

挂牌督导：助推教育优质发展

——金寨县创新督学责任区促进教育强县建设

本报记者 单 姗

12个责任区解决治校“最后一公里”

“2017年金寨县委、县政府投入1.5亿元迁址重建了这所融幼儿园、小学、初中为一体的十二年一贯制学校，也是一所接收全县孤儿集中就读的试点学校。从2018年搬入新校区，两年多的时间，学生就读人数翻了两倍，教师也由最初的60人到现在的100多人。”日前，走进金寨县仙花实验学校，崭新的教学楼、多功能操场、标准化食堂，让人眼前一亮。此时，正是学生的午餐时间，先放学的小学部学生有序排队，热气腾腾的营养餐正在等着他们。

看到孩子们吃得香，金寨县仙花实验学校校长邵远新从心底感到欣慰：“学校面貌的巨大变化、办学条件的飞跃式改善、教育教学质量的不断提升，这一切，是金寨县委、县政府推进教育脱贫攻坚和全面提高义务教育质量的生动实践，也是金寨县实施责任督学挂牌督导创新的新气象。”

金寨县委、县政府高度重视教育发展，以督政督学为切入点，持续优化教育督导评估体系。“十三五”期间，金寨县先后荣获2016—2018年度“安徽省教育强县”、全国农村职业教育和成人教育示范县等称号，全县50多所学校分别受到国家有关部委和省、市的表彰。

金寨县有各级各类学校156所(另有教学点127所)，其中，职业学校1所，普通高中3所，九年一贯制学校33所，初中7所，小学34所，幼儿园76所，青少年活动中心1所，特殊教育学校1所。作为我市首例“教育强县”，金寨县教育督导改革起步早、推进快。为解决好学校治理的“最后一公里”，2012年，在全省率先实施“督学责任区”和“责任督学挂牌督导”两项制度，先后聘任3届县督学，调整了4次督学责任区划分，并于2017年成功争创六安市唯一“全国中小学校责任督学挂牌督导创新县”，2018年，又在全省率先将校外培训机构纳入责任督学督导范围。目前，已实现中小学、幼儿园及培训机构挂牌督导全覆盖。

据该县人民政府教育督导委员会委员陈飞介绍，金寨县根据学校分布将全县划分为12个督学责任区，每个责任区由专职督学、兼职督学和督导员共同负责责任区的专项督导和随访督导工作。针对教育重点、难点问题，县督导办每年不定期梳理督导报告向政府汇报，并提出解决意见建议。

做学校的良好朋友

在金寨县，每所学校都在显著位置公布责任督学的姓名、电话、职责等信息，家长也可以随时联系督学反映问题，督学成了学校里的“常客”，也是发现教育问题的“啄木鸟”。针对“督什么”“怎么督”的问题，每个月，金寨县督导办及时制订“月督导要点”，挂牌督学深入学校，开展规范化督导，每月印发督导通



报，通过约谈整改和跟踪指导，督促问题及时解决。

文道福是第五督学责任区的专职督学，有天晚上，他在路上偶遇几个学生家长，向他反映初中学生下晚自习回家时，街上路灯已经熄了，黑灯瞎火的，学生害怕，也有安全隐患，希望文道福向相关部门反映，把路灯熄灯的时间往后延迟30到40分钟。这个学校并不属于文道福督导的责任区，但一想到《责任督学首遇责任制》的规定，第二天，文道福就向该校所在地的镇政府分管教育的党委书记作了汇报，第三天，事情就解决了。路灯熄灯时间往后延迟40分钟。听到这个消息的文道福心里一热：路灯熄灯时间往后延迟几十分钟虽然是一件小事，但体现了该镇政府分管领导和相关职能部门高度的责任心和关心支持教育的为民情怀。

“以督促温暖人心，督学教师共成长，督导学校同进步，这就是教育督导的初心。”文道福告诉记者，如果把学校立德树人的教育教学和学校管理工作比作是一台精彩演出的话，那么督学就是这台精彩演出的最专业最忠实最负责的观众。戏演得好不好，演员说了不算，得观众说了算。督学可以发现演出中的美中不足，从而帮助他们加以改进，使演出更精彩；也可以发现演出中的亮点和特色，并且加以宣传和推介，让更多的人知晓，这就是督学。“我们的职责就是做学校的良好朋友，帮助学校办政府放心、家长满意的教育。”

以督促改，以导促进，金寨县不断强化督导结果，提高督导实效。在2020年12月第九督学责任区的督导通报中，记者看到，除了“晒”出该区各学校的工作成绩和亮点，还点名通报了一些学校对音体美课重视不够、校本课程开发力度不够、部分教学楼电线老化等问题。“教育督导是为了以督促改，以导促进，通过责任督

