

2月CPI同比上涨0.9%，未来物价走势如何？

新华社记者 王雨萧 魏玉坤 安蓓

国家统计局9日发布数据显示，2月份，全国居民消费价格指数（CPI）同比上涨0.9%，涨幅与上月相同，国内物价总水平继续保持平稳运行。

“2月份，受春节因素和国际能源价格波动等共同影响，CPI环比涨幅略有扩大，同比涨幅总体平稳。”国家统计局城市司高级统计师董莉娟说。

统计数据显示，2月份，工业消费品价格同比上涨3.1%，涨幅比上月扩大0.6个百分点，其中汽油和柴油价格分别上涨23.9%和26.3%，涨幅比上月均有扩大；此外，受原油、有色金属等国际大宗商品价格上涨等因素影响，2月份全国工业生产者出厂价格指数（PPI）环比由降转涨，同比涨幅回落。

“2月份，国家有关部门以铁矿石、煤炭等为发力点，持续加强大宗商品期货市场联动监管，对平抑市场价格异常波动、稳定市场预期产生积极影响。”中国宏观经济研究院综合形势研究室主任郭丽岩说。

当天发布的数据显示，2月份，猪肉价格同比下降42.5%，降幅比上月扩大0.9个百分点。据国家发展改革委监测，2月28日至3月4日当周，全国平均猪粮比价为4.89∶1，连续两周处于《完善政府猪肉储备调节机制 做好猪肉市场保供稳价工作预案》确定的过度下跌一级预警区间。国家发展改革委会同有关部门启动年内第二批中央冻猪肉储备收储工作，并指导各地积极收储。

“生猪产能推动猪肉价格逐步进入上行周期，预计二季度或三季度，猪肉市场将由供求基本平衡转向供小于求状态，届时猪肉价格将进入上行通道。”国务院发展研究中心市场经济研究所副研究员王立坤说。

国家发展改革委相关负责人表示，将继续会同有关部门做好储备调节工作，必要时

进一步持续加大收储力度，推动生猪价格回归合理区间，促进生猪市场平稳运行。

今年以来，受疫情、主要经济体货币政策转向、地缘冲突加剧等多重因素共同影响，国际大宗商品价格形势更加严峻复杂和不确定。近日，国际油价突破每桶110美元关口，煤炭、天然气、铁矿石等价格也居高不下。

政府工作报告把“居民消费价格涨幅3%左右”作为今年发展主要预期目标之一。有外媒担忧，全球通胀持续高企，会

给中国保供稳价带来新挑战。

“展望后期，外部环境更趋严峻复杂和不确定，输入性影响或进一步加大，CPI涨幅可能有所扩大，但总体将继续保持在合理区间温和波动。”郭丽岩分析。

国家发展改革委副主任胡祖才表示，中国经济韧性强、市场空间大，政策工具箱丰富，特别是粮食生产连年丰收，生猪产能充足，工农业产品和服务供给充裕，完全有条件、有能力、有信心继续保持物价平稳运行，

居民消费价格涨幅3%左右的预期目标是是可以实现的。

“我们将紧盯重点大宗商品市场供需和价格走势，加强监测分析研判。”胡祖才说，要做好粮食、能源、重要矿产品等保供稳价工作，加大现货市场联动监管力度，严厉打击捏造散布涨价信息、囤积居奇、哄抬价格等违法违规行为，特别是对资本恶意炒作，将予以坚决打击。

（新华社北京3月9日电）

茶花铺就富农路

3月9日，在金华市举办的茶花节上，一名销售人员进行现场直播，助力茶花线上销售。

早春时节，浙江省金华市的茶花市场又热闹起来。茶花种植是当地的传统特色产业，在种植最为集中的金华市婺城区，茶花种植面积已达1.1万余亩，产值逾2亿元。茶花产业成为当地农民致富的“金钥匙”。

新华社记者 翁忻 摄



高校辅导员队伍建设发展路径探析

刘玲玲

2017年，教育部关于《普通高等学校辅导员队伍建设规定》阐明了对辅导员选聘的思想、知识、能力的要求，即辅导员应具备坚定的政治素养和理想信念、具备较强的组织管理能力、语言文字表达能力和较强的纪律观念、规矩意识等。

目前90后大学生逐渐成为高校辅导员队伍的新生力量，青年一代选择高校辅导员职业的初衷对这支队伍的稳定发展和专业化水平有重要影响。高校新任辅导员研究涉及职业发展困惑、职业能力评价、入职指导培训和专业化等。职业选择的影响因素和发展方向研究较少，有学者基于问卷调研从辅导员的目的和期待入手发现新任辅导员大都热爱工作，但对未来发展信心不足，普遍感到工作任务繁重、职责不清，认识到专业化发展的重要性，但自主性有限。还有学者通过对一线辅导员现状调研辅导员的困境和出路，发现近年来辅导员转岗、离任的比例呈现逐渐升高的趋势，辅导员的发展诉求与工作实际不断发展新矛盾，从事辅导员人群及其专业背景泛化，以辅导员为跳板进而转岗的居多。

