

检校携手,为了“少年的你”

本报记者 单 姗

“多谢你们的帮助,孩子现在又恢复到和从前一样开朗了。要不是你们及时帮助,真不知道该怎么抚平这孩子心里的伤!”不久前,金安区人民检察院邀请六安第二中学、六安市青少年心理健康教育中心的心理咨询师,为一起未成年人案件受害人做心理危机干预时,孩子的爷爷奶奶如是说。

据了解,这起案件的未成年受害人年

仅12岁,常年跟随爷爷奶奶生活。案发后,孩子由原本的活泼开朗变得沉默寡言,精神状态不稳定,为第一时间做好受害人的心理安抚和疏导,金安区人民检察院邀请六安二中、六安市青少年心理健康教育中心心理咨询师,免费为受害人开展六次一对一的心理疏导、测评及危机干预,及时帮助孩子消除了心理障碍。这也是该院和六安二中为进一步促进检校合作,延伸未

成年人保护触角的有益探索。

为帮助青少年扣好人生第一粒扣子,维护校园和谐稳定,6月24日,六安第二中学、金安区人民检察院、六安市青少年心理健康教育中心,在前期工作的基础上,正式签约建立“检校联盟”,双方进行了未成年人心理矫护基地和双向法治教育基地挂牌,共同预防未成年人违法犯罪,促进未成年人健康成长。据悉,这项

探索在我市走在前列。

挂牌后将通过资源共享,优势互补,进一步促进检校合作。一方面,金安区人民检察院充分利用法治副校长、法治辅导员、女检察官校园宣讲团等资源,定期在六安第二中学、六安市青少年心理健康教育中心有针对性地开展法治教育活动;另一方面,六安第二中学、六安市青少年心理健康教育中心,将依托心理咨询专家的优势,帮助金安区人民检察院对未成年人案件中有心理疾病、行为异常的未成年人,进行干预性的心理疏导和援助。

当天,签约仪式后,六安第二中学还向金安区人民检察院阮兰、刘贵芳、汪子翊三名干警颁发“法治教育辅导员”聘书。阮兰为高一学生做了一场法治讲座报告,通过讲述身边事、身边人等典型案例,以图文并茂的形式,让学生们明白如何保护自己,如何防范性侵害、校园欺凌等违法犯罪行为。



放假啦!

7月2日,解放路第三小学六年级毕业班的学生结束了本学期的学习,和老师合影。告别小学学习生活的他们,即将开启暑假模式。放假前,该校通过召开放假前“三会”,即教师安全专题会、学生安全主题班会以及线上家长会,在发放学生成长报告册的同时发放《致家长一封信》,以防汛、防雷、防溺水、防疫情、防交通事故以及心理健康教育等为主要内容,对学生和家长进行安全再教育,提高他们安全防范意识,并强调与学校保持紧密联系,形成家校合力,做到安全教育“不放假”。 朱成红 文/图

讲述抗疫故事 弘扬爱国精神 我市开展红色征文比赛活动

本报讯(记者 单姗)记者从市关心下一代工作委员会获悉,今年暑期将在全市中小小学生(三年级——九年级在读学生)中开展“讲述抗疫故事 弘扬爱国精神”红色征文比赛活动。

今年红色征文比赛突出爱国主义教育主线,围绕抗击新冠肺炎疫情人民战争、总体战、阻击战,以讲述发生在我们身边的逆行故事、逆行英雄的感人事迹为主要内容。

征文逐级评选将持续到8月。评选将按照“逐级评选 逐级上报”的原则,依次由

“学校—乡镇(街)一县区”,层层评选,层层推荐上报,最终由各县区择优选送8-10篇优秀征文上报至市关工委参与评选。9月,在各县区评选推荐基础上,市关工委、市教育局联合组成评审组,依据征文内容评定一、二、三等奖,为辛勤指导的老师设立园丁奖,召开总结表彰大会。

