

核心提示:

在皋陶故里、潞河之滨,坐落着一所风景秀丽的“岛上高校”——皖西学院。作为皖西学院二级学院之一的法学院,经过坚持不懈的努力和探索,法学专业已成为学校一张亮丽的名片。该专业2011年获批安徽省特色专业,是学校首批A类重点建设专业、专业综合改革试点专业、卓越法律人才教育培养计划专业,2017年获批学校“专业人才培养特区”,2018年获批安徽省一流(品牌)专业,2019年,入选首批国家一流本科专业“双万计划”,获省级一流专业建设点。

近年来,皖西学院法学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人、德法兼修,以培养适应中国特色社会主义法治国家建设和经济社会发展需求的应用复合型卓越法治人才为目标,大力推进教育教学改革,创新人才培养模式,实施产教融合、协同育人,构建法治人才培养共同体,成效显著。学院先后获得省级教学成果奖一等奖4项、二等奖2项、三等奖3项,是安徽省人大常委会基层立法联系点和六安市第一批法治文化建设示范点。

人物名片:

刘鑫,皖西学院法学院院长、教授,安徽省法学名师。安徽省法学会法学教育研究会副会长、宪法学会副会长,六安市法学会副会长,六安市社科联副主席。

打造特色“论辩文化” 培养德法兼修法治人才

——专访皖西学院法学院院长刘鑫

本报记者 单嫻

2018年9月17日,教育部、中央政法委发布《关于坚持德法兼修实施卓越法治人才教育培养计划2.0的意见》,明确提出“坚持立德树人、德法兼修,践行明法笃行、知行合一,主动适应法治国家、法治政府、法治社会建设新任务新要求,找准人才培养和行业需求的结合点,深化高等法学教育教学改革,强化法学实践教学,完善协同育人机制,构建法治人才培养共同体,做强一流法学专业,培育一流法治人才,为全面推进新时代法治中国建设提供有力的人才智力保障。”

作为皖西学院最早成立的院系之一,皖西学院法学院大力推进法学专业人才培养模式改革,以强化法律职业能力为核心,以创办精品化、多元化辩论赛为路径,打造特色“论辩文化”,形成了独特的人才培养方式。日前,皖西学院法学院院长刘鑫接受记者专访,介绍了法学院培养卓越法治人才的“皖西学院模式”。

记者:在探索培养卓越法治人才的实践过程中,皖西学院法学院有哪些特色做法?取得了什么样的办学成果?

刘鑫:近年来,皖西学院法学院对标教育部“新文科”建设和“卓越法治人才教育培养计划2.0”要求,坚持立德树人根本任务,对接法治国家建设和社会发展需求,创新人才培养模式,提高人才的社会适应度、目标的达成度和教学的有效性。学院构建了“142”人才培养体系和“2+0.5+1+0.5”人才培养模式,推行课堂教学、考试模式和毕业论文改革,创办提升学生综合素质的第二课堂“政法周末大讲堂”。上述成果在2012年、2015年、2019年分别荣获安徽省教学成果二等奖、三等奖和一等奖。2019年7月12日和10月2日《中国教育报》两次报道了法学院教育教学改革经验和做法。

此外,法学院还通过创办“五大”系列精品辩论赛、打造“论辩文化”,构建法治人才培养共同体,实现多元主体协同育人,提升学生核心职业能力,培养卓越法治人才。“五大”精品辩论赛分别是,安徽省大学生未来律师辩论赛、六安市“检校”辩论赛、“英锐杯”未来律师辩论赛、皖西学院廉政文化辩论赛和“新生杯”辩论赛。

2013年,皖西学院法学院创办了安徽省内面向法学专业学生的第一个专业竞赛——

安徽省大学生律师未来辩论赛。该竞赛是安徽省大学生学科技能竞赛B类赛事,由安徽省教育厅、安徽省法学会、安徽省律师协会主办,已成为安徽省内最权威、影响范围最广的大学生辩论赛。自2019年起,该项赛事固定由皖西学院承办。

“检校”辩论赛。为了打破高校和社会之间的体制壁垒,将实务工作部门的优质实践教学资源引进高校,加强法学教育、法学研究工作者和法治实务工作者之间的交流,法学院于2016年创办了六安市“检校”辩论赛,搭建检察院和法学院“检校”协同育人平台。每年12月4日,法学院与六安市人民检察院及各区、县人民检察院共同举办“检校”辩论赛,以辩论法、以赛普法。

