

我市义务段学科类校外培训 线下收费标准试行

本报讯(记者 单姗)2021年12月31日,记者从市教体局获悉,为贯彻落实中央、省、市教育“双减”工作精神,市发改委、市教体局、市市场监督管理局发布《关于义务教育阶段线下学科类校外培训收费标准的通知》,根据《通知》要求,收费按照10人以下班型、10至35人班型、35人以上班型制订试行收费标准,并从2022年1月1日起试行,试行期1年。

据了解,我市线下学科类校外培训基准收费标准上限为:10人以下班型45元/课时·人次、10-35人班型30元/课时·人次、35人以上班型15元/课时·人次。每课时时长为45分钟,实际时长不一致的,按比例折算。上浮幅度均不得超过10%,下

浮不限。

《通知》要求,培训机构应使用教育部和市场监管总局统一制订的《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》,明确收费标准及退费办法,严格履行合同义务,不得在培训费外另行收取课本费、材料费等其他任何费用,不得以任何理由、任何方式超过或变相超过本通知规定的线下培训最高收费标准。

培训机构收取的学科类培训费,应按规定缴入银行账户。不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过规定时长的费用,其中按培训周期收费的,不得超过3个月,收费时间不得早于新课开始前1个月;按课时收费的,不得超过60课时,续费的不得早于剩余20课时。按周期收费和按课时收费同时进行的,只能选择收费时段较短的方式,不得变相超过3个月。培训机构要通过网站、办学场所、线上应用程

序、招生简章、公开媒体等途径,将学科类校外培训内容、培训时长、收费标准、教师资质等信息提前向社会公开,自觉接受有关部门和社会监督。

据悉,按照国家发展改革委、教育部、国家市场监督管理总局《关于加强义务教育阶段学科类校外培训收费监管的通知》要求,发展改革、教育、市场监管等部门要依职责加强对学科类校外培训收费执行情况的监督。发展改革委部门负责牵头制订义务教育阶段学科类校外培训收费政府指导价管理政策,明确基准收费标准和浮动幅度,配合相关部门做好校外培训收费监管工作。教育部门负责会同相关部门组织实施,切实发挥好中小学校外培训机构管理服务平台作用,做好政策衔接,加强

预期引导和宣传解读,及时回应社会关切,确保政策平稳落地,加快制订学科类校外培训内容质量、培训进度、课时设置等标准规范,并向社会公布。市场监管部门要畅通投诉举报渠道,鼓励社会各方参与监督,要依法严厉查处超过政府指导价收费,采取分解收费项目、重复收费、扩大收费范围、虚增培训时长等方式变相提高收费标准,虚假宣传、价格欺诈以及不按规定明码标价等行为,对情节严重、性质恶劣的典型案例,要公开曝光,确保政策执行到位。



期末考试“无纸化” “闯关”游戏受欢迎

李慧娟 朱成红 本报记者 张玉 文/图

测试以“闯关”的形式进行,立足把学生本学期语文和数学所学知识、技能融合在活动中,让学生在快乐中学习。

一年级闯关共设五个关卡:拼音排排坐、画中话、幸运抽抽乐、神算子、能拨会说。二年级闯关共设五个关卡:唐朝历险记、幸运大转盘、拔萝卜、量身定做、掷色子。老师发放闯关卡,引导学生有序参与闯关活动。学生抽取试题,通过口头表达和动手操作的方式进行,既有对学生们口语交际、行为习惯的考查,也有拼音、识字、积累、运算等能力的测验,各项闯关活动丰富多样且具有挑战性。

通过学生们的临时表现,对学生的作答进行等级评价,老师们会在每一个关卡用不同的笑脸数量来表示孩子的闯关收获。学生的学科知识、反应能力等方面在闯关中得到很好的展示,逻辑思维能力和表达能力也得到很好的锻炼。

1月6日,裕安区梅花小学(原解放路三小)一、二年级的学生们有序进行“闯关”测试游戏,在趣味游戏中迎来期末。

为严格落实“双减”政策,创新一、二年级学

业评价方式,以寓教于乐的形式增加评价的趣味性、综合性,考察学生对知识的综合运用能力,进一步提升教育教学质量,促进学生全面发展,当日,梅花小学一、二年级开展了“无纸化”测试,

林先莹获全国统编 小语教科书课例征集二等奖

本报讯(记者 单姗)新年伊始,由人民教育出版社课程教材研究所主办、人民教育出版社小学语文编辑室承办的第三届全国统编小学语文教科书课例(教学视频、教学设计、课件)征集活动结果揭晓,全国共有300个课例分获一、二、三等奖,严仍江市级小学语文工作室成员、市城北二小的林先莹老师教学的文言文《王戎不取道旁李》荣获二等奖。

