

金融活水添动力 党建引领促振兴

王振宇 黄开胜

2019年7月，省委、省政府开展党建引领信用村建设试点，将其作为推进“一抓双促”的重要载体、加快农村金融改革发展的重要举措。油坊店乡是全省党建引领信用村建设32个试点建设乡镇之一。

一、基本情况

试点开展以来，信用户信息建档6042户、占比98.13%，评定信用户5735户、占比94.92%，其中AAA级信用户2638户，AA级信用户2336户，A级信用户761户，10个村均被评定为AAA级信用村。截至目前，信用户累计授信918户8600余万元。

二、主要做法

(一) 提高政治站位，精心安排部署。成立油坊店乡党建引领信用村建设工作领导小组，党建、财政所、农技中心、农商行、邮储银行等为成员单位，定期召开专题会议，研究解决突出问题；分别召开了动员会和业务培训会，解读了实施方案，对试点工作进行了安排部署和业务指导；通过公开栏、电子显示屏、村组会议等方式，积极开展政策宣传，为党建引领信用村建设营造浓厚氛围。

(二) 整合各方资源，建立三项机制。统筹财政、农业、社保、不动产等部门数据资源，多方收集整理农户户籍、山地、林权、房产、车辆等信息，实现数据信息共通共享利用，提高采集信息的准确性；协调金融、统计、乡文明办等部门，就信息采集、录入、审核、评定等进行指导；抽调熟悉情况的老村干部、老教师参与信息采集；对已经采集的数据进行严格审核把关，及时发现修正错误，确保信息真实可靠。对信息采集的速度和质量进行监督，着力提高信息采集的真实性和有效性。

(三) 规范评议过程，把握两个环节。一方面，做实乡风文明评议。成立乡风文明评议小组，对农户社会道德、人际关系、个人行为等指标进行评议，结果经由村“两委”会议决议后在

全村公示；另一方面，加强授信信用力度。根据信用等级分别向信用户提供最高10万元的纯信用贷款额度。

(四) 突出党建引领，搞好工作结合。发挥党员先锋队、排头兵作用，以党员示范带动，逐步打开工作局面；将党建引领信用村建设与“四联四帮”、党员评星挂星、主题党日活动等相结合，提高党员的积极性和主动性；将党建引领信用村建设与脱贫攻坚、乡村振兴、基层治理等统筹结合，将信用户、信用村建设情况，作为村“两委”班子考核和村党组织书记述职和评议考核的重要内容，树立目标导向。

三、工作成效

(一) 助力了脱贫攻坚。油坊店乡将党建引领信用村建设与脱贫攻坚有机结合起来，通过信用评级授信，有贷款需求的贫困户可以便捷地获得信用贷款，为发展生产、脱贫攻坚提供了有效的金融支持。

(二) 助推了乡村振兴。党建引领信用村建设激活了农村金融资源、人才资源、信用资源，通过金融杠杆撬动产业发展，推动乡村振兴。疫情发生以来，加大信用贷款发放力度，为广大农户春耕备耕、复工复产提供资金保障。

(三) 密切了干群关系。通过党建引领信用村建设，特别是信息采集阶段走访农户，进一步加强了干群之间的联系，在信息采集的同时倾听农户诉求，了解农户关注，解决了一批农户关心的现实问题，进一步强化党群之间的联系。

(四) 推动了乡村治理。将农村党员干部就近联帮到周边群众，在宣传信用建设相关政策、配合银行入户开展信息采集等工作的同时，积极向包组群众宣传乡村振兴20字总要求，协助乡村抓好乡村振兴“基本版”和“增强版”。

四、存在问题

(一) “信易贷”金融产品需完善。各金融机构制定的“信易贷”金融产品存在贷款额度、利率、期限上不一致，享受政策不平衡；贷款期限

多为1年期，而农业产业的生产周期较长，信用户可能存在资金周转问题而导致还款困难；贷款审批手续需进一步简化、放贷效率需进一步提高。

(二) 信息维护及更新需跟进。前期信息采集及评级结果不完全符合预期，并且农村村发展日新月异，农户信用信息变动频率提高，信用信息要真起来、活起来才能实现信息、信用、信贷联动。