“校所”合作的“英锐杯”未来律师辩论赛。为提高学生综合运用法律知识的能力,2013年,安徽英锐律师事务所与皖西学院法学院签订合作协议,参与法学院人才培养,承担部分实践课程教学任务,共同举办未来律师辩论赛,并提供奖学金。“英锐杯”未来律师辩论赛是法学院深化“校所”合作、协同育人的重要成果。

廉政文化辩论赛。为落实立德树人根本任务,培养当代大学生廉洁诚信的优良品质,皖西学院纪委、安徽省人文社科重点研究基地“皖西学院廉政文化研究中心”(挂靠在法学院)自2014年开始举办皖西学院廉政文化辩论赛。对于法学院来说,该项赛事是实现立德树人的重要举措,不仅仅锻炼了学生的逻辑思辨能力、语言表达能力和团队合作精神,更能够引导学生对社会问题和社会现象进行深层次思考,对培养德法兼修的卓越法治人才发挥了重要作用。

“新生杯”辩论赛。为打造校园“论辩文化”,皖西学院法学院自2015年开始,专门面向刚入学的大一新生举办“新生杯”辩论赛,为大一新生提供展示自我的平台,为今后的专业学习奠定良好的基础。

记者:系列辩论赛有哪些特色?

刘鑫:首先,辩论赛贯穿学生本科四年学习的全过程。举办辩论赛是为了以赛促教、以赛促学,因此,我们将辩论课纳入教学计划,针对不同年级开设司法口才学、演讲与辩论、模拟审判等相应课程,构建全程化、渐进式辩论课程体系。

其次,辩论赛实现了形式多元化。从我省法学院校当前的实际来看,有的学校举办辩论赛仅仅是为了选拔队员参加省级比赛,并未将其作为法学专业学生不可或缺的实践教学环节;有的学校虽然将辩论赛作为实践教学环节,但形式单一。这些都与辩论赛在法治人才培养中原本应当发挥的作用不相符合。举办多元化的辩论赛,能够丰富辩论赛形式,调动学生的辩论兴趣,激发学生主动参与实践,循序渐进地提升学生的核心职业能力。

还有一点,辩论赛实现了多元主体参与。由学校一家单独举办的模式,转向由学校和法院、检察院、律师事务所等法治实务部门共同举办,改变传统的校际间比赛的单一模式,转向学生与法治实际工作者同台竞技,将法治实务工作部门的优质实践教学资源引入学校,实现构建法治人才培养共同体的目标。

记者:创办系列辩论赛目的是什么?

刘鑫:创办辩论赛的目的是为了培养学生的法律职业能力,即运用法律知识分析和解决具体法律问题的能力。不论是通过语言文字表现的法律规范本身还是运用法律规范解决具体法律问题的法律实务,都是建立在法律人的逻辑思辨基础上的,法律思维本质上也是与概念、判断、推理相关的逻辑思维。因此,培养学生的法律职业能力就是培养学生的逻辑思辨能力、语言表达能力、沟通协调能力等核心能力,这既是卓越法治人才的基本能力要求,也是法律人的安身立命之本。

虽然各法学院校根据自身特点在人才培养方案中设置了专业实习、模拟审判、法律诊所、辩论等实践项目,但往往形式大于实效。尤其是针对辩论,大多形式单一、参与学生有限,学校组织辩论大多是以为参加比赛获得奖项为目标,而忽视辩论本身在锻炼学生法律职业能力过程中的重要作用。法学专业的辩论,一般都是针对某一法律问题由正反双方进行论证与反驳的过程,看似唇枪舌剑,实则是思想的交锋。通过参加辩论赛,从知识层面来说,它能够拓宽学生的知识面,丰富知识结构,激发创新精神;从能力层面来说,它能够训练学生的逻辑思辨能力和语言表达能力,提升沟通协调能力;从素质层面来说,它能够塑造学生的心理素质,培养竞争意识和团队合作精神,让学生有独立的人格和独立见解。

