

全市中小学开展“我爱祖国 同唱国歌”活动

本报讯 为庆祝中华人民共和国成立70周年，市委宣传部、市教体局、团市委在全市中小学组织开展了“我爱祖国，同唱国歌”活动。

“我爱祖国，同唱国歌”活动是庆祝中华人民共和国成立70周年“我和我的祖国”

群众性主题宣传教育活动的重要组成部分，通过组织同唱国歌和爱国歌曲，在全市中小学唱响爱党爱国爱社会主义的时代主旋律，营造礼赞新中国、奋进新时代的浓厚氛围，引导激励广大青少年做担当民族复兴大任的时代新人，做德智体美劳全面发

展的社会主义建设者和接班人。

活动从5月底开始至10月底结束，包括组织学唱国歌、校园歌唱比赛、创作同唱国歌和爱国歌曲视频作品、优秀作品评选展播等环节。各地中小学积极组织学生学好唱好国歌，推动升国旗、唱国歌规范化仪

式化。

此次活动在全市中小学有序开展，掀起爱国热潮，体现了仪式感庄严感，引导青少年学生在广泛参与、亲身体验中厚植爱国主义情怀。

六安一中 传承文化经典 助力文明创建

本报讯(记者 单姗)9月17日，应国家教育部体卫艺司和《中国青年报》邀请，六安一中副校长经怀德和政教处副主任漆朝晖赴教育部参加《传承的力量》系列评审交流活动。

评审交流活动共分“绿茵绽放青春 足球成就梦想——校园足球歌曲评审交流会”、“文化在校园 课堂享文脉——优秀传统文化公开课评审交流会”、“传承守正创新 探微窥理悟道——校园古诗诗词原创作品评审交流会”三部分。

今年是新中国成立70周年，当前，我市正在开展全国文明城市创建工作。六安一中作为国家教育部“传承的力量”学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动组委会联系学校，学校高度重视体育艺术教育，按照要求开齐开足音体美课程，围绕弘扬优秀传统文化，以“传承的力量”为主题开展了一系列丰富多彩的校园活动：经典诵读、武术操比赛、歌咏比赛、校园文化艺术节、传承优秀传统文化、打造文明校园、活力校园，助力全国文明城市创建工作。

2月1日，由教育部主办，中国青年报社承办的“亮手绝活儿见证传承的力量——首届全国校园春晚”在中国青年报客户端首播，在此次全国展演中，六安一中对“传承的力量”主题体育艺术活动进行了具体专题策划，积极组织师生参加，秀出风采，在全国展演中，展示出六安一中深厚的文化底蕴，也演绎出革命老区的红色文化内蕴。

五四运动百年之际，伴随着《我爱你中国》的音乐，六安一中的学生们深情朗诵方志敏的《可爱的中国》。6月26日，六安一中举行以“传承的力量”为主题的第六届校园文化艺术节系列活动。《蜀绣》、《琵琶行》、《江州烟雨琵琶行》等节目更是对传统文化的弘扬。作为传承者六安一中的学生们表示，参与活动的过程，给平时单调乏味的学习生活增添了亮色，激发了大家对祖国语言文字以及中华优秀传统文化的认同、热爱。

“1949，英勇顽强砥砺前行；2019牢记使命团结奋进！祖国强大，繁荣富强！敦品励学，以天下为己任！”随着国庆的临近，在高一新生“开学第一课”中，学校将军训作为新学期学校思政工作和爱国主义教育的重要课程。一声声铿锵有力的口号在六安一中操场上空回荡，一阵接一阵的掌声此起彼伏，点燃全场气氛，数字方阵学生此起彼伏，高喊口号，抒发着六安一中全体师生对党和祖国的热爱，以及“百年一中，报效祖国”的家国情怀，北京卫视、安徽卫视以及《皖西日报》均进行了报道。

金寨职业学校 获“全国教育系统先进集体”称号

本报讯(记者 张玉)近日，国家教育部网站公布《人力资源社会保障部 教育部关于表彰全国教育系统先进集体和全国模范教师全国教育系统先进工作者的决定》，安徽金寨职业学校(金寨技师学院)被授予“全国教育系统先进集体”荣誉称号。

近年来，金寨职业学校始终坚持“立足金寨、辐射皖西、示范全省”的发展目标，坚持开放办学，注重内涵提升，推进产教融合、工学一体，在培养技能型人才支持县域经济发展、助力脱贫攻坚和乡村振兴等方面取得了良好的经济社会效应。

学校先后荣获“第六届黄炎培职业教育优秀学校奖”、“全国职工教育培训示范点”、“第45届世界技能大赛酒店接待项目中国集训基地”、“全国职业院校学生教育管理50强学校”、“全国现代学徒制试点单位”、“国家级节约型公共机构示范单位”、“安徽省职业院校教育扶贫省级示范基地”、“安徽省高技能人才培训基地”等荣誉称号。

