

教育部公布中小学生推荐观影影片

2020年空军招飞工作

《流浪地球》《一生只为一事来》等14部影片入选

已全面启动

据新京报报道，9月17日，教育部官网公布了《第39批向全国中小学生推荐优秀影片片目》，《流浪地球》、《一生只为一事来》等14部影片入选。

该片目经全国中小学生影视教育协调工作委员会组织专家评审审定，包括7部推荐小学生观看的影片、3部推荐中学生观

看的影片和4部推荐小学生观看的影片，共计14部。

推荐小学生观看的影片包括《妈妈你真棒》、《流浪地球》、《烈火英雄》、《一生只为一事来》、《港珠澳大桥》、《奔跑的少年》、《第一次的离别》；推荐中学生观看的影片包括《红星照耀中国》、《天翼》、《天渠》；推荐小学

生观看的影片包括《毡匠和他的女儿》、《潜艇总动员——海底两万里》、《江海渔童之巨龟奇缘》、《昆虫总动员2——来自远方的后援军》等。

据了解，教育部将会同中宣部每年向全国中小学生推荐优秀影片片目，全国中小学生影视教育协调工作委员会做好优秀

影片的评选、推荐和促进发行等工作，各地可优先从中选取影片进行放映。

在此次推荐片目中，《一生只为一事来》由教育部教师工作司指导拍摄，讲述了曾获“全国教书育人楷模”、“全国模范教师”、央视“感动中国2016年度人物”等荣誉称号的乡村教师支月英的真实故事。

本报讯 9月17日——18日，空军招飞局南京选拔中心在六安一中东校区设初选上站点，标志安安市2020年空军招飞工作已全面启动。

本次初选要求：2000年8月31日至2003年8月31日之间出生，参加2020年度全国普通高校招生统一考试的普通高中毕业男生，文理科和应往届不限，外语限英语或俄语。预估高考成绩在本省一本分数线以上，本人自愿，家长支持。

经过学生自愿报名，学校初级筛选，来自四县三区共计449人参加了本次上站活动，初选分三个项目的身体检查，分别是眼科、耳鼻喉科及外科，体检合格166人，合格率37%，体检合格的学生随后参加了英语、数学笔试(时间为90分钟)。

后期还将进行复选、定选，待高考成绩公布后择优录取。

金寨：

取缔五所无证民办幼儿看护点

金寨讯(胡庆菊 孙晓明)南溪镇是金寨县人口较多乡镇之一，多年以来，该镇多所无证民办幼儿看护点以“小学化”教育内容迎合家长，严重制约了幼儿的身心发展。针对这一现状，金寨县教育局督导委员会印发了《关于开展无证民办幼儿看护点清理整顿工作的通知》，县政府专门召开了全县校外培训机构、民办幼儿看护点集中整治会议。

摸底排查，宣传政策。7月中旬，集中召开无证幼儿园举办者会议进一步宣传政策，明确要求，提高对整治工作的必要性和合法性的认识，取得各方对整治工作的理解和支持。

规范引导，整改取缔。8月初，对存在严重安全隐患且无法通过整改达到办园标准的，下发停止办学通知书，坚决予以取缔。

公示成果，现场监督。8月底，将撤并和取缔的无证幼儿看护点名单、办学地址、举办者和举报电话等向社会公示，引导群众树立科学入园观，发挥群众和社会监督作用。

明确责任，长效管理。9月6日至10日，对辖区无证民办幼儿看护点清理整顿工作结果进行“回头看”，强化属地管理责任，建立长效管理机制，对停办、取缔后新出现的无证办园做到发现一起、查处一起，防止整治后反弹。

经过联合整治工作小组的周密部署，治理整顿，南溪镇依法取缔无证幼儿看护点工作取得阶段性胜利，至8月底，辖区内5所幼儿看护点全部依法取缔。

致敬祖国

本报记者 单姗/文 袁洁/图

“1949，英勇顽强砥砺前行；2019牢记使命团结奋进！祖国强大，繁荣富强！敦品励学，以天下为己任！”

9月12日下午，一声声铿锵有力的口号在六安一中操场上空回荡，数字方阵学生此起彼伏，高喊口号，点燃全场气氛，用青春和汗水向祖国致敬！

经过7天的刻苦训练，六安一中高一年级和高二年级共3000名学子身着迷彩军装，圆满完成了高中军训课程。

习军人之风，亮军人风采，强自身素质。9月13日上午，六安二中河西校区也迎来了高一新生军训结业典礼，近千名高一新生用铭记于心、行如流水的动作摆出“中国”、“70”、“青春”等字样。

每年秋学期，军训是各学校的开学“必修课”，这既是学生生活重要的一课，也是一次精神意志的洗礼。今年是中华人民共和国成立70周年，因此军训也成为新学期各学校思政工作和爱国主义教育的重要课程。通过严格的军事训练，学生们精神焕发，不仅锻炼身体、增强体质，还加强了同学们的国防教育，激发青年学生的爱国热情和集体主义精神。