近年来,全市各级关工委和教育系统,按照市关于红色基因传承工程的总体部署,广泛深入开展了“五红”教育活动,对于加强广大青少年思想道德建设发挥了良好作用。

小平板,助力教育扶贫大发展

李德刘 王彦青

“西稍教学点建设了智慧课堂以后,不仅能按照国家标准开齐课程、开足课时,而且大大激发了学生学习兴趣、提高了教学效率,教师的工作也轻松多了,感谢党和政府实施了这样惠民的好政策。”霍邱县王截流乡西稍教学点负责人屠自然抑制不住兴奋,“我们一定会多学习多探索使用技巧,同时科学使用,规范管理设施设备。”

据了解,霍邱县义务教育段小规模学校(教学点)多、分布散,教师结构性缺编严重,开齐开足国家规定课程比较困难。霍邱县坚持教育优先发展战略,积极贯彻国家省市相关文件精神,以推进小规模学校(教学点)“智慧课堂”建设为突破口,加大财政投入力度,有效破解农村贫困山区教育发展难题,促进教育公平,实现全县整体脱贫摘帽目标。

加大财力投入,保障硬件设施全面达标。2019年,霍邱县投入资金488.6万元,对第一批77个农村教学点进行升级改造。改造升级后的教学点互联网接入宽带达到200兆,班级均配有多媒体和专用充电桩,3116

名师生人手拥有一台专用平板电脑。同时组织专业人员到班指导软件安装、调试,确保所有设施设备正常运行。

强化培训力度,保障教师能力整体提升。先后组织智慧学校教师参加“线上培训”及“线上考核”各1次,线下教学点教师二级培训3次,累计培训达到1500人次,217名教师获得教学点智慧课堂骨干教师合格证,累计开展“智慧”教学5000余课时,取得良好教学效果。

完善制度建设,保障智慧课堂高效运行。为了加快“智慧课堂”建设,保障其效益最大化,霍邱县教育局先后出台了相关制度办法。县教育局分6个组对全县已建成的77个“智慧课堂”教学点进行2轮专项督查指导,发现并解决问题43个,保障了“智慧课堂”的高效运行。同时,按照全县规划,霍邱县2020年将继续建设“智慧课堂”教学点16所,实现教学点智慧教学全覆盖,全面提高农村偏远地区教育教学质量,促进全县教育均衡发展。

那是一个周一的早晨,上完早操,巡查过早自习后,我和同事一起出去吃早点,走到校门口,发现门卫室外边站着一个同学,手里还推着一个行李箱。

出于一个班主任的职业习惯和工作责任,我迅速上前查问——哦!原来是财经专业三年级对口升学班的小浩同学,因为他的成绩不错,是上本科的料子,所以我认识他。“为什么不早上自习?站在这儿干嘛?”他转过身,没有理睬我。“问你呢,为什么不早上自习?”我加大了嗓门,又问了一遍。这时,他转过头突然甩出一句话来:“不念了!”

“不念了?”听口气,我就知道这里的气,一股十足的怨气。虽然有疑问,但我却没有进一步追问下去,而是立马打电话给他的班主任了解情况。

我和班主任徐老师在电话里聊了大约七八分钟,终于把事情的原委搞清楚了。昨天上晚自习时,小浩出去倒水回来晚了,班主任老师对他提出了批评,而他却觉得非常委屈,认为这分明是老师“小题大作”,故意跟自己过不去,于是他就“据理力争”,跟班主任较上了劲,进行了轮番“理论”。班主任

“一顿饭”的力量

程先畏



美味营养餐
本报记者 袁浩 摄

老师觉得他不接受教育,不服从管理,特别是在同学面前跟自己争吵,有损老师的形象,当然也很生气。下了晚自习后,班主任联系了小浩的家长,并阐明小浩同学的“违纪”事实和自己的处理决定,要求家长把小浩接回家教育教育反思反思。这不,“余气未消”的小浩正在校门口等他爸中午来接呢。