高校辅导员概念及工作职责

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。辅导员应当努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

1、思想理论教育和价值引领。引导学

生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育和社会主义核心价值观教育，帮助学生不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。掌握学生思想行为特点及思想政治状况，有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的具体问题。

2、党团和班级建设。开展学生骨干的遴选、培养、激励工作，开展学生入党积极分子培养教育工作，开展学生党员发展和教育管理服务工作，指导学生党支部和班团组织建设。

3、学风建设。熟悉了解学生所学专业的基本情况，激发学生学习兴趣，引导学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法，指导学生开展课外科技学术实践活动，营造浓厚学习氛围。

4、学生日常事务管理。开展入学教育、毕业生教育及相关管理和服务工作。组织开展学生军事训练。组织评选各类奖学金、助学金。指导学生办理助学贷款。组织学生开展勤工俭学活动，做好学生困难帮扶。为学生提供生活指导，促进学生和诣相处、互帮互助。

5、心理健康教育与咨询工作。协助学校心理健康教育中心开展心理健康教育，对学生心理问题进行初步排查和疏导，组织开展心理健康知识普及宣传活动，培育

学生理性平和、乐观向上的健康心态。

6、职业规划与就业创业指导。为学生提供科学的职业生涯规划 and 就业指导以及相关服务，帮助学生树立正确的就业观念，引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

7、理论 and 实践研究。努力学习思想政治教育的基本理论和相关学科知识，参加相关学科领域学术交流活动，参与校内外思想政治教育课题或项目研究。

高校辅导员现状及面临的问题

1、高校辅导员面临繁重的日常事务。正如上所述，高校辅导员从事以上7个方面的工作。开展各项谈心制度、听课制度、联系制度、会议制度、值班制度的工作日志、政治学习、思政研讨、实践考察、经验交流等活动，提升工作水平。完善所带班级学生基本情况档案，包括学业成绩、家庭状况、心理变化、奖惩资助、团员档案、住宿等情况。举办大型学生活动须事先请示，发现学生中有异常情况和遇到突发事件应当及时报告。

2、学生管理多元化需求不断增加，学生管理工作压力大。根据辅导员工作职责，辅导员对其所带班级学生负责，是学生教育管理的第一责任人，其压力之大不言而喻。

3、职业发展受限，对未来发展信心不足。面临日常繁重的工作，提升学历和职称评审受到现实影响，导致高校辅导员队伍稳定性不高。部分辅导员往往带满一届

甚至不到一届就转岗从事高校其他管理工作，不利于高校辅导员专业化职业化发展。

4、高校辅导员处于高校管理基层，往往工作时间短、职称相对较低，收入待遇处于高校低收入群体。然而，辅导员招聘要求相对较高，政治面貌要求中共党员具有研究生学历和硕士及以上学历（全日制双证），年龄不超过35周岁。大部分高校辅导员往往在刚刚参加工作，生活压力相对较大，相对低收入与生活成本较高造成现实生活中不可避免的矛盾。

加强高校辅导员队伍建设路径分析

1、坚持把立德树人作为中心环节，把辅导员队伍建设作为思政队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排，不断提高队伍的专业水平和职业能力，保证辅导员心中有理想、肩上有责任、工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展空间。

2、落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，推动辅导员队伍专业化职业化建设。学校可以根据专职辅导员职业能力标准的要求，结合学校实际，制定专门的辅导员评聘政工专业职务和思政专业技职务的具体条件，单列指标，单独评审。

3、辅导员评聘政工专业职务和思政专业技职务应聘注重考察工作业绩和育人实效，将优秀网络文化成果纳入专职辅导员的科研绩效考核、职务（职称）评聘范围。

4、积极选拔优秀辅导员参加国内国际交流学习和研修深造，创造条件支持辅导员到地方党政机关、企业、基层等挂职锻炼，支持辅导员结合大学生思想政治教育的工作实践和思想政治教育学科的发展开展研究，鼓励辅导员在做好工作的基础上攻读相关专业学位，承担思想政治理论课等相关课程的教学工作，为辅导员提升专业水平和科研能力提供条件保障。

