

霍山县下符桥镇税务希望小学自1984年创立，至今已有37个年头。校园一隅的老砖瓦房是这所学校最初的模样，也是那段峥嵘岁月的见证，而一起见证这所学校岁月变迁的，除了那间旧瓦房，还有校长董爱民。

从荒山矮房到楼体校舍，从泥巴小路到塑胶跑道，从粉黑板到平板投屏，董爱民看到了乡村学校的发展前景，看到了乡村教育振兴的希望。

随着城镇化进程的加快，霍山县下符桥镇税务希望小学与大多数乡村学校一样，面临着生源流失、师资短缺与结构老龄化的困境。上世纪九十年代初，学校在校师生400余名，目前在校学生227名，教师22人，平均年龄在45岁以上。寒来暑往，他们始终坚守在三尺讲台，努力做乡村娃娃们的“燃灯者”。

办学条件和质量是一所学校发展的生命线。董爱民认为，这句话对于城乡郊区的学校而言，更为重要。学校是幸运的，从2004年的“农远工程”，到2012年的“班班通”建设，再到2020年全市统一进行“智慧学校”建设，在教育信息化的时代浪潮中，学校迎难而上，向标而行。

智慧课堂赋能乡村学校

2020年9月，六安市全面开展智慧学校建设项目，覆盖全市773所学校。下符桥镇税务希望小学是在10月12日收到智慧课堂设备的。董爱民回忆道，那是学校异常热闹的一天，“收到平板的孩子们像是过节一样。”董爱民觉得信息技术是乡村教育振兴的渡桥。“班班通那会儿我们是尝过甜头的，现在全市进行智慧学校建设，我们更不能落后。”下符桥镇税务希望小学现有4个班级率先配备了智慧课堂设备，学校制定了详细的智慧课堂使用与管理方案，希望探索出符合自身校情的智慧课堂模式。

培训不间断，进步不停歇。学校与科大讯飞团队紧密联系，对教师团队进行持续的技术培训，“我们老师学习热情都比较高，12月份有场集中培训，那天下雨特别冷，有些老师是不需要外出参加培训，但他们还是主动要求参训，全程积极与培训老师互动。”说起教师团队对智慧教育的学习热情，董爱民面露欣慰笑容，这是全校教师队伍信息素养快速提升的一个阶段。

同时，学校还结合不同学科特点开展公开课教研，促进智慧课堂与学科教学的深度融合，董爱民自己也面向全校开展多次智慧课堂公开课，期待以点带面，逐步推广应用。

“我们学校的老师们，包括我个人，一直都很重视信息化教学手段的应用，技术确实能解决一些实际的教学问题。”董爱民自

已是语文教师，他举了一个简单的例子：《长征》那一课写道“五岭逶迤腾细浪”，这样的景象实在难以用语言向学生描述，但他从系统中调出一张图片、一段视频，学生就能非常直观地感受，这就是信息技术的力量。

“我的课堂不一样了”

副校长张力今年46岁，兼任数学老师，从教几十年来，手捧书本，在黑板上书写了一道又一道难题，划下了一个又一个知识重点，2020年底，接触智慧课堂以来，他坦言：“我的课堂变得大不一样了。”

上新课时，他会先布置预习任务，并在系统中给孩子们布置预习作业，通过后台反馈的作业报告，清楚地看到每一位学生对于新课程的掌握度，从而给备课提供参考，而系统中也有丰富的多媒体资料，与教材上的知识点一一对应，帮他大大节省备课时间。课堂上，他通过平板随时布置课堂练习，通过即时反馈，看到学生对于知识点的掌握情况，以便灵活地转变教学重点，而不是像以往一样，将所有知识点都按顺序讲一遍，或者仅凭着经验来进行侧重。“我觉得自己现在在教学的每一步都有据可依，做到心里有数。”

孩子们最喜欢的则是智慧课堂的抢答、小组PK等功能。智慧课堂通过抢答、大屏随机滚动名单等方式，营造积极向上的竞争氛围，激发了孩子们的学习兴趣。作为学校一路变革发展的见证者和参与者，张力感慨：“我们从事乡村教育事业数十年，知道乡村教育一直在硬件投入上不够，现在看到学生人手一台平板，觉得非常了不起。作为老师，我个人也很感动和感慨，觉得乡村教育充满希望。”

董爱民认为，信息化是弥合城乡教育资源鸿沟的有力手段之一。有了智慧课堂，学生们能接触到优秀教育资源、省内外优秀教师的远程课堂、标准的英语发音等等，乡村的教育自信正在提升。“要做好乡村教育，首先要热爱，其次要有智慧，全市统一的智慧学校建设是一次难得的机遇。”董爱民将校长之所能，让大山里的孩子们和城市孩子一样，共享优质教育的阳光雨露。

