

教育部出台十条措施

进一步加强中小学生心理健康工作

本报讯 近日，教育部出台《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》，旨在全面提升中小学生心理素质，促进身心健康成长。

“有效缓解学生考试升学焦虑”措施提出，减轻学生过重作业负担，严控书面作业总量，严禁布置机械重复、惩罚性作业，鼓励每周设置一天“无作业日”。规范考试管理，减少日常测试频次，合理设置考试难度，不得以考试成绩对学生排名。巩固校外培训治理成果，继续严控义务教育阶段学科类培训，规范非学科类培训，加强学科类隐形变异培训治理。有序推进中考改革，加快扩大优质高中招生指标到校，开展均衡派位招生试点，缓解学生和家家长升学焦虑。全面落实生命安全教育与健康教育进中小学课程教材指南，每月至少开展一次综合性教育实践活动，加强学生生命教育、青春期教育和挫折教育，提升学生适应环境、调节情绪、应对压力等方面能力，增强心理韧性和心理免疫力。

“全面落实‘体育每天2小时’”措施提出，普遍

开展“班级赛”“年级赛”等全员性体育比赛活动，打造“能出汗”的体育课。鼓励学校与社区合作开放周边运动场馆，为学生放学后开展体育锻炼提供场所保障。

“保障学生充足睡眠时间”措施明确，合理安排学校上下学时间，不得要求学生提前到校参加统一教学活动，有条件的学校应保障学生必要的午休时间。严格执行睡眠管理规定，坚决遏制超时学习等违规行为，防止学业过重、无序竞争挤占睡眠时间。将学生睡眠状况纳入学生体质健康监测和教育质量评价监测体系。

“培养学生健康上网习惯”措施提出，规范管理学生带入学校的智能终端产品，严禁将手机等电子产品带入课堂。

此外，措施还就关心关爱特殊学生群体、建立监测预警和干预机制、推进实施全员育人制度、优化校园心理支持环境、培育家庭和亲子关系、健全部门协同防护机制等作出要求。（来源：中国教育报）

中考地理、生物不再计分

本报讯(记者 张笑)日前，六安市教体局举行新闻发布会，通报六安市从2024年秋季入学的七年级学生开始，对初中学业水平考试有关内容进行调整——地理、生物不再计分，总分由850分调整为750分。

据悉，地理、生物学(含生物学实验操作)不再作为招生录取计分科目，成绩呈现方式由以分数呈现调整为以等级呈现。九年级理科实验操作考试由物理、化学两个学科调整为考试现场随机抽取其中一个学科考试。八年级生物学实验操作考试由考生所在学校自行组织考试，物理、化学、生物学实验操作考试由全市统一命题。初中学业水平考试总分由850分调整为750分，纳入计分的科目由10个调整为8个，其中：语文150分、数学150分、外语(含听力)120分、道德与法治80分、历史70分、物理70分、化学40分、体育与健康60分、实验操作考试10分(物理与化学随机抽取其中一门)。

除上述调整外，我市中考招生录取办法仍按照前期标准执行。

六安一中举行“迎驾教育基石工程奖”颁奖

本报讯(记者 秦汉清 陈亚祺)11月2日上午，六安一中教育集团第八届“迎驾教育基石工程奖”颁奖典礼在六安一中东校区举行。

为进一步促进教师队伍建设和激励学生勤奋学习、努力进取，根据评选方案，经民主选举推荐、资格审核、集体研究和公示，六安一中教育集团共107名教职工分获迎驾教育基石工程奖之“教育功勋奖”“优秀管理奖”“校长提名奖”“卓越耕耘奖”和“敬业奉献奖”；260名优秀学生获“卓越学子奖”。

“迎驾教育基石工程奖”在六安一中教育集团设立以来，共有780名教职工、1920名学生获奖，奖金累计超700万元，一大批获奖教师荣膺国家及省市级表彰，众多获奖学生高考圆梦名校。

颁奖现场还进行了精彩的文艺汇演。

裕安区法院关工委：法润童心 共护成长

本报讯(康果 刘斌)近日，裕安区人民法院关工委迎来了一群特殊的“小客人”，来自齐云路小学的50余名学生走进法院，开启了一次别开生面的“法治之旅”。

“全流程”体验法院工作。同学们首先来到立案大厅(诉讼服务中心)，现场体验自助立案、案件查询等操作，感受法院便民服务。“这个法庭的椅子是红色的！”“法官座位没有设在台子上面！”在少年法庭，同学们好奇地围成一圈，讨论着少年法庭和其他法庭的不同。在执行指挥中心，普法志愿者详细介绍执行工作流程，在细致入微的讲解下，同学们懂得了执行作为实现公平正义“最后一公里”的重要性。

