

编者按

今年秋学期是“双减”政策实施后的第一个新学期，“双减”背景下，老师、学生的生活都发生了很多变化。让我们把目光对准一线教师群体，看看“双减”政策下老师们的工作日常。听听他们对“双减”的理解。

“双减”进行时，一线教师有话说

梅山路小学教师 宋萍：忙碌充实且高效

“铃……铃……铃……”早上六点，闹钟准时响起。我揉了揉惺忪的睡眼，一骨碌爬了起来。洗漱过后，准备好简单的早餐，喊醒上初中的女儿，早餐后把女儿送到学校，赶到上班时已经接近7:20。教室里散发着淡淡的消毒水味，我赶紧打开窗透气，推上电闸，等待孩子们的到来。一会儿，孩子们三三两两地笑着来了：“宋老师，早上好！”“早上好！”我一边回应着，一边拿出体温枪帮他们晨检。

计教学，把教学内容以板块的方式呈现给学生，围绕一个个板块，我循序渐进地推进教学。看，课堂上孩子们的学习热情高涨，一个个积极思考，踊跃发言，听他们的语言多么美妙，一个个妙语连珠，碰撞出思想的火花。“哈哈哈……”班里传来一阵阵爽朗的笑声。怀着好奇心，我走到教室门口一看，原来科学课上，一向严厉的张老师正带着孩子们做科学小实验呢！张老师是我们班的数学老师，出了名的认真、负责。以前，其他老师还没下课堂，她就已经在教室门口，针对学生作业中的错误找他们“一对一”指导，完全实现“无缝对接”。有时，我会开玩笑地说：“张老师，不跟作业较劲了，你都年轻了好多呢！”“哈哈，是啊！带孩子们玩玩，他们跟我可亲了！上课听课认真了，作业质量也提高了。”这就是“亲和力”信其道！是你的魅力吸引了他们呢！“开饭了！开饭了！”这群曾经一听到下课铃声就条件反射的“小狼仔”，在我的再三催促下，终于舍得放下手中的实验，把课桌并在一起，几个好朋友围成一桌，边吃边聊。午后，是孩子们最快乐的时光：热爱下棋的男生带来了象棋，正围在一起厮杀；几个安静的女生，坐在一起说着属于她们的小秘密；那边还有一个“小老师”，正带着她的几个“学生”读英语；班级门口的“图书角”一个“小书虫”正沉浸在书海里，还有几个闲不住的“小皮猴”，稍作休息后，便抱着篮球往操场跑……12:30，我们准时拉上窗帘——



晚辅课上，宋萍老师为学生辅导作业。

午休。在昏暗的环境下，我用手机播放着轻柔的音乐，孩子们身心放松，渐渐进入梦乡。下午课程比较少，对我来说，可以批改作业、备课。自“双减”政策实施后，为了更好地落实这项政策，我们老师优化了作业设置，尝试设置分层作业，不至于有的孩子“吃不饱”，有的孩子“吃不掉”，力求每个层次的孩子都得到更好的提升。两节课后是晚间辅导时间，我们学校开设了丰富多彩的社团：围棋、编程、乒乓球、篮球、足球、网球，各门课程每周会有两到三节课，孩子们根据自己的爱好，参加相应的社团活动。除了去参加社团的孩子，今天我将带领留在教室的孩子举行“阅读交流会”。六年级课本《快乐读书吧》的推荐书目是高尔基的《童年》，我在一个月前就布置学生利用课余时间阅读《童年》，然

后用自己喜欢的形式展示阅读收获，今天就是他们大展身手的机会。孩子们的表现真的让我很惊喜：他们有的用连环画的形式展现其中的某个故事情节；有的用思维导图厘清故事里的人物关系和主要情节；有的几个人一起编排了一个情景剧；还有的用读后感的形式写了自己的阅读感悟与收获……听着孩子们叽叽喳喳地跟我分享自己的收获，我沉醉其中。随着一阵悦耳的音乐响起，今天的课程结束啦！“宋老师，再见！”“宋老师，辛苦了！”孩子们一一与我告别。教室里值日生正在热火朝天地值日，他们分工明确、相互合作，很快就把教室打扫得干干净净，桌椅摆放得整整齐齐。消毒工作也一点不能疏忽，我带领孩子们把教室的每个角落都用消毒水喷洒了一遍，才放心地关好门，拉下电闸，目送值日生离开。