爷爷的“荣誉证书”

彭傲楠

去年一个周末，我正伏在写字台前写作业，爷爷双手捧着个大红本子，乐呵呵地向我走来。

“楠楠，快来看看爷爷的‘宝贝’。”

说着，爷爷小心翼翼地“宝贝”递给了我。见爷爷高兴而又严肃的神情，我连忙双手接过，原来是“乡村教师从教30年的荣誉证书”。

“爷爷，应该给您颁发乡村教师从教40年的荣誉证书才对呀！再说，您的荣誉证书已经够多的了，这还能算什么宝贝？”

“这可真是个宝贝，快打开看看。”爷爷连忙催促道，“快点，楠楠，看看这个宝贝是谁发的？”

到底是谁发的？爷爷竟能把它当做宝贝。我向大红印章看去，小声地读着：“中华人民共和国教育部，中华人民共和国人力资源和社会保障部。”

“大声地再读一遍。”爷爷骄傲地眯起眼睛，侧耳倾听。

我提高嗓门高声地读道：“中华人民共和国教育部！中华人民共和国人力资源和社会保障部！”

“爷爷，这是什么部门？这么值得您高兴？”

“楠楠，这可是教育部与人力资源部代表国家发给我的，是对爷爷长期扎根乡村教育事业的充分肯定与至高的赞誉，我怎能不高兴呢？”

说着，爷爷像翻历书似的，又道起了他辉煌的教育经历。虽然我听得并不太明白，但还是不厌其烦地听了一次又一次——

“那是43年前的一个春天，‘文化大革命’还没正式结束，农村的孩子特别多，没学上，也影响了大队的农业生产。19岁高中一毕业的我就被大队长找了去，安排在马牛河小学代课，成了一名光荣的乡村教师。说是学校，其实就是大队部里一间破烂的柴房。教室没有门，也没有窗户，地面坑坑洼洼。家长送来的各式各样的桌子、板凳，放在教室里，怎么也摆不整齐。最为难的是没有粉笔，我们把锅烟灰装在碗里，用树枝蘸着它在一块木板上教孩子们识字、算数。一年下来，我得到了乡亲们的一致好评，年终大队都开大会，我在上千人的乡亲们面前戴上了大红花，心里可美了。就这样，虽然条件艰苦，工分也不多，但我还是爱上了这份职业，坚定不移地走上了乡村教育之路。1986年，是霍山教育光辉的一年。这一年，因在保障适龄儿童入学工作中表现突出，我从乡教育组捧回了一张有县委、县政府颁发的‘普及小学教育·先进个人’的光荣证书……”

不行，我得打断爷爷的思路，要不然又要说上三天三夜。

“爷爷，现在，我们每一个人都有学上了，每一个学生都不用交学杂费了，就连我们的教科书也都是免费了的……”

“是的，是的，学校的办学条件越来越现代化，学校的管理措施越来越智慧化，你们的老师也越来越有水平……”

说起当下教育发展的大好态势，我的爷爷又要刹不住车了。我再一次打断爷爷的话。

“爷爷，我们看看你的红本子。”

“好！好！”爷爷连忙应声道。

我和爷爷低头看去，左上方是“荣誉证书”四个金光闪闪的大字，下面是乡村教师从教30年的徽标。

“楠楠，你能看懂徽标的含义吗？”爷爷笑咪咪地考验我。

我想了想，“能！你看，徽标是由土金色的汉字‘乡’与‘0’及一支正在燃烧的红色蜡烛构成，汉字‘乡’又像数字‘3’，它与‘0’组成30，寓意‘乡村教师从教30年’，‘乡’仿佛是一条弯曲的乡村小路，寓意乡村教师曲折的教育历程；蜡烛象征着乡村教师‘燃烧自己照亮别人’无私奉献的精神。”

“楠楠，托国家的福，你像城里的孩子一样享受优质的教育资源。你可要好好学习，将来跟爷爷、跟爸爸一样，也当个光荣的乡村教师。”

我默默地点了点头，再次把目光投向那红彤彤的荣誉证书，心中默默地念道：这是爷爷的宝贝，这是我们家的传家宝。

指导老师：马泰红

青春呢喃

王健 文/图

人民路小学 书写大赛 磨砺内功

本报讯(吴立俊)为夯实教师的书写基本功，进一步陶冶教师情操，提升审美情趣，增强人文交流，9月23日下午，六安市人民路小学庆祝国庆系列活动之一——教师书写大赛在报告厅举行。

本次竞赛采取全体参与、统一黑板、现场书写、定时完成、集中评阅的方式进行。比赛要求作品卷面整洁，无错别字，结构匀称、布局合理，美观大方，还要有整体感；大赛按总参赛选手比例10%、20%、30%分别设一、二、三等奖，优秀奖若干名。