“沉浸式”感受法院文化。“这是独山革命法庭的照片，至今已经快一百年了！”在文化长廊，普法志愿者向同学们介绍裕安区人民法院的历史沿革，生动地讲述了法院从初创至今的发展历程。

荣誉墙上，一张张先进集体和个人的照片展现在同学们的面前。“这些叔叔阿姨工作表现出色，他们在法院被授予‘审判之星’‘执行之星’等荣誉称号，就相当于在学校被评为‘三好学生’的同学！”同学们纷纷表示要以他们为榜样，努力学习，遵纪守法，做对国家和社会有用的人。

“互动式”学习法律知识。“关于未成年人保护，你们知道哪些法律呢？”“未成年人保护法！刚刚法官阿姨告诉我们！”“民法典！里面有家庭的内容！”“我知道宪法规定了小学生受教育的权利！”随后，普法志愿者搬出法律知识大转盘，指针停留在哪，就选取对应区域的法律问题，同学们纷纷举起小手，踊跃参与，瞬间将气氛推向高潮。

此次活动，为同学们推开了一扇了解法院的窗口，让法治教育从书本走向实践。

校园运动会掠影

近日，六安多所中小学校的操场上格外欢腾，秋季田径运动会相继开展。跑道上，孩子们咬紧牙关冲向终点；沙坑边，跃起一个个轻巧的身影。场外拉拉队的加油声此起彼伏，每一张流着汗的笑脸，都成了秋日阳光里最美的风景。



六安市城北小学秋季运动会田径比赛。巴丹丹 摄



裕安区河西小学秋季运动会开幕式。马伟 摄



人民路小学白鹭洲校区秋季运动会开幕式。徐静雯 摄



张店镇第一小学秋季运动会跳高比赛。余静静 摄

家校携手育新苗

本报讯(冯立江 张金晶)为凝聚育人合力，助力一年级新生平稳适应小学生活，10月25日上午，六安市紫竹林小学以“携手育人 共筑成长”为主题，召开2025年秋季学期家长学校开学典礼暨一年级家长会，全校617名学生家长与班主任、数学教师齐聚校园，共话教育。

本次家长会采用“主会场+分会场”模式。三楼报告厅内，300名家长

代表现场参会，其余家长在班级教室同步观看直播。会上，张中义校长首先致辞，介绍学校发展规划与家校共育理念，为家校协作明确方向。随后，国家二级心理咨询师黄孝玉以“家庭教育从良好习惯开始”为主题开展讲座，结合叶圣陶“教育就是培养习惯”的理念，从家庭教育终极目标、具体习惯培养、夫妻教育理念统一等维度，为家长

提供专业指导。

班级交流环节，班主任围绕学生心理健康、行为习惯养成及校园表现展开沟通，同步开展防欺凌、防溺水、传染病预防等安全教育；语数教师针对性分享学科学习建议。最后10分钟的个别交流时间，家长们就孩子个性化问题与教师进行沟通，现场氛围热烈。

此次家长会搭建了高效的家校沟通桥梁，为后续家校协同育人奠定坚实基础。今后紫竹林小学将持续以多元形式深化家校合作，共同守护孩子健康成长。

沉默世界里的第一个音节

陈家伍

毕业典礼结束后，英语教师毕娜在空教室里整理讲台。这时，一张折叠工整的纸条从她的班主任工作手册中滑落——那是学生林小凡的笔迹。“老师，感谢您听见了我沉默世界里的声音。今天，我收到了外国语高中的录取通知书。您还记得您教我发出的第一个英语音节吗？那是我生命重新开始的时刻。”

三年前的九月，初一(3)班迎来了46名新生。在那些充满朝气的面孔中，林小凡总是低着头，宛如一座孤岛。开学第二周的英语课上，当轮到她朗读英文字母时，她站起身，嘴唇微微颤动，却发不出任何声音。教室里响起的窃窃私语让他的脸颊瞬间通红，手指不自觉地攥紧了衣角。

毕娜尝试与林小凡交流时，他只点头或摇头回应，目光始终回避接触。通过家访，毕娜了解到事情的原委。林小凡的母亲含泪诉说：“小学三年级时，他因为口吃被同学取笑，从此不愿在公共场合说话。医院检查结果显示他的发音器官完全正常……”这位母亲的话语中充满了无助与心疼。