(三) 风险防控体系需建立。当前各金融机构的“信易贷”金融产品属于纯信用模式，无抵押无担保，贷款门槛较低，信贷资金一旦出现风险就处于被动无力的境地。

五、下一步工作打算

(一) 加强基础设施建设。在具备条件的村级组织活动场所建设金融服务室，整合、优化现有银行卡助农取款点、现金服务点的点位设置，合理增加电子机具在村级的布设力度，争取实现各类自助服务终端在行政村的全覆盖。

(二) 优化金融产品服务。加快推出适应乡村休闲农业、旅游、电商、文创、康养、共享经济和“互联网+”现代农业等新兴产业新业态发展的信贷产品及金融服务，为促进乡村产业多元发展提供综合性金融支撑。

(三) 增加农村金融供给。专注服务乡镇、小微、涉农市场，满足具有带动减贫、脱贫成效的经营主体信贷需求，加大对乡村党员大户、产业带头人、回归能人、农村新型经营主体、村级集体经济发展的政策倾斜。

(四) 加大金融知识普及。开展“送金融知识进乡村、进学校、进企业”活动，积极宣传推介金融产品和服务，打造农村非法集资、电信诈骗、假币等风险的防火墙，畅通消费者投诉的处理渠道，优化农村地区金融消费者公平、公开共享现代金融服务的环境。

(王振宇系金寨县油坊店乡党委书记、黄开胜系金寨县油坊店乡党委组织委员)

一直以来，人口老龄化问题带来的影响广泛而深刻，在广大农村尤其是贫困山区，这种影响显得更加突出。得益于经济水平的持续提高，老有所养、老有所依基本得以实现，实现老有所乐、老有所为成为更高追求。

一、燕子河镇老年教育的现状

燕子河镇位于金寨县东南部，全镇60岁以上老人共有5065名，占全镇总人口的16.85%。该镇在1993年开始兴办老年教育，至今共经历四个阶段：1993年-2000年为起步阶段，老年教育工作由镇老龄委负责；2001年-2011年为发展阶段，镇成立老年教育委员会；2012年-2017年为滑坡阶段，由于各种主观因素，工作开展停滞不前；2018年至今为好转阶段，在镇党委政府领导下，本镇老教工作又踏上了新征程。截至目前，全镇已办老年学校7所，在校学员426人，占老年人口的8.41%。

二、推进老年教育主要存在的问题

(一) 教学内容与农村老年人的需求不匹配。农村老年人大多以务农为主，所接触的社会层面较少，相应的学习需求较低，政策统一倡导的教学内容很难提起他们的兴趣。

(二) 师资力量相对比较薄弱。在农村从事老年教育工作的多为兼职人员，他们虽然有一定的专业能力，但相对于专门从事老龄教育工作的专家学者来说，在知识传播、文化艺术等方面显得吃力。

(三) 办学场所受到限制。农村老年教育普遍没有专门的场地和教学设施。以燕子河镇为例，在镇一级，老年教育的活动场所实际上是镇里的会议室。村老年学校都是老村部、老教学点改造而成，大部分村因没有合适的场地迟迟未能成立老年学校。

(四) 老年学员生源不足。由于农村居住分散，虽然公路实现了户户通，但老人真正“全日制”进入老年大学“学习，在出行上仍有诸多不便。农村老人可自由支配时间少，即便有需求，也不能保证按时参加老年教育。

(五) 办学经费比较紧张。在镇一级，经费保障相对比较充足，但在村一级，受到各种财务和报账制度的约束，可投入的经费相对较少。

三、应对老年教育存在问题的几点建议

(一) 在“重”字上立足，充分保障。县级层面要进一步高度重视程度，强化领导，加强调研，广泛听取对于发展老年教育的意见建议，出台切合实际的县级老年教育规划和指导意见。在规划和意见中，应避免一刀切，要充分考慮城乡差距。要强化各部门之间的“多轮驱动、协调联动”，如由组织部门牵头，老教委负责出台具体实施意见；由宣传部、教育部门负