赛中，老师们挥动粉笔书写着精美的汉字，尽其所能展现自己精湛的书法技艺；当晚，学校组织书法专家对本次大赛进行现场评奖；获奖作品，字体丰富，各具特色，形神兼备，楷书苍劲有力，行草书飘逸潇洒，一幅幅作品蕴含了教师对书法的无限热爱、娴熟的书法技巧和饱满的书法教学热情。

通过此次活动，给教师们提供了一个交流学习的平台，营造了浓厚的校园书法氛围，激发了师生热爱书法、练习书法的兴趣，提升了师资综合素质。

高三一轮复习，历史如何备考？

张家齐 汪焕龙

高考科学命题的比例是3:5:2.80%的是基础。不论尖子生培养还是大面积丰收，一轮复习还是要侧重落实基础知识、基本方法、基本技能，那么，就历史学科而言，高考究竟考什么？怎么考？在本轮复习中，如何开展有效的高考一轮复习？同学们应采用怎样的方法，达到怎样的复习效果呢？

高考历史考什么，怎么考？

全国高考文综卷历史试题由四大块组成。(12道选择题共48分，1道常规材料问答题25分，1道开放性材料分析题12分，一道三选一的选择题15分，满分100分)其中选择题基本遵循“中国古代史——中国近现代史——世界史(古代、近代、现代)”的顺序依次考查，三部分的题量基本稳定，均为4道。每题的考查时段基本固定：第24题——先秦时期；第25题——秦汉时期；第26题——唐宋时期；第27题——明清时期。第28题——晚清时期；第29题——民国时期；第30题——新民主主义革命时期；第31题——新中国时期；第32题——古代希腊罗马；第33题——近代资本主义文明的发展；第34题——20世纪前期的世界；第35题——二战后的世界。

一轮复习采用什么方法？

在复习时不能仅局限于掌握一个个孤立的、具体的知识点，这是微观的，需要同学们把微观和宏观结合起来，说具体一点，就是把一个具体的知识点放到一个大的时代背景当中去考察。首先，要知道这个大的时代发展阶段，总体特点是什么。在总体特点之下，各条线索，各个知识体系之间有什么关系，然后体现在具体实践当中，又有什么具体的反映，这就是宏观和微观的结合。

重视历史基础知识的掌握

历史是由众多历史事件和历史现象构成的。对历史事件和历史现象的本原进行全面而准确的掌握，是历史学习的重中之重，历史学科需要同学们具备的各种能力与方法，都要在掌握基础知识的过程中逐渐形成。因此，掌握基础知识自当成为历史学科复习的重点内容。历史学科的基础知识，大体可分为：历史事件、历史概念、历史人物。

历史事件。对这类知识，应按照背景(原因、条件)；过程(时间、地点、人物、事件)；结果；影响等要素进行掌握。

历史概念。高考中基本不会出现对某一概念本身进行诠释的题目，而侧重于考查学生对该概念相关史实的掌握及对概念的理解与运用。因此，掌握历史概念的重点，应是该概念的内涵、外延及相关史实。

历史人物。人是创造历史的主体，“见事不见人”则会使历史变得干瘪、苍白，缺乏学科应有的特点与魅力。

还需注意的是，对教材的熟悉程度不仅仅是对教材原文，还有教材中的边缘知识，如插图、注解、表格、文本框等都要注意，以减少丢分现象。

总之，通过一轮复习，我们要力求达到对基础知识的记准、记全、记牢的基本要求，达到对基本能力的史论结合、活用知识、以史为鉴的基本要求，最终实现抓基础、促能力、提分数、保上线的目标。

加油站



教育苑
本版责任编辑:单姗
电子信箱:wxbss@126.com



国旗在胸前 祖国在心中



9月21日，六安第二中学1500名高一新生军训工作顺利结束，随着国庆节的临近，六安二中高一新生在军训汇报表演中，将国旗放置胸前，一个摆臂，一个正步，以军人的英姿开启高中生涯，以赤子之情向祖国致敬！

在为期一周的军事化训练中，1500名高一新生真切感受到了军人该有的姿态。身穿迷彩军绿的学生们精神抖擞，组成数字方阵，戴着白色手套，摆出“1949”、“2019”、“70”等字样，动作整齐划一、口号响彻云霄，场面壮观，引起阵阵喝彩。

军训是进入高中新学期的第一堂课，在短短一周的军训工作中，六安二中深度融合爱国、爱校、爱人与爱己教育，锻炼了青年学生的体魄和毅力，坚定理想信念，展示火热青春。

本报记者 单姗 袁洁 文/图

首届教体系统职工运动会举行



本报记者
张玉 文/图



9月22日，市人民医院专家医疗队、精准扶贫工作包保责任工作队，到叶集区孙岗乡双楼村开展走访慰问、助残助学、扶贫义诊活动。此次活动中，市人民医院向扶贫村7名家庭困难和残疾儿童以及4名高校学生送去助残助学金，并为当地村民提供健康咨询、义诊服务。

王健 文/图