

### 十四部门发文：

# 职业院校将成就业创业培训重要阵地

据中国青年报报道，近日，教育部等14部门联合印发了《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》(以下简称《行动计划》)，以推动职业院校面向社会广泛开展培训，服务扩大就业。

《行动计划》指出，到2022年要使职业院校成为就业创业培训的重要阵地，开展各类职业培训年均5000万人次

以上。

《行动计划》要求，要广泛开展企业职工技能培训，推动职业院校联合行业企业面向人工智能、大数据、云计算、物联网、工业互联网、建筑新技术应用、智能建筑、智慧城市等领域，大力开展新技术技能培训。同时，要积极开展面向重点人群的就业创业培训，鼓

励职业院校积极开发面向高校毕业生、退役军人、农民工、去产能分流职工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等重点人群的就业创业培训项目。

《行动计划》提出，要大力开展失业人员再就业培训。支持职业院校对接当地人力资源社会保障部门及工商等群团组织，面向长期失业青年、农村留

守妇女、大龄失业人员等，开发周期短、需求大、易就业的培训项目。职业院校要大力开展家政、养老、护工、育婴、电商、快递、手工等领域初级技能培训，使失业人员掌握一技之长。

此外，《行动计划》指出，将全面落实职业培训补贴、生活费补贴政策，确保符合条件的参训人员应享尽享。

两个小时完成一课时备课，在10分钟内完成无生教学活动。参赛选手积极应对，沉着展示，全面表现出优良的教学素质和过硬的教学技能。

经过激烈比赛，舒城县实验小学的罗彬、裕安区城北二小的陈家才、金安区人民路小学的罗曼、裕安区城北二小的陈燕4位教师分获各小组总分第一名。市教体局、市教育工会将根据比赛成绩对参赛选手给予通报表彰并择优推荐10名参赛者接受市劳委的表彰。金安、裕安、舒城等县区和清水河学校荣获市“优秀组织奖”。

## 全市小学教师教学技能比拼

本报讯(严仍江 记者 张玉)11月16-17日，由市教体局、市教育工会主办的2019年全市小学教师教学技能大赛在金安区清水河学校初中部成功举办。由各县区选拔推荐的30位优秀选手参加比

赛。

本次选拔涉及小学道德与法治、语文、数学、英语、音乐、美术、信息技术7个学科和小学各个学段。参赛者分4组进行朗读、粉笔字书写、现代技

术使用、学科教学4项全能比赛。每位参赛者均须现场抽题完成5分钟的散文朗读，现场抽题在5分钟内完成一首七绝古诗的书写，在5分钟内完成规定的PPT课件、视频、学生作业大屏展示，现场抽

## 爱心捐赠暖学童

本报记者 陈力 文 图



11月11日，六安市政协委员蒋元青带领志愿者们来到霍邱县孟集镇中心店学校，开展教育扶贫调研，了解贫困学生的家庭、学习和生活情况，为10余名家庭贫困的孩子每人送上1000元助学金和书包、书籍、足球等学习用品，帮助他们改善学习条件，并选择10余名品学兼优的贫困学生进行长期帮扶。

上图：孩子们和前来献爱心的志愿者合影。  
左图：志愿者在了解小学生的家庭和学习情况。

## 六安二中学子与全国道德模范朱恒银面对面

本报讯(记者 张玉)11月18日，在六安二中报告厅里，1500多名学生共同聆听了第七届全国道德模范、大国工匠、安徽省地质矿产勘查局313地质队教授级高级工程师朱恒银的事迹巡讲。这是我市开展的“不忘初心 牢记使命”六安市“道德模范故事汇”巡讲活动进校园活动。

朱恒银从事地质勘探第一线野外工作44年，凭借自身不懈的努力奋斗，从一名普通的勘探工人成长为全国知名的勘探专家。他领衔开展的《深部矿体勘探技术方法

及设备研究》，建立了入地3000米深部岩心勘探技术体系，将我国地质找矿深度从1000米以浅推进至3000米以深的国际先进水平，在旷野中创造“中国深度”，为国家带来数千亿元的经济效益和无法估量的社会效益。