我市开展“传承红色基因”主题实践活动

本报讯(甘欣)为庆祝中国共产党成立100周年，继承和发扬红色革命传统，今年以来，我市各中小学依托六安丰富的红色历史文化资源，结合学校特色德育项目，在清明、国庆等重大节日，线上线下开展形式多样的教育实践活动，引领青少年从百年历程中传承红色基因，努力争做担当民族复兴大任的时代新人。清明期间，各中小学纷纷开展“清明祭英烈”活动，瞻仰烈士纪念碑、开展“网上祭英烈”、参观革命旧址等，革命英雄的光辉事迹深深印刻在同学们的心中。各中小学还通过“国旗下讲话”、观看爱国主义教育片、读红色书籍、讲革命故事等活动，开展形式新颖、内容丰富的教育实践活动。9月30日是国家设立的烈士纪念日，我市各地中小学生参加烈士纪念日公祭活动，手持鲜花的少先队员们献唱《我们是共产主义接班人》，表达继承革命先烈遗志、当好接班人的远大志向。全市中小学通过开展“扣好人生第一粒扣子·传承红色基因”主题系列活动，充分用好六安红色资源，在未成年人中加强理想信念教育、爱国主义教育，在主题实践活动中培育和践行社会主义核心价值观，让红色基因代代相传。



图为皋城小学学生在大别山革命历史纪念馆参观学习。



图为方西成老师和学生们在一起。

城北二小佛子岭路校区教师 方西成：这是我的一天

第四节我没课，于是进入“批改作业时间”。此次双减政策对作业的基本要求是：控制总量、全批全改、加强面批、及时反馈。所以这学期，学校要求给学生的作业少而精。因此我所在的三年级语文组严格审核每班的作业量，每位老师所留的作业都要经过大家一起讨论，并根据各班实际来操作。除了语文作业，作为班主任，我协调了数学和英语两科老师留作业的量，每天都要跟两位老师沟通布置作业情况。对于作业中的错误，我会用红笔圈出来，课下对学生辅导，进行订正，最后再进行二次批改。我和孩子的课间十分钟 上午的三节课，除去上洗手间的时间，大多数和孩子在一起。一个孩子诉说昨天和弟弟一起跑步的见闻；另一个孩子，递过来一盒小零食，就是为了奖励认真做眼保健操的同学；也有反映同学之间小摩擦的情况。当然，我忘记喊来昨天没有背掉书的孩子来背书。午间陪护我在岗 11:40放学，我出现在教室门口，班级里有七个回家就餐的孩子，排好路队，把他们送到校外集合点的家长手中。11:40——1:30是午餐、书法练习和午休时间。吃过午饭，孩子们休息一会，便开始

二十分钟的集体练习时间。趁此时间，我开始在群里回复家长的信息，并批改作业。课后服务我参加 下午两节课，正好可以到录播教室，参加由语文教研组安排的活动。3时35分课后服务准时开始。“双减”政策要求，各中小学课后3:30服务要更加丰富，不但有素质教育的课程，还有课堂延伸辅导。老师们可以给学生辅导作业，答疑解惑，补差补缺，为增强学生体质，落实“五项管理”，学校要求第一节课后服务时间前，开展啦啦操、趣味运动活动。周三开展的是个性化课程服务。本学期学校设置了语言、体能、艺术、技能四大类共60门课程，供同学们选择。我负责的是钢笔字二班。两节课由我教学并指导学生练习书法。53名来自四年级的孩子听得很认真，练习的效果也不错。5:40，课后服务结束后，我仍然组织班级学生以路队的形式将他们送出去。今天有三名学生家长没及时来接，我又把孩子带回办公室，一直照看到家长的到来。送走最后一名学生，已经是六点多，此时，外面已经漆黑一片，我还得到五年级教室去接回自己的孩子。下班时，不忘把教本和教参装进手提袋，晚上，我还要为第二天的课做准备……

