

浇花浇根 育人育心

——六安打出心理健康教育“组合拳”

本报记者 李振欣/文 许君/图

“同学们，假如记忆欺骗了你，你会怎么做？”在六安市田家炳实验中学的心理健康教育课堂上，教师黄宇婧以诗歌为题，引导学生认识自我、疏导情绪。台下，学生们凝神倾听，若有所思。这样一节寻常又特殊的课程，正是六安市构建新时代学生心理健康教育体系的一个缩影。

青少年心理健康关乎成长，关乎未来。如何守护孩子们心灵的晴空？近年来，六安市将“健康第一、全面发展”理念融入育人实践，从课程构建、家校协同到社会联动，探索出一套有温度、有实效的心理健康教育“组合拳”。

“心河”潺潺，灌溉每颗童心

2025年12月16日上午，裕安区河西小学广场上欢声笑语。一场“家之爱

心之旅”的亲子活动正在开展，28个一、二年级家庭通过协作游戏学习表达爱与感恩。孩子们拉着父母的手完成挑战，笑容灿烂。

“我们打造了‘心河’三维育人生态，让课程、学段、家校社会三个维度无缝衔接。”河西小学副校长、国家二级心理咨询师马伟介绍，学校根据学生年龄特点实施分层引导：低年级聚焦入学适应，通过“校园寻宝”、学长助学卡等活动护航起步；高年级着力破解成长困惑，在毕业季开展青春期教育、心理拓展训练。

在河西小学，不仅低年级，高年级学生也积极参与心理健康教育活动。六年级学生李露瑶是心理社团的活跃成员。“以前有烦恼闷在心里，现在学会了用画笔释放情绪，也敢主动找老师聊天了。”她说，通过记录生活小美好、参加团体游戏，自己变得更自信，还会帮助同学化解烦恼。

在河西小学，心理健康教育已融入微时空、微课程。利用班会队会、课间十五分钟、晚辅和个性化社团，学校开发出一系列校本微课程。每年，市教育局统一组织的心理测评后，学校会启动（即由班主任和心理教师牵头，多方力量参与的）“2+N”访谈转化机制，为需要关注的学生提供团体辅导、心理绘画、自然疗愈等个性化支持。

“家长更能跟上孩子成长的脚步了。”二年级学生家长王伟在亲子活动结束后感慨道，这样的体验让家庭成员常怀感恩，学会陪伴。



裕安区河西小学“家之爱 心之旅”亲子活动现场。

“五育”融合，绘就成长底色

“心理健康教育不能单靠心理教师完成，必须融入育人全链条。”六安市田家炳实验中学副校长武见坦言，高中阶段教学任务重、专业教师少，学校探索出“五育融合+心理护航”的协同路径。

在这里，心理健康不是孤立的课程，而是渗入德育班会、体育游戏、美术创作、劳动体验的成长底色。语文课上学习情感抒发，美术课上自由表达，体育活动中释放压力……各学科都在尝试与心理教育有机融合。

家长会上，心理教师设台接受咨询；校长热线、心理专线随时接听家长来电。学校意识到，许多学生心理困扰的背后是亲子关系与家庭沟通的症结。“我们正努力让心理教育渗透到更广阔的空间。”武见说。

社会联动，织密支持网络

校园之外，一支专业力量正在延伸服务触角。六安市青少年阳光成长中心的教师们常年奔走在社区与学校之间。

“咨询学生集中在初中中段，问题多围绕学习焦虑、家庭矛盾。”该中心教研员姚璐观察到，不仅孩子需要帮助，

家长同样亟需教育理念更新。2024年11月起，该中心推出“阳光成长直通车·智慧家长成长营”，每月聚焦一个家庭教育主题，现已举办14期科普课堂、6期亲子活动，累计开展近30场进校园、进社区活动。

2025年心理健康月，该中心推出阳光少年短视频、心理漫画征集等评选活动。在该中心的楼梯口，优秀作品和教师案例静静展示，诉说着心灵的成长故事。“我们希望形成全员育人氛围，让孩子们在健康环境中成长。”姚璐说。

采访感言：从一节心理课、一次亲子互动，到一场家长课堂、一个公益项目——六安的心理健康教育“组合拳”，正化为日常里的温暖触碰。在运动中释放压力；在绘画中流露情绪；在劳动中收获自信；在合作中感受支持。这些探索或许刚刚起步，却都朝着同一个方向：让每个孩子的内心足够坚韧丰盛，既能面对风雨，也能接住阳光。

十年树木，百年树人。心灵的培育，更需要耐心与巧心。当学校、家庭、社会握指成拳，合力出招，更多孩子的眼里必将驻进星辰，心中常有暖阳。这场关于未来的共同奔赴，正在六安的土地上，写下温暖而坚定的注脚。