看来,也没多大的事,我想。接下来,我便没多说什么,而是叫小浩同学把行李箱放在门卫室,跟我一起出去吃了早点。然后,我又把他带到我家,打开电视,“小浩,今天你就不去上学了,在程老师家看半天电视,再好好想想。我去买菜,中午你爸来了,我叫班主任带他一起在这吃饭。”说完,我骑

上车,去了菜市场。买完菜回来,我和小浩又简单地聊了一会,至于“谁对谁错”“要不要留下来继续上学”之类的敏感话题,我都尽量撇开,不去讲它,我主要是叫他不要走,并交代他十点多钟,把电饭煲里的米淘一下,插头插上先把饭煮好,等我下班回来烧菜。

回到学校,我便找来班主任徐老师,就小浩“违纪”的事和他做了进一步的沟通交流,也提出了自己的看法和意见,并请他带小浩父亲一起到我家吃午饭。徐老师不仅同意了我提出的“处理意见”,还高兴地答应了我的“邀请”。

中午,饭点时间一到,我就“提前下班”回到了家。“饭煮了没有?小浩!”“煮了,都快要好了吧?老师。”看小浩说话的架势,气好像已经消了。“电视待会儿再看,过来给我帮忙。”小浩应声按下暂停键,跑到厨房蹲下身子就帮我摘起豇豆来。我们虽是忙了一个多小时,可还是弄出几个菜,“三荤两素”“四菜一汤”,算是标准的工作餐吧。因为是中午,我也就没有准备酒水了。

接近十二点的时候,班主任和小浩的父亲一起来了。主宾双方客气了一番后,我们就开吃了。我们边吃边聊。开始,小浩有些别扭,不自然,后来,话也讲开了,心也放开了,矛盾也解开了,气氛也越来越轻松。这时,刚吃完一碗饭的小浩突然放下碗筷,站起身来说:“对不起徐老师,昨晚的事是我不对。”“好了好了,老师也没有怪你。”徐老师边说边招呼小浩快坐下来。“都不说了,吃饭吃饭。”我在一旁打断了他们的对话,顺手给小浩盛上了一份菜肉汤。小浩坐下来,喝了一小口,笑着说:“程老师做的菜真好吃。”我也开玩笑地说:“你上午要是走了,可就尝不到程老师的手艺啦!”逗得满桌大笑。

吃过午饭,小浩便高兴地和老师一起回到了学校,他父亲也放心地回家去了。在当年的对口高考中,小浩以优异的成绩取得了

淮南师范学院。可想而知,我和他班主任,所有授课老师,还有他父亲是多么高兴啊。

那年,我校第一次搞春季招生,就是把初三成绩靠后的学生提前半年招到职业中专学校读书。可想而知,春招学生的管理是有一定难度的,特别是学生的流失现象比较严重。也正是因为如此,学校号召中层以上干部兼任春招班主任主任。我也主动请缨,担任了春招文秘专业的班主任。开学不久,我们班上有一位叫友子的男生就三天打鱼两天晒网,后来干脆不来了。

在一个星期天的早上,我上街砍了两斤肉,买了几块豆腐,开着车,一路打听,来到三十多公里处外的友子家。那时,正值农村插秧的时节,我去他家时,是铁将军把门——没人。我从邻家大娘那儿得知,他们一家都在后畈插秧。我顺着大娘手指的后畈方向找去,老远就看到友子正弯着腰在田里拔秧苗。我迅速来到田头,与他父母做了自我介绍,就蹲到他身边,和他一起干起活来。他父亲知道我的来意,非常不好意思地说:“怎么能让老师拔秧啊!友子,快站起来请老师到家里来。”说着,就来到我身边,伸手来拉我。我说:“不要紧,这话我年轻时都干过的,只是现在手生,不知道可干得好?”就这样,我和他们一起把整个田块的秧拔完后才回到他家。