绕茶叶、毛竹、中药村、高山蔬菜等产业建基地、育龙头、抓品牌，努力打造“一村一品、一乡一业”的产业模式。扶持创业促进展。镇党委、政府以开展农村金融改革试点为契机，坚持发挥好金融扶贫杠杆作用，放大扶贫资金覆盖面，达到“激活经济、助推扶贫、促进发展”的良好效果。创新贫困户“小额贷款+补贴”扶贫模式，对有发展能力的贫困户，发放扶贫小额贷款，扶持贫困户发展产业、自主创业。

三、几点感受与思考

易地扶贫搬迁让贫困群众从“一方水土养不了一方人”中走了出来，然而这项工作并非一劳永逸。搬迁群众还面临着生活方式转变、思想观念碰撞、生产方式脱节等难题。为此，易地扶贫搬迁后续工作应该做好以下几点：

(一) 要持续密切党员联系。镇党委要通过推行完善“民情民意报告”制度，健全民主决策机制，建立定期向群众通报制度，进一步疏通联系渠道；通过开展民情恳谈式服务、流动式服务、预约上门服务，进一步丰富服务载体；通过运用电讯网络、扩大服务覆盖面、注重服务群众长期效果，持续做好党员干部联系服务群众工作。

(二) 要持续推动产业发展。易地扶贫搬迁将“农民”变为“居民”，传统的农耕生活习惯与城镇化生活方式不相应。这就需要我们必须做好后续培育就业机会的工作。一方面要针对搬迁群众的不同需求，组织各类技能培训班，使搬迁户都能有一技之长，自食其力；另一方面要大力支持地方企业发展，通过企业发展带动搬迁群众提供就业。

(三) 要持续抓好组织服务。充分发挥基层党组织的战斗堡垒和党员先锋模范作用，各村党组织要利用推深做实“四联四帮”工程的契机，通过生产联手帮扶产业发展，就业联动帮带劳务务工，经常联系助解生活难题，思想联络帮提精神状态，充分激发党员干事创业激情，有效鼓舞搬迁群众脱贫致富的斗志。为脱贫攻坚和乡村振兴凝聚强大合力、注入强大动力。(作者单位：金寨县青山镇人民政府)

一、基本情况

近年来，金寨县党委、政府高度重视义务教育均衡发展工作，不断推进义务教育均衡发展，通过强化顶层设计，深化教育改革，加大教育投入，改善办学条件，建强师资队伍，提升办学水平，全县农村教育在深化改革中不断发展。

(一) 教育改革稳步推进。自2015年起，金寨县制出台了系列文件，全力推进义务教育均衡县创建；实现了乡镇中心小学、幼儿园全覆盖、乡镇中心小学、村小和教学点“数字学校”全覆盖，农村学校的办学条件得到明显改善，师资素质得到提高，农村学校教育质量得到提升，农村少年儿童就近接受优质教育的需求得到较好保障。

(二) 办学条件明显改善。农村学校的教学楼、运动场、功能房等基础设施和教学仪器、图书资料等教学设备得到显著改善；农村学校生活设施不断完善；农村教学网点布局进一步优化。

(三) 师资建设逐年加强。农村教师队伍得到及时补充，农村教师待遇得到不断提高，农村教师待遇得到较好保障。

(四) 特殊学生权益保障。建立留守儿童档案和联系卡，实施教师结对帮扶留守儿童，为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。落实残疾儿童入学的相关政策，优先采用普通学校随班就读及送教上门的方式，就近安排适龄残疾儿童少年接受义务教育，提高残疾儿童入学率。

二、存在问题

从总体上讲，虽然乡镇义务教育均衡发展取得了一定的成绩，但对照上级的要求和群众的期待，还存在着一些薄弱环节，主要体现在以下几个方面：

(一) 义务教育经费投入仍然不足。部分义务教育学校的音、体、美、图书、实验、计算机等功能室不全，小学教学、科学教学仪器、音体美器材、小学百名生拥有计算机台数、初中生均图书等指标达标率低，生均体育场地未达标指标要求，市域义务教育校际间均衡发展差距较大。

