

争创“示范食堂” 让学生放心用餐

本报讯(记者 张世巧 张玉)10月17日,裕安区在丁集镇华祖学校召开全区学生营养改善现场会暨争创第二届市“示范食堂”动员会。市教体局、裕安区教体局及全区各中心校相关负责人参加会议。

参会人员参观了荣获第一届市“示范食堂”的华祖学校食堂操作间。随后召开会

议,华祖学校负责人做经验交流。与会人员学习了第二届市“示范食堂”考评细则。该区教体局对相关工作进行了部署,并就争创第二届市“示范食堂”进行动员。

据悉,为进一步加强我市农村义务教育学校食堂管理,充分发挥示范创建的引领

作用,推动学生营养改善工作提质升级,市教体局、市市场监督管理局日前发文开展第二届争创农村义务教育学生营养改善“示范食堂”活动。我市实施农村义务教育学生营养改善计划试点的学校食堂参与创建。创建工作坚持自愿申请与组织推荐相结合,采取学校申报、初审推荐、复核

验收、公示表扬等程序进行。

“示范食堂”实行挂牌、摘牌动态管理。市教体局和市市场监督管理局将于2020年春季学期对首届市级“示范食堂”进行抽查复检,对符合标准的继续挂牌,对不达标的限期整改,整改后仍不达标的将取消资格。

乡村孩子尽享科技盛宴

10月15日,由六安市科协举办的“农村少儿爱科学—六安市科普大篷车进校园”活动走进张店中学,市科普工作队为该校900余名师生展示了涵盖力学、光学、磁学、数学、电磁、节能环保六大科学原理的15件科普展品。同学们在“试一试”、“想一想”中尽享“科技盛宴”。

活动开始后,同学们被这些丰富多彩的仪器所吸引,有序排队争相动手实践操作,体验了虚拟现实、旋转的银蛋、看谁跑得快、读眼有术、铁钉桥、遗传的秘密、跳舞的回形针、共振环、铿锵锣鼓等十几种科学技术,不由从心底感叹科技的有趣和强大。这些科技产品将科学原理、科学现象直观地展现在学生面前,使学生可以通过对展品的参观了解和实践操作,切身体会到科技的神奇,感受到科学带来的快乐和科教展品的魅力。

本次“科普大篷车”活动为农村的孩子搭建了近距离学习科学知识、见证科技奇迹、感受科技力量的平台,深受全体师生的喜爱。通过亲自动手实践,激发孩子们从小学科学、爱科学、用科学的兴趣和热情。

邓启胜 文/图



10月16日,安徽金寨职业学校汽车技术系的学生夏厚磊正在练习规定时间内的气门拆装程序。

为了能争取参加11月份的六安市职业学校汽车机电维修比赛,夏厚磊刻苦练习。系里将选拔3名同学参加比赛。此次比赛,需要在规定的时间完成四轮定位、二级维护、故障诊断、气门拆装等程序,参赛选手不仅要熟练掌握组装程序,还要练习速度。

安徽金寨职业学校十分重视学生的实操训练,每年都会带领学生参加各项技能型比赛,锻炼学生,为企业和国家培养一批技能型人才。

本报记者 张玉 单姗 文/图



为提升小记者的写作能力,开拓小记者的视野,10月15日下午,皖西日报社名师大课堂秋季讲堂正式在六安市城北第二小学开讲,城北二小300余名小记者参加现场培训。受本报邀请,六安市梅山路小学语文教研组长、市骨干教師、学科带头人、高级教师杨光琼为本次公益大课堂授课嘉宾。

身为资深教育工作者,杨光琼老师首先从季羡林的一句名言“真话不全说,假话全不说”和小记者们娓娓道来,通过声情并茂的讲述,说明论证了在写作中“真实是习作成功的保证”这一观点。杨老师还通过对“真实的言语任务(写给谁看的)、真实的言语环境(过程是真实的)、真实的言语成果(作文是真实的)”等内容展开分析和阐述,深入浅出地讲述了内容真实对写好每篇作文的重要性。针对小学生作文的特点,杨老师为小记者、小学生指出了在写作过程中会遇到

的四大常见问题:胡编乱造、无病呻吟、堆砌词语和人云亦云。

本报记者 袁洁 摄

争做新时代好队员

中国少年先锋队裕安区第一次代表大会召开

本报讯(记者 张世巧)队旗飘扬,队歌嘹亮。10月13日上午,中国少年先锋队六安市裕安区第一次代表大会召开,会议审议通过了工作报告,选举产生了中国少年先锋队六安市裕安区第一届工作委员会。

