2月CPI同比上涨0.9%,未来物价走势如何?

新华社记者 王雨萧 魏玉坤

国家统计局9日发布数据显示,2月 份,全国居民消费价格指数(CPI)同比上 涨0.9%,涨幅与上月相同,国内物价总水 平继续保持平稳运行。

"2月份,受春节因素和国际能源价格 波动等共同影响, CPI环比涨幅略有扩大, 同比涨幅总体平稳。"国家统计局城市司 高级统计师董莉娟说。

统计数据显示,2月份,工业消费品价格 同比上涨3.1%,涨幅比上月扩大0.6个百分 点,其中汽油和柴油价格分别上涨23.9%和 26.3%,涨幅比上月均有扩大。此外,受原 油、有色金属等国际大宗商品价格上涨等因 素影响,2月份全国工业生产者出厂价格指 数(PPI)环比由降转涨,同比涨幅回落。

"2月份,国家有关部门以铁矿石、煤炭 等为发力点,持续加强大宗商品期现货市场 联动监管,对平抑市场价格异常波动、稳定 市场预期产生积极影响。"中国宏观经济研 究院综合形势研究室主任郭丽岩说。

当天发布的数据显示, 2月份, 猪肉价 格同比下降42.5%,降幅比上月扩大0.9个 百分点。据国家发展改革委监测,2月28日 至3月4日当周,全国平均猪粮比价为4.89 1. 连续两周处于《完善政府猪肉储备调 节机制 做好猪肉市场保供稳价工作预 案》确定的过度下跌一级预警区间。国家 发展改革委会同有关部门启动年内第二批 中央冻猪肉储备收储工作,并指导各地积

"生猪去产能推动猪肉价格逐步进入上 行周期,预计二季度或三季度,猪肉市场将 由供求基本平衡转向供小于求状态,届时猪 肉价格将进入上行通道。"国务院发展研究 中心市场经济研究所副研究员王立坤说。

国家发展改革委相关负责人表示,将继 续会同有关部门做好储备调节工作,必要时 进一步持续加大收储力度,推动生猪价格回 归合理区间,促进生猪市场平稳运行。

今年以来,受疫情、主要经济体货币政策 转向、地缘冲突加剧等多重因素共同影响,国 际大宗商品价格形势更加严峻复杂和不确 定。近日,国际油价突破每桶110美元关口,煤 炭、天然气、铁矿石等价格也居高不下。

政府工作报告把"居民消费价格涨幅 3%左右"作为今年发展主要预期目标之 一。有外媒担忧,全球通胀持续高企,会 给中国保供稳价带来新挑战。

"展望后期,外部环境更趋严峻复杂和 不确定,输入性影响或进一步加大,CPI涨幅 可能有所扩大,但总体将继续保持在合理区 间温和波动。"郭丽岩分析。

国家发展改革委副主任胡祖才表示,中 国经济韧性强、市场空间大,政策工具箱丰 富,特别是粮食生产连年丰收,生猪产能充 足,工农业产品和服务供给充裕,完全有条 件、有能力、有信心继续保持物价平稳运行,

居民消费价格涨幅3%左右的预期目标是可

"我们将紧盯重点大宗商品市场供需 和价格走势,加强监测分析研判。"胡祖 才说,要做好粮食、能源、重要矿产品等 保供稳价工作, 加大期现货市场联动监管 力度, 严厉打击捏造散布涨价信息、囤积 居奇、哄抬价格等违法违规行为, 特别是 对资本恶意炒作,将予以坚决打击。

(新华社北京3月9日电)



"冰墩墩""雪容融"持续受热捧 特许商店多措并举服务消费者

新华社北京3月10日电(记者 肖世尧)在北京冬奥会 和冬残奥会上, 吉祥物"冰墩墩""雪容融"是当之无愧 的"顶流"。"一墩难求""一融难求"背后,反映出大 众对冬奥会和冬残奥会的高度关注和对冬奥特许商品的喜

近期"一墩难求"状况是否有所改善?位于赛特奥特 莱斯的北京2022官方特许商品零售店经理赵鹏表示,目前 消费者需求依然旺盛,到店产品几乎是"秒空",每天都 需要补货。"为了帮助更多消费者买到冬奥特许商品,我 们加大了订货量,特许生产企业也在加大生产。总体感觉 订货比前段时间容易,货源也更充足。"赵鹏说。