（作者单位：皖西卫生职业学院）

浅谈小学数学教学中德育渗透和策略

耿仁东

四、分学段德育渗透,实现德育工作目标

小学数学是培养学生推理能力、计算能力、思维逻辑能力的重要学科,同样,在小学数学教学过程中,进行道德教育也是极其重要的。教师要运用各种教学方法,积极渗透道德教育。在渗透德育过程中,要注意方法得当,不同年龄段的学生需要不同的德育渗透方法。小学低年级德育渗透内容:教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民、爱亲敬长、爱集体、爱家乡,初步了解生活中的自然、社会常识和有关祖国的知识,保护环境,爱惜资源,养成基本的文明行为习惯,形成积极向上、诚实勇敢、有责任心等良好品质。小学中高年级教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民,了解家乡发展变化,了解中华优秀传统文化,了解党的光荣革命传统,理解日常生活的道德规范和文明礼貌,初步形成规则意识和民主法治观念,养成良好生活和行为习惯,具备保护生态环境的意识,形成诚实守信、友爱宽容、自尊自律、乐观向上等良好品质。数学老师要结合教学实践,掌握不同年龄心理特征,把相应的德育内容、社会主义核心价值观,小学生守则内容渗透到学习活动中,实现“润物化雨”的目的。

五、课内外相结合,利用数学活动进行德育

德育渗透不能只局限在课堂上,应与课外学习有机结合。如在学习简单的统计相关知识时,教师可以让学生统计家庭每周塑料袋使用数量,并以此为依据展开环保教育,促进学生巩固所学到的数学知识,同时重视环境教育;学习计量单位后,让学生测量操场的跑道长度,自己卧室的面积,

“冰墩墩”“雪容融”持续受热捧 特许商店多措并举服务消费者

新华社北京3月10日电（记者 肖世尧）在北京冬奥会和冬残奥会上，吉祥物“冰墩墩”“雪容融”是当之无愧的“顶流”。“一墩难求”“一融难求”背后，反映出大众对冬奥会和冬残奥会的高度关注和对冬奥特许商品的喜爱。

近期“一墩难求”状况是否有所改善？位于赛特奥特莱斯是北京2022官方特许商品零售店经理赵鹏表示，目前消费者需求依然旺盛，到店产品几乎是“秒空”，每天都需要补货。“为了帮助更多消费者买到冬奥特许商品，我们加大了订货量，特许生产企业也在加大生产。总体感觉订货比前段时间容易，货源也更充足。”赵鹏说。

店员徐国秀介绍，目前店内“冰墩墩”相关周边产品依然最受欢迎。而随北京冬残奥会开幕，“雪容融”毛绒玩具等产品的热度也明显上升。“这段时间我们补充了很多不同品类的产品。”徐国秀说，“比如‘冰墩墩’的钥匙扣，除了4.5厘米、6厘米款式之外，现在还增加了5厘米的款式，材质也分很多种。”

“4.5厘米款外壳是PC材料，更加透亮，而5厘米款是食品级ABS材料，更有‘冰壳’质感。两款钥匙扣‘冰墩墩’的表情也不同，4.5厘米的显得精怪一点，5厘米款笑得更开心。官方渠道出售的都是官方正品，不同款式也是为了尽可能满足消费者的不同需求。”徐国秀说。

作为消费者，该如何辨别冬奥特许商品真伪？北京邮票厂负责生产特许商品防伪标签，该厂质量管理部总经理郭恩娟介绍，冬奥会和冬残奥会的特许商品防伪标签包括贴标和挂标，其中冬奥会商品贴标有三种版式。

“版式二在版式一的基础上增加了全息镭射标签，版式三又在版式二的基础上升级了版面，将冬奥会会徽放大并居中。这三种版式是真的特许商品防伪标签。”郭恩娟介绍，特许商品防伪标签采用了多种防伪手段，包括雕刻潜影、防伪团花、缩微文字、暗记等制版印刷技术，还应用了防伪纸张、加密油墨、花刀等防伪工艺。

“简单辨识就是，在紫光灯照射下，标签纸张可见荧光点或荧光纤维；另外触摸标签蓝色印刷区域，‘BEIJING2022’图案有明显凹凸手感。假冒产品的防伪标是不具备上述特征的，大家可以据此来辨别真伪。”郭恩娟说。

据介绍，北京冬奥会和冬残奥会官方特许商品将至少持续销售到今年6月底。

如何提高青少年抗挫能力？

耿仁东

中学时代，是一个人成长的关键时期。中学生的身体和心理都发生着巨大的变化，他们积极热情，勇于展现自我能力，同时也对事物有着强烈的好奇心。现在的孩子大多是在万千宠爱中成长，被家人过多过细地照顾保护，造成孩子依赖性、自觉性、独立性差。

