

“A.I+教育”，赋能智慧校园

本报记者 单册 张玉 文/图



3月18日上午，金寨县思源实验学校七年级五班，学生们正利用科大讯飞A.I.作答笔在智能学习机上进行一元一次不等式的练习。同学们在解题中遇到问题，来自科大讯飞的助教老师马钢会随时给予解答。作为该校的

定点教研老师，每周，马钢都会到金寨县思源实验学校上两节智能学习课。他向记者介绍：“同学们使用的智能学习机里有目前正在学习的知识图谱，根据学习机推送的题目做题，一节课下来，系统会分析他们每个人的

易错题，然后再推荐个人提升的方案。通过这种形式，帮助学生们找准自己的薄弱点，让每一次练习都有的放矢。”

学生们使用的智能学习机由科大讯飞公司在2020年免费捐赠给该校。2020年，科大讯飞“A.I.教育公益计划——筑梦校园行”来到金寨县，确定金寨县思源实验学校作为首批智能学习合作校，并在学校两个班级免费提供112台讯飞智能学习机，提高学生在精准教学体系下，利用智能设备开展个性化自主学习的能力。“A.I.教育公益计划”是科大讯飞联合共青团中央于2017年发起实施的公益计划，通过人工智能技术产品进入更多地区，让更多孩子享受到科技进步带来的快乐与成长。

自智能学习合作校试点班运行以来，师生们的热情不断提升，也取得可喜的成绩，七年级五班的徐应雪告诉记者：“在使用学习机之前，我只能通过大量刷题来提升成绩，现在我可以快速找到薄弱点，同时针对薄弱点进行针对性提升，节约了学习时间，提升了学习效率。”

为表彰进行智能学习试点班级中表现优异的同学们，3月18日上午，由金寨县教育局主办、金寨县思源实验学校科大讯飞联合承办的A.I.教育“让学习更有A.I.”——智能学习合作校表彰暨揭牌仪式在金寨县思源实验学校举行。

科大讯飞副总裁章继东告诉记者：“开展‘A.I.教育公益计划——筑梦校园行’活动，希望通过提供教育相关智能硬件设备、

教育资源及课程、组织老师开展公益课程等形式让人工智能+教育的种子在更多地方发芽生长。我们确定金寨县思源实验学校作为智能学习合作校，正是看中金寨智慧教育建设取得的成就。”

据了解，金寨县是全省面积最大、山区人口最多的县，各级各类学校156所(含幼儿园)、教学点127个，大部分分布在山区和库区沿线，在校学生8.55万人。2018年，省政府确定金寨县为全省智慧学校建设整体推进试点县，并于2018年至2019年在金寨召开两次推进会，金寨县各级各有关部门高度重视，抢抓试点契机，高起点规划、大力度实施，成立智慧学校建设领导小组，列入脱贫攻坚“十个一”工程，针对学校点多面广、小规模学校较多、教师结构性短缺、课程开齐开足难这一突出短板，金寨县以智慧学校建设为抓手，着力加快教育信息化进程，积极推动教育优质均衡发展。截至2020年12月，金寨县累计投入资金2.6亿元，127个教学点、54所乡村学校、57所城镇学校全部完成智慧学校建设，偏远教学点的孩子们也有了英语、美术、音乐等课程。

金寨县智慧学校全县域全覆盖，让大山里的孩子齐齐开足了课程，拥有智慧化的互动课堂，也享有优质的教育资源，不仅顺利完成了试点任务，也给全省提供了可复制、可借鉴的经验，提前两年完成了省教育厅下达的全覆盖任务，智慧学校应用在全县中小学成为常态。

建设平安校园 守护成长净土

本报讯(张启德 记者 单册)3月17日上午，我市平安校园建设工作会议召开。

2020年，在市委、市政府的坚强领导下，全市教育系统牢固树立安全第一的意识，不断强化底线思维和红线意识，认真贯彻上级平安校园建设各项工作部署，直面学校及学生安全面临的新挑战，切实提高防范能力，着力把各项安全工作做细做实，确保校园安全形势稳定，在市年度安全生产考核中，市教体局连续两年获得一类单位安全生产先进单位。

2020年，全市教育系统围绕疫情防控、三防建设、汛期校舍安全、防溺水、消防安全等重点，持续做到学校安全月月有督查。年初，疫情防控和线上教学期间，全市各地各校认真落实“两案九制”，充分利用安全教育平台开展新冠肺炎防控专题教育，中小学生学习率位列全省第二。4月20日在全省率先实现学生平安返校。全市教育系统共开展校园安全督查527次，有关部门联合督查90多次，督查学校1370余所。

