

七部门发文提高紧缺人才培养质量

支持家政养老育幼等社会服务产业发展

据中国教育报报道，10月10日，教育部办公厅等七部门发布了《关于教育支持社会服务产业发展提高紧缺人才培养培训质量的意见》，加快推进社会服务产业人力资源供给侧结构性改革，提高家政、养老、育幼等领域紧缺人才培养培训质量。

《意见》提出了完善学科专业布

局，重点扩大技术技能人才培养规模，加快培养适应新业态、新模式需要的复合型人才，积极培养高层次管理和研发人才，支持从业人员学历提升，鼓励院校广泛开展职业培训，健全教学标准体系，建设高质量课程教材资源，开展1+X证书制度试点，推动校企深度合作，鼓励学生创新创业，打造“双师

型”教师队伍和广泛开展国际交流与合作等13项任务措施。

据了解，社会服务产业紧缺人才培养将以面向社区居民的家政服务、养老服务、中医药健康服务、托育托幼等紧缺领域为重点，对接管理、经营、服务、供应链等岗位需求，合理确定中职、高职、本科、研究生等不同类型、

层次学历教育相关专业和职业培训的人才培养目标、规格。在一流本科专业建设“双万计划”、中国特色高水平高职学校和专业建设计划等项目实施过程中，向家政、养老、育幼等相关领域专业倾斜。在家政服务、养老服务、托育服务等领域率先开展1+X证书制度试点，同步探索建设职业教育国家学分银行。



挥毫抒胸臆 蘸情颂祖国

全市小学书法教师书法比赛成功举行

本报记者 单姗 袁洁 文/图

聚集于此，参加2019年全市小学书法教师书法比赛。

“十月秋风催叶红，万家聚首乐融融。青山作笔书新韵，国泰民安世界雄。”大家怀着激动和感恩之情，饱蘸浓情，奋力挥毫，通过线条与墨色，表达对伟大祖国的热爱、赞美之意。

赛中，老师们精心准备好笔墨纸砚等书写用品，凝神静气，即席泼墨，专注创作，挥洒自如，作品以庆祝中华人民共和国成立70周年、弘扬中华优秀传统文化为主旨，包含盟联、古今诗词及中华美德古训等，一会工夫，一幅幅作品跃然纸上，或清新秀雅，或飘逸潇洒，或古

朴厚实，充分展示了我市教师扎实的书法素养及基本功。

经过专家评审，金安区皖西路小学的褚敬兰、裕安区城北小学西校区的李大鹏、舒城县实验小学的刘卫春、金寨县全军实验学校杨兆宏、叶集区史河街道中心学校的江传国、霍邱县三流乡曹墩学校的杨祖明等10余位教师荣获一等奖。

此次比赛由六安市教体局主办，通过以赛代训的形式，提高我市广大书法教师的书法水平，促进小学《书法练习指导》国家课程教学，推动我市书法教育和美育事业的发展，展示教师教学技能风采，进一步激发教师努力练好基本功，切实提升教师的教学素养。



为庆祝中华人民共和国成立70周年，继承和弘扬中华民族优秀传统文化，9月28日，皖西中学翰墨飘香，80余名来自全市小学和青少年校外活动中心(基地)的在职书法课教师或学生书法辅导教师、教育主管部门在职书法教育管理者

我市开展英语优质课评选活动

本报讯 日前，全市第九届高中英语优质课和市第十届小学英语优质课评选活动先后在金寨一中和金寨金江实验学校举行。来自全市的41名“高中组”优秀选手和29名“小学组”优秀选手分别展示了22节课堂教学和48节说课教学。

“高中组”的教师选手们从人与人、人与社会和人与自然的多维角度选材，多媒体辅助呈现，语言流畅地道，组织教学自然生成。“小学组”的29位选手将评委们带入另一个欢乐世界。在导入和阅读步骤上设置渐难模式，通过各种有效输入，帮助学生实现及时表达，课堂教学自然生成。

本次评比活动，评委们从参赛的文本选择、课型结构设计，到教师专业素养和个人修养，甚至参赛心理，各抒己见，强调“好听”“好看”“好懂”“好记”四要素是上好英语课的基本标准。

“课堂教学”是学校教育的主阵地，让“课堂教学”优质高效始终是教育管理者和实践者的共同追求。两年一届的学科“优质课”评比活动采取自下而上选拔模式，对参赛教师的个人成长影响远大，对学校的课堂教学同步产生积极影响。

全市2019年中小学英语优质课评选活动，是根据市教体局教研室年初工作计划安排，由市教育局主办，金寨教育局教师发展中心、金寨一中、金寨金江实验学校承办，活动圆满完成既定任务。

