

编者按

怎样才能成为一名好老师?这可能是许多老师从教一生都在追寻的答案与目标。有的老师,燃点希望,三尺讲台捧真心;有的老师,爱生如子,无私奉献赢赞誉;有的老师,扎根教育,付出青春全无悔;有的老师,润物桃李,播撒春晖遍四方。

六安一中洪立锋:

三尺讲台 一片真心

本报记者 单姗

2010年,获市级优质课比赛第一名,省级优质课比赛二等奖;2015年,被评为“六安一中教坛新星”“六安一中好教师”;2016年,被评为“六安一中学科带头人”“六安市基础教育先进个人”;2017年,被评为“六安市骨干教师”,他就是安徽省六安第一中学数学教师、六届毕业班班主任——洪立锋。

师者担当 同心战疫情

面对突如其来的新冠疫情,作为省级示范高中的一名教师,洪立锋老师毫不犹豫地承担起为全市学生录制《名师空中课堂》高三理科数学专题讲座的任务。

在那一刻,他觉得自己不止是一名教师,他要用自己的言行,践行自己平时对孩子的教导:“家事国事天下事,事事关心。”

平常在校园,面对六安一中的学生,师生互动式上课,洪立锋驾轻就熟,颇受学生好评。可这次录制视频课不一样,在教学对象、教学形式上,都是全新的挑战。洪立锋与同事相互讨论,精心选择课题,精益求精地备课,最大限度地希望望毕业班学生们收获更多。

录课时间到了,面对摄像头,作为第一个录制视频的老师,压力是不言而喻的,而挑战也是一个接着一个。由于时间

紧,录课结束,还得和技术人员一起剪辑视频,以缩短发送视频的时间。洪立锋白天上课,晚上协助剪辑,第一次录课从中午开始,一直到第二天早晨才完成录课及后期剪辑任务,只睡了两三个小时的洪立锋说:“面对疫情,作为老师,就是上好每一堂课,站好讲台,这样才能无愧于心。众人拾柴火焰高,我们终会走过艰难,迎来胜利。”

因材施教 探索教学“金钥匙”

自从站上讲台拿起教鞭,洪立锋就立下了自己的目标:成为出色的教学者。从教以来,他一直严格要求自己,不断充实自己的学识,并深入研究教材,观察学生,钻研理论,寻找行之有效的教学方法。在十多年的教学中,他找到了自己教学的“金钥匙”:教给学生质疑解疑的方法,教给学生发散思维的方法,教给学生讨论辩论的方法,教给学生归纳总结的方法。经过不懈努力,他所授的学科在历届高考评比中名列前茅,多次获得“校长特别奖”,两次获“迎驾教育基石工程奖”。2019年,洪立锋指导的学生中有两人获得“全国奥林匹克数学竞赛”全省一等奖,多人获二、三等奖。

2017年,教学成绩突出的他被学校委以重任,担任第一届茅以升班的班主任。

茅以升班学生的中考成绩很优秀,学习能力强,是六安一中拔尖学生集中的地方。面对这样的特殊班级,洪立锋对自己的教学思路进行了再度深入思考与调整。他以充分尊重同学们的认知能力为前提,实施以高起点谋划教学,以高标准落实教学,以高强度实施教学,以大数据重构教学,大胆地进行课程教授方法上的思考与改革,引导拔尖学生在学习道路上“快行军”。同时,作为老师,他细致观察,努力发现同学们的闪光点,引导他们根据自己的兴趣,进行职业生涯规划,鼓励同学们为自己的理想学校而奋斗。

心怀阳光 爱生如子暖人心

十多年来,每天早上,洪立锋总是第一个到班级的人;晚自习后,又是最后一个离开教室,常年始终如一。作为学校数学竞赛教练,他除了辅导竞赛课程,还像父亲一样照顾着他们。有四位学生需要每周六下午到合肥参加竞赛培训,洪立锋就自己开车或坐动车护送他们安全回来,即使因故不能护送,他也提前为他们买好往返的火车票,并亲自开车送他们到火车站。正是在这些无私的付出后,他指导的学生有两人在2019年“全国数学奥林匹克联赛”中获安徽省一等奖。

高中阶段的学生常处于叛逆期,再加

上考学的压力,常会出现各种问题,尤其是心理波动。洪立锋有一个记录本,上面记录着每个孩子的性格特点,这些是在刚上班时,通过与学生谈心、家长交流,甚至与学生的初中、小学老师交流,了解到的。