各地各校围绕重点时段、重点领域、关键环节，相继开展新冠肺炎疫情防控、预防校园欺凌教育、国家安全专题教育、中小学防溺水专题教育、暑期安全教育、新学期开学第一课、消防安全教育、交通安全教育等10多项专题教育活动，全市开展专题教育学校数达1601所，开展演练学校数1554个。全市154307名学生完成安全教育平台119消防专题学习；与市消防支队、团市委联合组织开展消防知识网上答题活动，全市64900余名学生参加网上答题。2020年，市教体局还首次组织全市学校安全管理案例征集活动，提炼形成具有推广和借鉴意义的学校安全管理优秀案例100多篇。

校园安全事关千家万户幸福，社会关注度高，是国家和社会稳定的重要基石，会议从五个方面对2021年工作进行部署。

提升站位，扎实推进校园安全专项整治三年攻坚行动。今年是校园安全专项整治三年行动的攻坚年，会议要求各级学校常态化开展安全风险隐患排查，把产生隐患和问题的原因找准找实，做到隐患排查真查、严查彻查，绝不放过任何一个漏洞，不丢掉任何一个盲点，不留下任何一个隐患，做到隐患排查“一抓到底、见底清零”。

紧盯短板，提升校园“三防”建设水平。大力推进实施安防建设“三年行动计划”。要继续强化校园及周边环境的综合治理，夯实基础保障，建设平安校园、和谐校园，为广大中小学生健康快乐成长提供良好环境。

加强协作，凝聚齐抓共管学校安全的合力。教育行政部门和学校要主动加强与政法、公安、卫生健康、市场监管、消防等部门协调配合，严格落实学校安全工作责任制，完善学校安全管理工作机制，不断健全学生安全事故处理机制。

突出教育，提升学校安全治理能力。各地各校要结合时间节点，有序组织开展中小学生学习防溺水、国家安全、防网络游戏沉迷、暑期安全、交通安全、消防安全等专题教育，针对性地开展校园安全应急演练和防地震火灾等应急疏散演练，强化实际效果。

周密谋划，积极应对学校安全新问题。同时，要充分发挥家长委员会的作用，形成合力，齐抓共管，确保学校平安、学生安全。

理科实验考试方案和中考体育今年中考公布

本报讯(记者 单册)3月17日，记者从市教体局获悉，根据省、市相关文件要求，市教体局制定《2021年六安市初中学业水平体育与健康学科考试工作方案》，公布今年体育中考考试项目和分值、考试时间、评分标准、免考缓考等具体内容，并要求切实保障2021年度初中学业水平考试平稳顺利进行。

根据方案，凡报考我市普通高中、中等职业学校、五年制高职的应届、往届初中毕业生，均须参加初中学业水平体育与健康学科考试。

考试不再设必考项目，由考生从1000米跑(男生)、800米跑(女生)、立定跳远、一分钟跳绳、足球绕杆运球、掷实心球、引体向上(男生)、一分钟仰卧起坐(女生)8个项目中自主选取2个项目。每个项目的分值各30分，总分值60分。

考试时间原则上于2021年4月底前完成。特殊情况须于5月上旬完成。评分标准执行《国家学生体质健康标准(2014年修订)》初中三年级相关项目的评分标准；选考足球项目，参照执行教育部《学生足球运动技能等级评定标准》的评分标准；选考1分钟跳绳等《国家学生体质健康标准(2014年修订)》中没有收录的项目，参照教育部、国家体育总局2007年

颁布施行的《国家学生体质健康标准》中初中三年级相关项目的评分标准。市教体局依据上述要求，结合实际，制定了“六安市2020年初中学业水平体育与健康学科考试评分标准”，各地须严格执行，不得擅自调整。考试成绩计入高中招生录取总分。

方案还对免考与缓考相关政策作了说明。此外，市教体局还公布了《2021年六安市初中学业水平实验操作考试方案》，明确了我市初中学业水平理科实验操作考试工作相关事宜。根据方案规定，九年级学生参加物理、化学实验操作考试。八年级学生，参加生物学实验操作考试。

九年级学生实验操作考试科目分物理、化学两个学科，考生在考试现场随机抽取两个学科中的各一个实验进行考试。考试成绩满分为20分(物理10分、化学10分)，计入中考录取总分，同时作为初中毕业生综合素质评价的实证材料。

八年级学生生物学实验操作考试分值为10分，成绩计入生物学考试总成绩。考试于2021年6月底前完成，九年级学生实验操作考试原则上于2021年4月底前完成，特殊情况须于5月上旬完成，为提高工作效率，方便考生，各考点实验操作考试和体育与健康学科考试同时进行。