(二) 学校的规划布局仍不尽合理。乡镇中心小学的规划仍滞后于城镇化的步伐，城乡学校布局不尽合理，规划布局不尽合理已影响义务教育均衡发展，必须引起高度重视。

(三) 师资力量配置不平衡问题仍然存在。教师总量不足与空编矛盾没有很好得到解决；教师队伍不稳定，农村中小学教师流失较为严重；师资结构性短缺矛盾依然存在。

(四) 城乡学校教育不平衡。城乡学校在办学理念、管理水平、教师素质、办

责组织专业的师资队伍；由政法、农业农村、文化体育等相关部门提供教学资源；由财政局制订经费保障办法。同时，乡村两级要充分利用新时代文明实践站、党员活动日等各种载体，大力宣传老年教育在老龄化社会中的重要地位以及老年教育在乡村治理中发挥的重要作用，用事实证明老年教育是党委、政府引导和联系老年群体的重要渠道，营造全社会都来关心、支持老年教育的氛围。

(二) 在“老”字上立足，因需施教。要多深入到群众中去，听取意见建议，因需施教，真正吸引更多的生源。以燕子河镇为例，在走访过程中，人们反映较多的问题主要有以下方面：老年人对各项新政策知晓度不高；老年人防诈骗的自我保护能力不强；老年人养生保健知识不足。针对这一情况，在办学时，我们更应该侧重于提供政策宣讲、法律知识及防诈骗培训、养生保健方面的教育，这样既能满足老年人的需求，又能使老年教育真正发挥作用。同时，可鼓励发展由政府主导、企业经营的民办老年教育机构，由老年人自行选择以更好地满足需求，形成多层次的教育格局。

(三) 在“教”字上联动，多方协作。办好老年教育绝不仅仅是老年学校单打独斗，要整合资源形成合力。例如，县乡联动，在县级层面组建专业的师资队伍，采取乡镇巡回教学的方式，将老师的知识传授给老年学员，条件成熟时还可以选派优秀的教师，派驻到乡镇，下沉式教学；与宣传部门联动，村级可依托新时代文明实践站成立老年教育教学点，解决场地不足、设备不全的问题；与民政部门联动，有效解决一些老年人在生活上的困难；与关工委、共青团联动，让老年人在教育青少年中发挥更大作用；与党委、政府中心工作联动，通过组织

有能力的老年学员，为中心工作出谋划策，或者充实到五老志愿服务队队伍中，让老年学员以实践课的方式参与到重点工作中去，更好地发挥余热。

(四) 在“乐”字上创新，寓教于乐。农村老年教育不应过多强调学员们学有所成的转化，而应把重点放在改变老年人的精神面貌。因此，办好农村老年教育，应当以乐为主，以学为辅。要坚持寓教于乐，量力而行，力图实效。以燕子河镇为例，除设置了基本的教学班外，组建了一支由28人组成的风雅小乐队，一支百余人的民间文娛队和5支隶属老年学校广场舞队。2019年，燕子河镇依托老年学校在金冲村建立新时代康养中心，打造了一个有教室、图书室、健身场所、棋牌室、食堂等场所的多功能活动中心，并安排专人管理，每逢周一、周三、周五全天开放，全村65周岁以上的老年人可到康养中心参与学习、健身、养生、休闲，并为他们提供“免费的午餐”。

(作者系金寨县燕子河镇党委组织委员)

强化基层组织 推进扶贫搬迁

王成

近年来，金寨县青山镇把易地扶贫搬迁作为消除贫困的重要途径，作为脱贫攻坚的“第一仗”、“当头炮”，整合资源、叠加政策，确保易地扶贫搬迁工作有力有序地推进。截至目前，全县共实施易地扶贫搬迁274户886人，其中，到县城购房的有31户，118人；在青山中心集镇购房的有77户，289人；建设中心村庄安置点14个，搬迁了166户，479人，易地扶贫搬迁贫困户累计脱贫率达接近100%。