店员徐国秀介绍,目前店内"冰墩墩"相关周边产品 依然最受欢迎。而随着北京冬残奥会开幕,"雪容融"毛 绒玩具等产品的热度也明显上升。"这段时间我们补充了 很多不同品类的产品。"徐国秀说,"比如'冰墩墩'的 钥匙扣,除了4.5厘米、6厘米款式之外,现在还增加了5厘 米的款式, 材质也分很多种。"

"4.5厘米款外壳是PC材料,更加透亮,而5厘米款是 食品级ABS材料,更有'冰壳'质感。两款钥匙扣'冰墩 墩'的表情也不同, 4.5厘米的显得精怪一点, 5厘米款笑 得更开心。官方渠道出售的都是官方正品,不同款式也是 为了尽可能满足消费者的不同需求。"徐国秀说。

作为消费者,该如何辨别冬奥特许商品真伪?北京邮 票厂负责生产特许商品防伪标签,该厂质量管理部总经理 郭恩娟介绍,冬奥会和冬残奥会的特许商品防伪标签包括 贴标和挂标, 其中冬奥会商品贴标有三种版式。

"版式二在版式一的基础上增加了全息镭射标签,版 式三又在版式二的基础上升级了版面, 将冬奥会会徽放大 并居中。这三种版式是真的特许商品防伪标签。 介绍,特许商品防伪标签采用了多种防伪手段,包括雕刻 潜影、防伪团花、缩微文字、暗记等制版印刷技术,还应 用了防伪纸张、加密油墨、花刀等防伪工艺。

"简单辨识就是,在紫光灯照射下,标签纸张可见荧 光点或荧光纤维; 另外触摸标签蓝色印刷区域, 'BEIJING2022'图案有明显凹凸手感。假冒产品的防伪 标是不具备上述特征的,大家可以据此来辨别真伪。"郭

据介绍, 北京冬奥会和冬残奥会官方特许商品将至少 持续销售到今年6月底。

高校辅导员队伍建设发展路径探析

刘玲玲

2017年,教育部关于《普通高等学校 辅导员队伍建设规定》阐明了对辅导员选 聘的思想、知识、能力的要求,即辅导员应 具备坚定的政治素养和理想信念,具备较 强的组织管理能力、语言文字表达能力和 较强的纪律观念、规矩意识等。

目前90后大学生逐渐成为高校辅导 员队伍的新生力量,青年一代选择高校辅 导员职业的初衷对这支队伍的稳定发展 和专业化水平有重要影响。高校新任辅导 员研究涉及职业发展困惑、职业能力评 价、入职指导培训和专业化等。职业选择 的影响因素和发展方向研究较少,有学者 基于问卷调研从辅导员的目的和期待入 手发现新任辅导员大都热爱工作,但对未 来发展信心不足,普遍感到工作任务繁 重、职责不清,认识到专业化发展的重要 性,但自主性有限。还有学者通过对一线 辅导员现状调研辅导员的困境和出路,发 现近年来辅导员转岗、离任的比例呈现逐 渐升高的趋势,辅导员的发展诉求与工作 实际不断发生新矛盾,从事辅导员人群及 其专业背景泛化,以辅导员为跳板进而转 岗的居多

高校辅导员概念及工作职责 辅导员是开展大学生思想政治教育

的骨干力量,是高等学校学生日常思想政 治教育和管理工作的组织者、实施者、指 导者。辅导员应当努力成为学生成长成才 的人生导师和健康生活的知心朋友。

1、思想理论教育和价值引领。引导学

作为一名教师,在教育教学工作中 不仅是传授新知识,更重要的是在传授知 识的同时更重视学生道德品质的培养,让 教育回归本质,实现知识能力培养与价值 培养的有机统一。如何在数学教学中进行 德育渗透,我结合自己的教学实践主要从 以下几个方面着手:

一、发挥教师的榜样作用,润物细无声

渗透德育教育,教师从自身形象以及 教师体现出来的一种精神对学生的影响是 巨大的,也是直接的。教师对学生一往情深 的爱是一种只讲付出,不讲回报的、无私 的、广泛的且没有血缘关系的爱,这种爱是 教师教育学生的感情基础。5.12汶川地震 时, 谭千秋老师为了保护自己的学生, 他的 后脑被塌下的楼板深深地砸凹陷下去。后 来消防队员来救援时,发现他双臂张开紧 紧护着桌下的四名学生,这是谭老师生命 中最后一刻的姿势。我告诉学生:"假如遇 到突发情况,我首先想到的是保护你们,直 至付出生命。"学生们感动得热泪盈眶。教 师对学生的爱体现在平时的一点一滴:我 平时看到哪个学生鞋带松了,就主动弯下 腰帮她系好;放学了,一年级新生不认识 家,我就大手拉小手把它送回家:我所授班 级赵欣悦同学身体矮小,体质较差,在一次 早读课上,我发现她脸色发白,经过询问得 知她没有吃饭,我就从校外小卖部泡好一 碗方便面送给她,等她吃过面以后脸色也 变得红润起来,学习的劲头也更大了。

于漪老师说:"表达爱不是写在纸上, 说在嘴上,要用自己的言行来实践。"老师 对学生要满腔热情满腔爱,做到师爱荡 漾,追求自然和谐,细雨润物,讲求真切透 彻、持久。记得在上一次公开课时,我得知 有一位小朋友过生日,就把上课用的苹果 送给了她,她也把苹果放在家中冰箱里保 存了很久很久。

二、结合学科特点,挖掘德育资源

德育教育要从教材的实际出发,必须 遵循其在教材中所处的特点、位置、层次等 具体安排,随着教学内容随机进行。要把德 育教育放在知识的讲授之中,使科学性与

生深入学习习近平新时代中国特色社会 主义思想,深入开展中国特色社会主义、 中国梦宣传教育和社会主义核心价值观 教育,帮助学生不断坚定中国特色社会主 义道路自信、理论自信、制度自信、文化自 信,牢固树立正确的世界观、人生观、价值 观。掌握学生思想行为特点及思想政治状 况,有针对性地帮助学生处理好思想认 识、价值取向、学习生活、择业交友等方面 的具体问题。

2、党团和班级建设。开展学生骨干的 遴选、培养、激励工作,开展学生入党积极 分子培养教育工作,开展学生党员发展和 教育管理服务工作,指导学生党支部和班 团组织建设。

3、学风建设。熟悉了解学生所学专业 的基本情况,激发学生学习兴趣,引导学 生养成良好的学习习惯,掌握正确的学习 方法。指导学生开展课外科技学术实践活 动,营造浓厚学习氛围。 4、学生日常事务管理。开展入学教

育、毕业生教育及相关管理和服务工作。 组织开展学生军事训练。组织评选各类奖 学金、助学金。指导学生办理助学贷款。组 织学生开展勤工俭学活动,做好学生困难 帮扶。为学生提供生活指导,促进学生和 谐相外、互帮互助。

5、心理健康教育与咨询工作。协助学 校心理健康教育中心开展心理健康教育, 对学生心理问题讲行初步排查和疏导,组 织开展心理健康知识普及宣传活动,培育

学生理性平和、乐观向上的健康心态。

6、职业规划与就业创业指导。为学生 提供科学的职业生涯规划和就业指导以 及相关服务,帮助学生树立正确的就业观 念,引导学生到基层、到西部、到祖国最需 要的地方建功立业。

7、理论和实践研究。努力学习思想政 治教育的基本理论和相关学科知识,参加 相关学科领域学术交流活动,参与校内外 思想政治教育课题或项目研究。

高校辅导员现状及面临的问题

1、高校辅导员面临繁重的日堂事务。 正如上所述,高校辅导员从事以上7个方 面的工作。开展各项谈心制度、听课制度、 联系制度、会议制度、值班制度的工作日 志。政治学习、思政研讨、实践考察、经验 交流等活动,提升工作水平。完善所带班 级学生基本情况档案,包括学业成绩、家 庭状况、心理变化、奖贷资助、团员档案、 住宿等情况。举办大型学生活动须事先请 件应当及时报告。