对于学生杜灵(化名)来说,洪立锋的关心几乎改变了他的一生。由于父母离异,家境也不富裕等原因,杜灵性格孤僻、偏激,状态消沉、悲观。洪立锋了解这些情况后,先咨询了心理老师,又主动和孩子的妈妈长谈,尝试走进孩子心里。一次,洪立锋看到杜灵理了一个得体的新发型,就喊住他:“你真有眼光!在哪里得这么帅的发型?我也想去理一次。”杜灵很高兴地跟他详细介绍了理发地点和理发师情况,洪立锋第二天特地抽时间去了这家理发店。此后,他与该生交流时就顺畅多了。但洪立锋却从不会主动提起成绩的事,而是聊一些“以后你想干什么?”“你吃饭了吗?”等轻松的话题。但是,孩子的学习却越来越用心,成绩明显进步。长时间的关爱,终于融化了孩子心里厚厚的冰层,最终杜灵考取了很不错的大学。

于漪老师曾说,“追求无止境,师责大于天。”在漫漫的人生路上,洪立锋痴情于教坛,用高尚的师德完善自己的人格,用无私的奉献诠释教师的本色,用爱的心泉滋养着学生美好的心灵。

徐集镇中心学校

“四到位”确保“停课不停学”

本报讯(胡多明)为切实做好疫情防控延期开学期间学生的教育教学工作,裕安区徐集镇中心学校多措并举,确保“停课不停学”。

组织领导到位。及时制订《徐集镇中心学校关于做好疫情防控期间中小学开展线上教学工作的指导意见》,成立徐集镇中心学校中小学线上学习工作指导组,确保线上教学有序开展。同时各中小学制订了“一校一案”切实可行的线上教学工作方案,做到有计划、有任务、有反馈。

教学资源到位。各校通过校园网、公众号、班级空间等多种形式,充分利用“国家教育资源公共服务平台”、“安徽基础教育资源应用平台”、“六安教育云平台”、“中国教育电视台4频道”等平台,组织学生参与线上学习活动,并坚持学校教师线上指导帮助学生居家自主学习相结合。

防控宣传到位。全镇中小学充分利用网络平台,通过线上主题班会、主题队课、线上开学典礼等形式,积极开展抗击疫情主题教育,对广大中小学生做好防控知识宣传普及工作。广大中小学生对绘画、写书信、编童谣、做手抄报、录祝福视频等方式,宣传防疫健康知识,向奋战在疫情一线的工作者致敬。

资金保障到位。徐集镇中心学校多方筹措,及时发放消毒液,采购体温测量仪、一次性医用口罩等相关防疫物资,切实做好开学前疫情防控准备工作,保障学校安全有序如期开学。

轻工中学

“线上教学”扎实有效

本报讯(本报记者)自新冠肺炎疫情发生以来,六安市轻工中学积极响应“延期开学”的号召,全校師生众志成城,科学防控,精心组织,在保证全体師生员工身体健康和生命安全的同时,切实保证全校每一名学生都能实现延期开学期间“离校不离教、停课不停学”。

明确目标,达成共识。特殊时期,学校“早打算”,在2月初即召开领导班子和各学科组长会,研究讨论如何科学指导学生在网上学习。并采取“教师指导、学生自学、家长助学”的方式,科学安排学生每日生活,为孩子居家个性化学习提供建议,着力培养学生良好的自我管理能力和自主学习习惯。同时发挥家长的督促作用,形成家校合力,为学生全面成长提供有效的指导。

统筹部署,做实做细。制订细化线上教学实施方案,推行符合新课改理念的线上教学模式,确立管理层、班主任、任课教师具体工作流程,确保线上教学顺利推进。各学科由学科组负责人牵头,各备课组通过网络召集集体备课,提前分析教材,把握重难点,备足教案,第一时间制订线上学习辅导计划。

搭建平台,多措并举。通过以班级为单位建立“钉钉班级群”,各学科老师直接进行本班视频教学、指导学生观看《名师空中课堂》栏目,鼓励老师提前录制视频,现场直播等方式,多措并举实现线上教学。在推进线上教学过程中,部分教师因年龄原因对线上教学方式有困惑,学校得知情况后,立即研究制订方案,采取小带大、一对一辅导等方式,确保全体教师顺利参加线上教学工作。