学，不仅能够发现问题，其实更是助推学校优质发展。”金寨县督导办相关负责人表示，“每月我们督导的内容都不一样，比如，去年5月份，我们主要针对返校复学防疫、师生心理健康、食品及饮用水安全、校车及交通安全、校园欺凌防治等问题开展随访督导，每月每个责任区要将督导工作中发现的成绩和亮点、存在的问题和整改建议形成文字报告，按要求限期整改，如果解决有困难的，上报县政府教育督导委员会或政府部门召开专题会协调解决。”

三级联动助力教育强县

为了保证督学专业履职、高效履职，更好地帮助全县各级各类学校解决实际困难，金寨县在教育督导体制改革中积极探索督学队伍专职化，现有专职督学26名，兼职督学31名，专职督导员12名，建立专职督学、兼职督学和督导员三位一体的督导队伍，构建督导有主题、事前有预案、



批国家级农村职业教育和成人教育示范县，金寨职业学校先后荣获“全国教育系统先进集体”和“全国职业院校学生教育管理50强”等荣誉称号。以智慧学校为抓手，优质资源实现城乡共享，金寨县累计投资1.8亿元，率先实现全县教学点智慧学校建设全覆盖，被省政府确定为智慧学校建设推进试点县。

抓教育就是抓基础、抓发展、抓未来。立足于教育强县的新发展定位，下一步，金寨县将进一步贯彻落实党的教育方针和全国、省、市教育大会精神，以推动教育优质均衡发展为契机，以办人民满意的教育为基本要求，以立德树人为根本任务，着力解决教育发展不平衡不充分问题，加快调整布局结构，不断优化资源配置，持续深化综合改革，为美好六安建设不断提供人才保障和智力支撑。

百岁老红军胡正先的红色党史课

本报记者 单 姗

4月25日下午，曾两次参加过阅兵式的百岁老红军胡正先来到六安一中，面对面与一中师生上了一堂生动的红色党史课。他讲述红军长征的故事，并勉励学生们不忘革命历史，珍惜幸福生活，踏实求学报效祖国。

这是104岁高龄的胡正先第二次来到六安一中，上一次是在2019年，时隔两年再见，老人家依旧精神矍铄，佩戴于胸前的党徽熠熠发光，记载着当年为国建功付出的艰辛，令人肃然起敬。虽是百岁高龄，但思维依然清晰的胡正先始终心系青少年一代的健康成长，“爷爷好！”在六安一中学生们满是崇敬的目光和热烈的掌声中，胡正先来到校园，在教学楼前，看着朝气蓬勃的学生们，他饱含深情地回忆起红军长征中艰苦卓绝的岁月：“我十岁就跟了红军……咱

们红军这一路是不平凡的一路，前面有敌人堵，后面有敌人追……从大别山到四川，再到甘肃、新疆，最后回到延安，红军走过很多艰苦的地方，但是一直在成长、发展、壮大，这是因为红军是人民的军队，是为人民服务的军队。”胡正先动情地嘱咐同学们，要不忘革命历史，珍惜现在美好的生活，发扬爱国主义精神，立志报效祖国。“我相信，在你们年轻一代的努力下，我们国家一定会更强更富！”胡正先的一番话赢得师生们热烈、雷鸣般的掌声。

“同学们，你们现在的美好生活正是胡爷爷他们当年奋斗的愿景和目标”，六安一中党委书记、校长李永江激励在场的每一位学生，要认真学习党史、国史，深怀爱国之情，砥砺强国之志，培养拼搏精神，勇担时代使命，成

为国之栋梁。

历史是最好的教科书。今年是中国共产党成立100周年，此次邀请百岁老红军胡正先走进校园是六安一中党史教育的重要活动之一，也是学校党史新课堂的生动实践。自党史学习教育启动以来，六安一中立足本校实际，将党史教育融入学科，并通过开展党史诵读、清明祭扫、主题团课、国旗下讲话等活动，引导学生用眼看、用耳听、用嘴说、用手做、用脑悟，以史励志、以史铸魂，让师生们了解党的光辉历史，推动党史教育活动走实入心。

链 接：

胡正先，裕安区石板冲乡人，1930年12月加入中国工农红军，曾参加反围剿战斗、辽沈战役、平津战役等，曾获三级八一勋章、三级独立自由勋章、二级解放勋章。2015年纪念抗日战争胜利70周年时，胡正先和其他老红军一起，参加了“9·3大阅兵”。2019年，在庆祝中华人民共和国成立70周年大会中，胡正先受邀参加了“致敬”方阵。

