

编者按

今年秋季学期是中小学全面落实“双减”有关部署要求的第一个学期，我市各地中小学纷纷细化方案，实行“5+2”模式，充分用好课后服务时间，做实做优课后服务，各校通过作业指导、特色课程、社团活动等

落实“双减” 校园“动”起来

——我市中小学课后托管服务掠影

解放路二小 以“减”促“增” 培养“兴趣+特长”



解放路二小的无人机航模社团课程受到很多学生的喜爱。

周一到周五下午，解放路第二小学的社团个性化课程和课后托管服务会准时开启。为落实好“双减”精神，提升学生的综合素质，解决家长接孩子的难题，解放路二小精心打造了播音主持、古筝、航模无人飞机、跆拳道、舞蹈、书法、球类运动20余个社团课程供学生选择。

其中，航模无人飞机社团是该校一个新兴的特色社团，二至五年级的学生都可以参与无人飞机航模社团活动。该社团课程主要有制作纸飞机、橡皮动力飞机、水火箭、气火箭、舰艇模型、无人机编程等，每学期报名学生达200人。2020年，学校投资近40万元兴建创客教室，购置了一定数量的无人机和机甲设备，作为后期的教学使用。今年3月，学校被安徽省航空学会授予“安徽省航空特色学校”的称号。

本报记者 袁洁 单娟 摄影报道

杨店小学 缤纷社团惠及乡村娃



随着“双减”政策的推行，课后延时服务逐步得到实施。9月14日，裕安区狮子岗乡杨店小学的课后延时兴趣课程正式启动。

杨店小学是一所乡村小学，“双减”后，学校课后服务开设的兴趣课程有手工绘画、科学探究、舞蹈、花样跳绳、乒乓球、足球、电脑绘画、乐高益智、茶艺、硬笔书法共10项，每位同学可限参加两项。经过学生与家长共同选择申报，班主任积极推荐，兴趣课辅导员老师遴选等程序，全校学生分配到10个班级中。

本学期，杨店小学在马云公益基金会用于校长计划实践基金的支持下，聘请专业舞蹈老师以及乒乓球、足球教练来到学校教学，通过专业教练的参与，让乡村孩子们在艺术与体育方面得到更大的提升。

胡时宝 文/图

阜城小学 自主探索 提升服务质量

“双减”政策实施后，阜城小学为培养学生兴趣爱好，给学生搭建展示才华智慧的舞台，学校开设了丰富多彩的社团课程，如编程、足球、击剑、阅读、书法、庐

问题：由于每个村民小组同龄儿童较少，儿童之间年龄差别比较大，缺乏同伴交流玩耍；课余时间看电视玩手机问题普遍存在。针对这些问题，曾墩村决定广泛开展“关爱儿童、陪伴成长”服务，全面做好留守儿童及家庭的服务，并以此作为切入点探索融合性发展。

为保障“关爱儿童 陪伴成长”项目服务持续开展，村党支部统筹协调，积极整合人力资源，广泛宣传，动员党员、退休教师、大学生、年轻妈妈和暑期回乡大学生积极参与。为了整合场地资源，利用农家书屋专门打造村部儿童学堂，充分利用新时代文明实践站和大、小会议室资源，全面开展课业辅导、兴趣活动。同时定期召开家长会、家访等方式，听取家长心声建议，共同为“四点半课堂”服务出谋划策。截至目前，已为“四点半课堂”

留守儿童开展“小小合唱团”“趣味手工课”“共享阅读”等兴趣组，初步建立曾墩村原退休教师、年轻党员和年轻妈妈为主体的助学社会组织，周边大商店小学、春晖幼儿园等学校积极参与，留守家庭协助参与的共育共育模式，营造了良好的教学氛围。

“四点半课堂”每周开展4次课业辅导，1次主题兴趣活动，每次参加的儿童在20名左右，最多时达34名，活动得到家长共同参与和认可。为了激励孩子全面发展，班里推行学员积分，包括课业、阅读、习作、行为、习惯、服务等综合积分，根据积分每学期兑换学习用品和星级学员评定，潜移默化地引导孩子健康成长。为了促进孩子们增强群体间沟通交流，在课堂最后的30分钟，开展乒乓球、羽毛球、绘画课程，唤起学生的兴趣爱