林先莹老师的课例是省教科院根据2020年省级小学语文优质课比赛成绩推荐到全国的12节课之一。她参加全省比赛时获一等奖的课例为文言文《杨氏之子》,《王戎不取道旁李》为她参加全国课例征集活动重新设计与教学的。

林老师的课以单元导语激趣导入,在初读质疑正音、通读文意节奏、谈人物讲故事、拓展阅读版块教学活动中以“疑”导学,以“谈”促思,引导学生读中理解想象,培养思维品质,感悟文言魅力,并渗透学法指导,夯实识写基础,有效落实单元主题和人文素养,实现“双减”背景下提质增效的教学目标。



六安市教体局微信



掌上六安微信



掌上六安APP



六安新闻网微信



萌娃迎新年

2022年元旦前夕,叶集区委教育工委统筹谋划、精心组织安排全区中小学校开展“庆元旦 迎新春”“青春筑梦,强国有我”“辞旧迎新庆元旦”等形式多样、丰富多彩的庆祝活动。

图为姚李镇新星实验学校开展的“庆元旦 迎新春”联欢晚会,以青春舞步展少年风采。

徐飞 文/图

讲师德 树榜样



2021年12月31日下午,皖西中学第四届“感动校园”师德模范教师颁奖典礼在该校报告厅举行。

一个月的时间,经过教师自评、教师互评、投票选举、领导小组总评、校园公示等环节,刘正新、刘正宏、赵大伟、刘启冬、孟凡元、纪静、郑冬、吴邦炉、徐启超、张功庆10名教师获得该校“感动校园”师德模范教师称号。陆正正、许黎黎、许杰、朱德权、戴强强、刘欢、经晶、甄伟、郭桂平、李涛10名老师获得该校师德模范教师提名奖。此次颁奖典礼采用事迹报告的形式,10名师德模范教师用朴实的话语讲述了自己平凡朴实的从教经历,对学生全心全意的陪伴,诠释了教育事业无限热爱。

据悉,这是皖西中学连续第四年举办校园师德模范教师颁奖典礼。

本报记者 单姗 文/图

六安二中学生获 全国高中生历史剧本赛二等奖

本报讯(记者 单姗)记者从六安二中获悉,在第六届“青史杯”全国高中生历史剧本大赛中,该校高二文(5)班张乐、孙万苏、潘静、杨浩4名同学创作的剧本《铁血》从参赛的30个省市570个剧本中脱颖而出,荣获全国二等奖。同时,该剧本指导老师,六安二中历史教师梁宜斌、李艳分别获得“优秀指导教师”称号。

“青史杯”高中生历史剧剧本征集大赛旨在以戏剧为载体,以剧本创作和展演为导出,以史育人、以文化人,切实引导青年学子在历史主题书写中传承和弘扬优秀传统文化,在艺术文化体验中提升以历史素养为核心的综合素养,使之形成正确历史观,树立正确的世界观、人生观、价值观。2021年第六届“青史杯”高中生历史剧本大赛以“人间正道——世界历史与中国革命中的共产主义和共产党人”为主题,聚焦世界历史与中国革命中的共产主义和共产党人。

2021年5月,第六届“青史杯”的赛事公布,在六安二中历史学科组和高二文(5)班历史老师李艳的鼓励下,由张乐担任组长,孙万苏、潘静、杨浩3名同学担任组员的剧本创作小组正式成立,并经过校内初选,最终进入决赛。李艳老师很欣慰地说:“这几名同学在班里的都是品学兼优、学有余力的学生,在历史学科的学习上格外有热情和兴趣,这个剧本的创作任务都是他们在高中学习任务之余完成的。”

选定人物是剧本创作首要任务。张乐告诉记者:“关于历史人物的选择,起初我们心中各有所想,在不断的寻找材料、互相说服的情况下,初步选定了北伐名将叶挺。”定好人物后,剧本创作小组开始收集素材。

“哪个事件是最能体现叶挺将军的形象的?”为此,4名同学各抒己见,有时甚至意见相左。“那段时间,我每天中午尽量把大家聚在一起,商量关于素材的选取问题。争执不休,笔也就不能下。问题很多,但我们一个一个问题解决,稳扎稳打。我们首先把各个故事的各个要素与其他故事联系起来,确定这个事件能不能和后面的任一事件产生任何联系,然后再绘出关系图,逐渐抽丝剥茧,找到可写之处。”