毕娜陷入沉思：教师的职责难道仅限于传授知识吗？教育应该发挥怎样的作用？那晚，她在工作日志中写道：“每个孩子都值得被倾听，哪怕是沉默的声音。教育的首要使命是唤醒灵魂，其次才是传授知识。”

基于这样的认识，毕娜开始系统

研究语言障碍与心理干预的相关案例，并积极向学校的专业心理教师请教。从此，每天放学后的教室里，都会进行一场特殊的“课后约定”。起初，毕娜只是温和地与他交流：“小凡，今天的课堂内容你掌握得很好，作业全部正确。”虽然学生依旧沉默，但她敏锐地观察到他的指尖在纸上轻轻移动。

转机发生在一个雨天的午后。当毕娜哼唱英文歌曲《You Are My Sunshine》时，她注意到林小凡的手指正随着节奏轻轻敲击桌面。“你喜欢这首歌吗？”她轻声询问。他犹豫片刻，轻轻点了点头。自此，音乐成为了他们之间独特的沟通桥梁。毕娜精心挑选简单的英文歌曲，并打印出歌词。林小凡虽然仍不开口说话，但在歌词本上用铅笔仔仔细细标注发音要点。文字与音乐共同构建起一种特殊的交流方式。

在一个寒冷的冬日傍晚，教室里回荡着暖气管的轻微声响。当《Edelweiss》的旋律响起，毕娜轻声跟唱时，一个微弱却清晰的声音加入了进来——是林小凡在哼唱。毕娜按捺住内心的激动，继续歌唱，但心中已然泛起涟漪：沉默的冰层

开始融化了。

此后，他开始尝试发出最简单的英语元音。从/a:/到/i:/，每个音节的突破都如同破茧般艰难。当林小凡第一次完整说出“I am...”时，额头上布满细密的汗珠，眼中却闪烁着前所未有的光芒。

随着自信的逐步建立，毕娜在课堂上精心设计各种参与机会。经过事先沟通的随机点名，小组讨论中的特定角色安排，所有这些都在呵护这株刚刚萌发的自信嫩芽。初二下学期的英语剧比赛中，毕娜提议排演《音乐之声》，特意为林小凡设计了一个只需说出“Family”一词的角色。演出当晚，在聚光灯的照耀下，这个清晰而坚定的单词响彻礼堂，赢得了全场热烈的掌声。

这张毕业纸条让毕娜深刻认识到：教育的真谛不在于传授了多少知识，而在于能否唤醒学生内心的声音。



小记者园地

一个周末，爸爸开车带我去乡下看望奶奶。车子刚驶进村口，我便看见老戏台人山人海。下了车，我飞一般地赶过去，费了好大的劲才挤了进去。哇，身着华丽戏服的演员们正在给大家献上精彩的戏曲表演呢！我再定睛一瞧，坐在前排长椅上的不正是奶奶吗！我悄悄走过去，在她眼前摆摆手，奶奶这才发现了我，一把把我搂在怀里，对着我的耳朵说：“快看，表演得多好呀！”我钻进奶奶的怀里，一直陪着奶奶看完了演出。大伙儿迟迟舍不得离开，甚至有的戏迷还在

我们的幸福生活

小记者 张继元

向演员们请教，我深深地感受到大家对这场视听盛宴的喜悦，小小的舞台包裹着满满的幸福。

这时，爸爸走到我们跟前，笑着说：“这可真是文化惠民啊！”“文化惠民？”

我不解地问。爸爸接着说：“咱们国家为了促进社会文化的普及和发展，用不同形式的文化活动和资源向老百姓提供文化福利啊！”“哦，我明白了！”我兴奋地说：“这样的文化福利我们可是经常享受

呢！咱们的图书馆、科技馆常年免费开放，里面书籍丰富，设施齐全，每到节假日，红剧场内总有大家喜欢的专场演出。”看着我滔滔不绝的样子，奶奶和爸爸笑着连连点头。奶奶笑呵呵地说：“国家政策好，咱们赶上好时代呀！”

中午的阳光格外灿烂，温柔的春风轻抚我们的脸颊，我们走在回家的路上，情不自禁地唱起了歌儿“我们的生活多么幸福，我们的学习多么快乐……”

指导老师 吴晓荣



小记者潘伯闻 绘

神奇的鸡蛋实验

小记者 杨舒晗

前几天，我在课外书上发现了一个超级有趣的实验，叫《会弹的鸡蛋》！我的眼睛瞪得像小皮球一样，心里直犯嘀咕：鸡蛋圆滚滚的，怎么会弹起来呢？难道它会魔法不成吗？我赶紧拽着妈妈的衣角，缠着她一起找材料，恨不得马上就动手试试。

