

我市中小学生寒假时间确定

本报讯(记者 单姗)12月19日,记者从市教体局获悉,全市中小学、幼儿园2019—2020学年度秋学期寒假时间已确定。市教体局下发了《市教体局关于2019—2020学年度秋学期期末和寒假工作的通知》,对即将到来的寒假进行全面部署。

据悉,本学年度义务段学校及普通高中高一、高二年级学生寒假从2020年1月17日(农历腊月二十三,星期五)开始,2020年2月9日(农历正月十六,星期日)开学;普通高中高三年级学生寒假从2020年1月20日(农历

腊月二十六,星期一)开始,2020年2月3日(农历正月初十,星期一)正式上课;幼儿园寒假时间比照义务教育阶段学校执行,中职学校寒假时间参照普通高中学校执行。各地、各校未经上级教育主管部门批准不得擅自变更寒假时间。

《通知》指出,寒假以师生休息为主,要让学生度过一个健康、文明、祥和、愉快的寒假。根据相关规定,各中小学严禁组织、要求学生寒假补课,严禁与校外培训机构联合进行有偿补课,严禁中小学校为校外培训机构有偿补课

提供教育教学设施或学生信息。禁止中小学生在职教师有偿家教、利用寒假时间组织学生集体补课和收费,对违规者,将严肃查处。学校和教师要按照“减负”要求,合理布置寒假作业,减轻学生学业负担,可适当布置适合、安全的社会实践活动。

市教体局要求各中小学、幼儿园于近期、寒假前和春学期开学后三个时段,结合省、市有关安全工作会议和文件要求,根据时令特点,对全体学生进行一次安全教育和心理健康教育,要求广大师生注意交通安

全、饮食安全,注意防火、防暴雪、防冻、防溺水、防摔跤、防中毒、防踩踏挤压、防烟花爆竹伤害等,增强自我保护意识和能力,预防事故发生。六安城区中小学要强化禁止燃放烟花爆竹教育,巩固多年来的“限放”教育成果。另外,学校要在生活和学习上给予留守儿童、残疾儿童、心理障碍儿童等给予特别关爱与帮助,要加强对期间的教育与管理,强化安全教育和心理健康教育,协助、指导家庭和社会做好校外教育与管理,大力开展关爱活动。

裕安区与包河区 结对携手共进 助力教育均衡

本报讯(卫平志 记者 张玉)12月6日,2019年包河区与裕安区教育共建课堂教学观摩研讨活动在裕安区三里岗小学举行。裕安区150余名小学语文、数学老师参加此次观摩活动。

本次活动安排了语文、数学各两节观摩课,分别是合肥师范附小傅洁老师的《雾在哪里》、孔令郑老师的《认识方程》和三里岗小学罗亨琼老师的《大小多少》、牛文玉老师的《左右》。四位老师严谨的治学态度、扎实深厚的教学基本功、精巧的课堂教学设计、巧妙灵活的教学方法,受到观摩教师的一致赞誉。

观摩课结束后,专家进行点评。来自合肥和我市的几位教育专家分别对这四节课进行点评。深入细致的点评给予老师们专业的指导,帮助教师树立信心,更新观念,指引专业发展方向。

此次活动旨在落实包河区教体局与裕安区教体局的结对帮扶合作工作,针对性强,为城乡教师在教育教学方面搭建了良好的沟通平台,为农村地区教师送来教育新知识、新方法和新理念,帮助解决了课堂教学中遇到的一些具体问题。



孩子们在进行沙盘游戏。

心灵驿站、窗明几净、娓娓细语,冬日的暖阳中,一群四年级的小学生在叶集区未成年人心理健康辅导站里,听着心理咨询师王琰的心理健康教育课,亲切的话语、真诚的沟通,这里成了学生们温暖心灵、释放压力的港湾。

接待室、咨询室、情绪宣泄室、沙盘游戏室……近日,记者来到位于叶集二小的叶集区未成年人心理辅导站,站内布局温馨,舒适安全,这里是有效促进未成年人身心健康成长,维护和保障未成年人权益的温馨港湾和精神家园。

据了解,叶集区未成年人心理健康辅导站是叶集区委、区政府为贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神而实施的一项重点公益项目,是为全区未成年人健康成长提供指导服务的公益性机构,旨在掌握全区未成年人的心理健康状况,建立未成年人心理健康档案,定期对未成年人心理健康状况进行检测和分析,及时发现需要给予特别帮助的未成年人,为有需要的未成年人做团体或个体心理咨询与辅导,帮助未成年人解决心理困扰。



在老师的指导下,观看心理健康知识视频。

心灵驿站 关爱成长

本报记者 宋金婷/文 袁洁/图

王先如名师工作室 教研引领 城乡共建

本报讯(杨 扬)为切实发挥王先如名师工作室的引领辐射作用,促进教师钻研部编新教材,提升教师的专业素养,12月17日下午,特级教师王先如带领名师工作室部分成员到金安区椿树镇中心小学开展城乡结对共建活动。