朱恒银教授首先向同学们讲述了受邀参加今年庆祝中华人民共和国成立70周年大会观礼的经历和感受。他说通过这次观礼，深深感受到祖国的强大，为生在这伟大的国家感到自豪，勉励学生们好好奋斗，报效祖国。他还用质朴的语

言、真挚的情感述说了他从事地质勘探事业44年来扎根地质一线，不断钻研创新的过程。通过一个个亲身经历的故事，述说着从事地质勘探一线工人的不易；从一次次勘探技术上的突破，体现不断钻研创新的精神。

同学们听得很认真。“真的很佩服，很了不起，在那样艰苦的环境，能够坚持学习，取得这么多的成绩，真的不易。相比，现在我们的生活和学习条件太好了，我们应当珍惜时光，努力学习。”高一级的学生王程锦激动地说。

## 金寨县着力推进城乡教育一体化

金寨县(孙晓明)金寨县是典型的山区县、库区县，大部分学校分布在山区和库区沿线，点多、面广、人少。近年来，金寨县教育系统紧紧围绕提高教育教学质量、促进内涵发展这一主线，以推进城乡教育一体化发展为契机，大力推进，积极争取，各级各类教育呈现出协调、健康发展的良好局面。

齐抓共管明职责。由金寨县人民政府承担主体责任，教育局承担主管责任，各相关职能部门承担协同责任，各乡镇、各学校承担具体实施责任。县(镇)各级政府及相关部门、学校各司其职，形成合力，统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展。

统筹发展互促进。结合义务教育均衡发展、“全面改薄”、学校标准化建设、信息化建设和教育扶贫等项目统筹规划、综合考虑，各项目相互促进，相互补短，相互完善，避免重复建设和资源浪费。上半年，全县学校项目建设工作快速推进，共投资6308万元，实施学前教育促进工程、义务教育经费保障

机制校舍维修改造、支持脱贫攻坚一般债券资金、义务教育中央预算内投资等重点建设项目4类47个；实施金寨县莲花学校项目建设，概算投资1.2亿元，新增学位2500个，今年9月1日投入使用，逐步满足人民群众对优质教育资源的需求。实施农村义务教育学校食堂改扩建建设项目，改善学校食堂供餐条件，提高营养膳食质量，保障农村义务教育学生健康成长。

多措并举强师资。加强教师增补、培养和培训，落实教师待遇，打造高素质师资。2019年全县新聘教师239名，招录定向培养教师197名，教师全员参与培训，培训率100%。教师“县管校聘”稳步推进，扎实推进校长、教师定期交流轮岗工作，交流比例不低于10%。按不同地域、不同条件分别给予乡村教师最高1000元、最低150元的生活补助，确保乡村教师的稳定性和积极性。

严管扩容减班额。将化解“大班额”作为推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的突破口，严格

执行招生政策和招生纪律，严格学籍管理，防止因“择校”“异动”产生新的大班额。近三年通过扩容、新建学校增加学位1.6万个，确保义务教育阶段起始年级无大班额，并按规划化解大班额和超大班额210个，超额完成年度化解大班额任务。

扶助困因促公平。把关爱特殊群体入学作为基本底线，全面落实国家教育资助政策，确保困难学生不因贫辍学。建立健全留守儿童关爱机制，每个学校均建立了“留守儿童之家”。全县孤儿入学纳入县级民生工程，根据自愿集中到仙花实验学校就读，衣食住行全部免费。落实残疾儿童“一人一案”，采取特殊教育学校就读、随班就读、送教上门等方式保障残疾儿童受教育权利。完善进城务工人员随迁子女入学制度。2019年秋季，全县城区义务教育学校共接收600余名进城务工人员子女入学，做到应入尽入，实现混合编班和统一管理，促进随迁子女融入学校和社区。

## 六安九中密切家校联系 形成教育合力

本报讯(杨广久)为了进一步落实《裕安区中小学校未成年人心理健康教育实施方案》，充分发挥学校主导作用，密切家校联系，11月15日下午，六安九中开展心理健康教育家长接待日活动。

