

倾听教育声音 传递教育力量

市人大代表、六安一中校长李永江：探索集团化办学道路 推进教育高质量发展

本报记者 单姗

“近年来，我市推进集团化办学，发挥名校引领、带动辐射的作用，绘就公办学校高质量发展新格局。”市人大代表、六安一中校长李永江表示。

小学、六安九中等具有一定规模的教育集团，还成功开办各类分校13所；皋城中学、皖西中学初中部与其他中小学校顺利实现合作共建，构建教育优质均衡发展新格局，最大化实现优质教育资源效益。

“扩大优质教育资源覆盖面，推进教育高质量发展，集团化办学是一个非常好的突破口。”李永江认为，集团化办学是推进教育一体化的成功做法和有效途径，有以下几方面的优势。

一些薄弱学校，提升各学校的水平，促进学校之间、老师之间的流动，实现教育均衡发展。另外，还可以促进硬件设施标准化，促进校际间优势互补、资源共享，不断缩小区域间、校际间差距。

对于集团化办学方式推动教育资源均衡化的做法，李永江建议，集团化办学不能只是学校换一个或加一个名字，必须做到整体、协同、深度提升，构建集团化办学示范点，促进集团内各校之间的教育资源整合，要在优化治理结构、建立共享机制、加强师资培训、推进教师交流等方面循序渐进，平等合作，均衡发展，同时，也要稳妥解决好各种问题和困难，充分发挥优质教育资源的引领作用。

市政协委员、六安一中东校区副校长程永红：常态化关注青少年心理健康问题

本报记者 毛婧婧

“心理健康问题如今越来越受关注，新冠疫情发生以来，中小学生的心理素质也在承受着考验，青少年心理健康问题不可忽视。”市政协委员、六安一中东校区副校长程永红表示，加强中小学生学习心理健康教育十分必要。

校防控举措和教育教学安排。第二，学校要定期开展学生心理健康状况摸底并建立台账，制订心理健康教育工作方案，及时开展心理危机干预，做好学生隐性心理问题的预判、引导和教育，通过班会课、团队活动、心理辅导等多种方式，帮助学生做好心理调适。

中小学生学习心理健康教育不仅是学校与家庭的事，也需要全社会的共同努力。程永红表示，疫情防控期间，要重点关注特殊群体学生，全面摸排并重点关注留守儿童、单亲家庭和重组家庭子女、随迁子女、学习困难学生等特殊群体学生，多倾听、多理解，有针对性地做好个别化辅导和关爱帮扶工作。另外，加强我市心理健康服务咨询网络建设，健全心理健康服务运行机制，建设心理健康服务便捷平台。

市政协委员、六安市涇河学校副校长施萍：出台政策应对“课后三点半”难题

本报记者 单姗

“课后托管服务”关系各个家庭，牵涉社会福祉。去年，市政协委员、六安市涇河学校副校长施萍在调研中发现，目前，我市中小学课后服务缺少相关经费保障。

今年“两会”，施萍提交一份《开展中小学生学习课后服务 增强人民群众的幸福感的提案》，她建议：根据相关精神，结合六安市实际，加强宏观管理和监督，尽快出台《六安市中小学生学习课后服务工作实施方案(试行)》，明确课后服务的范围、时间、费用、服务对象及方式与内容，严禁学校借机集体补课。

施萍认为，明确中小学习课后托管服务，可分为“普惠托管”和“个性化课程”两种模式。“普惠托管”主要提供安全看护等基础服务，鼓励有条件学校引进第三方机构开展艺术、体育、科普活动等“个性化课程”服务。

但与此同时，也要落实课后服务资金保障，由财政拨款、少量收费相结合，发挥社会力量协同治理作用，凸显社会公益性。施萍表示，要用好各类资源提供更高质量的课后服务，充分调动教师参与课后服务工作的积极性和主动性，科学合理安排服务项目。在校内资源不足的情况下，学校可根据家长和学生意愿，向社会聘用科技类、艺术类专业人士参加课后服务。农村学校，要本着安全就近的原则，采取各种有效措施，为学生解决好服务资源。鼓励和动员家长委员会、关工委、志愿者团体、公益组织等方面的力量，联合开展课后服务工作，解决学校师资紧缺的问题。

市人大代表、城北二小教师崔仲琼：向美而行 以美育培养时代新人

本报记者 张玉

“去年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》。《意见》中提到，到2022年，学校美育教育取得突破性进展，美育课程全面开足开齐，教育教学改革成效显著，资源配置不断优化，评价体系逐渐健全，管理机制更加完善，育人成效显著增强，学生审美和人文素养明显提升。这体现了国家对美育教育的重视，也为我们从事美育教育工作的教师指明了方向。”在美育学科一线从教近30年的崔仲琼老师在接受记者采访时说道。

多年来，如何做好小学美育教育，崔仲琼一直进行着思考和探索。为了给一线美术教师搭建快速成长的舞台，她积极申报成立了“崔仲琼名师工作室”。

工作室成立以来，她倾注心血，来回奔波，日夜忙碌。磨课、上课、研讨，课题研究……积极发挥着传帮带引领作用，帮助青年教师快速成长。

在调入六安市城北第二小学工作后，就学校的美术教育模式，她大胆提出了顶层构想。她认为，应该发挥学校的文化优势，走文化传承的美育教育之路，厚植民族文化基因，让学校的美育教育有高度、有品位、有特色。崔仲琼组织了一批美术骨干精英于2018年11月成立红“艺工坊”艺术团，并于2019年9月正式投入使用，开启了“六安市非物质文化遗产传承示范基地”的创建实践。社团创建以来，立足校园文化特色，重视乡土文化的保护与传承，先后开设竹编、木版画、茶艺、剪纸、布艺、书画等乡土艺术课程。去年，在她的组织下，学校邀请了六安竹编非遗传承人邹红老师和六安瓜片非遗传承人顾修菊老师来校现场指导，让孩子们在非遗传文化进校园活动中体验和感受乡土记忆中的匠心工艺。