检查督促,有的放矢。各任课老师在线布置作业,利用平台发布学生学习情况,并进行精批细改,及时将结果反馈给学生。科任老师实时监测学生定时训练,学生在提交答案,针对学生的答题状况设计更科学的练习与作业题,及时肯定认真的学生,更好地调动学生的思维力和参与性。

爱心献给白衣天使

本报讯(卢贤傲 记者 宋金峰)近日,在舒城县干河镇莲墩村村干部、党员群众为武汉抗疫捐款现场,村里收到一份特殊捐款:莲墩小学三年级小学生王雅倩在妈妈的带领下来村部捐给武汉抗疫200元,随着捐款还有一封写给武汉白衣天使的感谢信。

王雅倩是莲墩小学的优秀少先队员,也是一个充满阳光自信、富有爱心的女孩。平时生活中,她母亲一直就教育她做一个善良懂事的人。自全国疫情发生以来,她通过电视、网络了解到武汉疫情的严重性,新闻中白衣天使们争分夺秒抢救患者,连续工作劳累和疲倦的面容,让小雅倩深受感动,于是她萌生了为武汉捐款的念头。

她还用稚嫩的手写下一封感谢信:“白衣天使你们好,谢谢你们一直冲在前线,为病人治病,打败病毒。这是我捐的200元,虽然有点少,但这是我的一点点小心意。白衣天使加油!武汉加油!中国加油!”

教育苑
本刊责任编辑:张玉
E-mail:zhangyukitty@126.com



金寨:幼儿居家保教指导“不缺少”

连日来,金寨县各个幼儿园通过多种方式开展幼儿居家生活与保教指导,效果良好。

全县各级各类幼儿园严格按照政府对新冠肺炎疫情防控的部署和要求,积极响应,对园所涉及的幼儿出行与健康状况进行全面摸底,并通过班级微信群等多种方式向家长宣传幼儿居家生活的卫生保健知识和

家庭日常防护、消毒方法,保障幼儿居家生活健康有序。并实施在线互动,跟踪幼儿的健康状况。

为助力幼儿成长,该县还进行适宜的保教指导。延期开学通知下发后,县教育局根据全县4个教研片区分布特点,充分利用互联网平台和信息化资源,落实由每个片区牵头幼儿

园组织,设计,通过“每周一荐”的方式,向家长推送形式多样、符合幼儿年龄特点的亲子游戏活动、户外体育运动、手工、绘画、阅读和防疫知识等相关材料。通过“每日一晒”,分享家庭优秀做法,让家长相互学习,共同提高,保障了幼儿假期生活健康、快乐、充实、有效。

金教文/图



全军乡:停课不停学“一个不落”

“太好了,终于能上网课了,这下再也不担心课程跟不上!”金寨县全军乡熊家河小学5年级学生张加琛得知自己能正常上网课后,高兴地跳起来。

张加琛家在熊家河村东山组,由于地理位置特殊,家里没有网络信号,3月10日,在该村委帮助下,紧急安排电信部门上门安装,顺利解决了困扰他的学习问题。

疫情期间,全军乡党委、政府对中小学生在“线上学习”时刻关注,要求各村配合学校摸排每个学生的网上学习情况,对教学平台使用情况、学习渠道畅通情况、家庭线上学习硬件条件

等各个环节做到精准掌握。全乡各扶贫工作队、村两委立即行动,对贫困户中有就读子女、疫情防控一线人员子女、留守儿童等特殊群体进行了全面细致的排查。开课前,全乡乡组织村干部及教师,通过电话结合入户等方式摸底登记,精准施策。

该乡通过协调免费安装连接无线网、错开学习时段、加装路由器等办法,解决一户多学生问题。捐赠手机7部,紧急安装宽带22家,安装路由器31个,确保网络学习不缺一项、不漏一人。全乡帮扶54家群众解决了上网课上的困难。

方观男 文/图

陈蓓:坚守初心担使命

吴立俊

疫情就是命令,防控就是责任。六安市人民路小学的陈蓓老师作为一名共产党员、一线教育工作者,自抗疫工作开展以来,始终奋战在抗疫工作一线。作为班主任,除带领本教学班68个孩子及其家长做好疫情知识防控学习外,她每天排查学生数据信息汇总,梳理分类应用。同时兼任年级组长的她还负责上传下达整个六年级组老师及学生的疫情汇报工作,任务艰巨,责任重大。

