

开栏的话

为进一步贯彻落实市委、市政府和省教育厅部署要求,2021年11月—2022年7月底,市教育局在全市范围内组织开展为期9个月的“珍爱生命 关爱成长”专项行动...

目前,在全力落实“双减”任务的大背景下,专项行动通过整合校内外资源,聚焦学生身心健康发展和生命安全,强化学生珍惜生命的意识以及调控情绪、应对挫折、适应环境的能力...



本报记者 单姗

健康成长 体育先行

“双减”下,我市各校积极营造浓厚校园运动氛围



3月4日上午,无人机航拍城北小学课间韵律操。李翔 摄

向上舒展手臂,轻轻起身跳跃,天真笑脸如花朵,鲜艳的红领巾在胸前跃动...3月4日上午9:50,六安市城北小学大课间,伴随明快的节拍,沐浴明媚的春光...

习中去。而且,现在每天运动量增加了,晚上我倒床就能睡着!”六(6)班学生汪一菲开心地描述运动带来的变化。让育人主阵地回到校园,这样的探索也减轻了家庭的负担。

据六安市城北小学少先队大队辅导员巴丹丹介绍,六安市城北小学积极探索课后服务实践路径,将提升学生身体素质贯穿育人全过程,建立“1+X+Y”暖心课后服务供给新模式...

课间韵律操是一种有益于身心健康发展的艺术活动形式,是学校艺体教育的重要内容。为营造浓厚的运动氛围,今年春学期,六安市城北小学结合冬奥会主题,带领全校学生一起学习《一起向未来》韵律操...

除每天上午的大课间活动以及每周固定开设的体育课,城北小学在每天下午的课后服务课程中,增设体能运动内容,并纳入学校的常规教学。全校一至六年级全体学生按年级分三批次到操场进行体育锻炼。

花样跳绳、原地蹲跳、体前屈拉伸、跑步、篮球、足球、平板撑、仰卧起坐...在班主任的带领下,学生们有序、有趣、充实地进行活动,欢声笑语充满了校园,这是孩子们最快乐的运动时光...



霍邱县 少年宫全覆盖 落实“双减”见成效

霍邱讯(王玉齐)为全面促进教育高质量发展,2021年秋季以来,霍邱县立足实际,多措并举,实现县域内31个乡镇中心小学少年宫全覆盖...

以赛致知,注入课后服务新活力。霍邱县积极营造浓厚的科技氛围,将科学与技术教育纳入到学校正式课程体系,学校为学生打造科技教育学习平台,组织学生课后参加科技知识线上学习...



霍邱县将持续深入巩固学校“双减”工作成果,力争作业管理再强化、课后服务再提升、课堂教学再提质、赋能教师再发力、宣传引导再深入,进一步提高学校落实“双减”工作水平。

色服务课程的根本任务。“X”是指“个性化服务课程”,这类课程旨在为学生的个性发展提供更多的可能,比如:大别山民歌、电脑绘画、玻璃画、英语课本剧、剪纸、科学实验、腰鼓、乒乓球、航模、编程等特色课程。“Y”指的是“亮色运动课程”,也就是每天下午的体育活动课程...

今年是全面实施德智体美劳“五大行动”启动之年。“双减”之下,今年全市教育工作会议上,市教体局要求,学校要开齐开足上好体育课,逐步完善学校体育教学模式,持续提升青少年体质健康水平...



巴丹丹 摄

市教体局开展“转作风办实事优环境”活动

本报讯(董荣)近日,市教体局窗口专题学习教育全省改进工作作风为民办实事为企优环境大会精神和政务服务“菜单”工作部署要求,并围绕“转作风、办实事、优环境”三个关键点,认真领会会议精神,以更好满足企业群众需求为根本导向,以更高层次推进改革创新为根本动力,不断强化责任担当,创新思路举措,助力推进全市“四最”营商环境建设,力争窗口各项工作取得新成效...

新形势、新变化、新要求,依托安徽政务服务网,推改革促创新,在扎实落实省、市各项政务服务要求基础上最大程度体现教育体育工作特色,纵深推开“审批不见面、办事不求人”政务服务新模式。着力在服务各级各类学校、服务全市学生、服务关联企业等重点高频业务上下功夫、用气力,扎实践行“把方便带给群众、把服务交给窗口”的为民承诺...

业务办理,全链条优化审批流程、精简要件材料、压减审批时限,重点抓好智能审批、联审联办、证照分离、减证便民等改革举措落实。持续深化审批制度改革,强化“并联审批”成果互用,坚决杜绝“体外循环”和“隐形预审”。

裕安区

推动课后服务民生工程提质增效

裕安讯 为贯彻落实“双减”政策,增强课后服务能力,解决好人民群众急难愁盼的民生问题,裕安区积极探索课后服务新模式,精心打造课后服务“菜单”,创新课后服务载体,努力推动2022年课后服务民生工程提质增效。截至目前,裕安区123所义务教育阶段学校实现课后服务全覆盖,个性化课程全覆盖,参加课后服务学生91521人,参与率94.35%;“5+2”全程参加学生87867人,参与率90.58%;参与课后服务教师5384人,教师参与率95.26%。

强化组织,在“完善制度”上下工夫。区教体局成立区课后服务民生工作领导小组,先后印发《裕安区课后服务实施细则》《裕安区中小学课后服务实施细则》,明确相关职责,完善服务设施,服务规范,服务内容及服务评价等要素。在实施过程中对学校课后服务工作的开展提供了详细的实操指导,结合实际不断健全完善课后服务有关管理制度和保障机制,严格实行课后服务事前事中事后的全过程跟踪管理,将课后服务这项民生工程真正落地、落实、落细。

因校制宜,在“创新模式”上下工夫。鼓励学校结合实际情况和本校特色,根据学生、家长和教师的需求,探索课后服务模式,满足学生的不同需求,努力做到“一校一策”、“一级一案”。城南镇中心小学将少年宫活动室与教室、微机室、运动场等活动场所资源相整合,建成“社团功能室+教学活动室”相结合的课后服务保障设施。六安市城北小学创新探索课后服务新模式,建立“1+X+Y”暖心课后服务供给新模式,多维打造学生成长空间,促进学生全面发展。

整合资源,在“课程内容”上下工夫。聚焦课后服务内涵质量提升,统筹整合校外培训资源,目前教体局经过公开遴选,引进71家优质校外培训机构,设置个性化、精准化、多样化的课后服务项目,课程涵盖德育、智育、体育、美育、劳动教育、心理健康等各领域,种类达500余种,给学校、家长充分的选择空间,让学生在学好、玩好、发展好,在多姿多彩的活动中体验快乐,收获成长。



六安新闻网微信

优化辅导,在“提高品质”上下工夫。完善作业管理办法,在作业上“减量提质”,完善作业管理细则,培养学生创新精神和实践能力,用作业的质量来减轻学生的成长负担,用教育的品质来实现学生的健康成长。根据各学科的特点和学生的不同水平,制定详细的计划,利用课后服务时间开展课后托管服务,兼顾学生差异,有针对性地进行作业辅导,提高作业效率,指导学有余力的学生拓展学习空间,培养自学能力。



六安新闻网微信



六安新闻网微信