军训是一段难得的时光和考验，既培育爱国情怀、磨炼意志，也练就了一身本领。独山中学2019级高一新生开学前举行为期6天的军训活动。

新生们高标准、严要求地完成齐步走、正步走、跑步走、跨立、唱军歌、内务整理等训练内容，学会了勇敢和坚强，学会了忍耐和担当，更收获了快乐和成长。

周宣林 尹忠好 文/图



9月16日，省科协携徐福记国际集团来到叶集区洪集镇唐厝小学开展“福满校园”捐助活动，为唐厝小学每一个学生提供一年每天每人一块沙琪玛蛋糕，为孩子们补充能量、增添营养。

活动中，徐福记爱心志愿者与孩子们一起互动，带领同学们学习《减塑知识小课堂》，普及环保知识。

据悉，2019年是徐福记国际集团开展“福满校园”第七年。

吴志国 文/图



教育苑

本版责任编辑:单姗
电子信箱:wxbss@126.com

全国优秀教育工作者高兰：

引领学生全面发展 推动学校品牌建设

本报记者 单姗 王丽 文/图

今年教师节，教育部、人力资源社会保障部表彰了718名“全国模范教师”、79名“全国教育系统先进工作者”、597个“全国教育系统先进集体”、以及1432名“全国优秀教师”、158名“全国优秀教育工作者”，授予1355项“国家级教学成果奖”。六安市城北小学党总支书记、校长高兰获得“全国优秀教育工作者”称号，消息传回，全校师生兴奋不已。

“校长好！”走在校园中，孩子们都会热情地和高兰打招呼。30年冬去春来，从乡村小学到城市学校，从普通教师到小学校长，高兰始终把热爱党的教育事业和热爱学生的真实情感融为一体，关注学生的全面发展，关心青年教师的队伍建设，做好学校品牌建设的领路人。

关注学生核心素养

丰富多彩的校园素质教育和德育活动是城北小学的特色之一。开齐学科课程，开发校本课程，开足体育课，重视大课间，举行经典诵读赛、写字比赛、学科竞赛、科技创新大赛，成立网球俱乐部、足球、乒乓球社团……这不仅是一项项活动，更是学生素质能力拓展的坚实平台。

2018年春季学期，在高兰的指导下，城北小学西校区率先开展特色社团活动，发展学生兴趣爱好，使学校成为学生快乐而有趣的成长乐园，民乐、棋类、航模、书法、乒乓、短网、科普、戏曲等20余个社团受到师生和家长的青睐。2018年秋季学期，在西校区先行先试积累经验后，城北小学本部也全面推开社团活动，每天下午两节课后，学校

的多功能活动室、书法教室、音乐教室、操场上，孩子们释放激情、挥洒汗水、快乐地学习和歌唱，形成“人人有项目，个个有特长”的校园特色。

“我想把学校办成孩子们幸福成长的乐园”。这是高兰一直的追求，也是她一份不变的教育情怀。高兰认为，小学是孩子个性发展的黄金时段，这个阶段更应重视良好品德、综合素质、行为习惯、思维品质等素养的培养。为此，学校把立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，高度重视学生素养的全面发展，认真上好学科课程，精心设计活动课程，着力开发隐性课程，培养了一大批合格加特长的新苗。

铸造百年名校品牌

从一线教师，到教学管理，高兰认为，学习是人可持续发展的不竭动力。2000年，她先后在校、区、市“教坛新星”比赛中获一等奖，并获六安市“教坛新星”称号。2008年，被评为六安市学科带头人。2012年，被评为安徽省特级教师。2015年，获裕安区科技进步二等奖，教育部第七届全国小学优秀校长高级研修班“全国优秀小学校长”，担任省第十二届、十三届人大代表，多次荣获六安市教育局“三育人先进个人”、裕安区教育局“师德先进个人”、优秀共产党员……

作为学校管理者，带动学校教研团队的发展壮大和全体教师专业成长是义不容辞的责任。学校有陈明珩名师工作室和方家社名师工作室，均为六安市首批名师工作室。现有小学特级教师6名，高级教师18



名，国家级表彰教师5名，省级表彰教师6名，省级教坛新星8名。一批德艺双馨的研究型、专家型教师队伍已经建立起来。

倾力打造名师的同时，同样重视青年教师的提升，每年通过校内现场教学大赛，检查、分析、掌握一线教师教学状态，让他们在各种学习、实践、竞争中脱颖而出，一大批中青年教师迅速成长；语文教学中的吕润梅、许爱敏、何艺、崔培、刘琴、倪成成等老师，数学教学中的谢光玲、徐琨、丁慧、时玲、汪丽等老师，思品教学中的鲁媛媛、梁振勤老师，少先队活动中的蒋道勤、马曼茹、崔培老师……