2、学生管理多元化需求不断增加,学 生管理工作压力大。根据辅导员工作职 责,辅导员对其所带班级学生负责,是学 生教育管理的第一责任人,其压力之大不

3、职业发展受限,对未来发展信心不 足。面临日常繁重的工作,提升学历和职 称评审受到现实影响,导致高校辅导员队 伍稳定性不高。部分辅导员往往带满一届

甚至不到一届就转岗从事高校其他管理 工作,不利于高校辅导员专业化职业化发

4、高校辅导员处于高校管理基层,往 往工作时间短、职称相对较低,收入待遇 处于高校低收入群体。然而,辅导员招聘 要求相对较高,政治面貌要求中共党员具 有研究生学历和硕士及以上学位(全日制 双证),年龄不超过35周岁。大部分高校辅 导员往往刚刚参加工作,生活压力相对较 大,相对低收入与生活成本较高造成现实 生活中不可避免的矛盾。

加强高校辅导员队伍建设路径分析

1、坚持把立德树人作为中心环节,把 辅导员队伍建设作为思政队伍建设的重 要内容,整体规划、统筹安排,不断提高队 伍的专业水平和职业能力,保证辅导员心 中有理想、肩上有责任、工作有条件、干事 有平台、待遇有保障、发展有空间。

2、落实专职辅导员职务职级"双线" 晋升要求,推动辅导员队伍专业化职业化 建设。学校可以根据专职辅导员职业能力 标准的要求,结合学校实际,制定专门的 辅导员评聘政工专业职务和思政专业技 术职务的具体条件,单列指标,单独评审。

3、辅导员评聘政工专业职务和思政专 业技术职务应注重考察工作业绩和育人实 效,将优秀网络文化成果纳入专职辅导员 的科研成果统计、职务(职称)评聘范围。

4、积极选拔优秀辅导员参加国内国 际交流学习和研修深造,创造条件支持辅 导员到地方党政机关、企业、基层等挂职 锻炼,支持辅导员结合大学生思想政治教 育的工作实践和思想政治教育学科的发 展开展研究。鼓励辅导员在做好工作的基 础上攻读相关专业学位,承担思想政治理 论课等相关课程的教学工作,为辅导员提 升专业水平和科研能力提供条件保障。

(作者单位:皖西卫生职业学院)

中学时代,是一个人成长的关键时期。中 学生的身体和心理都发生着巨大的变化,他 们积极热情,勇于展现自我能力,同时也对事 物有着强烈的好奇心。现在的孩子大多是在 万千宠爱中成长,被家长过多过细地照顾保 护,造成孩子依赖性强,自觉性和独立性差。

在这个信息爆炸的时代,我们的生活节 奏在加快,学生在青少年这个心理极具冲突 的年龄段,我们应该给予心理上的辅导和帮 助。从而让孩子驾驭生活,成为生活的主人。

与此同时,我们不禁要反思我们的教育 合格吗?我们有没有在孩子压力大的时候,适 当地站出来给予关心和减压,我们教育孩子 的方式是不是得当?成人过分地宠爱,一味地 督促学习成绩,却从不关注孩子的思想,从而 导致很多悲剧的发生。从家庭教育的角度出 发,家长培养孩子的抗挫能力是当务之急。

从孩子发展的需要看:生活中,挫折无处 不在,可以说挫折伴随着孩子成长的每一步。 有意识地让孩子受点"苦和累""受点挫折". 尝试一点点生活的磨难,使孩子明白人人可 能遇到困难和挫折,有利于孩子敢于面对困 难,正视挫折并提高克服困难的能力。

那么,如何提高青少年的抗挫能力? 一、引导孩子正确认识挫折

孩子生活中有不同的活动, 当孩子面临 困难时,我们应该让他直观地了解事物发展 的过程,从反复体验中逐步认识到挫折的普 遍性和客观性,从而真切地感受到要做任何 事情都会遇到困难,成功的喜悦恰恰来自于 问题的解决。只有让孩子在克服困难中感受 挫折,认识挫折,才能培养出他们不怕挫折、 敢干面对挫折的能力。

二、利用和创设困难情景,提高孩子挫折

在孩子的生活、学习中,我们可以随机利 用现实情景,或模拟日常生活中出现的难题,

让孩子开动脑筋,根据已有的生活经验,经过自己的努力克服困难、完 成任务。孩子在经历了由不会到会,由别人帮助到自己干的过程后,心 理上会得到一种满足,同时,也锻炼了他们的自理能力。成人还可以创 设一些情境,如:把孩子喜爱的玩具藏起来让孩子寻找,让孩子到黑暗 的地方取东西等。但是,在创设和利用困难情景的时候,要注意几个问

