优秀教师倾斜,引导广大教师进一步提升课堂效率、质量,优化作业管理,减轻学生课后学业负担。

《方案》还要求,试点县区和学校要把实施教师弹性上下班制度作为落实“双减”工作的重要举措抓实抓好,要成立专项工作领导小组,科学规划、统筹管理、精心组织、规范实施。市教体局将对各县区各试点学校开展教师弹性上下班工作情况开展督查检查,并将教师弹性上下班工作开展情况作为“双减”工作的重要指标纳入对县区年度教育督导考核的内容。

暑假时间确定 市教体局要求——营造快乐健康向上的暑期生活

本报讯(记者 单姗)记者从市教体局获悉,2022年全市中小学校和(含中职学校)幼儿园暑假放假及开学时间安排为:高三、初三、初二年级学生高、中考结束后放假,高一、高二年级(含中职)7月15日前放假,其他各年级7月5日前放假,幼儿园7月1日前放假。初二、初三、初二年级8月20日开学,其他各年级(含幼儿园)9月1日开学。

为统筹做好2022年中小学暑假工作,让全市中小学生学习过一个快乐、充实、安全、健康且有意义的假期生活,按照国家和省相关规定,并结合市疫情防控应急综合指挥部要求及我市实际,市教体局对暑假工作进行了安排和要求。

根据要求,各地各校要按照属地疫情防控相关规定制定师生离校工作方案,坚持“错峰”原则,分时段、分年级安排师生分批、安全有序离校。暑假期间,要继续严格执行校园出入登记制度,学生未经审批原则上不得提前返校,校外人员、车辆原则上不进校,确需进校的须经学校批准。所有人员入校时严格落实核验身份、扫码测温、“两码”连查等管理规定。要严格控制校内聚集性活动,落实审批报备相关要求。要做好师生健康监测,加强家校协同、强化监测预警,准确动态掌握离校师生的底数、出行和健康状况。暑假期间,师生原则上不前往国外、国内中高风险地区及其所在县(市、区)和疫情发生地。离开本市的,需提前向所在学校报告,学校根据属地人员出行管理规定核准。

在暑期托管服务工作方面,各县区可对照教育部和省教育厅相关要求,积极探索暑期减负及托管服务的具体措施,在暑期组织有条件的义务教育学校开展暑期托管服务试点。各义务教育学校不得利用暑期托管服务实施上新课、集中补课等违规办学行为,不得以此为名乱收费。

为做好暑期安全教育工作,市教体局要求,各校要在学生离校前开展一次安全教育专题课,切实做好防溺水、交通安全、食品安全、消防安全、自然灾害应对、疫情防控、心理健康等重点安全教育工作,增强学生安全意识和知识避险能力。要积极主动与家长沟通联系,督促家长加强对学生离校期间的监管,对孩子的行踪做到“知去向、知同伴、知内容、知归时”。各中小学校和要主动与学生家长联系沟通,会同学生家长共同掌握学生思想动态、暑期学习安排以及学生心理健康、安全防范等方面工作。协助家长共同预防中小学生在暑期沉迷网络,控制孩子使用手机等电子产品,引导学生利用假期开展读书创作、志愿服务、传承中华民族传统美德、红色教育、社会实践、适当体育锻炼等假期活动,引领学生爱党爱国爱社会主义,增强担当精神,提高责任意识,塑造健康体魄。

奔跑吧!少年

本报讯(代中胜 文/图)6月25日—28日,由市教体局、团市委、舒城县人民政府主办,舒城县事业发展中心、舒城县教育局、共青团舒城县委承办,2022年“奔跑吧!少年”儿童青少年主题健身活动暨安徽省青少年“未来之星”阳光体育大会六安分会场活动在舒城县体育中心举办。来自全市四县三区7支代表队91名运动员参加比赛。