开展心理健康教育家长接待日活动，旨在促进家长家庭教育能力提升、家庭教育观念革新、家庭教育行为改善。家长接待日活动面向全体学生的成长和发展，帮助家长配合、理解学校的教育教学管理，纠正学生不良认知和错误的教育方式等。家长接待日工作时间安排在周五下午两点到四点半，隔周一次。家长可提前一周预约，咨询室按照预约先后顺序排好接待时间并通知到家长或班主任。

## 王先如名师工作室开展专题活动

本报讯(李 菊)为进一步促进金安区小学语文教师对统编教材的深入钻研与交流，推动课堂教学结构的优化改革，11月13日下午，王先如名师工作室开展中年级段“板块教学与单元组设计深度融合”专题活动。全区200多名小学语文教师参加活动。

此次活动是继2019年春季学期低年段专题探索活动(小学语文课堂教学结构改革项目——板块教学与单元组设计深度融合)后，王先如名师工作室推出该项目的中年级段系列活动。本活动首先由工作室五位核心成员以统编版三年级下册第四单元为例，从单元主题、学情基点、教学板块三个方面说课，并确定教学重难点：搭建支架解疑难，留心观察促发现，习得方法写清楚。然后李菊老师现场教学《小虾》，真实生动的课堂将工作室在统编教材课堂教学结构改革上做的探索与尝试，直观呈现。车福俊老师在课后做了详细精准的点评。他结合此次活动，从整体沟通调整课程等方面分享了单元组设计的研究成果。



为深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链有机连接，11月15日，皖西学院动物教研室主任、生物与制药工程学院教授左瑞华带领动物科学90名大学生到霍邱县彭塔乡构树基地开展产学研实践活动。

师生们先后来到构树种植基地、构树育苗大棚、构树鸡养殖大棚、慈佛寺村就业扶贫车间和饲料配方保温大棚等，实地观摩企业种养循环发展、粪污处理、综合利用全过程。每到一处，学员们认真听取构树饲料配方专家情况介绍，结合理论知识探索构树饲料对动物、家禽抵抗力和免疫力的推广应用。

据了解，霍邱县彭塔乡“安徽宝猪生态农业科技有限公司”已成为皖西学院实习基地，它标志着生工学院与宝猪生态园校企合作进入新的发展阶段，建立起学习、实践、产学研一体化的实习场所。 李国银 文/图



11月20日下午，裕安区解放路第二小学举办“读书月”活动之绘本剧大赛。

《小蝌蚪找妈妈》、《牙细菌》、《谁毁了我的家》等一个个故事源自绘本，内容积极向上，符合小学生认知水平，富有哲理和童趣。经过各班老师精心指导和认真排练，同学们在充满童趣的故事中，与绘本相约，与音乐为伴，在快乐中收获知识，受到启迪。

本报记者 张世巧 文/图



书法是我国悠久的传统文化艺术，为增强学生写规范字、用规范字的意识，传承传统文化，营造校园文化氛围，11月12日下午，金安区皖西路小学举行第三届“立人”杯硬笔书法比赛。

同学们握笔姿势正确，坐姿端正，呈现出良好的书写习惯。学校组织书法老师在公平、公正的原则下给予评分，各年级组分别评出特等奖、一、二、三等奖，并挑选出优秀作品在校内展览，同时推选优秀选手参加金安区2019年中小学学生写字比赛。

陈祥 文/图



为了加强教师队伍建设，增强教师间的教学交流，夯实教师驾驭课堂教学的基本功，全面提高教师的教育教学水平，充分展示教师风采，11月12日，裕安区解放路第三小学精心组织第四届“耕耘杯”教学竞赛。

在活动过程中，每位青年教师精心设计课堂，多媒体技术使用娴熟，课件图文并茂，语言风趣幽默，讲解深入浅出，展现个人风采，呈现一堂堂精彩的教学盛宴。本次活动语文组23位青年教师参加竞赛，历时一周，体现出青年教师良好的个人素质和扎实的教学基本功。

朱成红 文/图

**教育苑**  
本版责任编辑:张玉  
电子信箱:wxbss@126.com