教育部印发

《全国学前教育学籍管理办法(试行)》

本报讯 为贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》，加强学前教育学籍规范管理，进一步保障学前教育权益，规范幼儿园办园行为，2025年12月29日，教育部印发了《全国学前教育学籍管理办法(试行)》(以下简称《办法》)。《办法》分为总则、学籍建立、学籍变动、保障措施、附则五章，共27条。

《办法》立足学前教育管理实际，坚持问题导向，从加强学前教育学籍信息准确性和管理规范性出发，主要规定了四个方面内容：一是明确了学前教育学籍管理的功能定位与适用范围，强调是对学前儿童入园、转园、离园、毕业、升学等情况进行的记录、核实、处理，适用于幼儿园等学前教育机构中三周岁到入小学前儿童。二是明确了学前教育学籍管理体制，规定学前教育学籍管理由国务院教育行政部门宏观指导、省级统筹、以县为主，幼儿园实施。三是明确了学前教育学籍建立与变动流程，强调凡在依法举办的幼儿园就读的学前儿童均须建立学籍，一人一号，小学学段继续使用，终身不变，学籍变动管理实行“一人一籍、籍随人走”制度。四是明确了学前教育学籍管理的保障措施，强调各级教育行政部门应加强学前教育学籍管理队伍建设，强化学籍安全管理和技术保障。

此外，对2—3岁在园幼儿信息管理，明确“参照本办法管理”。(来源：教育部官网)

我市举办

2025年“教联体”专题培训推进会

本报讯(姚璐)2025年12月19日，市教育局在六安一中东校区举办全市家校社协同育人“教联体”建设专题培训暨工作推进会。专题培训邀请长三角地区教育教学专家现场授课，各相关市直单位业务负责同志、各县区教育行政部门分管负责同志以及部分“教联体”建设牵头学校负责同志共80余人参加了此次培训推进会。

会议指出，家校社协同育人是落实立德树人根本任务的重要举措，“教联体”建设是推动协同育人工作落地见效的关键抓手和重要载体，需要社会各部门的协同联动。目前我市“教联体”建设处于起步阶段，各单位要充分认识家校社协同育人和“教联体”建设的重要意义，聚焦核心任务，破解发展难题，强化责任担当，推动建立“政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与”的协同育人机制。

培训环节，来自长三角地区的教育专家带来了前沿的理念与丰富的实践经验，他们围绕“加快教联体建设 聚力校家社协同”“全员导师制背景下校家社协同育人的实践与探索”等主题，分享了江苏省扬州市和镇江市在建设县域“教联体”和学校“教联体”方面的成功经验和做法，指出协同育人的核心在于“同心”，关键在于“联动”，必须打破壁垒，实现信息和资源的有效互通互融。报告既有理论高度，又有实践深度，为参会人员厘清了工作思路，提供了工作路径，为下一步我市“教联体”建设奠定了基础。

裕安区

学前教育七项教研课题开题

本报讯(经纶)2025年12月24日，六安市2025年教育科学研究课题开题论证会在平安东苑幼儿园举行。裕安区学前教育七项市级立项课题集中开题。

各课题组负责人围绕研究背景、目标设定、内容框架与方法设计进行详细汇报。课题聚焦幼儿体育活动实践、幼儿安全素养提升、自然材料有效利用、游戏案例撰写提升、深度学习行为识别及雨天户外实践探索等方向开展研究，旨在解决日常保教中遇到的问题。专家组在审阅材料与听取汇报后，从研究基础夯实、目标具体量化、核心概念界定、方法科学可行、路径清晰落地、成果表达明确等方面提出了具体且富有建设性的修改意见和实施指导，为各课题后续研究的深化、聚焦与优化指明了方向。

近年来，裕安区教体局高度重视并常态化推进学前教育课题研究工作，科研机制逐步完善，成果不断涌现。截至目前，已成功结题省级课题2项、市级课题7项，另有12个市级课题、3个区级课题在研。

著名作家胡学文六安开讲

本报讯(朱颖)在《全民阅读促进条例》即将实施之际，六安市积极推动文化惠民，打造高品质阅读活动。2025年12月28日下午，鲁迅文学奖得主、江苏省作家协会副主席胡学文应邀走进六安市图书馆，以《“龙凤歌”里的生命律动》为主题，与现场三百余名读者分享文学创作与阅读感悟。

本次活动由六安市文旅局、市文联、皖新传媒文化服务总公司联合主办，六安市图书馆承办。胡学文在分享中赞叹六安历史底蕴深厚、阅读氛围浓郁。他围绕长篇小说《龙凤歌》，结合个人创作经历，探讨文学真实与艺术表达、时代与个体命运的关系，强调真实细致的叙述才能打动人心。现场分享深入浅出，引发读者阵阵掌声。

雷锋路小学成功举办诗词听写大赛

本报讯(崔时俊)近日，六安市裕安区雷锋路小学校园内文韵飘香、诗声悠扬，为期四天的诗词听写大赛顺利举行。大赛分为校内赛与校际赛两个阶段，校内赛覆盖全体学生，以别出心裁的比赛方式点燃了全校师生对中华经典诗词的热爱。