2月下旬,陈蓓母亲生病住院,几度病危昏迷。作为独生子女的她只能一边在医院照顾母亲,一边兼顾语文学科线上教学和班主任日常工作,同时还督促即将参加高考的儿子全面做好复习迎考准备。

2月28日,陈蓓接学校通知,承担六安市“停课不停学”二年级语文《空中课堂》录课任务。这次录课时间紧、任务重,且关系疫情期间整个六安市基础教育阶段孩子们的教育教学质量,她毅然接受了重任。

她与时间赛跑,白天马不停蹄往返医院照顾母亲的同时,兼顾班主任全面工作,夜里加班加点备课,参阅资料、准备课件、准备学习素材,其中的艰辛不言而喻。陈老师的眼睛熬红了,声音嘶哑了,爱人和儿子都很心疼她,建议她向学校请假,家里情况实在太特殊,太困难了,相信领导一定会体谅的。陈蓓却觉得:“我是共产党员,又担任班主任,也是学校的业务骨干,关键时刻不能掉链子!领导认可我,家长信任我,不能辜负了他们的期盼啊!妈妈那里我会尽力,少去几趟她不会怪我,等疫情过后我再好好照顾她老人家!”

3月13日,刚刚完成录课任务的陈蓓接到母亲病逝的噩耗。疫情还没有结束,老人家已经匆匆离世!她痛心、自责……

母亲虽永远离去,疫情防控仍在继续,陈蓓老师没有倒下,她化悲痛、自责为前行的动力,继续坚守在工作岗位上,抱着必胜的信念坚决打赢这场没有硝烟的硬仗,体现一个党员和教育工作者的信念与责任、行动与担当!

霍邱县

保障线上学习全覆盖

霍邱县(王彦青)3月2日起,霍邱县中小学通过电视、网络等方式,开展线上教育教学。为了保障线上学习“一个不少”,霍邱县教育局摸清底数,建立台账;分类指导,精准施策;强化督查,确保成效。

霍邱县各乡镇中心学校对辖区内的学生线上学习条件进行逐一摸排,建立台账,重点关注无终端、无网络的学生群体。县教育局从建档立卡贫困家庭子女、防疫阻击战一线人员子女、农村留守儿童、随迁子女等进行摸排,对线上学习的学生,建立台账,制订“一人一案”的解决措施。针对家庭特别困难的建档立卡贫困户,学校采取帮助购买网络流量、借用智能手机等方式保障学生参加线上学习。同时县教育局将《线上教学操作指南》、各运营商技术服务电话通过各种渠道发给学生家长;组织专业技术人员、骨干教师通过电话、QQ、微信等方式,线上指导学生家长按操作指南,正确收看线上课程,协调各运营商解决故障,保障线上教育教学顺利实施。

线上教学开始以来,县教育局分派3个督查组,对全县31个乡镇(开发区)学校开展线上教育教学工作督查,实地查看学校在岗值班情况、“两家九制”制订落实情况,教师参与“双师课堂”、书写听课记录情况等,并随机走访“两无”学生,检查学生听课保障情况。特别针对建档立卡贫困子女,督查组逐一走访,实现“户户到、人人清”,确保学生线上学习“一个不少、不漏一生”。

金安:

退休党员教师捐款助抗疫

本报讯(全教)“离校不离党、退休不褪色”。金安区各级党组织1000多名退休党员教师在抗疫战线上发挥先锋模范作用,带头践行初心使命、带头捐款抗击疫情、带头加强科学防护、带头做好宣传引导,为坚决打赢这场疫情防控战增添强大正能量。截至目前,他们通过交现金、微信或支付宝等方式,自愿捐款20多万元。

“我听说学校党支部可以捐款,我就想回来表示我的一片心意……”退休党员张安民老师,一大早就赶到金安区张店中学,找到在校值班的支部副书记左益斌。像张老师这样自愿积极捐款的退休党员,左书记已经连续接待了十五六位。