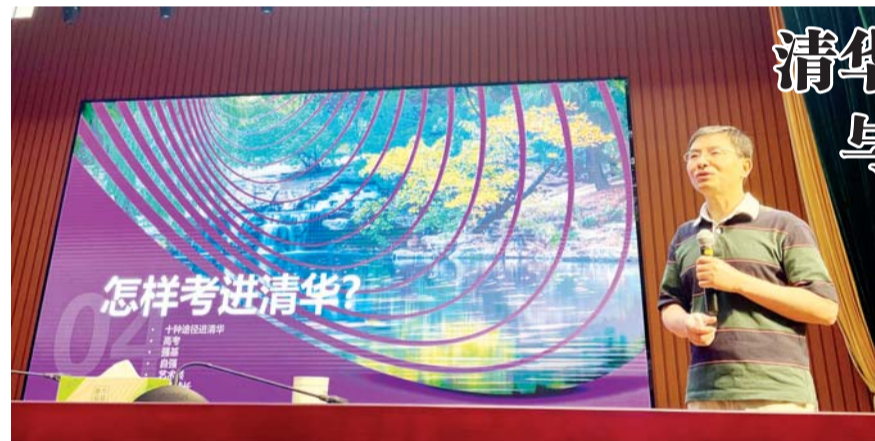
大会采取“五赛、两展、一教育”的方式,设置篮球、足球、跳绳、踢毽子、素质拓展五项比赛,经过3天的激烈比拼,团体总分一等奖为舒城县代表队,二等奖为霍邱县代表队、金安区代表队,三等奖为金寨县代表队、裕安区代表队、霍山县代表队、叶集区代表队。

各参赛队用展板的形式图文并茂地展示了各县区青少年阳光体育活动开展和青少年体育组织建设和发展成果。阳光体育活动展示评比获得一等奖的是舒城县代表队,二等奖是金安区代表队、金寨县代表队,三等奖是霍邱县代表队、裕安区代表队、霍山县代表队、叶集区代表队。舒城县代表队、霍邱县代表队、金安代表队获得优秀组织奖。裕安区代表队、霍山县代表队、舒城县代表队、叶集区代表队获得体育道德风尚奖。

比赛结束后,进行了精彩纷呈的文艺汇演以及红色教育,此次活动广泛推动青少年积极参与健身活动,提高健康水平,促进了青少年增强体质、健全人格、锻炼意志、全面发展。



清华大学教授与母校六安一中学子分享交流



本报讯(记者 单姗 文/图)“怎样考进清华?”这是每一位向往清华学子最关心的问题。6月26日,一场主题为《选择清华 肩负使命 追求卓越》的讲座在六安一中新校区报告厅六安州中学堂举行。

六安一中杰出校友、清华大学材料学院院长聘教授、博士生导师汪长安回到母校,与高一、高二及部分初中学校优秀学子代表面对面交流分享。

汪长安,1987年毕业于六安一中,后考

入清华大学材料科学与工程系,获得学士、硕士及工学博士学位,现留校任教。主要研究方向为先进陶瓷、陶瓷基复合材料及新型储能材料。承担或参与了国家“863计划”、“973计划”、国家自然科学基金、创新研究群体科学基金、教育部新世纪优秀人才支持计划、北京市科技新星计划、北京市自然科学基金、国际合作项目等多项科研项目。发表SCI收录论文300多篇,获得授权的发明专利30余项。

汪长安向同学们介绍考进清华的十种途径和方式,以及招生政策,勉励同学们努力进取、坚定意志、成就自我。他还通过深入浅出、图文并茂的讲解,让同学们了解清华大学的校园文化、生活环境、历史

成就、学术氛围、优秀校友、国际化发展等方面内容,让同学们对清华大学有了全新的认识。

清华大学秉承“自强不息 厚德载物”的校训,传承“行胜于言”的校风,培养出许多国家的栋梁之才。汪长安教授告诉同学们,清华大学强调“课比天大”,同时,又非常注重人文教育,和体育锻炼,现场的同学们对清华大学充满向往和憧憬之情。

六安一中举办此次讲座受到了学生和家长的欢迎和关注,不仅拓展了学生的视野,激发学生的求知欲望和热情,也为在校学生搭建了一个与清华大学知名学者面对面交流的机会。

红色故事 浸润童心

本报讯(程度厚)为进一步加强中小学生学习革命传统教育,近日,叶集区姚李新时代文明实践所与姚李综合文化站联合开展红色故事宣讲——“流动的博物馆、展展进校园”活动。

6月21日下午,在宽敞的姚李中心校展览室里,20多块展板上,有杨国夫、陶勇、张希才、陈宜贵、徐体山等叶集籍8位开国将军肖像与他们的生平事迹。姚李中心学校小学生围聚在展板四周,一边浏览,一边聚精会神地聆听讲解员讲解。