一、易地扶贫搬迁工作中存在的问题

(一) 思想守旧“不愿搬”。青山镇多数老百姓对故乡、对土地有着深厚的感情，他们要么不愿意搬迁，要么搬迁后还想回到原来的居住地。

(二) 远离田地“不想搬”。大多数贫困户“恋土”情结较重，宁愿“守着几分地，也不愿意走出大山”。

(三) 新换环境“不肯搬”。不少群众存在思想顾虑，有的贫困户对房子选址存在疑虑，担心选址不当，不适合居住，对新的生活环境表示担忧；有的认为搬迁后没有配套生产用房，造成生产、生活不便；有的因为新建安置房人均住房面积不能超过25平方米，觉得居住不自在，一观直望不肯搬迁。

(四) 担忧发展“不敢搬”。大部分贫困群众对搬迁后如何生产、如何找脱贫致富门路表示担忧，认为不种地，生计难以维持，若交出原宅基地，最后想回也不回去。

二、主要做法

(一) 坚强示范带动，确保“搬得出”

深入动员精准帮。镇党委坚持宣传开路，层层召开动员大会，全方位宣讲易地扶贫搬迁政策；镇村党员干部逐户宣传、逐人讲解，增强群众对搬迁政策的知晓度和认同感。

党员带头示范搬。党员发挥先锋模范作用，就是要做到“平常时候看得出来，关键时刻站得出来，危急关头豁得出去”。搬迁过程中，我镇共有38户党员贫困户以身垂范，带头拆、带头搬，以实际行动让群众消除顾虑。

为民营经济发展注入新活力

孙用兵

推进金寨绿色崛起，民营经济只能壮大、不能弱化，不仅不能“离场”，而且要走向更加广阔的舞台。要始终坚持把民营经济作为创新发展的重要力量，切实解决民营经济在市场准入、资金政策、要素条件、体制机制等方面瓶颈制约，统筹谋划推进各项改革，充分释放各类市场主体活力，促进民营经济健康发展。

一、切实转变政府职能，改善民营经济生存环境

1. 深入推进政府转型。推进政府事权规范化、法制化，建立权力清单、责任清单和负面清单，公开权力运行流程，坚决消除权力设租寻租空间，打造遇事不求人、规则无偏见、投资有商机的良好环境。

2. 深化重点领域改革。扎实推进供给侧结构性改革，围绕“三去一降一补”五大任务，优化存量资源配置，扩大优质增量供给，实现供需动态平衡。要深入开展“软环境建设提升年”活动，建设服务型政府。大力推行社会信用体系建设，扎实开展企业诚信工作，着力建设“诚信金寨”。

3. 深入推进简政放权。进一步简政放权，把该放的放到位、该给的给到位、该管的管到位，彻底消除制约民营经济发展的体制机制障碍。

二、创新优化体制机制，完善民营经济发展环境

1. 深入实施创新驱动战略。大力培育创新主体，加快推进理念、产业、企业、能力、制度、人才、环境等“七个创新”，建立以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系。

2. 努力提升对外开放水平。加快推进金寨经济开发区新区建设，以开发新区为载体大力招商引资，通过项目建设带动产业发展，通过产业发展带动人口流动和消费集聚，把金寨开发区新区打造成金寨新城区，形成金寨和皖西经济增长新极点。

3. 充分发挥社会团体作用。近年来，县工商

联总商会主动服务于全县工作大局，在社大县域经济、精准扶贫、吸纳就业、发展社会公益事业等方面做出了突出贡献。县委统战部要充分发挥县工商联总商会人才荟萃、智力密集、联系广泛的优势，积极为民营经济建言献策，为民营企业提供信息、技术、人才、销售等方面提供优质服务，为发展壮大民营经济大力开展招商引资。

三、高度重视企业家队伍建设，努力提高民营企业家的素质 and 水平

1. 民营企业家要与时俱进。民营企业企业家要努力提高自身素质，不断加强学习，不断开阔视野，更新理念，要大力弘扬企业家精神，更好发挥企业家作用，打造一支有信念、有实力、有信誉、有情怀的企业家队伍。