阅读活动

走进乡村小学

本报讯(陆秀红)9月28日上午，为交流阅读心得，提高师生读书兴趣，关爱乡村留守儿童，六和‘六安读书会第7期线下活动走进青山乡黄大桥小学。

本次活动由裕安小学宗琮老师组织，来自裕安小学、城南镇中心小学、城北小学、解放路二小、解放路三小、石板冲二小、六安广播电视台近20位教师参加。黄大桥小学陆秀红老师作了阅读与广播、本职、人生的交流报告，解放路三小杨苏老师介绍了六安读书会及第7期共读《天蓝色彼岸》活动开展情况。读书会老师和黄大桥小学学生进行了精彩的词语接龙游戏，读书会赠送了书籍等学习用品，寄语孩子们勤奋努力，石板冲二小杨娅老师指导全体师生学习、表演了手语舞《爱的人间》。

此次活动，是温暖的传递和辐射，让阅读的种子进一步植根乡村学生心中，也让孩子们感受到了学习与成长的快乐。



教育苑

本版责任编辑:单姗
电子信箱:wxrbss@126.com

传承戏曲文化

弘扬民族精神

本报记者 单姗 文/图



男声独唱《我的中国心》、音乐快板《我爱美丽大六安》、京剧表演唱《红色娘子军》、配乐诗朗诵《祖国万岁》……9月30日下午，六安二中海峰堂内举行一场以“不忘初心、牢记使命”为主题的庆祝中华人民共和国成立70周年文艺联欢会。

为传承中华文化基因，进一步坚定文化自信，扎实推进戏曲进校园活动开展，六安二中组织了以戏曲文化为主要内容、在校师生与离退休教师自编自演的文艺联欢演出。

黄梅戏、京剧、庐剧，演员们传神的表演，展示了中华民族优秀传统文化的魅力，一曲曲红色经典唱段，让学生们重温红色经典，激发爱国主义情怀。

9月26日下午，裕安区西河口乡中心小学“喜庆新中国70华诞‘红歌演唱会’”在该乡官塘村百姓大舞台举行。

《歌唱祖国》、《八月桂花遍地开》、《我们走在大路上》、《春天的故事》、《我们是共产主义接班人》等15首革命歌曲，被孩子们高声传唱。此次红歌会活动的开展，是社会主义核心价值观教育的生动体现，也教育广大青少年不忘初心，牢记使命，更加爱党、爱国、爱人民。

程士华 摄



我省试点

“智慧资助”困难学生

据新华网报道，我省在“智慧资助”试点工作中，通过人工智能和大数据手段，实现部门数据对接与信息数据共享，辅助学校精准识别家庭经济困难学生，并从2019年秋季学期起，将所有本科阶段高校全部纳入试点范畴。

我省学生资助管理中心主任李炳银介绍，为进一步提升学生资助政策实施成效，提高资助精准度，2017年起，安徽省在部分市县和11所高校组织开展了“智慧资助”试点工作，试点单位在资助对象精准识别、简化工作流程、数据互联互通、资助资金精准分配等方面获得了阶段性进展。2019年秋季学期起，将进一步扩大试点范围，将所有本科阶段高校全部纳入试点范畴。

“在落实学生资助政策的过程中，安徽省围绕脱贫攻坚这一国家战略，全力以赴抓好建档立卡家庭经济学生资助工作，实现了‘学段全覆盖、对象无遗漏、标准最高档、项目可叠加、结果全告知’的工作目标。”李炳银说，2018年安徽省资助建档立卡家庭经济学生15.5亿元、124万人次。

按照“以县为主，先试先行”的原则，安徽省确保普惠性幼儿园在国家家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童得到资助。其中建档立卡贫困户家庭孤儿资助标准每人每年不低于800元。

自2019年起，安徽省增加高职院校国家奖学金奖励名额418个，高职国家励志奖学金资助面由3%提高到3.3%，每生每年5000元。本专科生国家助学金平均资助标准提高至每生每年3300元，高职在校生成国家助学金资助面提高10%。

此外，根据2019年出台的《安徽省家庭经济困难学生认定工作实施办法》，取消了学生申请资助时需由家庭所在地乡、镇或街道民政部门对学生家庭经济情况予以证明的环节，改为学生本人(或监护人)书面承诺。各级各类学校在组织家庭经济困难学生认定时，要尊重和保护学生隐私，严禁让学生当众诉苦、互相比困。

走进霍山职业学校，你经常能看到一个忙碌的身影:从办公楼到教学楼，从课堂到操场，从实训车间到实习工厂……为了学生的成长和学校的发展，他无处不在，无时无刻——这就是安徽省首批教育评估省级专家、霍山职业学校校长王荣飞。