1. 必须注意适度和适量。设置的情景要能引起孩子的挫折感, 但不 能太强, 应该循序渐进, 逐步增加难度: 同时, 孩子一次面临的难题不能 太多,否则,过度的挫折会损伤孩子的自信心和积极性,使其产生严重 的受挫感,从而失去探索的信心。

2.在孩子遇到困难而退缩时,要鼓励孩子,在孩子作出努力并取得 成绩时,要及时肯定,让孩子体验成功,从而更有信心去面对新的困难。

3.对陷入严重挫折情景的孩子,要及时进行疏导,防止孩子因受挫 折而产生失望、冷淡等不良心理反应,在必要时可帮助孩子一步步实现

三、利用榜样作用教育,增强孩子的抗挫折能力

在日常学习生活中,向孩子讲述一些名人在挫折中成长并获得成 功的事例,让孩子以这些名人做榜样,不畏挫折;要注意教师的榜样作 用,在孩子眼中,教师非常高大,无所不能,他们对待挫折的态度和行为 会潜移默化地影响孩子的态度和行为;同伴也是孩子的"老师",家长要 抓住同伴的良好行为树立榜样,增强孩子抗挫折能力。

当孩子与同学发生矛盾时,作为教师要了解矛盾发生的原因,正确 引导化解矛盾途径,而不是简单粗爆进行指责。

四、多鼓励,改变孩子的受挫意识

孩子只有不断得到鼓励,才能在困难面前淡化和改变受挫意识,获 得安全感和自信心。成人要多鼓励孩子做自己力所能及的事,一旦进 步,要立即予以表扬,强化其行为,并随时表现出肯定和相信的神态。成 人的鼓励和肯定既能使孩子的受挫意识得以改变,又能提高他们继续 尝试的勇气和信心。

对孩子进行挫折教育是需教师、家长共同努力的长期过程。在这个过 程中, 教师、家长一定要注意, 不能对孩子提出过高要求, 要根据孩子的年 龄特点和兴趣进行培养,否则,孩子在压力面前会产生强烈的挫折感。

经常笼罩在这种挫折感中,会损害他们心理的健康发展。在孩子发 展的过程中,没有挫折不行,挫折过多、过大也不行,成人要正确引导, 使孩子能正视并战胜挫折,健康发展。

总之,青少年心理压力大已经成为逐渐凸显的社会问题,从中 可以发现家庭教育、学校教育方面的不足与缺失,过度关注青少年 的物质条件和文化学习,却忽略了他们精神世界的发展,我们在关

注孩子文化教育的同时,也 要更加尊重和关注青少年

子健康成长,让悲剧不再发 (作者单位:六安市城北 第二小学淠河校区)

精神、人格的成长,及时帮 助孩子化解精神病痛,让孩

浅谈小学数学教学中德育渗透和策略

思想性水乳交融。如在教学中,让学生安排 一天的作息时间, 让学生懂得珍惜时间, 关 爱生命,让每一天过得充实而快乐;讲授小 数的认识时,提醒学生一个苹果爸爸、妈妈 想到给你吃,你想到爸爸妈妈了么,孩子们 立刻回到:"分着吃!"在学习对称轴时,呈 现出的轴对称图形,让学生体会美的感受; 学习可能性大小,让学生在摸球实验中领 悟尊重事件的思想;学习圆周长时,让学生 了解圆周率历史知识,培养学生民族自豪 感。学习利息内容,让学生整理自己的压岁 钱和零花钱,养成生活节俭的好习惯。

三、教师善于组织引导,让德育渗透

课堂上,教师要真正以组织者、引导 者、合作者的角色,营造民主、平等、和谐的 课堂气氛。提倡合作学习,培养学生学会倾 听,学会观察,学会尊重,学会欣赏,学会共 享,学会助人,善于与他人合作交流。此外, 课堂上给予学生鼓励,如"你真棒""你们的 合作很成功""相信你下次会做得更好"等。 布置作业尽量考虑到每位同学的需求,例 如设计"作业超市",注重作业层次,让每位 学生都能选择到自己满意的"商品",让每 个学生都能根据自身的情况进行练习。