钟婷婷

校园新闻

人民路小学北校：

“红读计划”智慧校园阅读书柜启用

本报讯（郭 林）4月21日，由中国少年儿童发展服务中心主办的“红读计划”智慧校园阅读书柜在人民路小学北校落成启用。该校成为六安市第一所“红读计划”阅读书柜学校。

该智慧校园阅读书柜采用RFID识别技术，通过把装有多种图书的智能终端安装在校园，所有图书及会员系统由云平台统一管理，实现大数据记录分析。由云端实现控



解放路三小：

读书文化节系列活动启动

本报讯（朱成红 记者 张玉）“最是书香能致远，读书之乐乐无穷”，近日，六安市解放路第三小学以“童心向党庆百年·书香经典颂辉煌”为主题的第四届读书文化节系列活动正式启动。通过开展系列活动带动教师、学生、家长积极参与读书活动，努力为学生、教师打造一个书香校园。

本届读书文化节分宣传发动、活动实施、总结评比三个阶段，历时两个多月。读书节期间，学校将开展讲党史故事比赛、读红色经典书籍、现场习作展示、亲子共读、师生读书交流会、好书推荐会、读书手抄报

大赛等丰富多彩的活动。过程中全员参与、以校为点、辐射家庭，通过“书香少年”、“书香班级”、“书香家庭”等一系列评比，激发师生的读书热情，有效地推动书香校园、书香家庭的建设进程，提升学校的文化底蕴。

此次活动作为学校开展校园文化建设的重要支撑和载体，旨在大力营造校园浓厚的读书环境，不断激发全体师生培养艺术特长、享受读书快乐的兴趣和潜力，同时也是学校特色教育实践和阅读推广成果的一次集中评比检阅。

全市高中语文新教材主题教研活动在六安二中举办

本报讯（徐礼诚）4月16日，六安市高中语文新教材“整本书阅读”主题教研活动在六安二中举办。六安二中副校长尤奇志，六安市中学语文教研员徐敏，各县区高中语文教研员，部分学校语文教研组和骨干教师等近百人参加活动。

活动邀请上海市杨浦区骨干教师、《中学生如何整本读经典》作者、复旦大学附属中学王召强老师作了《乡土中国》整本书阅读策略的主题报告。马鞍山市学科带头人、《〈乡土中国〉整本书阅读与研讨》主编、红星中学桂芳老师执教《乡土中国》示范课并对整本书阅读教学等问题作了发言。

六安二中语文教研组长陈世宏简要介绍六安二中三年来开展整本书阅读的有关情况。六安二中赵珊珊、张玉洁、徐礼诚三位老师分别执教《乡土中国》的导读课、研读课，并就《乡土中国》单元教学情况作了主题报告，受到与会人员点

赞好评。

此次活动的开展培训了教师，展示了课例，交流了经验，进一步推动了新课程、新教材的研究，指明了整本书阅读的教学教研方向，全面提升了教师们学科素养。



读红色故事 做红色传人

本报记者 张玉 文/图

为引导学生读红色书籍，讲红色故事，做红色传人，同时进一步培养爱国情怀，4月16日下午，由市图书馆、人民路小学主办，市直关工委协办的“读红色故事 做红色传人”主题演讲比赛在市图书馆举行。

人民路小学从3—5年级的学生中选拔出38名学生参加校内初赛，经过激烈的角逐，16名学生脱颖而出进入决赛。当日，16名选手围绕自己读过的红色故事，谈感受，抒感情，明理想。《谁是最可爱的人》、《不负红星不负卿》、《成长在红色的土地上》……选手们深情讲述一段段震撼人心的红色故事，带领大家回顾那段岁月，让聆听故事者心灵得到滋养，精神得到鼓舞。

六安一中夏兆泉入选全国青少年信息学奥赛安徽省队

本报记者 张玉 毛婧婧 文/图

近日，六安一中高二年级茅以升（2）班夏兆泉以优异成绩入选NOI全国青少年信息学奥林匹克竞赛安徽省代表队，这也是我市唯一入选省队的选手。

4月21日，记者在六安一中再次见到夏兆泉和他的老师江家和。在上次获得全国青少年信息学奥林匹克竞赛NOIP提高组全省一等奖时，记者曾采访过夏兆泉。当时，他笑着说努力冲刺一下，看能不能进省队。经过三个多月的刻苦训练，他的付出终有收获。

4月10日——11日，NOI全国青少年信息学奥林匹克竞赛安徽省队选拔赛举行，本届大赛全省16个地市有100多名优秀学生参加，经过激烈角逐，全省仅10位同学入选省队，夏

兆泉是其中之一。

“这三个多月，为了冲刺省队，夏兆泉同学的的确出了很多的努力，学校每周两次集训，他从不缺席，平时晚上也会花一个小时做题。”对于夏兆泉的努力，老师江家和看在眼里。江家和在六安一中从教近20年，在教学的同时做学校信息学奥赛辅导工作，经验丰富，曾带出过许多在省赛、国赛中获奖的学生。

江家和告诉记者，夏兆泉除了学习比较认真，在他身上更有坚持做事情的毅力，不怕困难的耐力。信息学越学越会觉得困难重重，但夏兆泉从初一开始学习，一直在坚持，不怕困难、敢于挑战是他的优秀品质。