为了更好地完成剧本创作,创作小组进行了分工,具体包括章节到人,排版到人,整理打字到人等,班里一名叫李杰的同学也和小组一起,为剧本创作做出自己的贡献。定人物、找素材、拟构思、编提纲、写剧本、交初稿、磨稿件,从五月到八月,整个剧本创作历时四个多月,几易其稿、反复斟酌,字数也从最初的8000余字精减至成稿时的5000余字,同学们一面要应付各种考试,一面就剧本的整体框架、选材和写作思路,和李艳老师反复探讨、交流,并翻阅大量历史资料,还抽空看完了电视剧《叶挺将军》。

终于,2021年8月7日,剧本完稿。看到几个月下来学生们的辛苦和不易,李艳老师在最后审核与修改后,给剧本小组发信息道:“这只是一次活动,大家通过选材、编辑、查找都花费了心力,一定有收获,姑且不论可否获奖,这个过程是一次很好的尝试。”

历史是最好的教科书。本次获此殊荣,充分证明了六安二中在进行素质教育,努力提高学生综合素养方面的坚持和成果。六安二中一直以来积极参与“青史杯”大赛等活动,黄南奕同学所带创作小组在2019年第四届“青史杯”全国高中生历史剧本大赛中获得三等奖。2021年是中国共产党成立100周年,学校希望通过这样的活动引领青年学子学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,在剧本创作和戏剧展演中会初心,接使命。六安二中也在本次大赛中荣获“优秀组织奖”。

投入一个亿 做好“附加题”

金寨县智慧学校建设再上新台阶

金寨讯(卢万胜)日前,金寨县2021年智慧学校全覆盖项目全部结束,所采购的设备全部供应、安装到位,并投入常态化应用。本次全覆盖项目共投资一亿元,为金寨全县中小学幼儿园配备智慧课堂系统720套,班班通设备196套,电脑625台,学生云机房两个,录播教室一个。至此,金寨县智慧课堂系统实现班级全覆盖,三年级以上学生人手一个平板,走在全省最前列。

2018年,省政府确定金寨县为全省唯一一个智慧学校建设整体推进试点县。几年来,金寨县坚持建设不停步,四年四个台阶:2018年,完成天堂寨中心小学、古碑中心小学两所省级示范校建设。2019年,以偏远教学点为重点,完成55个主课堂,166个接收课堂升级任务,成功将在线课堂融入智慧课堂,为全省智慧学校建设积累了可推广、可复制的经验。2020年,实现智慧课堂学校全覆盖,即小学三年级以上每个年级安装一套智慧课堂系统,提前两年完成省教育厅下达的任务。在完成省厅下达任务的基础上,2021年,为进一步促进教育公平,推进乡村振兴,金寨县委、县政府主动增加“附加题”,整合资金,一次性投入资金一亿元,实现智慧课堂系统班级全覆盖。

金寨县把智慧学校建设作为促进优质教育均衡发展,彻底斩断贫困代际传递的重要途径,努力补齐山区教育资源短板。坚持高点规划、大力度实施,成立智慧学校建设领导小组,列入脱贫攻坚“十一个”工程,写入县委1号文件,用心用情用力推进。2018年至2020年,在逐年大幅压缩政府性投资项目的情况下,县政府将智慧学校建设列入政府重点投资项目,争取和整合资金,累计投入1.4亿元,建成录播教室64个,更新班班通设备1010套,建设111所学校、127个教学点智慧课堂教学系统551套。2021年,随着智慧学校应用的不断深入,为解决达标建设所带来的新的不均衡,金寨县主动投入1亿元,补充建设了720套智慧课堂系统等,截至目前,共为全县师生配备教师平板3776台,学生平板54158台,让所有的孩子都能享受到智慧学校系统带来的便利。同时,坚持先教学点后偏远学校,先乡村后城镇,实现智慧学校全县域、全学校、全班级覆盖,实现由让孩子“能上课”向“上好课”的转变。在使用过程中坚持以致用,始终将应用抓在手上,确保发挥实效。

几年来,金寨县智慧学校建设成绩斐然,成为全县基础教育的一张靓丽名片。2018年1月、2019年4月省政府两次智慧学校现场会在金寨召开。2020年12月,全省第三次智慧学校现场会在蚌埠召开,金寨县政府主要负责人作为唯一县区代表做了交流发言。2019年,中央电视台四集专题片《教育强国》及中国教育电视台《中国教育发展地图》专题节目都对金寨智慧学校建设作了专题报道。2021年11月10日,《中国教育报》头版刊登文章深度聚焦包括金寨在内的安徽各地智慧教育的信息化发展之路。