工作室成员、梅山路小学杨扬老师执教小古文《玉戎不取道旁李》、梅山路小学宋萍老师执教习作课《我的心砰砰跳》,这两节课在2019年六安市统编小语教材优质课教学比赛中,均荣获一等奖。课后,工作室核心成员车福俊老师和梅山路小学语文教研组组长杨光琼分别对这两节展示课做了全面精准的点评。来自椿树镇各小学的听课老师纷纷踊跃发言,交流自己的听课感受和想法。

王先如分享了工作室成员杨扬老师参加市级优质课比赛的经历,并对青年教师寄予殷切期望,鼓励他们多读书、多实践、多反思。对比较难的作文教学和部编教材出现的古文教学,王先如为与会老师做了专业指引,并提出施教建议。

王先如名师工作室积极投身城乡共建活动,充分发挥引领工作室的示范辐射作用,扎实有效地开展教学研究,给老师们提供了一次资源共享、答疑解惑、交流研讨的机会,为两校架起了友谊的桥梁,促进了双方教师的专业发展、学校教研的共同进步。

生活,最生动的教育读本

闫艳 罗曼文图

活动,可以邀请家长全程参与,在活动中自然而然家长就成为孩子的学习伙伴。这样既减轻了老师安全和教学的负担,也增进了亲子之间的关系,让社团的教育有了“合力”和“张力”。

巧用资源加大德育推力

近年来,提出发展学生的核心素养,其中要求孩子具有责任担当和家国情怀,这也是学校教育的重中之重——德育,但对于小学生来说,必须依托于自己身边具体的事物,才能触动孩子的家国情怀、因此,要利用、挖掘身边的、本土的教育资源带领孩子进行社团活动。

六安市人民路小学项目式学习社团活动分三个层次,从爱我们的身体:《意外伤害的急救处理》和《中草药对于感冒的疗效》;再爱我们的学校:《人民路小学卡通形象》;到爱我们的家乡:《六安茶文化、水资源、红色故事》,层层递进,让德育润物无声。

人民路小学秉承让社团成为每个孩子张扬个性的绚丽舞台,成为每位教师诗意栖居的理想村落这一教育理念,努力让社团活动成为每个孩子难忘的经历,一生的财富。



人民路小学的茶文化社团活动,学生们体验茶艺。

校园风采

新时代好少年

尚煜杰:

赠人玫瑰 手留余香

本报记者 单姗

他,诚实守信、品学兼优,热爱劳动、乐于助人,从小接受长辈“善良淳厚,乐于奉献”教育的他,始终把“赠人玫瑰,手留余香”当作自己的座右铭。他,就是汇文中学七年级学生尚煜杰。今年9月,在市委宣传部、市文明办、市教体局、团市委、市妇联、市关工委联合组织开展的全市“新时代好少年”暨第四届美德少年评选活动中,尚煜杰被评为“新时代好少年”暨第四届美德少年。

2017年10月,尚煜杰通过新闻了解到“孝亲”女孩王倩一家艰辛的境遇,自那时起,每逢假期,尚煜杰就会跟随家人前往王倩家,带些清洗干净的闲置衣物,用自己的零花钱买点生活用品,送去暖暖的心意,并帮助王倩弟弟洗脸、倒水、试穿衣服,耐心地为她讲解图书,陪她一起玩耍。陪伴的时光短暂,尚煜杰说:“王倩姐姐的弟弟虽然不能用言语表达,但每当看到他开心的笑容,我感到所有的付出都是值得的。”

这样的实践活动对尚煜杰来说已成为生活的一部分。2018年3月,还在读小学的尚煜杰参加了由城北小学与裕安区独山镇长生桥小学开展的“让红领巾与雷锋精神共闪光”的手拉手献爱心活动。活动前,他拿出自己的压岁钱,为山区的孩子们购买文具和书籍。4月,大别山首所“融爱彩虹之家”建成投入使用,尚煜杰又作为志愿者的和留守儿童们一起做游戏,为他们带去欢声笑语。10月,在市委宣传部关工委组织的“五红教育”活动中,他和小伙伴们一起参观大别山革命烈士纪念馆、苏家埠战役纪念馆、观看红色电影,体验革命老区丰富的红色资源,接受心灵洗礼。2018年,尚煜杰连续获得校、区、市三级“校园雷锋”和市直“优秀少年”称号,2019年6月作为初中生的他被评为学校第四届“美德少年”。