趣、古筝、舞蹈、陶艺等。丰富多彩的社团活动，满足了学生个性化需求，促进了学生多元发展。

随着课后服务推行，学校也探索出一条自己的模式，即“1+1+N”。“1+1”分别指的是中午午休和下午放学后开展托管服务，“作业辅导一课时”，主要用来指导学生认真完成作业，答疑解惑，帮助学习有困难的学生补习辅导；“N”指“N种素质拓展一课时”，利用下午托管服务结束后80分钟，依托社团这一阵地，增强学生的兴趣爱好，拓展提升学生的综合素质。

记者 单娟



10月14日，六安市阜城小学课后托管时间，冷梅老师正在辅导并带着学生订正习题。



10月14日，六安市阜城小学舞蹈教室，国家级非遗项目庐剧的省级代表性传承人白树龙带领校庐剧团的社员练习基本功。

城北二小 “双减”落地 校园添活力



“新学期，新气象，学校的课后服务丰富多彩，孩子们的作业变少了，书包也轻了。”这是新学期学生和家共同感受。为提升学校教育水平，有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担，叶集二小多措并举落实“双减”工作。

开学初，叶集二小召开全体教职工大会，对“双减”政策及“五项管理”进行深入学习和解读，签订师德师风承诺书，要求各年级老师严格执行“双减”文件。秋季开学后，该校于第二周开展课后服务，包括作业辅导和特色课程，兼顾自愿性和多样性。既帮助指导学生完成作业，做到作业不出校门；又积极引导学参加各类社团，帮助学生培养兴趣、发掘特长、开拓视野、增强实践能力。

目前，该校主要依托少年宫，外聘专业志愿服务教师，开设文体、科普、社团兴趣班20个，校园活动场馆全部开放，让学生们在多姿多彩的活动中感受童年的无限欢乐。

吴泽红 张志清 文/图

踢足球、打篮球、滑轮滑……10月12日下午三点半后，六安市城北第二小学的操场上热闹起来，同学们期待的课后服务个性化课程开课啦！

当日，天气晴朗，该校组织一二年级的学生开展课后服务个性化课程，有篮球、足球、乒乓球、轮滑、绘本、绘画、舞蹈等十几门课程，共两节课。今年秋季学期，报名个性化课程的同学们都可以参加。

放学的铃声一响，二(6)班的孙煜凡迫不及待地和老师带领下来到篮球场。体育老师汪娟在学生放学之前就将篮球和热身运动器材准备好，等待他们到来。孙煜凡和同学们排好队先做热身运动和体能训练……篮球班的同学们都是来自不同班级重新“组班”，孙煜凡又在这里认识了新同学，不一会，大家就熟悉起来。

在乒乓球室、舞蹈室、绘本教室、围棋教室……放学后，同学们可以在学校里参加“兴趣班”，课后服务到下午5:30分结束。

“今年秋季学期，按照教育部门的相关要求和部署，我校全面开展课后服务工作。我们制订了实施方案，课后服务采用“托管服务”和“个性化课程”两种模式。这个月课后服务个性化课程正式开始，分年级分批次进行。根据家长申请情况，结合学校设立的课后服务特色课堂，合理安排每日志愿服务教师的人数以及不同学科的教师，保证课后服务的质量和效果。”六安市城北第二小学相关负责人告诉记者。

本报记者 张玉 文/图

叶集二小 个性化发展 课堂更精彩



叶集二小的课后服务素描课程。



学生们在学习二胡演奏。

“新学期，新气象，学校的课后服务丰富多彩，孩子们的作业变少了，书包也轻了。”这是新学期学生和家共同感受。为提升学校教育水平，有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担，叶集二小多措并举落实“双减”工作。

开学初，叶集二小召开全体教职工大会，对“双减”政策及“五项管理”进行深入学习和解读，签订师德师风承诺书，要求各年级老师严格执行“双减”文件。秋季开学后，该校于第二周开展课后服务，包括作业辅导和特色课程，兼顾自愿性和多样性。既帮助指导学生完成作业，做到作业不出校门；又积极引导学参加各类社团，帮助学生培养兴趣、发掘特长、开拓视野、增强实践能力。

目前，该校主要依托少年宫，外聘专业志愿服务教师，开设文体、科普、社团兴趣班20个，校园活动场馆全部开放，让学生们在多姿多彩的活动中感受童年的无限欢乐。

吴泽红 张志清 文/图

六安是中国著名的革命老区，被誉为中国革命的重要策源地、人民军队的重要发源地，具有开展红色文化教育得天独厚的条件。六安市教育局致力于在广大师生中开展红色文化教育，今年以来，我市广大中小学结合建党100周年纪念，继续广泛而深入开展相关教育实践，传承老区精神，赓续红色血脉。