2021年市“两会”已经闭幕。本届“两会”期间，来自我市教育系统的市人大代表、政协委员依然执着地关注关心我市教育发展问题，发出自己的“最强音”。会后，这些声音值得我们怎样思考？如何为“十四五”六安教育高质量发展开好局起好步？本期，我们收集了一些来自我市教育系统的“两会声音”，和您一同思考我市的教育之路。

优化高中教育布局 积极应对新高考改革

市政协委员、六安二中校长关世宏

“十三五”以来，市委、市政府坚持优先发展教育战略，新建大批公办幼儿园、小学，积极谋划公办初中建设，新一轮高中教育布局进入关键时期。

“公平而有质量、均衡且优质的教育，是人民群众对教育的核心诉求。”市政协委员、六安二中校长关世宏告诉记者，六安市是人口大市，2019年户籍人口591.1万，城镇常住人口229.5万，城镇化率47.09%，是人口正增长的城市。

如今六安城区中心区，交通压力大，随着经济形势变化以及六安经济发展和产业转移，外出务工人员及其子女逐年增加，就学压力也随之增加，学校合理布局，可以减少学生、家长通勤时间，让更多的学生在家门口就获得优质教育资源。目前，六安城区外环，东部、西北部和南部都已建有优质公办高中，西部尚缺少有实力的优质公办高中。

作为来自教育系统的政协委员，关世宏认为，对公办高中进行科学规划，合理布局，进一步优化教育资源配置，能有效改变我市优质公办高中区域不均衡的局面，顺应高中新课程和新高考改革对办学条件和育人质量的更高要求，满足人民群众日益增长的对优质教育的需求，推动六安教育事业高质量发展。

少年创客 玩转科技

本报记者 毛婧婧/文 袁洁/图

2月3日下午，市科技馆三楼活动室内，16名孩子正在津津有味地听着航模老师讲课，面前的桌子上摆放着飞机模型零件，孩子们一边听着讲解一边组装着模型，兴趣盎然。这间活动室的对面，是一场亲子实验课，20名孩子在家长的陪同下正在进行生活小实验，不光是孩子们直呼神奇，家长们也很兴奋。一位家长说道：“放假了，看到科技馆有活动我们就报名参加，不仅让孩子学到知识，也拉近了我们亲子关系，这样的活动真是越多越好。”

此项活动是六安市科技馆“青少年创客营”第一期创客冬令营活动，活动从1月27日正式启动，第一期设置了科学探索课、无人机与航模制作课、亲子实验课，课程设计有10到15个课时，对这些课程感兴趣的适龄学生可以通过市科技馆微信公众号报名参加，并且全部免费。

据市科技馆运营管理中心工作人员张全中介绍，“以后科技馆会利用周末和寒暑假开展创客营活动，把活动常态化，与航模协会继续合作，带领孩子们更深入地学习，还可以参加航模比赛，这是我们的长期计划。”张全中表示，下一步，科技馆会面向所有适龄青少年推出更多优质的公益性课程，让更多热爱科学的青少年参与其中。



市教体局：校车专项整治 筑牢安全防线

本报讯(鲍丙辉)近日，我市开展校车及接送学生车辆交通安全专项整治行动，市教体局窗口积极抓好工作落实，严把审批关，依照相关规定，认真审核校车使用申请和校车驾驶人资格、校车检测报告、承运人责任险、民办学校办学许可以及三方协议等资质条件。

健全管理台账动态更新机制。按照“一校一档、一车一档、一人(驾驶人)一档”要求，逐一摸清校车许可和使用情况，定期更新补充，确保数据真实鲜活，力求做到底数清、情况明、基础实、台账全。

监督完善校车安全管理制度。依据《校车安全管理条例》和《进一步完善六安市校车标牌办理工作的通知》等文件，按照“谁主管、谁负责，谁开办、谁负责，谁接送、谁负责”的原则，督促相关单位严格落实校车安全管理责任，加强对驾驶员安全教育培训，组织开展学校交通安全宣传教育，认真落实校车使用许可，引导学生坚决杜绝乘坐三轮车、农用车、改装车、报废车以及非法营运车辆，坚决堵塞安全管理漏洞，筑牢安全防线，持续推进学生上下学交通安全，促进我市校车管理制度化、规范化。



六安市教体局微信 掌上六安微信



掌上六安APP 六安新闻网微信

规范办学行为 严抓疫情防控

我市对校外培训机构开展联合督查暗访

本报讯(谢辉 记者 单姗)为进一步巩固我市校外培训机构治理成果，切实规范寒假期间各校外培训机构培训行为，2月3日开始，市教体局会同市公安局、市卫健委、市市场监管局

局组成联合督查组，集中开展了为期3天的校外培训机构工作暗访活动。

本次暗访深入金安区、裕安区、开发区、舒城县、霍山县，随机实地检查了24所培训学校。

通过看现场、查资料、随访学生等方式，对疫情防控措施设施、物资储备情况、培训资质、安全措施、从业人员资质、收费行为、培训内容等方面进行了全面检查。