在新的教育背景下,在尊重学生的同 时,适时向学生倾注自己的爱,是每一位 教师应尽的职责。每一个期待的目光、会 心的微笑、赞许的点头、亲切的抚摸,都会 使学生受到一种爱的鼓舞,得到一种情感 的体验。如在一次上课时,一位学生突然 流鼻血,我让这位学生伏在自己的手臂 上,同时让其他同学预习本节课内容,结 果全班同学都很投入,自学效果格外明 显,同学们被爱的力量所感染。

四、分学段德育渗透,实现德育工作目标

小学数学是培养学生推理能力、计算 能力、思维逻辑能力的重要学科,同样,在 小学数学教学过程中,进行道德教育也是 极其重要的。教师要运用各种教学方法, 积极渗透道德教育。在渗透德育过程中, 要注意方法得当,不同年龄段的学生需要 不同的德育渗透方法。小学低年级德育渗 透内容:教育和引导学生热爱中国共产 党、热爱祖国、热爱人民,爱亲敬长,爱集 体,爱家乡,初步了解生活中的自然、社会 常识和有关祖国的知识,保护环境,爱惜 资源,养成基本的文明行为习惯,形成自 信向上、诚实勇敢、有责任心等良好品质。 小学中高年级教育和引导学生热爱中国 共产党、热爱祖国、热爱人民,了解家乡发 展变化,了解中华优秀传统文化,了解党 的光荣革命传统,理解日常生活的道德规 范和文明礼貌,初步形成规则意识和民主 法治观念,养成良好生活和行为习惯,具 备保护生态环境的意识,形成诚实守信、 友爱宽容、自尊自律、乐观向上等良好品 质。数学老师要结合教学实践,掌握不同 年龄心理特征,把相应的德育内容、社会 主义核心价值观,小学生守则内容渗透到 学习活动中,实现"润物化雨"的目的。

五、课内外相结合,利用数学活动进 行德育教育

德育渗透不能只局限在课堂上,应与 课外学习有机结合。如在学习简单的统计 相关知识时,教师可以让学生统计家庭每 周塑料袋使用数量,并以此为依据展开环 保教育,促进学生巩固所学到的数学知识, 同时重视环境保护;学习计量单位后,让学 生测量操场的跑道长度,自己卧室的面积,

这样既培养了学生实践能力,又让学生体 会到生活处处有数学,增添了对数学的亲 近感;在教学奥运中的数学,让学生课前调 查近五届中国体育健儿在奥运会获奖情 况,潜移默化地激发民族自豪感;在教学 《节约能源》时,教师可布置学生调查自家 前两个月的用水、用电情况,讨论节水、节 电的策略,增强节约资源的意识。

学习了轴对称图形,让学生回家找出 哪些物体应用轴对称设计,学生不自觉的 体验了几何的美感,从而体验到生活中处 处有数学:学习了长方体的体积,让学生 课下阅读阿基米德的测皇冠的故事,体会 科学家们聪明的智慧和严谨的治学态度; 学习圆周率,课下让学生查阅祖冲之等资 料,增强民族自豪感。

教师除了课堂教学中对学生讲行德育 教育外,课下也要对学生进行一定量的教 育,平时多和学生接触,了解学生的学习与 生活情况,有意识地通过课下活动对学生 进行德育渗透,做到学科内容与德育内容 和谐统一。恰如随风潜入夜的春,滋润万 物。我们相信只要在教学中,结合学生思想 实际和知识的接受能力,课堂内外,点点滴 滴,有机渗透,耳濡目染,潜移默化,就能让 学生全面健康积极向上地发展。

德国教育家赫尔巴特说过:"教学如果没 有进行道德教育,只是一种没有目的的手段, 道德教育如果没有教学,就失去了手段的目 的。"《中小学德育大纲》指出:"寓德育干各科 教学内容和教学过程之中,是每一个教师的 职责。"只要教师认真钻研,挖掘教材,使德育 教育寓于教学过程中,既有利于提高教学效

果,也有利于学生身心健康成长。 (作者单位:六安市城北第二小学淠河校区)