夏兆泉从初一开始跟着江家和学习计算机，初三时参加全国青少年信息

学奥林匹克竞赛NOIP普及组比赛并获得全省第十。高一、高二年级连续两年获得全国青少年信息学奥林匹克竞赛NOIP提高组全省一等奖。

对于取得的成绩，夏兆泉只是憨憨一笑，他告诉记者，现在要认真努力准备7月份的全国青少年信息学奥林匹克竞赛。“接下来，会更忙一些，争取再努力一次，在国赛中取得好成绩！”

据江家和介绍，多年来，六安一中信息学奥赛项目总成绩多次位列全省前列。近五年，近20人获省赛一等奖，夏兆泉是历年来第四位入选省



图为夏兆泉（右）和老师江家和。

队的学生。

六安一中一直重视信息学竞赛活动的普及和推广，培养学生们的创新能力。除了抓信息学学科竞赛，六安一中还重视数学、物理、化学、生物其他四大学科的竞赛，也取得了一系列显著成绩。

解放路第二小学：

机器人竞赛斩获佳绩

本报讯（姚道伦）4月16日，解放路第二小学14名小选手来到市科技馆，参加六安市第二届青少年机器人竞赛。

学校参加的是机器人竞赛中的机甲大师比赛。比赛需要学生自己组装机甲、编程，把自己的想法变成现实，参赛队员

们以饱满的精神投入其中。每场比赛时间为5分钟，双方小选手们熟练地操控着步兵机器人、工程机器人。一分钟后空中机器人飞起，此时双方工程机器人忙着运送弹药，步兵机器人突破繁琐的赛道，然后再以自己百步穿杨的枪法射击对方

的基地区，赛场上子弹横飞，赛场外观众赞叹不绝。

经过九场精彩绝伦的角逐，最终解放路第二小学BEST战队获得机甲大师比赛冠军，天穹战队获得机甲大师比赛亚军。

大化坪中心学校：

多措并举稳定生源

霍山讯（任自明）针对近年来村级小学规模萎缩、生源逐渐减少的现象，霍山县大化坪中心学校多方走访找原因、寻对策，多措并举，全力以赴稳定生源。

春节前后，该校多次组织召开校（园）长会、管理层会、部门会议、班主任会、家长座谈会，在充分论证、仔细研判的基础上，拟定一系列稳定生

源的具体措施。

该校开展“送教下乡”，安排三位英语教师每周送教半天，满足山羊河、百家山、青枫岭三个教学点的孩子学习英语的需求；开设公益岗位，学校的保安、保洁、保安、食堂等公益性岗位，优先安排教师家属、学生家长，让教师安心从教、家长安心陪读；搞好师生后勤，安排专人负责食堂工

作，每周更新菜谱、注重食材质量和营养均衡，保证饭菜供应量，让师生安心就餐；提高教学质量，注重校内外交流研讨，提高教师教学水平；注重教学质量检测，校长经常性随堂听课，及时指导教学。注重活动育人，开展一系列丰富多彩的校园活动，陶冶师生情操。

三里桥小学：

科学小实验 探究大世界

本报讯（肖涛涛）为开拓学生的科学视野，感受科学的力量，激发学生学习科学知识的浓厚兴趣，三里桥小学积极组建科学实验探究社团。

社团课上，教师姚璇向学生介绍了地球的形状、半

径、赤道周长、表面积以及地球上的陆地和海洋区域等有关地球的科普知识，通过现场观察地球仪，深入浅出地讲解地球上各大洲的分布，并让学生在地球仪上为不同的区域涂上不同的颜色，现场实践操作加深了学

生对地球整体构造的理解，填补了学生对地球科普知识缺失的空白。

该校开设科学实验探究社团旨在培养学生观察实践能力，将科学知识与实践操作相结合，为学生提供更多的思维空间和机会。

城北小学：

打造精彩高效英语智慧课堂

本报讯（朱刚梅 经永昕）为进一步促进信息技术与小学英语学科的深度融合，积极推进智慧课堂教学，提升教师的信息素养，城北小学英语组开展集体备课活动。老师们经过多次研讨打磨，推出两节代表不同学段智慧课堂环境下的课例，进行成果展示。部分结对学校派出老师参与此次活动。

本次活动分为课堂教学成果展示和课后研讨两部分。4月12日上午，程萃老师展示《Robin at the zoo》一课。程老师充分利用多媒体教学手段。在程萃的引领下，学生们轻松愉快地掌握了知识，提高了阅读技能和技巧。次日上午，赵莉老师展示三年级《Where is my cat?》一课。这是一节低年级对话课，赵莉的教学手段和方法灵活多样，整个课堂轻松活泼，孩子们在模拟的真实情境中自然地习得语言，积极运用英语交流和互动，教学活动精彩纷呈。

课后，指导教师王朝梅和马静分别对这两节展示课作精彩点评。市骨干教师王朝梅对程萃老师的阅读课从对教材内容的处理、教学方法的选择、教学活动的安排等方面作了分析和评价。市学科带头人马静老师结合赵莉老师的课从教学设计、教学方法、创设情境、课堂效果等方面作了细致的点评。



校 园 内 外

本栏责任编辑：毛婧婧
E-mail:523341783@qq.com