市教体局窗口 推动普通话等级证书便民发放

本报讯(董荣 记者 单姗)为认真贯彻落实省委、省政府关于推进做实“7x24小时不打烊随时办”服务要求，扎实开展党史学习教育“我为群众办实事”实践活动，市教体局着力构建“证书找人、智慧办理、免费送达”的便民化资格证书发放模式，有效解决了考生往返奔波政务大厅、耗时费力等诸多不便，降低了办事成本，提升了办事效率。加强会商，畅通证书发放渠道。主动与局语委办、市数据资源局、讯飞公司对接会商，积极编制、优化“普通话水平测试考务服务”标准化清单。加强内部部门沟通，规范寄递操作流程，确保证书发放渠道畅通。加强宣传，提高考生知晓率。及时在市教体局网站、微信公众号等媒介发布办事指南，方便考证人员及时知晓申请时间、申请程序及方法；“掌上办”，登录皖事通APP长三角政务地图、安徽政务服务网，根据提示搜索选择考试地区对应事项，线上核验；“窗口办”，选择到市政政务服务中心综合服务受理窗口现场申请领证；“智慧办”，主动推送证书发放信息，考生根据信息引导，自动核验。强化保障，确保证书高效发放。在证书发放过程中强化服务意识，以优良扎实的工作作风提高服务效能，提升保障水平，耐心解答考生来电咨询，做细证书工作。目前，全市共有681名考生的普通话水平测试等级证书已寄递，占考生人数的近70%。

活力校园 魅力无限



集智能化、智慧化、现代化为一体的六安市城北小学清溪路校区秉承“德育为先、全面发展”的教育理念，坚持走文化立校的内涵发展之路，确立书香、花香、墨香和体育特色的发展目标。今年秋学期以来，该校在认真落实“双减”、课后服务等基础上，依托个性化课程设置，先后开展书法、美术、音乐等近20个社团，其中足球、羽毛球、篮球、乒乓球、轮滑、武术等10多个体育社团正形成学校体育特色文化，有效提高了学生身体素质，锻炼了顽强的意志，既丰富校园文化生活，又给校园增添无限活力。 本报记者 田凯平 摄

人民路小学教师 吴贻锴：育人的空间更大了

今年上半年，“内卷”一词在网络上火起来了，“内卷”存在于各行各业。作为一名教师，我的关注重点是学生的“内卷”，一部分是家长要求学生不能输在起跑线上，另一部分是学生自己的竞争与攀比，于是他们参加各种补习班，甚至部分成绩较好的同学依然参加各科的补习。在完成学校老师布置的作业后再买资料继续做题，大量占用自由的时间。我们培养孩子的最终目的是希望他能够独立，并发挥所长，因此，孩子们首先应该有强健的体魄、蓬勃向上的精神状态，还有处理各种事情的能力，在此基础上愿意研究喜欢的事情，有自己的想法，和他人一起共事，创造属于自己的奇迹。“双减”政策的实施给学生留有更多的时间和空间，以往小学生四点多放学，带着大量作业回家奋战，阵地还可能再次转到补习班。如今，学生们作业少了，德智体美劳全面发展的空间更多了。六安市人民路小学在课后服务中开展了个性化课程，我所任教的二年级在每周

二晚上开展个性化课程共14项，包括健美操、打击乐、剪纸、跆拳道……孩子们根据自己的兴趣选择课程，激发学生兴趣爱好，注重学生个性发展。孩子们身上的负担轻了，脸上的笑容更灿烂了，充分的睡眠时间也保证了他们第二天有充沛的精力学习文化知识。“双减”政策的出台给学生减轻负担，更好促进学生全面发展，也给教师带来新的挑战。孩子们减负，教师并没有减负，每一位教师在“双减”政策推出以后，都认识到自己的责任，着眼点和教学重点也从课本内容的传授转移到对人的培育上来。这就要求所有教师充分做好备课工作，提高课堂教学效率，注重学生全面发展。“双减”背景下给教师们留出更多的德育空间。作为一名班主任，为充分利用好课后服务时间，我开展各项德育活动，比如“认认真真写字，堂堂正正做人”汉字书写大赛，将语文学科思维与德育工作结合起来。为加强班级文化建设，我在班里建立图书角，利用课后服务时间带领同学



吴贻锴在课堂上。

们共同阅读。还在课后服务时间号召同学们积极设计班徽、班名、班训，增强同学们的集体荣誉感和班级文化建设的参与感。课后服务时间虽然只有两个小时，但是同学们过得开心又有意义！孩子每天更快乐，家长也不用再提前下班接孩子，晚上家里写作业“鸡飞狗跳”的局面转向“母慈子孝”，到了周末，

孩子不用再上各种补习班，家长也不再焦虑“内卷”下的孩子输在起跑线上了，亲子相处时间更多。“双减”之下，给孩子们带来更多个性发展的机会，及时纠正了家长的焦虑，也给班主任带来更多的德育空间。可谓五育并举促进学生全面发展，家校协同共育学生美好未来！

本组稿件由记者 单姗 张玉 毛婧婧 整理



六安市教体局微信 掌上六安微信 掌上六安APP 六安新闻网微信