三十铺镇第一小学西校区党支部退休老教师黄永柱,在职期间,始终严格要求自己,潜心教书,以爱育人;退休之后,始终牢记党员初心,关心家乡教育事业。当得知支部组织号召党员自愿捐款,他慷慨捐出1000元。年过八旬的三里桥小学普通退休教师余永芬一听到自愿捐款的组织号召,便和其他几名老党员,迫不及待来到所在支部献上一份“爱心”。她说:“我是一名党员,在国家危难之时,虽然不能上前线抗击疫情,但我有义务、也有责任为助力疫情阻击尽自己的一点心意,希望疫情早日结束。”

蛙声再次响起

陆秀红

此刻,温暖的春日照着安静的校园。窗外,荡漾着轻柔的暖风,轻轻的鸟鸣,还有就是愈来愈浓烈的蛙声。每当春节过后,就有一种期待,希望早日听到蛙声,心想着哪个日子会响起第一声蛙鸣,就像竺可桢让孩子记下第一朵杏花那样。然而,春光匆匆,不经意间,油菜花,蜂蝶翩然,一片片蛙声散亮起来。第一遍蛙声,应该留在不覚晓的睡梦中了。

蛙声是百听不厌的。“林莺啼到无声处,青草池塘始听蛙”,住在乡下,春天有这样一种自得自乐的境界,那就是:晨闻鸟鸣起,夜枕蛙声眠。听着蛙声进入梦乡是一种享受。有蛙声的乡村,是最美的山水田园。在其浸润下,入眼、读书、工作、散步皆可。最好的当然是走在乡间大道、小路,近距离聆听,浓烈时带着回音,大有争奇斗艳、不甘示弱之势。群体的力量,不光吹飞的大雁有,春鸣的青蛙也有。

日前读到梅尧臣的《鲁山山行》,被最后一句深深迷恋,“人家在何许,云外一声鸡”。诗人因游兴忘记走到何处,被自然美景所迷途,看不到房舍,望不见炊烟,心中疑问山里是否有人家居住。就在这时,忽听得远处云雾缭绕的山间传来一声鸡鸣,好似“柳暗花明又一村”的意外惊喜境界。由此诗,联系耳边的蛙声,油然想起一句“春光在何许,城外一声蛙”。难怪往年这样的时节,城区的男女老少走出高楼家门,来乡下踏青观光散心。“蛙声经雨壮,炎点避风稀”,相信,随着生态的持续向好,夏日城区公园都见到了萤火虫,春日听见蛙声也将指日可待。自然之趣入心坎,听得呱呱不见蛙,只闻其声,不见其形,这样的感受无疑有种种神秘之美。

自古以来,诗词里的蛙声并不比蛙声本身逊色。初中时学过辛弃疾的“稻花香里说丰年,听取蛙声一片”,青蛙不仅是美妙音乐的演奏者,更是庄稼人丰收的助力者,默默无闻之外的呱呱有闻,也奉献着自己的职责。

师范时练书法,写过赵师秀的“黄梅时节家家雨,青草池塘处处蛙”,等待的朋友迟迟未到,蛙声陪伴和消融了那份孤寂。此外,“屐气为楼阁,蛙声作管弦”“惟坐监来未精通,只把蛙声鼓吹听”,写出其音律美;“蛙声篱落下,草色户庭间”“农事蛙声中,归程草色中”,写出其乡情浓;“何处最添诗兴客,黄昏烟雨乱蛙声”“不堪吟罢东回首,满耳蛙声正夕阳”,写出其诗意满;“薄暮蛙声连晓咽,今年田稻十分秋”“一夜青蛙鸣到晓,恰如方口钓鱼时”,写出其干劲足。拙得田稻,伴着蛙声谈诗,也是一番境界。

青蛙,诱惑着少数贪馋人的垂涎。过去这个时候,雨水落下,还未下秧的闲田水满齐理,就有钓龙虾、电黄鳝的忙人抢着农事之先下田。夜里十点多来钟,听到不息的狗吠,就知有人亮着矿灯、倒弄田间水产了。他们遇着青蛙,自然不放过。好在近几年要清静一些,特别今年,野生动物是人类的朋友,呼声高涨,抓它们的代价就是自己也被抓。

蛙声给了我们美妙的享受,给了我们善待自然的启示,更给了我们起步奋进的号角。休整了一个冬天,它们伸展腰身,开始新一年的工作,不多日,布谷鸟将飞来,和青蛙一道,呼唤人们该干啥干啥。蛙声催人耕作沃野,再唱金秋黄金歌。出发吧,桃杏争春,势不可挡的春天渐渐火热了。