

“天下之本在家”，家庭是我们梦想起航的地方，每个小家的家风汇聚成中华民族大家庭的家风。

在我的记忆中，小时候家里的亲戚是络绎不绝，进城求医看病的，孩子进城考学的，兄弟姐妹找工作的……虽然大部分都是从乡下来的，父母总是热情接待每一位到家的客人。因为母亲是一位医生，所以来找看病的人就多一些，每次都是母亲先了解病情，再告诉他们下一步去检查什么。母亲工作忙，经常是由父亲带着去医院挂号、就诊、拿药，临走时再买一些东西让他们带回去，多少年来一直如此。那时我和姐姐对父母的做法很不理解，觉得本来是别人麻烦我们的事，我们却付出这么多，觉得很吃亏，并多次跟妈妈抱怨，有时还在客人面前表现出不高兴。母亲却告诉我们说，客人来了要笑脸相迎、礼貌周到，不能以貌取人，不能亲疏有别，如果你在客人面前生气，客人可能就会误以为你不欢迎他们。客人来了，就要热情地招待，任何时候都不能让自己的坏情绪影响别人。

当我们渐渐大一些，看到了母亲曾经帮助过的人来到家里走动看望母亲，我们能感受到的是他们对母亲的尊重，我们也懂得了如何为别人着想。闲暇时跟我们谈心，母亲就说过：“吃亏常在，与人相处不要怕吃亏，每家都有困难的时候，在别人困难的时候帮助一把，是人之常情也是应该做的。”“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”，也许就是这样道理吧！

任何年代、任何时期的父母无不望子成

铭记家风 感恩传承

张文婷

龙，而每个孩子也不是先天注定成为什么人。古人云：人之初，性本善，性相近，习相远。这样就要靠父母或长辈的正确教育引导，以一颗平常心看待孩子。

师范毕业后我报考了全国高等教育自学考试，经过几年的努力，多数课程一一通过，可是却有一两门考了几次都没有通过，让我有些退缩，并有了放弃的念头，我一时犹豫不定。一天，母亲的老同学来家里做客，见到我就关心地问我考试情况，我站在那里一时不知该怎么回答。这时，一旁的母亲连忙说：“今年暑假的听力和口语考试她一次就通过了，很多人都是考了几年才过的，还剩两门今年就能考完了！”母亲的几句话帮我化解了尴尬，话语里既肯定了我之前的成绩，又给了我继续前行的信心，让我顿时增强了信念，重拾考试的信心。其实之前我也一直很担心考试，但是母亲却没有刻意去过问我的成绩，总是以一种平和的心态来关注我的学习，没有焦急询问，没有过多指责，有的只是陪伴和等待。

现代家庭教育中一些家长之所以经常批

评教育孩子，就是因为有一个根深蒂固的错误假设，即如果自己不说，不经常提醒，孩子就不会改正错误，就会越来越堕落。事实是，每个孩

子都是有自尊心的，上进是他的天性，只要不被扭曲，就一定会正常生长。事实上，每个孩子都愿意自己在在学习上做得更好，愿意让父母满意，愿意受到大人的夸奖。因为人还有一个天性，就是上进心。如今已为人母的自己在教育孩子的问题上，经常会受到母亲的影响，有时遇到问题了，会想一想当初我们作为子女时，父母是如何教育我们的。用一颗平常心欣赏孩子，让孩子感受到父母的支持与理解，而不是高压压力。这是父辈教给我的，更是我将教育下一代，给予家更好传承的风气。



六安一中

刘润卓 作

正好是我教的英语，所以首先我从帮助她树立自信心开始。上课的时候，我经常找她回答问题，或者在她走神犯困的时候悄悄提醒她，既维护了她的自尊，又表明了我很关注她。下课后，经常抽查一下她的复习情况，指出她的不足，同时肯定她做得比较好的地方。作为我的英语学科课代表，我经常让她帮我负责一些班级有关英语学科方面的工作。从那以后，她的英语成绩稳步提升，总成绩也在班级排名中上升不少。