我双手紧紧捧着我的小玻璃杯，像捧着宝贝似的，小心翼翼地往里面倒白醋，倒啊倒，直到白醋把杯子“淹没”了一半才停下来。接着，我从冰箱里轻轻拿出一个圆滚滚的鸡蛋，慢慢把我的鸡蛋宝贝放进玻璃杯里。刚放进去，鸡蛋就像跳水运动员一样，“咚”地跳进水里，沉到了杯底，好像在跟我说：“哎呀，游了一圈，累死我了，先歇会儿！”可没一会儿，它又慢悠悠地浮了上来，像个调皮的小气球在水里晃来晃去！更神奇的是，蛋壳上突然冒出好多小气泡，像一串串银白色的小珍珠。有的小珍珠刚冒出来，就悠悠地往“水”面飘，到了顶上“啪”地一下就破了，消失得无影无踪；有的则紧紧贴在蛋壳上，亮晶晶的，像给鸡蛋穿上了一件带亮片的新衣服，好看极了！

从那以后，我每天像个小小侦探一样，跑去观察我的鸡蛋。第一天，鸡蛋静静地泡在醋里，没什么变化；第二天，还是老样子。我急得直跺脚，心里直犯嘀咕：是不是我的鸡蛋宝贝生病了呀？难道实验失败了？我难过地快要哭了。可到了第七天早上，我刚凑近杯子，就惊讶地张大了嘴巴——蛋壳居然不见了！杯子里只剩下一个淡黄色、软乎乎“蛋宝宝”，就像一个可爱的小娃娃。我轻轻用手指戳了戳，它就像果冻一样弹了弹，好玩极了！我还把它放在手电筒上照了照，哇！半透明的蛋壳里面，有一个橘黄色的小球球，应该就是蛋黄吧，轻轻地晃动着，好像在我跟我打招呼呢！

现在我每天都盯着这个神奇的“蛋宝宝”，心里不停地琢磨：蛋壳到底去哪里了呢？是不是被魔法小精灵带走了呀？聪明的你，快和我一起去找答案吧！

指导教师 黄学刚

校园的秋天

小记者 古行节

我和小伙伴会围在桂花树下，仰着头找桂花，偶尔能接住一朵落在手心里，轻轻一闻，连指尖都沾着香气。

最热闹的要数教室窗外的柿子树了。碧绿的叶子间，挂着一个个红灯笼似的柿子，把树枝都压得弯弯的。老师说，等柿子再

熟一点，颜色会更红，像一个个小太阳。我每天都要朝窗外望几眼，盼着它们快点变成最漂亮的红色。

秋天的校园真美啊，这是画家调色盘里最温暖的一幅画，我要把它藏在我的日记本里。

指导教师 新志



小记者卢亦彤 绘

我的语文老师

小记者 陆义岳

有人喜欢严肃的数学老师，有人喜欢风趣的英语老师，有人喜欢讲课形象的美术老师，而我最喜欢的是培养我面俱到的班主任——黄老师。今天我要把她“画”在纸上，为她写一篇人像画。

她的脸白里透红，眼睛也很亮，虽然戴着一副眼镜，但还是像在深蓝的夜空中闪烁的星星。一张嘴能说会道，说起话来那叫一个喋

喋不休。她是那样的和蔼可亲，又是那样的认真严肃。

在语文课上，她的讲课声音很动听，讲的内容既丰富精彩又很生动，仿佛没有生命力的事物到她口中都活了过来！那富有感染力的声音，把我们带入到文章的意境里，让我们身临其境。我们一起走进田野里看白鹭低飞，一起享受桂花雨带来的快乐……同时，黄老师还给

我们讲一些她经历过的事，带着各种表情给我们讲课，会使我们在老师转过身后偷笑，这不仅活跃了气氛，还让我们沉浸在语言的魔力中，引领我们在知识的天空中自由翱翔。

她对我们的要求很严格，写错的字要牢记正确的词怎么写，做错的题不能再错，要把重要的知识点，背诵的内容要牢记在心里。

老师，如果您是小溪，那我们就是水里的一条条鱼儿；如果您是太阳，那我们就是健壮的小树；如果您是天空，那我们就是朵朵白云。老师，感谢您，让我们在您的快乐天地里茁壮成长。

指导教师 黄先明



小记者宣语琪 绘