校内赛采用“班级突围+年级决赛”的双阶段模式，每个年级每班选派10名选手参赛。预赛现场，各班选手依次登台应答，答错即由下一位选手接替上场，最终以班级剩余选手人数多少定胜负，独特的赛制让比赛从一开始就充满悬念。赛场之上，小

选手们屏气凝神，无论是对仗工整的唐诗，还是清新隽永的宋词，都能从容落笔、流畅作答，展现出扎实的诗词积累。经过激烈的预赛比拼，各年级脱颖而出的6个班级晋级决赛。

校内赛落幕之后，校际赛接续开展，雷锋路小学携手裕安区滨河小学，以及裕安区苏埠镇八一希望小学、霍邱县周集镇中心小学，共同举办诗词听写大赛校际联赛。

本次联赛设置必答题、抢答题、风险题、飞花令四大环节，环环相扣，层层递进。经过四轮激烈角逐，四支队伍凭借各自的

出色表现，分获不同荣誉称号。雷锋路小学摘得“诗韵领航集体”荣誉称号；滨河小学荣获“诗词竞秀先锋团队”荣誉称号；苏埠镇八一希望小学收获“诗词启智奋进集体”荣誉称号；周集镇中心小学被评为“诗芽初绽潜力集体”。

参赛师生纷纷表示，此次诗词听写大赛不仅是一场古诗词储备的文化比拼，更是一次中华优秀传统文化的沉浸式体验。未来，雷锋路小学还会举办更多丰富多彩的活动，让诗词之美融入校园生活，让传统文化在青少年心中生根发芽。

市心理咨询师协会年会召开

本报讯(刘德传)近日，六安市心理咨询师协会年会在六安天河职业中专学校顺利召开，六安二中等学校应邀参会。

本届年会内容丰富、环节充实，含表彰仪式、工作报告及学术交流等议程。凭借校园心理健康教育工作的扎实表现，六安二中

的童晓丽老师获评市“最优心理健康教育指导师”，这份荣誉既是对其个人的肯定，更是对该校心理育人工作的高度认可。

会上，童晓丽老师聚焦个案概念化、性格心理学与脑神经认知科学应用、家庭治疗、积极心理学等前沿内容开展分享，拓宽专

业视野的同时，解锁心理疏导新路径、新方法。

托育服务法(草案)公开征求意见

本报讯 2025年12月27日，记者从全国人大获悉，即日起《中华人民共和国托育服务法(草案)》(以下简称“草案”)公开征求意见。

草案共8章。总则中明确，“发挥政府主导作用，鼓励、引导和规范社会力量参与，大力发展普惠托育服务，降低家庭养育成本，构建主体多元、安全优质、价格合理、方便可及的托育公共服务体系”，“将普惠托育服务有序纳入基本公共服务范围”，“国家建立多层次的托育服务人才培养体系，加强托育服务相关学科专业建设”。

草案还设置托育机构、托育人员、服务提供、保障措施、监督管理、法律责任等章，对托育服务各方面予以规范。

对于托育机构设置要求，草案明确实行准入许可，县级人民政府卫生健康主管部门应当向社会公布并及时更新托育机构名录及基本信息，要求托育机构建立信息公示制度。

对于托育人员，草案明确国家实行托育师资格考试和注册制度，同时明确了托育从业禁止情形，要求托育机构对有暴力伤害、拐卖、性侵害、遗弃、虐待、吸毒等违法犯罪记录的人员不得录用或者立即停止其工作，依法解除聘用合同或者劳动合同，并规定了发生侵害婴幼儿身心健康行为相关情形下托育机构和托育人员的法律责任。

对于服务类型，草案明确了全日托、半日托、计时托等形式。托育服务的收费管理办法由国务院价格主管部门会同国务院卫生健康、教育部门制定。托育机构应当保障婴幼儿获得充足的睡眠和户外活动时间，应当科学引导婴幼儿进行多种形式的游戏玩耍等活动，不得在面向婴幼儿的活动中使用视屏类电子产品。

对于监督管理，草案明确国家建立托育服务综合管理信息平台，国家建立托育服务标准体系，县级以上地方人民政府卫生健康主管部门应当对托育机构的服务质量定期组织评估，并将评估结果向社会公布，接受社会监督。(来源：中国教育报)



小记者 万夏美绘



小记者 张兆艺/绘



小记者 赵佳伊/绘



小记者 方晓萌绘



小记者 王艺玫/书



小记者 吴明福书

岁末年初的皖西，冬意正浓，小记者们的笔尖却悄悄给冬天染上了色彩。瞧，这一幅幅字画里，藏着天马行空的奇思妙想与新年的美好祝福。让我们给这些小记者们鼓个掌吧，愿新年的风，继续吹拂他们笔下斑斓的梦！

小记者园地