观展结束后,姚李文化馆红色故事讲解员、文化志愿者罗仁荣,绘声绘色地为同学们上了一堂生动的红色教育课,同学们认真聆听红色故事,深受启发和教育。

彩泥塑英雄 童心颂党恩

本报记者 张玉 文/图

6月24日下午,裕安区河西小学泥塑社团的学生们一边听老师讲解红军长征的故事,一边用彩泥塑造出红军小战士的人物造型,有的胳膊打着绷带、有的扛着枪,栩栩如生,大家一起将自己做的造型人物放到事先做好的场景沙盘上,并组成红军队伍长征行进中的场景。

当日,该校举行“彩泥塑英雄 童心颂党恩”庆“七一”系列活动,以此喜迎党的二十、激励同学们争做新时代好队员。

一直以来,河西小学一直注重青少年学党史教育,学校党史教育团队录制了“党史云课堂”、红领巾广播站设立“党员老师讲党史”和“红领巾讲党史故事”栏目。各中队不定期组织开展学红歌、写红色剧本等活动。通过系列活动引导青少年学党史、颂党恩,扣好人生的第一粒扣子。



“安吉游戏”交流活动在金寨举行

本报讯(吴继利 文/图)6月24日,由市教体局主办、金寨县教育局携手斑竹园镇中心幼儿园承办的“安吉游戏”推广及观摩交流活动在金寨县斑竹园镇中心幼儿园举行。

活动现场,随着轻快的音乐声响起,小朋友们欢呼雀跃地来到属于他们的“地盘”开始游戏。在匠心打造的自然野趣的户外游戏环境中,孩子们通过越野骑行、荡秋千等运动项目展现出敢于冒险的精

神、团结协作的能力、天马行空的想象力和创造力。大家纷纷向孩子们竖起大拇指,赞不绝口。霍山县城西幼儿园、金寨县梅山镇第二幼儿园和斑竹园镇中心幼儿园分别与会人员进行交流了实践“安吉游戏”的经验和成果。

“安吉游戏”是安吉幼儿园游戏教育的简称。它是基于安吉县的教育生态,改革探索出的一种以游戏教育为主要形式的全新学前教育实践。一年来,斑竹园镇中心幼

园在新时代文明实践中,全面贯彻落实国家教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,进一步实践和推广“安吉游戏”,积极深化“以游戏为基本活动”的课程改革,紧紧围绕“把游戏权利还给儿童”的理念,通过创设丰富适宜的游戏环境、保证游戏活动时间、高效家园携手合作、组织教师开展教研,保障了“真游戏”在幼儿园的常态化开展。

毕业典礼悦见“双减”

本报讯(胡时宝 谢玲)为有效落实“双减”政策,丰富校园文化生活,6月20日下午,裕安区杨店小学开展以“致童年,向未来,悦见‘双减’”为主题的2022届毕业生毕业典礼暨课后服务成果展示活动。六年级两位老师带领全场回顾了学生六年的成长足迹。一个个场

景犹如画卷般在屏幕上缓缓展开,六年的回忆串联着成长的梦,记录着孩子们从懵懂渐渐长大,成为顽强的、懂得拼搏的青少年。接着是校园课本剧展演。为吸收民族优秀传统文化营养,加深学生对课文的理解,发挥师生创作智慧,同学们通过课本剧排演,将文中蕴含的智

慧通过表演展现得淋漓尽致。在课后服务成果展示环节,舞蹈班同学带来的《酒馆儿》展示出乡村孩子们扎实的舞蹈功底;一本书,打开一个世界;一个球,踢出一群乡村娃娃的梦想;乒乓球班的同学踩着音乐节拍,带来整齐划一的乒乓球操;茶艺表演,让同学们明白做人礼之

接受革命传统教育



6月29日,金寨县斑竹园镇关工委开展庆“七一”活动,组织中小学生在镇城红十一军三十二师成立旧址朱氏祠瞻仰革命烈士和开国将军,回顾党的光辉战斗历程,接受革命传统教育。

吴继利 文/图