已到烧午饭的时候了,我把车上的猪肉和豆腐拎下来放到厨房。他妈妈说什么也不肯收下,硬要叫他爸去买菜。最终拗不过我,才把我带的菜拿去烧了。饭桌上,我们谈起友子上学的事,他父亲直摆手:“别说了,吃了饭就送他去!”“不用你送了,跟我一起去吧。”说话时,友子已经在捡东西了。临走时,他妈妈硬是把一袋小龙虾塞进了我的车,让我带上。

三年后,友子参加了对口高考,顺利考上了铜陵学院。

同样的午餐,同样的普通,同样的特殊。虽然,我不敢说是一顿饭改变了这两个孩子的命运,但我却看到了“一顿饭”背后的力量——因为那一刻,面临抉择的小浩改变了自己的选择,决定留了下来;因为一顿饭,流失多日的友子同学重拾了学习信心,回到了校园;也是因为一顿饭,让我对自己的事业有了新的认识:教育其实很简单,但也很有“魔力”,只要用心,有些问题,解决起来,往往就是一顿饭”的功夫。

- 4、花越开越密,越开越盛,不久便挂满了枝头。走近看,仿佛是一个个活泼的小喇叭,正鼓着劲儿在吹呢。
- 5、远处的霓虹灯亮了,像一道亮丽的彩虹,像仙女飘舞的裙带,像一座七彩小桥,像一朵朵耀眼绚丽的云。
- 6、天上的云像连绵的峰峦,像涌急的河流,像威武的雄狮,像奔腾的骏马。
- 7、西湖,就是镶嵌在这天堂里的一颗明珠。
- 8、秋天是一幅美丽的图画。
- 9、火红的枫叶像火花一样纷纷地飘落下来。
- 10、运动员像离弦的箭一般向终点跑去。

市教体局:

信用数据共享 夯实信用体系

本报讯(董荣)信用信息系统是推进社会信用体系建设的基础。市教体局坚持以需求为导向,着力配合市政府大数据与信用体系融合发展建设,不断夯实信用体系建设,取得一定成效。

坚持建章立制。通过采取对监管对象进行分级分类监管,探索将校外培训机构等“双随机、一公开”抽取检查对象的比例和频次与其信用等级挂钩,指导推动各级教育体育行政部门开展“红黑名单”认定发布,牵头签署联合奖惩合作备忘录,细化奖惩措施,有力推动了教育体育领域信用评价体系的生成。

加强信息共享。依托“信用六安”开展工作,不断推进联合奖惩系统与部门业务系统及各单位数据对接,整合数据资源,实现数据互联互通、交换共享,形成数据同步、措施统一、标准一致的信用监管协同共治新格局。

推进宣传教育。加强教师、教练等教育体育从业人员诚信培训教育,在政务服务大厅等适当设置信用查询服务点,普及信用知识,促进信用服务便利化。开展诚信建设制度化,推动诚信教育进校园,借助各种媒体平台发布、宣传特级教师、皖西最美教师、教育先进工作者等诚信红榜,发挥先进典型的示范激励作用。

裕安区对考点 听力、监控系统再巡查

本报讯(记者 单姗)英语听力考试是高考、中考工作的重点难点工作,为保障听力考试顺利进行,裕安区教育招生考试中心多轮次、全覆盖检查考点听力设备,6月27日,该区考试中心牵头组织人大代表、政协委员、网宣、网监、媒体记者、广电部门、英语听力教师、考生及家长代表,对裕安区所有标准化考点的英语听力系统、网上巡查系统进行巡查、试听,并开展听力系统考前全流程及突发应急模拟演练。

巡查组一行分别来到三里岗小学、城北第二小学佛子岭校区、城北第二小学、皖西中学、六安一中、城北小学、解放路第二小学、六安九中,检查网上巡查系统和听力播放系统。每到一考点学校,巡查组一行实地查看了国家教育考试网上巡查系统的布线、设备供电、不间断电源续航能力、设备的管理和使用,并来到广播室检查校园广播系统的运行情况,对特殊情况下广播系统的A、B系统无缝对接情况进行实操检验。