课余时间，我也跟她聊些学习之外的话题，开导她。虽然看似她同意了我的话，但我也深知他们这个年龄阶段的反复无常，情绪多变，我唯一能做的就是在我能关照她的这段时间里耐心开导她，同时悉心栽培她，然后等待她逐渐成熟，能够调节自己的心情，为自己的行为承担责任。

作为老师，我们对待学生就像是培育一棵宝贵的小树苗，为它浇水灌溉，为它除草施肥，给予它足够多的照顾，耐心等待它成长，长成能够独自抵御刀霜风剑、严寒酷暑的参天大树。



本栏责任编辑：张 玉
电子信箱：zhangyukitty@126.com

山不过来 那我就过去

朱成红

开学至今已有一段时间长了，对于刚开始带一年级学生的我来说，在这段时间里我的烦恼很多，然而乐趣也不少。

很清楚地记得刚开学时，作为一年级学生的班主任，我所面对的一群学生是这样的：活泼可爱、天真无邪、无拘无束、调皮捣蛋、性格迥异。有的学生上课注意力不集中，说话的、做小动作的很多，老师经常要在讲课时停下来组织课堂纪律。难的作业他们不会，会的，又写得不规范。我一下感到带低年级的学生压力太大，思绪万千，不知道从何做起，晚上躺上床上满脑子都是学生的身影！想放弃吧，但是一看到学生可爱的笑脸，我真的不忍心。我在想其他老师是如何教学的？是不是和我一样？可转念一想，如果他们个个都很听话，个个都表现很好，不用让老师操心，那就不叫孩子了。于是，我便下决心结合以往的经验，多向身边的老教师请教，多走近孩子做学生的朋友，用爱关心爱护学生。

经过一段时间的辛勤努力，孩子们总算走上正轨，可往往还有那么几个孩子天天给我“找事”，一天之中竟有五六名学生向我揭发了某某同学的“种种罪状”，可每次我找他谈话时他表现得就特别“乖”，一脸无辜，好像全世界的人都在冤枉他似的。

为了给他做思想工作，顺便也想给他点“惩罚”，于是我天天和学生在一起，留心观察每个孩子的学习、活动。只要有学生跟我告他的状，我就让班干部喊他找我，可每次没有一个班干部能把他请得动的。没办法，这时“山不过来，我就过去”这句话在我的脑海里闪过。所以，我每次都去找他谈话。从他的家庭、学习、喜好等多个方面着手，为了他不再给别的同学捣乱，几乎每天课间，我都坐在他的位子旁边和他拉家常，从聊天的字里行间，不难听出他是个很聪明、很活泼、很懂事、有爱心的孩子。

通过了解知道他父母都在厂里上班，每天要晚上九、十点多才到家。所以，他和父母见面聊天的时间甚少，都是爷爷带着他。而爷爷为了帮家里多添一份生活费，每次放学接回家后，就把他一个人放在家里，自己出去做点小工。久而久之，他就喜欢自寻快乐，总是变着花样地惹周边人的注意，来充实自己，解除自身的孤单。他之所以这么喜欢找同学打闹，也是想引起同学和老师的关注，以填充他内心得到被爱的渴望。通过这个学生的事例，让我开始慢慢关注平时被同学和老师疏忽在“角落”里的孩子们。或许他们的内心世界不愿向老师打开，但我想“山不过来，那我就过去”，只有主动去了解每个孩子，才会让一个班级有完整的快乐与爱，才能成为学生的良师益友，才能达到教书育人的目的。

做好新冠疫情防控常态化防控 个人防护不放松

1 少聚集
少去人群密集的场所



2 一米线
与他人保持一米社交距离



3 戴口罩
乘公共交通工具或在人群密集的场所
应按规定佩戴口罩



4 健康码
公共场所主动出示健康码、
配合体温监测



5 查核酸
根据疫情防控要求，积极配合核酸检测
出现发热咳嗽等症状，及时就医



中宣部宣教局、国家卫生健康委宣传司 指导
中国健康教育中心 制作

承印：皖西日报社印务有限公司