2. 扶持现有企业做大做强。通过国家、省、市出台的优惠政策和奖励办法，对有优势、潜力大、后劲足的企业进行多方面、多角度大力扶持，充分发挥龙头示范带动作用。

3. 加强科学管理的引导。引导民营企业建立现代化制度，加快提升管理水平。一方面，引导企业加强生产现场的管理，实现作业标准化和工时标准化，确保车间生产高效进行；利用网络平台，加快提高电子商务水平，突破传统经营模式。另一方面，引导企业加强人力资源的管理，用全新的理念挖掘人才，用全新的方式招揽人才，用全新的管理配置激励人才，建立完善的岗位职责制、绩效评估考核制和薪资管理体制，确保人尽其才。

四、全面拓宽融资渠道，破解民营经济融资瓶颈

1. 银行信贷重服务。要进一步降低民营企业贷款的门槛，使民营企业得到更多的金融服务。政府要继续发挥搭桥牵线的作用，积极筹划金融企业推介会，定期召开银企座谈会，增进银行和企业家的了解和沟通，促进银企合作，开创银企合作新局面。要拓宽融资渠道，积极引进商业银

行，大力发展中小银行和民营金融机构，设立产业发展基金，鼓励吸引保险资金、私募基金等参与实体经济发展。

2. 积极拓展融资渠道。要拓宽民间投资领域，学习借鉴沿海发达地区融资的办法，加快培育一批企业化运作的民间担保公司；要发挥小额贷款公司、融资担保机构等其他机构的补充作用，撬动更多民间资本投向实体经济。强化保险保障功能，拓宽保险资金运用领域，充分发挥保险作为经济“减震器”和社会“稳定器”的作用。鼓励和支

持企业对资本市场，在“新三板”“创业板”和主板上市，为全县中、小、微企业发展助力。

五、制定政策吸纳人才，注重质量打响品牌战

1. 制定优惠政策，优化发展环境，创造宽松、灵活的机制和政策环境，留住本地人才，吸引外来人才。

2. 积极引导企业引入现代企业制度，提高和规范民营企业管理水平。按照公司法来组建企业，建立规范的制度来克服家族式企业的弊端，避免决策的随意性和盲目性，充分调动员工的积极性，使企业健康、快速、可持续发展。

3. 大力推进技术改造和技术创新，不断增强民营经济的自主创新能力。要加快企业自主创新，大力培育品牌，把推进技术改造作为全县民营经济发展的创新点和突破口，紧紧抓住国家振兴规划的有利时机，积极帮助企业争取国家、省、市的政策支持，大力推进新技术、新工艺、新设备、新材料的应用，推进民营经济内涵式发展。

4. 发挥区位优势，发展本地特色，全力做好金寨“西山药库”创建系列活动，强化经贸、学术和文化交流，全面提升金寨“西山药库”品牌。招商引资要有新突破，高度重视亲情招商，密切联系在外老乡，深入开展“迎老乡、回故乡、建家乡”活动，鼓励引进更多的在外老乡投资家乡、建设家乡、造福家乡。(作者系金寨县关庙乡党委委员)

应对人口老龄化 走好农村「老教」路

周才渊

学条件、教育教学质量、社会实践资源等方面存在较大差距。边远农村学校无论是校园设施还是师资力量、教学水平都难以和中心城区学校相比，因而学生大量地流向城区学校。

三、意见建议

(一) 进一步增强推进义务教育均衡发展的责任感和紧迫感。要大力宣传贯彻义务教育法和国家教育发展纲要，进一步把思想认识统一到推进义务教育均衡发展是义务教育改革发展的战略任务上来，形成共识，凝聚力量，自我加压，协同努力，营造有利于推进义务教育均衡发展的良好社会氛围，真正让所有适龄少年儿童实现从“有学上”到“上好学”。

(二) 进一步科学统筹规划，立足长远调整和优化学校布局。加强部门间的衔接配合，根据区域内城乡经济社会发展状况、人民群众现实需要、生活变化和农民进城、外来务工人员随迁子女就学等因素，既要应急扩大城镇现有学校规模，尽量满足适龄儿童少年就学之需，又要立足长远把城镇教育纳入城市建设总体规划，预留满足需要的教育用地，统筹协调解决城区学校布局不合理、办学硬件指标不达标等问题。