在这个信息爆炸的时代，我们的生活节奏在加快，学生在青少年这个心理极其冲突的年龄段，我们应该给予心理上的辅导和帮助。从而让孩子驾驭生活，成为生活的主人。

与此同时，我们不禁要反思我们的教育合格吗？我们是否有在孩子压力大的时候，适当地站出来给予关心和减压，我们教育孩子的方式是不是得当？成人过分地宠爱，一味地督促学习、成绩，却从关注孩子的思想，从而导致很多悲剧的发生。从家庭教育的角度出发，家长培养孩子的抗挫能力是当务之急。

从孩子发展的需要看：生活中，挫折无处不在，可以说挫折伴随着孩子成长的每一步。

有意识地让孩子受点“苦和累”“受点挫折”，尝试一点点生活的磨难，使孩子明白人人可能遇到困难和挫折，有利于孩子敢于面对困难，正视挫折并提高克服困难的能。

那么，如何提高青少年的抗挫能力？

一、引导孩子正确认识挫折

孩子生活中有不同的活动，当孩子面临困难时，我们应该让他直观地了解事物发展的过程，从反复体验中逐步认识到挫折的普遍性和客观性，从而真切地感受到做任何事情都会遇到困难，成功的喜悦恰恰来自于问题的解决。只有让孩子在克服困难中感受挫折，认识挫折，才能培养出他们不怕挫折、敢于面对挫折的能力。

二、利用和创设困难情景，提高孩子挫折承受力

在孩子的生活、学习中，我们可以随机利用现实情景，或模拟日常生活中出现的难题，让孩子开动脑筋，根据已有的生活经验，经过自己的努力克服困难、完成任务，孩子在经历了由不会到会，由别人帮助到自己干的过程后，心理上会得到一种满足，同时，也锻炼了他们的自理能力。成人还可以创设一些情境，如：把孩子喜爱的玩具藏起来让孩子寻找，让孩子到黑暗的地方取东西等。但是，在创设和利用困难情景的时候，要注意几个问题：

1. 必须注意适度 and 适量。设置的情景要能引起孩子的挫折感，但不能太多，应该循序渐进，逐步增加难度，同时，孩子一次面临的难题不能太多，否则，过度的挫折会损伤孩子的自信心和积极性，使其产生严重的受挫感，从而失去探索的信心。

2. 在孩子遇到困难而退缩时，要鼓励孩子，在孩子作出努力并取得成绩时，要及时肯定，让孩子体验成功，从而更有信心去面对新的困难。

3. 对陷入严重挫折情景的孩子，要及时进行疏导，防止孩子因受挫折而产生失望、冷淡等不良心理反应，在必要时可帮助孩子一步步实现目标。

三、利用榜样作用教育,增强孩子的抗挫折能力

在日常学习生活中，向孩子讲述一些名人在挫折中成长并获得成功的事例，让孩子以这些名人做榜样，不畏挫折；要注意教师的榜样作用，在孩子眼中，教师非常高大，无所不能，他们对待挫折的态度和行会潜移默化地影响孩子的态度和行为；同伴也是孩子的“老师”，家长要抓住同伴的良好行为树立榜样，增强孩子抗挫折能力。

当孩子与同学发生矛盾时，作为教师要了解矛盾发生的原因，正确引导化解矛盾途径，而不是简单粗暴进行指责。

四、多鼓励,改变孩子的受挫意识

孩子只有不断得到鼓励，才能在困难面前淡化和改变受挫意识，获得安全感和自信心。成人要多鼓励孩子做自己力所能及的事，一旦进步，要立即予以表扬，强化其行为，并随时表现出肯定和相信的神态。成人的鼓励和肯定既能使孩子的受挫意识得以改变，又能提高他们继续尝试的勇气和信心。

对孩子进行挫折教育是需教师、家长共同努力的长期过程。在这个过程中，教师、家长一定要注意，不能对孩子提出过高要求，要根据孩子的年龄特点和兴趣进行培养，否则，孩子在压力面前会产生强烈的挫折感。

经常笼罩在这种挫折感中，会损害他们心理的健康发展。在孩子发展的过程中，没有挫折不行，挫折过多、过大也不行，成人要正确引导，使孩子能正视并战胜挫折，健康发展。

总之，青少年心理压力已已经成为逐渐凸显的社会问题，从中可以发现家庭教育、学校教育方面的不足与缺失，过度关注青少年的物质条件和文化学习，却忽略了他们精神世界的发展，我们在关注孩子文化教育的同，也要更加尊重和关注青少年精神、人格的成长，及时帮助孩子化解精神病痛，让孩子健康成长，让悲剧不再发生。

（作者单位：六安市城北第二小学涇河校区）