为确保高考、中考考场听力播放质量,巡查组走进每一个考场,逐一聆听每个考场的听力播放声音和质量。在此次巡查的最后一点考点学校——六安九中,举行了巡查意见座谈会和考务人员现场培训会,并开展考前听力设备现场全流程模拟演练、突发事件应急处置演练。

据悉,我市制定了听力突发事件应急处置预案,每个考点听力操作系統均安排AB岗,强化广播质量检查,全力保障高、中考顺利进行。



教育苑
本栏责任编辑:单姗
E-mail:wxrbss@126.com

高考政治学科的答题技巧

姚丽 沈双双

高考中的政治学科命题始终以德树人为导向,充分体现德智体美劳全面发展的要求,高考政治学科的答题,总结以下三点事项及方法,供广大考生参考。

把握总体策略,做到“三清”

清点:在高考冲刺的最后关头,重视知识框架的回忆和重难点知识的查漏补缺。

清题:收集平时模拟试卷的错题,加以归类整理,回忆各种题型的解题方法和误区。

清事:即国内外重大的时政热点和简明时政,侧重重要文件或政策中表述和理解。

明确解题方法及注意点

选择题答题的基本要求包括:读题干——仔细全面阅读,确定中心思想,切忌断章取义。审设问——弄清设问的规范性和指向性,跟踪设问指向材料。看选项——四个选项都要看完整,尤其是选项中前后半句的。选择某选项要有教材依据或有材料支撑;排除有明显错误选项(如知识性错误,说法过于绝对,不符合逻辑等错误)。做判断——做判断要当机立断,不要犹豫不决。如果个别难题一时无法判断,可以先选一个答案,做个标记,在完成整张试卷后,仔细检查标记的题目,若时间不够,也不至于漏选。

主观题答题基本要求要注意:审题:解答材料题,关键在于审题,先看设问,后看材料,吃透题意。审题时要标记出材料中的关键句和中心句。

构思:将问题逻辑(设问)、理论逻辑(知识)和事实逻辑(材料)三个部分有机结合,找准答题切入点,理清思路。

作答:书写答案要用教材语言或学科术语简洁完整陈述,谨防两极化,要点全面化。防止照搬照抄书本知识,而忽略材料中有效信息;防止大段摘抄材料信息而忽视材料理论和时政术语。各要点之间要有一定的主次、先后、微观、宏观等逻辑;表不达于数,切忌自编自造一些不规范语句。答题要点不在于字数多,而在于关键词要准确;要点标序号,切忌长篇大论造成阅卷困难。保持卷面整洁美观化,使阅卷老师一目了然。

掌握应试技巧很重要

考试过程中,要做好考前准备,稳定情绪;通读试卷,快速了解试卷题型、题量等;冷静思考,保证中低难度试题正确率,对于高难度试题要懂得取舍,最后,全面检查试卷,最迟于考试结束前15分钟填涂选择题答题卡。

遇到熟悉或容易的题该如何处理?笔者认为,熟题当生题做,不能被似曾相识的题目所迷惑,必须按照正常解题步骤来解答。若真遇见熟题,也要搞清楚该题的情境、设问是否与自己印象中的题目完全一致,避免思维定势和教条式迁移。

另外,遇到生题,也不要焦虑,自乱阵脚。高考是公平竞争的考试,要在战略上藐视它,在战术上重视它。遇到难题,可适当思考先行选择和列提纲,尽量不要空缺。



教苑絮语
本栏责任编辑:单姗
E-mail:wxrbss@126.com

认识“比喻句”

项传玉

喻特点不要随便写,要遵守把什么比作什么的比喻原理。统编二年级语文下册《大象的耳朵》一文写到“大象有一对大耳朵。像扇子似的,耷拉着”将大象的耳朵比喻成扇子,使文章更加生动的生动形象。

比喻句举例:

- 1、春天是位魔法师,她融化了冰雪,让小草破土而出。
- 2、鹅毛,像芦花,像棉絮的大雪降落下来。
- 3、春风像个慈祥的母亲,拂着你的脸颊,使你感到舒畅,心旷神怡。