着眼教育优质均衡发展

如今，经过几代城北人的砥砺奋进，六安市城北小学这所百年名校已经实现教育发展集团化(本部+西校区+在建的清溪路小学)办学的新乐章。其中，城北小学西校区占地43亩，校园树木葱茏、绿草如茵，拥有宽敞

明亮的教室36个。即将开建的清溪路小学，位于星光大道与青云路交口，总用地面积37268平方米，建筑面积27000平方米，功能设施一流，建成后将成为孩子们幸福成长的乐园。

高兰认为，面对新时代，城北小学仍需要不断学习先进经验，紧跟教育发展步伐。一方面，学校利用名校的示范、引领和辐射效应，落实教育扶贫的各项举措，常态化开展送教下乡、现场指导教学、名师工作室研讨、名师支教等活动；另一方面，学校每年组织教师到省内外知名学校学习，提升学校软实力和教育教学管理水平。

30年教书育人，勤奋耕耘，高兰说，在教育工作中，她得到的不仅有个人的成长，更多的是党和政府的关怀和指导，学生成长成才的欣慰和快乐。家长及社会各界对城北小学的支持和认可。

童年不该被作业填满

张贵勇

占据孩子们校外生活时间最多的活动是什么?孩子们参与课外班最主要的目的又是什么?近日，中国儿童中心与社会科学文献出版社共同发布了《中国儿童发展报告(2019)——儿童校外生活状况》。报告显示，上学时，孩子们校外生活花费时间最多的就是做作业，中小学生对睡眠不达标近八成。

但凡家有未成年学生的家长，对报告数据想必心有戚戚焉。尽管国家和地方层面出台了不少减负政策，学校也在全力以赴落实，但受制于不断蔓延的教育焦虑以及中高考压力等，不少地方的孩子随着年龄增加，写作业负担也日益加重，本该丰富的校外生活逼仄到只剩下学习，以至于网上流传不哀各种打油诗——“洛阳亲友如相问，就说我在写作业”“蓦然回首，那人正在写作业”“春眠不觉晓，

作业知多少”“大风起兮云飞扬，写作业兮心迷茫”，其中固然充满戏谑的意味，但也透出一丝心酸与无奈。

如果校外生活只剩下写作业，怎么培养孩子的创造力、幸福感和责任感?这种生活真的是每个家庭必须面对的吗?也许有家长会说，这样做是不得已而为之，现在不努力，将来考不上好中学、好大学，未来的人生就是失败的。与其美好失败，不如现在奋进。也有家长认为，其他孩子都在拼命学习，自己孩子不能比他们差，要变得更优秀，只能更努力，唯有用童年做筹码，未来才可能成为人生赢家。

家长们的心理与期望可以理解，但需要厘清的是，现在学习不好不等于未来人生失败，现在学业优秀不等于以后拥有美好生活，校外生活大多花在写作业上，睡眠都不达标，

带来的不只是不可逆的身体伤害，还将失去对大千世界的兴趣、对美好事物的好奇。有网友就表示，“我记得自己的中学时代，考大学就是人生的所有目的。我们对于考试这件事情看得如此之重，以至于多年以后同学聚会，还有人能报出当年各种模拟考的分数和排名”。一旦家庭与孩子的生活重心完全放在考试上，孩子变得只会考试而对其他完全不关心，那与《摩登时代》里卓别林扮演的工人又有什么区别?这样的童年有意思吗?

在更强调创造力、合作力、游戏力和动手操作能力的时代背景下，教育者应该努力发展孩子的多元智能，而不是毕其功于一役，在学业这一单一层面追求极致。本质上，学业与童年并不矛盾，学校也好家庭也好，完全可以在帮助孩子完成基本学业之后，为丰富其体验与

生活阅历而留出空间。说到底，童年的舒展程度与孩子的想象力、创造力息息相关，更指向未来能否成为一个具有幸福感、成就感的人。

童年被作业所填满，其实不是个案，更近似一种物质生活发达之后众多家庭不由自主的教育选择。改变这种现象，首要还是需要从尊重孩子的成长规律入手，从反思教育观入手，重新审视自己与孩子、学业与未来、童年与人生的关系。一方面，学校要做好减负增效工作，用多把尺子评价教师和学生，舒展师生的身心，丰富他们的生活，让在校生活变成一种富有创造力的完善自我、弥补能力短板。作为家庭，尤其要坚守科学的教育观，从孩子的身心特点出发，多帮助孩子解压，做好良好亲子关系的营造者。另一方面，教育主管部门除了督促学校按照国家政策要求与教育规律办学，坚持做好素质教育，还要和社会各个组织一起做好舆论引导，呼吁家长们科学养育，守护孩子的幸福童年。

来源：中国教育报

教育漫言