本报讯(记者 单姗)为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推动实施“德育铸魂”行动，构筑起“三全育人”体系，4月18日上午，金安区中小学“品格教育”试点工作启动仪式在六安市皋城小学举行。

今年春学期正式启动的“品格教育”活动在金安区遴选15所试点学校，包括：毛坦厂中学、毛坦厂中学东城校区、清水河学校、金安路学校、毛坦厂学校、先生店乡范庵学校、张店镇太平桥初中、人民路小学、人民路小学东校、人民路小学北校、梅山路小学、皋城小学、东桥希望小学、施桥小学、三十铺镇第一小学西校区。

为抓好品格教育试点工作，金安区委教育工委、金安区教育局成立品格教育领导小组，印发实施方案，确定目标任务，加强组织领导，做好工作安排，提升品格教育实效、丰富品格教育内涵、扩大品格教育影响。除了遴选试点学校，还将在试点学校遴选70名左右品格教育骨干教师，组织试点学校相关人员及骨干教师培训，定期开展品格教育论坛分享案例，开展品格教育现场观摩等活动，探索品格教育的实施路径和策略、构建符合教育规律和学生身心发展规律的育人模式，实现辐射一批学校，影响一批教师，打造一批“看得见、摸得着、记得住、带得走”的品格教育成果。

近年来，金安区积极实施“德育铸魂”行动，开展“德育示范校”创建工作，取得了一系列令人瞩目的德育成果。3月中旬，金安区组织部分中小学书记、校长实地考察安庆市潜山野寨中学的品格教育基地，了解了品格教育体系和做法，金安区委教育工委决定在全区部分中小学开展品格教育试点工作。

品格教育是落实德育工作、解决好育人问题的具体措施，是路径，是方法。在启动仪式上，金安区教育工委书记、教育局局长韩怀国要求，各试点学校要坚持目标导向，注重品格教育的实效，校长要亲自过问、大力支持开展品格教育，建好试点工作推进机制，处理好品格教育与日常教学的关系，结合实际，注重实效，不断创新，尽力让更多的学生参与其中，从中受益，形成品格教育的浓厚氛围。

毛坦厂中学、清水河学校、三十铺镇第一小学西校区3所试点学校结合各自实际，畅想品格教育实施行动。

全市中小学智慧课堂 优质课评选将于7月举行

本报讯(记者 单姗)记者从市教体局获悉，为有效推进全市中小学教师深入开展智慧课堂教学研究和实践探索，鼓励广大教师积极探索网络环境下课堂教学新模式，全面提高我市教师信息技术应用水平，市教体局将于7月举办六安市中小学智慧课堂优质课评选活动。

本次活动面向全市中小学教师。金安区、裕安区、舒城县各推荐35名，霍山县、金寨县各推荐30名，霍邱县推荐40名，叶集区推荐20名，市开发区推荐5名，六安一中、六安二中、六安一中东校区、六安二中河西校区各推荐10名，六安中学、皖西中学、皋城中学、轻工中学各推荐5名，六安市特殊教育学校、六安市青少年示范性综合实践基地各推荐两名教师参加市级智慧课堂优质课评比。

据了解，4—6月学校、县区进行初赛，7月进行市级评比。除义务教育阶段语文、数学学科每所学校可各推荐两名教师参加市级评比外，义务教育阶段其他学科、高中阶段学科每所学校每个学科只能推荐1名教师参加市级评比。各县区推荐的参评教师中至少需有1名是乡村教师。

此次市级比赛的教师须进行有生互动上课。市教体局要求，各县区、市属学校要认真组织教师参加智慧课堂优质课评选活动，并严格选拔程序，确保教师能够开展智慧课堂教学实践工作，推动智慧课堂平台在我市中小学广泛应用，达到以赛促教、以赛促研，更深层地促进智慧课堂和教研活动开展。市级获奖智慧课堂优质课将在六安市智慧学校平台进行展示。



敬 礼

4月16日，88岁的霍邱籍抗美援朝老战士葛荣昌和霍邱师范附属小学三年级的学生们在霍邱烈士陵园缅怀革命先烈并向革命烈士纪念碑庄重敬礼。

今年是中国共产党的百年华诞，我市各中小学通过各种形式掀起党史学习热潮，激励青少年树立远大理想，争做共产主义事业接班人。

本报记者 袁洁 摄



六安市教体局微信

掌上六安微信

掌上六安APP

六安新闻网微信

六安市教体局联办

本刊主编:徐 媛

执行主编:单 姗

本版责编:单 姗

邮箱:wxbss@126.com

版式设计:汪莹莹