因残疾丧失实验操作能力，或因伤病等特殊原因，不能参加实验操作考试的考生，须持相关证明材料提出申请并经县、区教育局核批后方可予以免考，其成绩按初中学业水平实验操作考试总分值的70%计入总分。

另悉，我市从2021年秋季入学的七年级学生开始新的招生录取办法(2023年八年级生物、地理考试成绩纳入2024年高中招生录取分值)。



童心向党 茁壮成长

本报记者 田凯平 文/图

3月28日，金安区丰安小学的同学们在皖西博物馆工作人员的帮助下进行红色主题纽扣画制作(图左)。

为庆祝中国共产党建党100周年，激发广大少年儿童爱党爱国热情，当日，皖西博物馆联合金安区丰安小学组织开展了“学党史、跟党走，童心向党”主题社教活动，通过学习皖西革命史、唱红歌、纽扣画制作、讲红色故事等形式，培养少年儿童爱党爱国情怀，加深对祖国发展史的了解，增强大家的自信心和成就感，引导他们从小树立远大理想，珍惜光阴茁壮成长。

右上图：唱红歌；右下图：讲红色故事。



《红军杰出将领许继慎》

程炎炎 丰安小学三四班



六安一中：

立足小课题研究 推进高品质高中建设

本报讯(记者 单册)3月11日，六安一中2021年“一·五”小课题研究工作正式启动。

据介绍，“一·五”即“一个前提五项原则”：充分尊重学生认知能力为前提，坚持高起点开展教学原则、高标准落实教学原则、高要求实施教学原则、重建构开展教学原则、全体学生都能得到最好发展的原则。它体现六安一中的教育教学理念和思想。

说到课题，常让人觉得“高处不胜寒”——太过专业化、理论化。何为“小课题”？“小”在哪里？六安一中教科室主任方绪介绍，课题本身价值并没有大小之分，只有课题研究参与对象、成果应用范围有大小之分。小课题的“小”，指的是小处着手，解决教学实践中遇到的“小问题”，研究舞台是学科课堂，低起点、日常化、短周期、好操作、易评价，是小课题的5个典型特征。因此，小课题，也被称作“微课题”或“草根课题”，“一·五”小课题就是“基于六安一中教育教学实际的校本小课题研究”。

据悉，此次六安一中的小课题研究工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人这一根本任务，立足学校教育教学实际，面向全校一线教师开展，研究内容贴合教育教学实际，研究方式也很灵活，

课题成果呈现可以是教育日志、教育叙事、教学反思、教育案例、精品课例等，也可以是“行动研究”小报告、小学案等。

六安市教育局局长孔庆东充分肯定了六安一中取得的教育教学成绩以及开展的小课题研究工作。他认为，小课题也可以做出大动作，要做到选题切口要小，选择问题要精，解决问题要实；助力建设高品质学校，打造高素质教师队伍，为高校输送高质量人才。

教师是教育工作的中坚力量，高质量的教师，才有高质量的教育。近年来，六安一中的课题研究取得了突出的成绩，积累了一定的课题管理经验，一大批国家级省市级课题结题。目前，在研省级课题5个，在研市级课题3个；解正宝、杨明国、涂涛等老师的课题研究，成绩突出。

在鼓励一线教师参与课题研究时，六安一中校长李永江表示，作为学校，要看到教师的内生需求，通过小课题研究为教师搭建科研平台，让课题项目成为驱动教师专业自觉的引擎，营造浓厚的学术氛围，其目的是更好地适应新课标、新教材和新课标，构建以校训“敦品励学，以天下为己任”为核心的校园文化价值体系，为建设高素质、专业化的教师队伍，推进高品质高中建设提供专业支撑。

爱眼护眼从小做起

本报记者 毛婧婧 张玉 文/图

3月24日下午，六安市滨河学校开展春季学期“近视防控”主题讲座，学校邀请到六安市人民医院眼科专家江航为同学们普及科学实用的近视防控知识，提高同学们爱眼护眼的意识，并帮助他们从小养成良好的用眼习惯。

通过幻灯片演示，结合眼球模型，眼科专家用通俗易懂的语言讲解了近视眼的概念、发病原因、临床表现、视力检查和如何治疗等多方面知识。同学们在听了专家讲座后积极提问、踊跃发言，收获颇多。

为了保护青少年视力健康，六安市滨河学校开展了以“共同呵护好孩子的眼睛，给他们一个光明的未来”为主题的系列活动，通过课堂教育、国旗下讲话、主题班会、主题板报、主题手抄报等形式向学生广泛宣传，提高爱眼护眼意识。



六安市教体局微信



掌上六安微信



掌上六安APP



六安新闻网微信