开幕会开始前,全体少先队员代表以拉歌的方式齐声唱响《歌唱

祖国》、《红星歌》等耳熟能详的队歌。出旗、鼓号、敬礼、呼号,队员们难掩内心的自豪。

会议回顾了裕安区少先队近年来工作开展情况,肯定了队员们在队组织中的成长与进步。来自解放路第一小学的“红领巾”讲解员为参会代表介绍裕安区相关情况,城北小学少先队中队辅导员为大家上

了一堂生动的“争做新时代好队员”主题队课。开幕会上,裕安区“优秀少先队员”“优秀少先队辅导员”“优秀少先队集体”的代表接受了颁奖表彰。

本次会议的召开促使该区少先队工作步入新的阶段,展示了少先队员的风采,激发了队员们担当小主人翁的决心和勇气。

逸夫小学研讨统编小语教材教法

霍邱讯(李树欣)10月10日下午,霍邱县城关镇逸夫小学举行语文公开课,深入研讨统编小学语文教材教法。此次语文公开课,由该校刘晶晶老师执教统编五年级教材《枫桥夜泊》,这节古诗词教学课将代表六安市参加“第十一届七彩语文杯”华东四省(苏、皖、鲁、赣)区小学语文协作交流暨优课评选活动。教学中,刘晶晶通过读熟诗文、体悟诗情、感受

意境来组织教学,让学生感受到优秀传统文化的艺术魅力。

为提高研讨质量,学校邀请市教研室小学语文特级教师、教研员严仍江参加活动。活动结束后,严仍江给参加研讨活动的语文老师做了培训和指导。

在培训过程中,严仍江围绕“怎样使用新教材、如何体现教材的编者理念和教材特点、古诗词教学与传统

文化”等话题进行了深入浅出的解读。严仍江指出,古诗词属于优秀传统文化的一部分,教师本人要对优秀传统文化具有高度认同感,从内心热爱,才能在自己的引领下让学生感受到优秀传统文化的魅力,从而喜爱上传统文化。

通过本次研讨活动,为逸夫小学的语文教师准确高效使用统编语文教材和进行古诗词教学指明了方向。

61.3%受访家长希望推出中小学生专用手机

据中国青年报报道,当下,拥有自己手机的中小学生在少数。通过手机,中小學生可以浏览到丰富的信息,但不合理使用手机也造成很多问题。

中国青年报社社会调查中心联合问卷网(wenjuan.com),对1939名中小學生家长进行的一项调查显示,对于孩子带手机上學,受访家长最担心的是孩子视力受损,然后是学习受影响和身心健康受影响。关于引导中小學生正确使用手机,61.3%的受访家长希望推出中小學生专用手机。

赵瑞(化名)是北京某公立医院的医生,他给升初中的孩子配了一部手机。在他看来,中小學生有自己的手机很正常,“现在这代孩子都是在网络环境中成长起来的。我的孩子在小学低年级就接触手机、电脑等电子设备了。不过,我身边也有家长对孩子使用手机限制非常严格,不给孩子配手机。”

“我身边有家长把给孩子买手机

作为奖励,比如孩子期末考试能考到第几名,就给买手机。”家住江苏常州的王雪(化名)是一名初二学生的家长,她没有给孩子买手机,“孩子上学带手机,听课容易注意力不集中。如果迷上玩手机玩网络游戏,看视频和小说,那就更没心思学习了”。

关于孩子带手机上學,受访家长最担心的是孩子视力受损(64.6%),然后是孩子学习受影响(50.9%)和身心健康受影响(59.8%)。

北京某中学初二学生陈冰洁有自己的手机。她认为,只要能做到自律,手机给她带来的更多是方便,“包括和同学聊天、查资料等,能够节约很多时间”。

“中小學生使用手机总体上是弊大于利的。”江苏常州某中学初二班主任赵军认为,家长给孩子配手机出发点好的,但有的学生自制力差,“比如用手机上网搜索作业答案,甚至作弊。有些学生玩手机游戏,浏览不良信息”。

关于引导中小學生正确使用手机,61.5%的受访家长希望老师及时和家长沟通相关情况,54.3%的受访家长建议学校避免用手机留作业或交作业,52.8%的受访家长希望学校就学生携带和使用手机作出明确规定。