开展学生疫苗接种 筑牢校园防疫屏障

张正武 朱增岩 本报记者 徐有亭 文/图



图为霍邱县中医院护士为霍邱县农机校学生接种疫苗。

“同学,别害怕,已经接种完毕了,请到留观区观察,有什么不舒服的请马上告诉我们,1天内针眼不要遇水,要清淡饮食,有其他不适及时就医。”一遍遍不厌其烦的叮嘱,是霍邱县中医院医护人员对每一位接种学生的关爱。

为方便学生接种疫苗,进一步构筑免疫屏障,近日,霍邱县中医院医护人员组成的疫苗接种队走进霍邱县农机校,为该校2878名学生提供疫苗接种服务。在医护人员和家长的陪同下,前来接种的学生们按年级班级分批,井然有序地前往接种点。霍邱县中医院医护人员严格按照接种流程,现场设置了咨询区、接种区、留观区。学生们在核对身份、测量体温、血压正常后,可以进入接种区接种,接种完成后需在留观区留观半小时,确认无不适后方可离开。在留观区,霍邱县中医院的医护人员配备医疗急救设备,牢牢把好安全关。

“我们一共派了20余名医护人员组成7组录入团队、3组接种团队和医疗保障组,按照霍邱县疫情防控指挥部要求,到城区三家学校开展接种工作。”霍邱县中医院副院长顾明介绍道:“我们单位负责6747名学生的接种工作,是三家医院中负责接种人数最多的。虽然人数多,但是我们严格按照接种流程,在确保安全的前提下按时完成接种任务。”

自全民免费接种疫苗工作开展以来,霍邱县中医院抽调了一批业务能力强、综合素质高的医护人员充实疫苗接种队队伍,主要承担城区接种和三家医共体成员单位新冠疫苗接种医疗保障任务,从事宣传、咨询、登记、接种、保障、消毒等工作,为全县人民构筑起一道道坚实、安全的防线。

城北二小 开展暑期教师走访活动

本报讯(葛绍革 记者 毛婧婧)为巩固脱贫攻坚成果,持续做好控辍保学工作,城北第二小学于7月30日—8月1日开展“关爱儿童,情满人间”暑期教师大走访活动。

学校成立大走访活动领导小组,明确走访对象、走访时间进度、方式方法等具体要求。特别是做到四个“必去”,即建档立卡贫困家庭必去、工作薄弱的地方必去、困难家庭必去、留守儿童家庭必去,确保活动有序、有力、有效。

走访中,包保领导带队,各班主任和数学老师参加,按照方案,冒着酷暑,走街串户,深入到建档立卡贫困家庭、困难家庭、留守儿童家庭中去。走访小组与学生家长进行亲切交谈,仔细询问每一位学生的暑期生活、学习、心理健康情况和存在的问题,以及家长对学校教育的意见建议等,重点关注适龄儿童少年是否存在失学辍学风险。同时,鼓励学生克服困难,自强不息,力争以优异成绩回报父母和社会。

此次暑期大走访活动,将学校的温暖、爱心与育人理念传递到特殊学生家庭中去,及时排查化解矛盾纠纷,帮助学生解决实际困难。



霍山职业学校 获全省校报校刊建设特别荣誉奖

本报讯(程先畏 记者 毛婧婧)7月29日—31日,“匠心杯”全省首届中小学校园新媒体暨第八届全国中小学校报校刊评选颁奖和培训交流会在霍山职业学校举行。

为进一步推进新时代全省中小学校园文化建设,全面落实立德树人根本任务,充分发挥校园文化铸魂育人功能,塑造校园文化品牌,不断提升中小学校园新媒体和校报校刊的整体水平,安徽青年报社、安徽省校报校刊联谊会共同组织这次评选活动。全省230多所中小学(中职学校)申报参加包括十佳(优秀)校刊、十佳(优秀)校报、十佳(优秀)校园新媒体、十佳(优秀)校刊校报编辑、十佳(优秀)校园新媒体运营人和最佳(优秀)校长支持奖等六大类奖项的评选。

经初评、终评、公示,52所学校的校

刊、45所学校的校报、67所学校的新媒体、131名校报校刊编辑和新媒体运营人、97名校报校刊上有名。霍山职业学校校刊《匠心》被评为“十佳校刊”,校报《霍山职校》被评为“优秀校报”,王荣飞校长获评“最佳校长支持奖”,程先畏老师获评“优秀校报校刊编辑”,学校荣获“校报校刊建设特别荣誉奖”。