革命传统进课程、进教材。我市积极贯彻落实教育部《关于印发革命传统进中小学课程教材指南》精神，结合我市红色文化优势，深入推进红色文化进校园工作，将红色文化教育纳入学校课程体系，《红六安》、《红色精神代代传》等红色读物进入校园，“主题教育”“红色文化阅读经典”等课程分年级实施，利用本地丰富红色资源开展研学等多项红色教育实践活动。

六安老区故事进校园、广传颂。市委教育工委联合市委宣传部、市史志室、市文明办、市文旅局、团市委共同制订《开展“青少年学党史”系列活动实施方案》，精心部署，丰富形式，结合本地党史资源，对革命老区青少年开展党史教育，全市中小学掀起了一股讲革命故事的热潮；市网信办、市委史志室、市教育局、市广电台联合各中小学开辟“百名学生诵党史”栏目，讲述六安红色革命历史；开展以“学党史、颂党恩、跟党走”为主题的“小小红色代言人”短视频大赛，讲述“我印象最深的六安红”，目前已经从全市各中小学征集推选初赛短视频如“红色不老树”“六霍起义的故事”“金刚台下永远绽放的映山红”等67个，正在市文明网展播。“红领巾讲党史”“红领巾讲解员打卡红色景点”“红色故事线上朗诵大赛”“党史故事我来讲”栏目已推出34期，讲述了《“三皮将军”的故事》《永远的心碑——红军田田碑》等皖西革命史上的故事。

红色教育实践形式多样，内容多样。市教育局还在各中小学全面开展“清明祭英烈”主题活动。每年清明节期间，组织中小学生在皖西烈士陵园、金寨革命烈士陵园等爱国主义教育基地，举行向烈士纪念碑敬献花篮仪式。2021年3月末至4月上旬，全市862所学校积极开展“清明祭英烈”主题网上祭扫活动，累计60余万中小学生在参与，推行绿色文明安全的“云祭祀”。市教育局还广泛开展“寻访红色足迹”研学活动。近年来共打造了如金寨红军广场等21个省级红色研学实践教育基地和48个市级红色基地。皖西烈士陵园、张家店战斗纪念馆等红色研学基地人流不断，同学们在红军纪念馆和革命博物馆内参观学习，了解革命历史，感悟初心使命。

2021年4月28日，学习强国安徽平台发布了以《安徽六安：赓续红色基因 擦亮精神底色》为题的六安红色研学内容。中国文明网、学习强国平台、今日头条、六安文明网、六安新闻网及市县校各级网站、公众号均对中小学开展的各类相关活动进行了报道。

种树者必培其根，种德者必养其心。作为这片红色土地的教育行政部门，在广大师生中开展红色文化教育，传承红色基因，是职责所系，使命使然，更是立德树人之需。六安市教育局将继续推广“传承老区精神，赓续红色血脉”德育品牌，让我市丰富的红色文化、红色基因，在新时代青少年心中始终保持旺盛的生命力和感召力，培育他们成为中国特色社会主义事业的建设和接班人。

皖西学院卢佑诚家庭入选 教育部首批教育世家名单

本报讯 根据《教育部办公厅关于公布首批教育世家名单的通知》精神，皖西学院卢佑诚老师家庭入选教育部首批教育世家名单。首批入选的100个教育世家，是全国教师家庭中的优秀代表。

卢佑诚，男，汉族，1949年9月出生，中共党员，皖西学院教授，所授“中国文学批评史”课程，被安徽省教育厅评为省级精品课程。先后主持完成安徽省哲学社会科学规划项目“桐城派与皖派”和安徽省教育厅人文社科项目“桐城派古文理论比较研究”。曾被授予六安地区优秀教师、安徽省模范教师、安徽省优秀共产党员等荣誉称号。其家庭成员五代9人从事教育工作：曾祖父卢世伦，字元首，于光绪丙子入太学后，开馆授徒；祖父卢大禄，字锡初，解放前夕是私塾先生；父亲卢本端，母亲鲍碧如，解放前后一直在中、小学教书；姐姐卢曼丽现在阜阳市利辛县实验小学教书，小学特级教师；弟弟卢凤1977年考入安徽师范大学数学系，现任清华大学哲学系教授；大女儿卢洁，安庆师范学院中文系毕业，现在六安市城南小学教书，副校长，正高级职称，特级教师；小女儿卢净，安徽师范大学中文系毕业，后考入浙江大学读硕士，现在上海医药学校教书，校长助理，教务处长，高级讲师。