算起来，在这个大别山北麓的深山区小县的教育岗位上，王荣飞已经战斗了整整33个春秋，从教师到校长，从普高到职教，在平凡的工作岗位上，青丝白发，无怨无悔。

从普通教师到一校之长

1986年8月，王荣飞从安徽师范大学毕业后，被分配到霍山县与儿街中学，担任高一班主任和历史老师。带着初为人师的几分激动，他又无反顾地走上了这条教书育人的漫漫长路。

从高一到高三，连续担任了四届班主任，先后兼任学校团委书记、教务处主任、副校长等多项工作，每周授课15节以上。十几年来，他一心扑在工作中，把所有的时间都交给了学校，交给了学生，就连星期天也很少休息，不是家访学生，就是潜心备课。那时，农村高中学生大都住校，绝大部分时间都在学校，衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得关心。

1998年8月，通过群众推荐和组织考察，33岁的王荣飞被任命为与儿街中学校长。为了优化学校管理，巩固学校的教育教学成果，他想方设法，调整工作思路，实行民主决策，使广大教职员工的智慧和力量得到了充分的发挥;为了争取学校改扩建工程项目及建设资金，他上下奔波，不计得失;为了落实学校布局调整，分步妥善撤并区域内3所初级中学，他骑自行车，在乡间小路上往来穿梭，甚至翻山越岭，徒步前行，深入细致地做好宣传工作。

突破困境打造学校特色

2008年，根据工作需要和组织安排，王荣飞调离工作了20多年的与儿街中学，来到霍山县诸佛庵中学担任校长兼党支部书记。

同样是一所农村中学，比起与儿街，背靠狮山、面临大河的诸佛庵中学显得更为偏僻了。2006年夏天，这里遭遇特大洪水，学校损失惨重;由于多方面原因，虽然经过近两年的重建，但只完成了基础设施方面的一般性恢复。同时，根据全县高中布局调整方案意见，需要撤并一所高中，是撤佛子岭，还是撤诸佛庵?在调研论证结果没有出来之前，因为去留问题，学校教师思想情绪不稳定，上上下下，人心惶惶，无心无力无意工作。

到校第一天，王荣飞没有进办公室，而是直接在校园里转了几圈，每到一处，他都进行仔细查看，然后，他又深入到相关处室和教师办公室进行走访和座谈，了解情况，发现问题，记录在心在案。当天晚上，他把校班子成员召集在一起，“面对当前形势，我们怎么看?面对当前问题，我们怎么办?”大家围绕“全面恢复水毁工程和确保师生思想稳定”两项工作展开了激烈认真的讨论和深入研究，会议开到次日凌晨，才达成一致意见，提出把“修水毁，保稳定，求生存，谋发展”作为学校近期工作的突破口。

为进一步提升办学内涵，打造学校特色，王荣飞在广泛组织开展教研工作的同时，积极创造条件，开展以“体育”、“艺术”为龙头的特色教育和特色学校建设，学校很快成为具有鲜明办学特色的“体育学校”、“艺术学校”，为全国多所高等学校输送了一大批体育和艺术人才。

引领职业学校快速发展

2014年8月，王荣飞又一次调动，组织安排他担任霍山职业学校校长。从普通高中到职业学校——王荣飞又一次面临角色转变。

针对职校生特点，他提出活动育人的办学方针，利用课外活动开展“兴趣课堂”;每年举办“体育艺术节”、“文化科技节”、“读书感恩节”、“技能大赛节”。并成功创办校报《霍山职校》和校刊《匠心》，在第四届“梓桐杯”全国优秀校报校刊评选活动中，双双获得综合金奖、编辑金奖。学校多次成功承办市级中职学校学生技能大赛和霍山县职工职业技能竞赛。2019年，学校在全省职业院校技能大赛中，获一等奖两个、二等奖10个、三等奖10个，另有两个项目4人入选参加国赛获得三等奖，创学校历史最好成绩，位列全市第二名。

霍山职业学校引导鼓励教师积极参加各级教学与技能竞赛，撰写论文、参加培训、参与教科研、到企业实践等，不断提升教师科研、实操能力。近年来，在全省中职学校“三优”评选、全省职业院校校企合作主题征文、全国职业院校“创新杯”说课大赛、全国职业院校微课比赛等重大活动中，累计有150多人次分获不同奖项的一二三等奖，学校多次获评优秀组织单位。

近年来，霍山职业学校与迎驾集团、应流集团、世林集团等县内外30多家企业签订合作协议，成立霍山职校加工分厂、霍山职校汽车维修实训中心，通过引厂入校，送教入企，建立校内为多家实训基地。学校先后被国家三部委授予“零犯罪学校”、“全国德育工作和校园文化建设先进单位”、“安徽省普法先进单位”、“安徽省六安市”职业教育先进单位”、“六安市文明单位”和“安徽省文明校园”等称号。

霍山职业学校王荣飞

立德树人，甘做师生成长引路人

程先畏