

百年名校

“一个前提五项原则”育高素质创新人才

——六安一中扎实推进高品质高中建设

本报记者 毛婧婧 文/图

春风育桃李，学子传佳音。近日，六安一中收到一封来自北京清华大学、清华大学、中国科技大学、复旦大学等各大名校的喜报。

已有百年校史的六安一中连续几届被评为全国百强中学，同时还获得安徽省属重点中学、全国文教战线先进单位、全国现代教育技术实验学校等荣誉称号。

1月29日，记者来到六安一中，走进校园里，环境清雅、书香浓郁，学生们个个精神抖擞。

符合六安一中实际的方式，即“一个前提五项原则”。

一个前提，即：充分尊重学生认知能力；坚持五项原则，即：高起点展开教学原则、高标准落实教学原则、高要求实施教学原则、重建构开展教学原则、全体学生都能得到最好发展的原则。

茅以升班、博雅班、竞赛辅导班、强基班和国际班这些特色班是学校实施“创新拔尖人才培养工程”。



一系列的创新举措，让六安一中教育教学质量进一步提升，硕果累累。

比率八分之一；2020年五大学科竞赛有12人获得全省一等奖等。

“十三五”完美收官，六安一中在“十四五”新的征程中将继续前行。

关工委送温暖 “火炬娃”笑开颜

周卫东 本报记者 宋金婷

“爸爸，今天我好开心！因为石爷爷他们给我送来了衣服、被子，还有我特别喜欢的学习用品。”

年关将近，近日，金寨县关工委主任石本德、秘书长李生彬一行4人走访慰问槐树湾乡5名“火炬娃”。

小欣欣收到礼物，第一时间给在外地的爸爸打电话。

“爸爸，快过年了，学校都放假了，你什么时候回来呀……”

校园新闻

六安一中东校区

师生喜获佳绩

本报讯 在全市青少年“辉煌七十年奋进新时代”爱国主义读书教育活动中，六安一中东校区叶永星老师和刘若瑶同学分别获得“教师组”优秀奖和“学生组”一等奖。

六安一中东校区高度重视爱国主义读书教育活动的开展，注重激发广大师生积极学习和践行社会主义核心价值观。

解放路三小

疫情防控“不放假”

本报讯(朱成红)为确保广大师生能够度过一个平安祥和的春节，解放路第三小学采取多项举措，织密织牢校园疫情防控网。

学校先后召开专题会议，及时传达上级文件精神和工作要求，修订解放路第三小学疫情防控指南、工作方案和应急预案等“三案九制”。

通过放假前主题班会、微信群、QQ群、寒假告家长书等多种方式，开展假期疫情防控知识宣传和生命健康教育。

城北小学

开展春节走访慰问活动

本报讯(胡景军)2月2日下午，城北小学领导班子成员开展走访慰问退休老党员和困难教师活动。

慰问组一行先后来到严渠、刘云等老师家中，热情主动地与他们交流谈心。

春节慰问老党员、老教师活动是城北小学的优良传统。每年春节前夕，由学校工会牵头，采取走访、电话、信息等多种形式。



2月5日，舒城县城关镇关工委、妇联与远大房地产公司到孔集中心校和马河口中心校，开展寒假关爱儿童服务活动。



分别对两校各25名小学生每人发放500元红包和书包文具。

余友明 文/图



本栏责任编辑:毛婧婧 E-mail:523341783@qq.com

别样寒假

季节轮回，时光流转，告别了紧张的学习生活，孩子们迎来轻松愉快的寒假生活。

特色寒假作业，让假期更有意义

钱丽丽 杜成芳 肖海涛

梅山路小学推出“五个一”特色寒假作业，分别从“读书、传承传统文化、感恩、劳动、运动”五个维度进行架构。

各年级的特色作业包括“读一本书、传承一种传统文化、献一份爱、做一些家务、坚持一项体育运动”。

人民路小学创意寒假作业亮点多。学校让学生寻找身边的年味，并用照片记录。

为家庭的小主人，增强孩子的家庭责任感；每天坚持锻炼半小时，并学会乒乓球、韵律操。

阜城小学为学生们设计了丰富多彩的寒假特色活动。每个班级在老师的帮助下，从部编版课外阅读书目中选一本孩子们最喜爱的读本。

三里桥小学让孩子们每天坚持练字，要求保持正确的写字姿势练习，假期结束时写一幅作品交给老师。



图书馆里泛舟『书海』 本报记者 袁洁 文/图

2月3日，随着我市中小学相继放假，学生们进入假期模式，很多学生选择到图书馆徜徉书海。



运动馆里冬训忙

本报记者 张玉 文/图



2月2日，小运动员们在金安区业余体校各项目场馆进行网球、游泳等体育项目冬季训练。

12岁的陈炜琦虽然年龄不大，但学习游泳已经有5年，还是国家二级运动员。

从1月25日开始，金安区业余体校组织全区青少年运动员开展为期14天的冬训。

青少年参加各项体育运动，不仅可以锻炼身体，增强体质，也能为我市培养后备运动人才。

一些家长因为害怕孩子受到伤害，不愿意让孩子参加户外活动，不允许孩子与同龄人一起玩耍。

因此，教育部给出的答复是加强体育教师配备、提高体育教师素养、加强学校体育制度顶层设计、深入开展健康教育等。

来源:中国教育报

教育漫言

培养“阳刚之气”并无男女之分

杨三喜

针对全国政协委员提出《关于防止男性青少年女性化的提案》，教育部官网日前回应，将从加强体育教师配备、加强学校体育制度顶层设计、深入开展健康教育及加强青少年心理健康教育相关问题研究等方面更好解决这一问题。

培养学生“阳刚之气”很快引发网友热议。遗憾的是，一些媒体有意无意之间曲解了上述答复。

实际上，教育部所倡导的“阳刚之气”并没有男女之分，“阳刚之气”也并非指男性气质、男性行为。

因此，教育部给出的答复是加强体育教师配备、提高体育教师素养、加强学校体育制度顶层设计、深入开展健康教育等。

不可否认的是，当下部分青少年的确存在“小胖墩”“小眼镜”等现象。

校园内外