卢佑诚家庭理想信念坚定，师德师风高尚，教学业绩突出，以实际行动诠释了人民教师献身教育事业的价值观和责任担当，在家庭和学校都树立了为学、为事、为人的示范。



六安市教体局微信



掌上六安微信



掌上六安APP



六安新闻网微信

乡村“四点半课堂”的快乐时光

程度厚

“四点半课堂传递爱心，守护真情，学校省心，家长放心，孩子开心，值得借鉴。”10月11日，六安市关工委主任汪永义一行，来到叶集区姚李镇曾墩村“四点半课堂”检查指导，他的一席话，是对姚李镇曾墩村开办的“四点半课堂”的肯定与认可。

曾墩村位于姚李镇西部，村党支部始终高度重视关心下一代工作。今年4月，在镇党委领导下和镇关工委指导下，该村了解群众所需所求，充分发挥社会爱心人士作用，认真做好关心下一代工作，不断提升“新时代新生活”服务质量。

结合党史学习教育，村党支部号召村组干部深入走访，“用脚步丈量民情，用爱心了解民意”。在实际调查走访中了解到，村留守儿童普遍存在课业辅导上缺乏家长指导，爷爷奶奶隔辈爱、管教缺乏等

问题；由于每个村民小组同龄儿童较少，儿童之间年龄差别比较大，缺乏同伴交流玩耍；课余时间看电视玩手机问题普遍存在。针对这些问题，曾墩村决定广泛开展“关爱儿童、陪伴成长”服务，全面做好留守儿童及家庭的服务，并以此作为切入点探索融合性发展。

为保障“关爱儿童 陪伴成长”项目服务持续开展，村党支部统筹协调，积极整合人力资源，广泛宣传，动员党员、退休教师、大学生、年轻妈妈和暑期回乡大学生积极参与。为了整合场地资源，利用农家书屋专门打造村部儿童学堂，充分利用新时代文明实践站和大、小会议室资源，全面开展课业辅导、兴趣活动。同时定期召开家长会、家访等方式，听取家长心声建议，共同为“四点半课堂”服务出谋划策。截至目前，已为“四点半课堂”

留守儿童开展“小小合唱团”“趣味手工课”“共享阅读”等兴趣组，初步建立曾墩村原退休教师、年轻党员和年轻妈妈为主体的助学社会组织，周边大商店小学、春晖幼儿园等学校积极参与，留守家庭协助参与的共育共育模式，营造了良好的教学氛围。

“四点半课堂”每周开展4次课业辅导，1次主题兴趣活动，每次参加的儿童在20名左右，最多时达34名，活动得到家长共同参与和认可。为了激励孩子全面发展，班里推行学员积分，包括课业、阅读、习作、行为、习惯、服务等综合积分，根据积分每学期兑换学习用品和星级学员评定，潜移默化地引导孩子健康成长。为了促进孩子们增强群体间沟通交流，在课堂最后的30分钟，开展乒乓球、羽毛球、绘画课程，唤起学生的兴趣爱

好，让孩子们自由地交流、活动。课堂里，孩子们学起来、动起来、笑起来，家长感到很开心。班里有一对六年级的双胞胎兄弟小宇、小航，母亲不幸过世，父亲为了生活整天在外忙碌，他们太需要关爱。志愿者与两个孩子结对，让他们参加到这个大家庭中来，融入集体活动中。目前，兄弟俩已经走出阴影，融入团队，能高兴地参加村庄清洁行动、运动会志愿者公益服务，稚嫩的脸上重新焕发出笑容。

为了有机结合家庭、学堂、社会共同体系，“四点半课堂”还成立了“妈妈帮”儿童助学服务队，另外，发掘培育了高年级儿童志愿者4人。村部还为“四点半课堂”配备投影仪、笔记本电脑、儿童桌椅等，孩子们视村部和儿童学堂为自己的家园，在这里感受到同伴们的友谊、志愿者的呵护，感受到深深的爱。

“以往，孩子放了学无事干，不是玩手机就是到处串。自打村里四点半课堂开办以来，孩子们放了学写字、画画、阅读，有说有笑，俺们家长可省心了。”学生李欣怡的妈妈说道。