作为班长,尚煜杰非常看重团队精神和集体荣誉感,凡事以集体利益为先,认真听从老师们的教

导。有一次上课时间,一名同学身体不适,发生呕吐,作为班长的尚煜杰主动上前帮助清理,关心同学身体状况,保障授课老师继续教学,得到了老师和同学们的好评。

在老师和同学眼中,尚煜杰不仅热心公益活动,学习成绩也非常优异,同学们遇到不明白的问题,都愿意和他一起研究、探讨,在互学互比中取长补短、一起进步。品学兼优的他年年获得“三好学生”、“优秀学生干部”等各种荣誉。今年4月,在第十一届“中学生数理化学科能力展示活动·基础知识展示”中,尚煜杰获得安徽地区七年级数学学科二等奖,同月,在我市举行的2019年青少年机器人竞赛中学组WER能力挑战赛,获得三等奖。

在班级举行的读书交流会上,尚煜杰感言:“为有需要的人奉献爱心,不仅增强了自己的责任感,还让我学会了感恩和珍惜。用自己的力量为社会传递更多的正能量,我愿一直行走在爱的路上。”

教育漫言

减负,让广大教师“轻装上阵”

辛识平

近日印发的《关于减轻中小学教师负担若干意见》,从统筹规范督查检查评比考核事项、社会事务进校园、精简相关报表填写工作等方面提出20项要求,被称为“教师减负20条”。《意见》回答了“为何减”“减什么”“怎么减”“谁来减”等问题,受到广大教师欢迎,可谓大快“师”心。

“教师减负20条”之所以引发热烈反响,在于它切中了现实痛点,道出了很多教师的心声。一些地方形式主义、官僚主义“进校园、入课堂”,一些部门向学校和教师随意布置、摊派非教育教学事务,严重干扰正常教学,给一线教师造成了沉重负担。有的教师将日常工作状态形容为:“一天迎接好几轮,考核全靠补材料,评比调研造排场,杂事琐事一把抓”,各种检查、评比、考核铺天盖地,调研、统计、信息采集等工作交叉重复,导致教师的时间被大量占用、精力被大量耗费,面对教书育

人的主业,往往是有心无力、无可奈何。

2019年是中央确定的“基层减负年”。对于教育系统来说,让教师从沉重的、不合理的负担中解放出来,把时间还给教师,把宁静还给校园,按照教育教学规律来办事,无疑是最给力的“减负”。

“减”出实效,得从关键处着手,切忌“眉毛胡子一把抓”。推进教师减负,要向最典型、最紧迫的问题“开刀”,重点整治督查检查评比考核、社会事务进校园、抽调借用人员等方面存在的突出问题。《意见》明确,确保对中小学校的督查检查评比考核事项减少50%以上,坚决杜绝强制摊派无关事务,教师借用期限原则上不超过半年。这一系列规定很有现实针对性,有利于把教师负担切实减下来。

“减”出实效,也应辩证看待负担,减负不是“撂挑子”,与教育教学无关的事务必须减下来,教书育人的责任则应该更好地扛起来。

“减”出实效,需要各方协同

发力。教师减负是一项系统工程,涉及多领域多部门,不能靠教育部门“单打独斗”。教师减负事关百年大计,各级党委和政府应高度重视,切实履行责任,把减轻中小学教师负担工作纳入重要议事日程,采取有效措施予以推进。各部门加强协作、全社会共同参与,大力倡导尊师重教风尚,进一步营造理解教育工作、关心中小学教师发展的良好氛围,才能让老师们“轻装上阵”,让成长的翅膀轻盈飞翔。



教育苑
本版责任编辑:单姗
电子信箱:wxbss@126.com

寒冬送温暖 情暖学子心

霍山讯(叶茂盛)12月17日上午,济广高速路上,车前窗贴着“安徽广播电视台”标志的大巴车急速前行,安徽广播电视台的爱心人士带着爱心物资,来到大别山腹地的霍山县白莲岩中心学校看望那里的师生们。

白莲岩中心学校是一所九年一贯乡村寄宿制学校。因城镇化加快,乡村人口的外流,本部仅有89人,留下的大多为经济贫困的留守生和残疾生。安徽广播电视台音乐戏曲频道率党支部、广告中心第四党支部、《嘻哈搜货》工作室共同发起了捐赠大别山贫困儿童的“温暖冬季行动”,活动得到社会爱心人士及徽商银行的积极支持,筹集的39378元善款,全数用于为白莲岩中心学校学生购买御寒冬衣。

室外寒风呼啸,室内欢声笑语,温暖如春。每个孩子都领到了一件写有自己名字的羽绒袄、运动鞋,还分得了一份坚果大礼包,系上了长长的红围巾。



12月15日,李阳疯狂英语创始人李阳老师来到六安,为广大学子巡讲,并揭开英语学习的终极“秘密”。

“英语不是用大脑学会的,而是用嘴已练出来的……”李阳老师巡讲中向现场学子传授了征服英语的几十个秘诀,并带领活动现场的学子大声地说英语。一些参加过李阳疯狂英语集训班的学子来到现场分享自己学习的经验。现场大家互动积极,领略疯狂英语的教学魅力。

本报记者 张玉 文/图