(三) 进一步加大教育投入，切实消除制约义务教育均衡发展的“瓶颈”。政府要把增加经费投入作为履行均衡发展义务教育职责的硬任务，继续向上级争取经费支持，切实保证项目配套资金及前期经费足额按时到位。

(四) 进一步采取有效措施，建设一支适应义务教育均衡发展需要的优秀教师队伍。不断完善教师职称评聘制度，提高农村中高级岗位设置比例，充分调动广大教师工作积极性。加强教师资源的统筹管理和合理配置，增加农村名教师、骨干教师比例，做好特岗教师的支教工作，加大英、音、体、美、计算机等专任教师补充力度，改善专业学科教师配备，以缓解紧缺学科教师资源不足、教师队伍结构不合理的矛盾。

(五) 进一步加强安全监管，着力解决校园周边交通安全隐患。建议政府和有关职能部门开展一次校园安全大检查，摸清当前存在的突出问题，制订解决方案，明确责任单位 and 责任人，限时妥善处理。同时，要加强学校对学生及家长的安全教育，要以问题为导向，制订应急预案，开展疫情、交通、地震、火灾、校园踩踏等灾害预防的演练。

(作者系金寨县桃岭乡人民政府乡长)

徐超

在脱贫攻坚收官之际，乡村振兴号角吹响之时，均衡发展好乡村义务、在“动态均衡”中实现义务教育的高标准、高质量，才能稳人心，定民心，吸引人才回乡，为今后城乡均衡发展奠定基础。

一、基本情况

近年来，金寨县党委、政府高度重视义务教育均衡发展工作，不断推进义务教育均衡发展，通过强化顶层设计，深化教育改革，加大教育投入，改善办学条件，建强师资队伍，提升办学水平，全县农村教育在深化改革中不断发展。

(一) 教育改革稳步推进。自2015年起，金寨县制出台了系列文件，全力推进义务教育均衡县创建；实现了乡镇中心小学、幼儿园全覆盖、乡镇中心小学、村小和教学点“数字学校”全覆盖，农村学校的办学条件得到明显改善，师资素质得到提高，农村学校教育质量得到提升，农村少年儿童就近接受优质教育的需求得到较好保障。

(二) 办学条件明显改善。农村学校的教学楼、运动场、功能房等基础设施和教学仪器、图书资料等教学设备得到显著改善；农村学校生活设施不断完善；农村教学网点布局进一步优化。

(三) 师资建设逐年加强。农村教师队伍得到及时补充，农村教师待遇得到不断提高，农村教师待遇得到较好保障。

(四) 特殊学生权益保障。建立留守儿童档案和联系卡，实施教师结对帮扶留守儿童，为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。落实残疾儿童入学的相关政策，优先采用普通学校随班就读及送教上门的方式，就近安排适龄残疾儿童少年接受义务教育，提高残疾儿童入学率。

二、存在问题

从总体上讲，虽然乡镇义务教育均衡发展取得了一定的成绩，但对照上级的要求和群众的期待，还存在着一些薄弱环节，主要体现在以下几个方面：

(一) 义务教育经费投入仍然不足。部分义务教育学校的音、体、美、图书、实验、计算机等功能室不全，小学教学、科学教学仪器、音体美器材、小学百名生拥有计算机台数、初中生均图书等指标达标率低，生均体育场地未达标指标要求，市域义务教育校际间均衡发展差距较大。

(二) 学校的规划布局仍不尽合理。乡镇中心小学的规划仍滞后于城镇化的步伐，城乡学校布局不尽合理，规划布局不尽合理已影响义务教育均衡发展，必须引起高度重视。

(三) 师资力量配置不平衡问题仍然存在。教师总量不足与空编矛盾没有很好得到解决；教师队伍不稳定，农村中小学教师流失较为严重；师资结构性短缺矛盾依然存在。

(四) 城乡学校教育不平衡。城乡学校在办学理念、管理水平、教师素质、办