据悉,霍山职业学校校报《霍山职校》和校刊《匠心》已经建设成为学校文化传承的载体、外宣工作的窗口和展示风采的靓丽名片,以及学校与家长、社会沟通交流的重要桥梁。2018年7月,在第四届“梓桐杯”全国优秀校报校刊评选活动中,校报《霍山职校》和校刊《匠心》双双获得综合金奖,主编程先畏荣获编辑金奖,学校荣获校内报刊建设特别奖,校长王荣飞荣获校内报刊建设校长特别奖。

六安学子在第38届全国青少年信奥赛中获铜牌

本报讯(洪立锋 记者 单嫻)7月23日—30日,第38届全国青少年信息学奥林匹克竞赛在余姚市举行。此次竞赛是国内省级代表队参加的最高水平的大赛,全国各省的信息学顶尖选手参加两轮高难度的测试。安徽省共获得1金8银2铜的好成绩,其中,来自六安的一名夏兆泉同学获得铜牌。

去年12月,夏兆泉同学在全国青少年信息学奥林匹克联赛中,取得全省第15名的好成绩。今年4月,夏兆泉同学在全国青少年信息学奥林匹克竞赛安徽省队选拔赛中,又以优异成绩成为我市唯一一位进入省队的学生。

全国青少年信息学奥林匹克竞赛

由中国计算机学会主办,以“沟通无限可能,智领精彩未来”为主题,是一项面向全国青少年的信息学竞赛和普及活动,旨在向那些在中学阶段学习的青少年普及计算机科学知识;给学有余力的信息技术教育课程提供动力和新的思路;给有才华的学生提供相互交流和学习的机会;通过竞赛和相关的活动培养和选拔优秀的计算机人才。

六安一中一直重视信息学竞赛活动的普及和推广,致力于培养学生的创新能力,信息学奥赛项目总成绩也多次位列全省前列。近五年,近20人获信息学竞赛省一等奖。

解放路二小航模无人机社团喜获省赛冠军

本报讯(记者 张世巧 通讯员 蔡玲玲)7月29日—8月2日,2021年安徽省青少年科技体育锦标赛(航空模型)暨“飞向北京 飞向太空”全国教育竞赛安徽省区选拔赛在黄山举行。全省38支代表队近600名运动员参加12个项目的角逐,我市解放路第二小学航模无人机社团的6名小队员参加此次比赛,并拔得头筹,荣获“纸飞机”电动遥控定时定点赛项目小学组的冠军。

经过两天的激烈角逐,该校航模无人机社团队员在“纸飞机遥控定时定点赛”、“雷鸟橡筋动力飞机制作竞速赛”

两个项目的比赛中,取得1个省一等奖、1个省三等奖的好成绩。

解放路第二小学校航模无人机社团自创办开课以来,着力于向青少年推广普及科技知识,激发青少年求知欲望和动手热情、树立科学态度、培养创新能力,已成为该校一个新兴的特色社团。二至五年级都开展了无人机航模社团活动,每学期有150余名小航模爱好者参与其中。社团多次举办校园航模展,同时组织学员参加市、省、国家各级各类的航模竞赛活动,取得了优异成绩。



为丰富学生们的暑假生活,帮助大家了解中国十大经典绿茶之一的六安瓜片采摘、制作、泡制等工艺,7月30日,市图书馆开展“探寻六安瓜片之旅”暑期茶文化体验研学活动。

当日,30名小读者在志愿者的带领下,来到六安瓜片的原产地——金寨县油坊店乡六安西茶谷主题公园,通过亲手采摘鲜叶、学习茶叶炒制、体验茶艺乐趣等,亲近大自然的同时,于茶香之中体会茶道精神,在寓教于乐中增长知识,开拓视野,接受传统茶文化的熏陶,感受茶文化的独特魅力。

左上图:采摘茶叶鲜叶;左下图:体验茶艺文化;右图:学习茶叶炒制。

本报记者 田凯平 通讯员 尹丹云 摄

体验之旅 感受茶文化