赵军希望,中小學生在使用手机方面,要有制度、规则,社会、家庭、学校三方共同监督和引导,学习时间杜绝使用手机。

赵瑞认为,学校在学生携带和使用手机的问题上应当加强管理和宣传,如果规定不能带手机上學,就要努力避免有学生偷偷带手机入校,影响他人。王雪注意到,现在有的手机App推出了青少年模式,她希望这种做法得到普及。

中国青少年研究中心少年儿童研究所所长孙宏艳认为,内容生产商要承担社会责任,生产绿色的、健康的内容,保护未成年人。学校教师等教育工作者要帮助学生更好地理解网络媒体的作用、特性和弊端,提升学生的媒介素养。

我省高职院校扩招重点面向四类人群

据中安在线报道,10月15到10月20日,2019年退役的军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民四类人群,只要参加报名考试将有机会进入大学就读。安徽省公布《2019年10月高职扩招工作操作办法》,已被录取的考生不得参加扩招报名,一旦被录取也将不得参加2020年高考。

高等职业院校扩招专项考试招生报名时段为2019年10月15日至10月20日。考生须先登录“安徽政务服务网”(https://www.ahzwfw.gov.cn/)进行用户注册,然后点击首页“高职扩招”进入报名信息填报页面。根据规定,2019年已录取的考生不能参加10月高职扩招报名。参加10月扩招报名且被录取的考生,将不能参加2020年普通高校招生统一考试报名。参加报名并完成网上信息填报的考生,在学校规定的时间到招生院校现场报名。现场报名时须进行身份证读取确认和采集,经身份证确认和采集的考生报名方有效,才能进行资格审核。

高职扩招实行招生院校自主测试录取的模式。测试采用“文化素质+职业技能或职业适应性”测试的方式进行。考试结束后,各招生院校根据招生计划、考生数和测试成绩等因素自行确定分数线,12月1日前公布考生成绩和预录取名单。所有被预录取的考生须在12月10日-12日进行录取确认。被多所院校预录取的考生只能选择一所院校确认录取。

创建文明校园

黑臭水体变成绿色步道

本报讯(鲍远春 记者 单姗)日前,记者从六安一中了解到,位于该校学生生活区和老教师居住区之间的一条黑臭水体,经过治理,目前已经变成绿色步道,而原本散发出的阵阵异味,也已荡然无存,取而代之的是绿意盎然,让路过的学生和附近的居民心情都变得舒畅。

据悉,这条困扰校园环境 and 居民生活环境已久的臭水沟,系大雁河支流,该支流已失去应有的作用,其水体散发出的气味严重危害师生的健康,影响了附近居民的生活质量。

当前,我市正在积极推进文明城市创建工作,在市委、市政府高度重视下,在市城管局的督办下,该黑臭水体得到及时治理。暑假期间,市城管局联合六安一中,将河底雨污管网进行了铺设,解决了家属区、校园雨污分流问题,并将该臭水沟用土进行回填、绿化,并且铺设了人行步道,美化优化了校园环境,为学生和广大群众营造了优美安全的学习生活环境。

金寨:

制定师德考核负面清单制度

金寨讯(傅婷)近日,金寨县出台《加强新时代中小学教师师德师风建设实施方案》,强化教师国家责任、政治责任、社会责任和教育责任,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,争做“四有”好教师,全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

《方案》从加强政治理论教育、建立健全师德教育长效机制、强化师德宣传、规范教师从教行为、严格师德考核等几个方面对师德师风建设提出具体要求。

《方案》还制定了师德考核负面清单制度。建立教师行为规范,界定师德红线。凡有负面清单所列行为之一的,师德考核直接定为不合格等次。师德考核不合格的,年度考核定为不合格等次。对有严重违反师德行为、造成严重后果、影响恶劣的教师,视情节轻重取消评优评先资格、调离教师工作岗位、降低专业技术职称及工资,对师德失范、学术不端、侵害学生权益等危害严重、影响恶劣者,依法依规按程序予以开除或解聘,符合《教师法》《教师资格条例》等相关法律法规规定情形的一并撤销教师资格,涉嫌违法犯罪的及时移送司法机关处理。

据悉,该县教育局将把全县学校师德建设情况作为年度综合考核的重要内容,纳入教育行政部门年度考核督导考核之中,视情加分或减分。对监管不力、问题频发、社会反响强烈的学校,将严格追究相关负责人的责任。



教育苑
本版责任编辑:单姗
电子信箱:wxbss@126.com